

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
Грайворонского района Белгородской области

## Мероприятие

# "Стань другом природе!"



Автор: Новомлинская Анастасия Александровна  
Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО "Станция юных натуралистов"

Головчино, 2018

## Сценарий мероприятия «Стань другом природе!»

**Вид занятия:** игра-викторина

**Направление:** экологическое воспитание

**Возраст:** 6-7 лет

**Место проведения:** дошкольные группы МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»

**Цель:** расширить имеющиеся знания о природе, ее животном и растительном мире, сформировать ценностное отношение к природе, воспитать любовь и бережное отношение к природе родного края.

**Задачи:**

- Актуализировать имеющиеся и способствовать получению новых знаний о природе.
- Расширить кругозор, развивать внимание, смекалку.
- Развивать творческие способности.
- Помочь осознать необходимость бережного отношения и сохранения природы.
- Воспитывать любовь к природе, ко всему живому.

**Оборудование:** компьютер, раздаточный материал, канцелярские принадлежности, костюмы героев эколят.

**Подготовительная работа:** подготовка рисунков, плакатов, раздача стихов участникам.

### Ход мероприятия.

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о природе, о ее красоте, животном и растительном мире, о том, как хорошо нам живется в ладу с природой, и что может случиться, если мы будем не аккуратны и нанесем ей вред.

Природа наш друг, давайте с ней дружить! А научиться дружить с природой вам помогут наши гости - маленькие эколята. Они родились в лесу и поэтому знакомы с ним очень хорошо. Это очень общительные, подвижные ребята, которые иногда любят пошалить. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Но главное они защищают и сохраняют Природу, приходят на помощь попавшим в беду обитателям леса, следят, чтобы никто не ломал деревьев и кустарников, не разжигал в лесу костров.

Итак, знакомьтесь, у нас в гостях малыши желуди. Самый старший - Шалун. Он очень активный и подвижный, любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

**Шалун:**

В лесу меня все звери знают,  
Со мной всегда они играют.  
Мои проказы безобидны –  
От них другим ведь не обидно.

**Ведущий.** Его младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скрее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

**Тихоня:**

Цветочки я свои люблю,  
Водой из лейки их полью,  
А после, встретив Шалуна,  
Играем с Елочкой тогда.

**Ведущий.** У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка.

**Елочка:**

Я живу, как все, в лесу,  
С желудями я дружу.  
Вместе лесу помогаем,  
А потом весь день играем.

**Ведущий.** Все вместе наши герои берегут и охраняют природу, заботятся о ней, и нам с вами они помогут понять и полюбить ее также как и они. Правда, эколята?

**Эколята хором:** правда!

**Ведущий.** Эколята, вы родились и выросли в лесу, а давайте узнаем, что знают наши ребята о лесе?

**Шалун:** Давай, давайте! Я как раз заготовил задания о наших деревьях, хочу узнать, знают ли их ребята.

**Ведущий.** Давайте поделимся на две команды. Команду елочек и желудей.

Теперь каждая команда подходит к столику с заданиями. Здесь лежат карточки, на которых изображены деревья, а рядом, в конверте, листики, плоды деревьев и изображения этих деревьев без листвы. Ваша задача правильно разместить все карточки. (Приложение 1.)

**Елочка:** Ой, ребята, молодцы! И про меня все верно сделали! А вы знаете, что я очень люблю красоту вокруг, это поднимает настроение.

**Тихоня:** Елочка, а я знаю, как тебе можно все вокруг украсить и будет не только у тебя хорошее настроение.

**Елочка:** Как же? Расскажи, хочу поскорее красоту создать.

**Тихоня:** Нужно тебе посадить поляну с цветочками. А вот какие это будут цветы, тебе ребята подскажут, отгадав загадки. А я за каждый правильный ответ буду давать цветок, который отгадали.

**Ведущий:** Ребята, я буду загадывать вам загадки, а вы поднимайте руку, кто знает.

Стоят в поле сестрички:

Желтые глазки,

Белые реснички. *(ромашка)*

Горделивая сестрица,

Всех цветов она царица.

Страшен ей приход мороза.

А зовут царицу... *(роза)*

Был он желтеньким цветком —

Белым стал, как снежный ком.

Дунут девочка и мальчик —

Облетает... *(одуванчик)*

Тот цветок давно в Россию

Завезён из дальних стран.

Алый, стройный и красивый,

Называется ...*(тюльпан)*

У извилистой дорожки

Растёт солнышко на ножке.

Как созреет солнышко,

Будет горстка зёрнышек. *(подсолнух)*

Теперь давайте поможем Елочке украсить ее клумбу. Те, у кого цветочки – подходите, приклеим их на нашу клумбу. (Приложение 2)

**Тихоня:** Какие вы молодцы! Это хорошо, что вы посадили цветы, а не сорвали их. Цветами лучше любоваться, когда они растут в природе, а не стоят в вазе, так они будут радовать нас дольше.

