Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области

"Лес-мир живой природы"

Внеклассное мероприятие

Подготовила: Краевская Надежда Ивановна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино - 2017

Пояснительная записка.

Цель мероприятия:
Дать представление о лесе, его значении в жизни человека.

Задачи мероприятия:

1.Расширить знания обучающихся о лесе.

2.Развить у детей потребность общения с природой и окружающим миром, ответственность за «братьев наших меньших».

3. Помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.

Форма проведения мероприятия: игра-путешествие.

Методы и приемы проведения мероприятия:

- словесный: рассказы педагога и высказывания обучающихся;
- наглядный: демонстрация картинок на данную тему;
- игровой метод развивает активность, мышление, снимает напряжение,

Возраст обучающихся: 12-14 лет.

Условия для проведения мероприятия: учебный кабинет.

Оборудование и оформление: слайды и картинки с изображениями леса и его обитателей, жетоны – елочки.

Методические советы на подготовительный период:

1.Беседы детей о лесе, об обитателях и растениях.
2. Рассматривание иллюстраций леса и его обитателей.
4. Проведение конкурсов и игр о лесе.

План мероприятия.

I. Организационный момент.
II. Основной этап
III. Итог мероприятия.
IV. Рефлексия.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент

Педагог: Ребята, тема нашего мероприятия «Лес-мир живой природы».

Цель и задачи расширить знания о лесе, его обитателях. Помочь научиться строить своё поведение в природе.

1. Почему мы с лесом дружим?
2. Для чего он людям нужен?
3. Какой вред нанес лесам человек?
4. Как вести себя в лесу?
5. Как, помогая лесу, помогаем себе?

Ответы детей:

Лес – наш зеленый друг. Он очищает воздух от пыли и дает кислород. Лес украшает нашу землю, а еще хранит влагу и оберегает реки от обмеления. Лес – дом для зверей и птиц. Лес настоящая кладовая для человека. В нем много ягод и грибов, из древесины деревьев делают тетради, книги, мебель и множество других предметов. Лес нужно беречь. Растет он медленно.

Любоваться красотой леса, не вредить ему и не давать этого делать другим – этого сейчас мало. Надо не только хорошо знать и охранять его, но и выращивать новые леса, сажать деревья!

Ученик :

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.

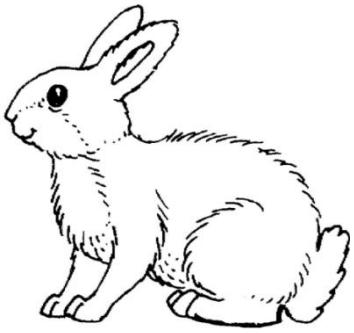
Педагог: *Чем же одаривает нас лес?*

Презентация: «Значение леса».

II. Основной этап.

Педагог: Ребята, сегодня мы отправимся в необычное путешествие – в мир живой природы. Мы будем делать несколько остановок, на которых вы узнаете много нового и интересного о лесе, его обитателях.

Сейчас мы разделимся на две команды: зайцы и белки. За каждый правильный ответ вы будете получать по жетону - елочке. В конце мероприятия мы увидим кто «посадил» самый большой лес.



Остановка 1. *«Мир растений».*

Педагог *:Без чего не бывает леса? (без деревьев*) *Давайте познакомимся с деревьями, растущими в лесу.*

<u>Презентация: «Деревья нашего леса».</u>

1.Чем отличается береза от других деревьев? (*Цветом ствола.)*
2.Почему листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними? (*Они самые молодые. Дольше живут.*)
3.В каком лесу нет листьев? (*В хвойном*.)
4.Растет ли дерево зимой? (*Нет, рост деревьев зимой замирает*.)
5. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец, столько и лет.)
6.Листья каких деревьев осенью краснеют? *(Рябины, осины, клена.)*
7.Почему шиповник имеет такое название? (*Шиповником называют кустарник дикой розы, ветки которой густо усыпаны острыми шипами. Именно из-за них он и получил свое название.)*

Конкурс «Вкусный лес».

Ведущий: Назовите части растений, пригодные в пищу.

<u>Задание командам:</u>

1. смородина.
2. грибы.
3. земляника.
4. боярышник
5. черемуха

1. малина.
2. щавель.
3. орехи.
4. ежевика.
5. калина.

Остановка 2. *«Братья наши меньшие».*
Загадки о животных.