**Ведущий:** Елочка, а ты могла бы с ребятами повторить правила поведения в природе?

**Елочка:** Конечно, могла бы. Давайте я буду называть вам действия, а вы будете говорить, хорошо я делаю или нет. Если правильно – кричите «Хорошо!», а не правильно – «Плохо!».

Если с музыкой в лесок я приду однажды? *(плохо)*

Если я найду ежа и ударю дважды? *(плохо)*

Если рядом на пеньке хлеба я оставлю? *(хорошо)*

Если птичку, что в гнезде, в покое я оставлю? *(хорошо)*

Если съев, штук пять конфет, бумажки разбросаю? *(плохо)*

Если ветку подвяжу и колышек поставлю? *(хорошо)*

Если я нарву цветов, соберу в букетик? *(плохо)*

Если после пирожков брошу я пакетик? *(плохо)*

Может, стоит мне домой унести бумажки? *(да)*

И не трогать мне цветы, деревья и букашек? *(да)*

Может, станет хорошо в лесу без человека? *(да)*

Может, нас отблагодарит природа вся за это? *(да)*

**Шалун:** Вот и повторили вы правила поведения в природе, а это значит, что вы сможете мне помочь. Дело в том, что сегодня, идя к вам в гости, я на своей любимой поляне обнаружил много посторонних предметов, но убрать их не успел. Поможете мне все очистить?

**Ведущий.** Поможем, ребята, Шалуну привести в порядок поляну? По нашей поляне течет ручей, который делит ее на части. Команда «Желуди» приводит в порядок левую сторону, а команда «Елочка» - правую.

Строимся в две шеренги и первые, по команде, бегут к поляне. Берут «мусор», бросают его в нашу импровизированную урну и только после этого бегут следующие участники. Посмотрим, какая команда быстрее очистит свой берег.

*Из голубой ткани сделан ручеек, по его берегам расположены цветы, кусты, трава. Между ними валяются упаковки из под сока, банки, пакеты, фантики – все, что может символизировать мусор.*

**Шалун:** Вот спасибо! Теперь на моей полянке снова хорошо.

**Елочка:** Ребята, а вы любите танцевать? Давайте вместе с нами исполним танец в честь матушки Природы.

**Ведущий:** Эколята, как хорошо вы придумали! Ребята, выходите к нам на площадку и повторяйте за нашими друзьями.

*Флешмоб с эколятами.*

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наша встреча, эколятам пора домой. Все вы сегодня были внимательными, активными, показали свои знания и стали лучше понимать природу. А это значит, что вы достойны звания «Юные защитники природы». Сейчас эколята вручат вам медали, и после этого вы станете их помощниками.

*Эколята вручают медали (приложение 3)*

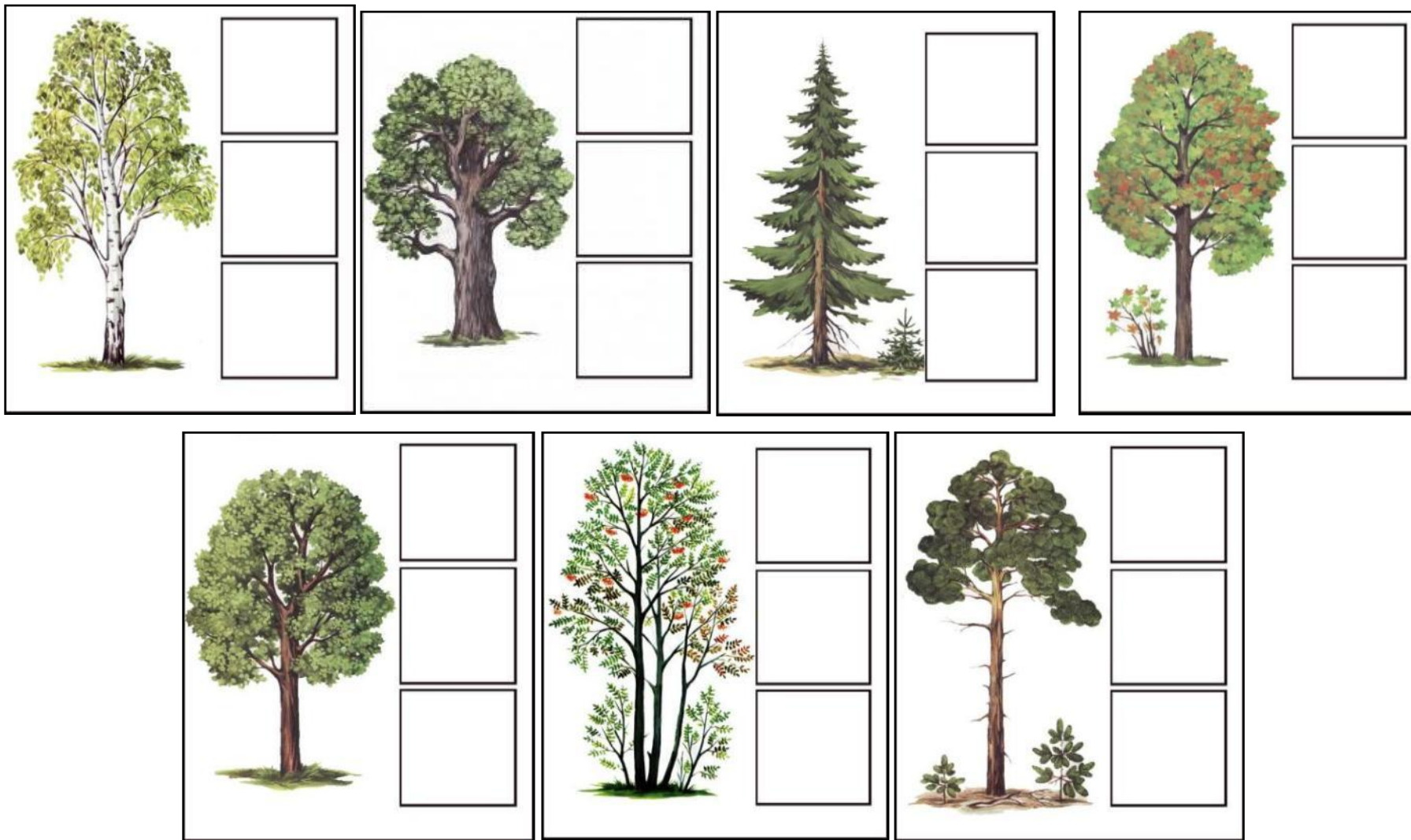
Я, надеюсь, что вы также как Шалун, Тихоня и Елочка будете любить природу и заботиться о ней. От вашей руки не пострадает не одно живое существо, не будет сломано не одного дерева, в водоемы не попадет мусор и не возникнет пожара по вашей вине.

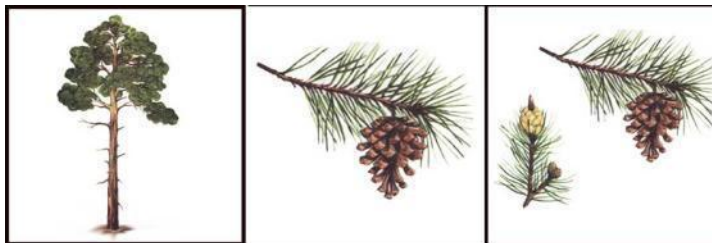
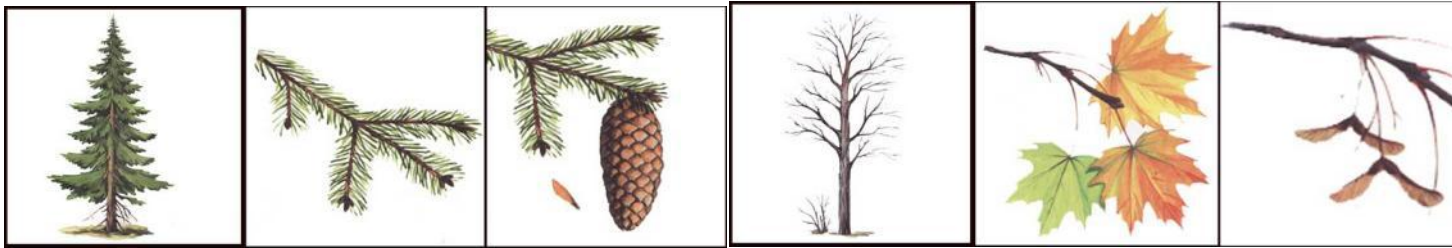
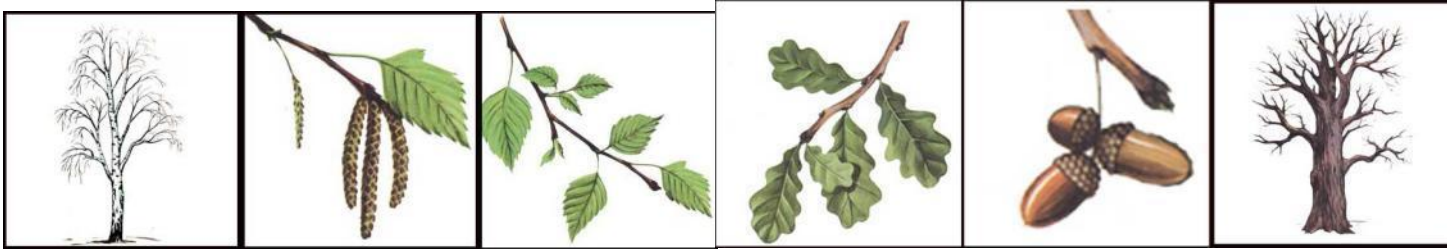
Мы все надеемся, на скорую встречу с вами.

До скорых встреч! *(хором с эколятами)*

Приложение к сценарию.

Приложение 1.







Приложение 2.