1. Большущий, толстущий, косолапый, ходит растяпой, глаза, как щелки, хвоста нет только.(Медведь)
2. Прыг-скок трусишка! Хвост-коротышка, ушки вдоль спинки, глаза с косинкой, одежда в два цвета: на зиму и лето.(Заяц)
3. В густом лесу под елками, осыпанный листвой, лежит клубок с иголками, колючий и живой.(Еж0

<u>Презентация: «Кто живет в лесу»</u>

Игра: «Лесной переполох» Расставьте стрелки так, чтобы характер или образ совпадал с животными.

Медведь	Хитрая
Еж	Ловкая
Лиса	Мохнатый
Заяц	Колючий
Белка	Рогатый
Лось	Трусливый

Ответы: медведь мохнатый,
еж колючий,
лиса хитрая,
заяц трусливый,
белка ловкая,
лось рогатый.

Задание для команд. Среди всех следов выбрать следы зайцев("Белочки", следы волка("Зайчики") .

Остановка 3. *«Птицы – друзья леса».*

1.Почему нельзя трогать птиц в гнездах? *(Птицы бросают гнездо.)*
2.Какую птицу называют лесным барабанщиком? (*Дятла*.)
3.У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? *(У клестов.)*
4. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? *(Грачи.)*
5. Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах самая маленькая? (*Королек.*)

6.. Когда кукушка подбрасывает своё яйцо в чужое гнездо, птицы не замечают лишнего яйца. Почему? *(Яйцо кукушки принимает цвет яиц находящихся в гнезде.)*
7. Какие птицы обитают у нас только зимой? *(Чечетки, свиристели.)*

Игра: ***«Прилетели птицы».*** Что лишнее в этом выражении?

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.
Что неправильно?(Мухи.)А мухи – это кто?.(Насекомые.)
- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. (макароны – это еда)

- Прилетели птицы: голуби, куницы. Кто такие куницы? (Животные.)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи. (Страусы не летают.)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки. (Комары – насекомые)

- Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, совы – сплюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

Физкультминутка: Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И их всех лучи согрели.
Ветер тихо клен качает,
Вправо, влево наклоняет:
Раз – наклон и два наклон,
Зашумел листвою клен.

Остановка 4. «*Грибная поляна»***.**

<u>Презентация: «Все о грибах»</u>

(Вначале загадка, затем слайд с грибами)

1.Удивляется народ:
Водят чудный хоровод
Рыжие сестрички —
То грибы... **(Лисички).**
2.Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три- и вышел вон,
И стоит он на виду,

Белый, я тебя найду. (**Боровик)**
3.Конечно, не белый —
Я, братцы, попроще,
Расту я обычно
В березовой роще. **(Подберезовик)**
4.Это гриб — любимец мой —
С ножкой толстой и прямой.
Красной шапкой он накрылся,
Под осинкой схоронился. **(Подосиновик)**
5. После дождика подружки
Поселились на опушке.
Шляпки разноцветные,
Самые заметные. **(Сыроежки)**
6.Он живет под елками,
Скрытый их иголками.
Много у него братишек.
Рыжий гриб зовется... (**Рыжик)**
7.В шляпе Розовой, мохнатой,
Но не выглядит растяпой,
Будто плюшевое ушко,
Для соления**…(Волнушка)**
8. Нет грибов дружней, чем эти,-
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу. **(Опята)**
9. Шоколадно-бурый гриб,
К скользкой шляпке лист прилип.
Воротник ажурный тонок -
Гриб такой зовут**...(Масленок)**
Но в лесу есть и несъедобные грибы. С ними мы тоже познакомимся.(Слайды)
Педагог: Теперь, когда вы познакомились с грибами, составьте из слогов названия грибов.

Остановка 5. *«Лесная аптека».*

1.Листья какого растения нужно приложить к ране, если вы натерли ногу? (*Листья подорожника.)*
2.Какие лекарственные растения ядовиты?(*Белена, дурман, адонис или горицвет, чистотел и др*.)

3. Название, какого лекарственного растения в переводе с греческого означает "здоровье”? (*Полынь*)
4.Какие лекарственные растения носят "звериные” названия ? (*Волчьи ягоды, роза собачья (шиповник)*.
5.О каком растении в народе говорят: «Оно одно семерых врачей заменит». Очень полезно похлестать себя веничком при приступах радикулита, заболеваниях суставов. (*Крапива)*
6. Растение, которому в народе дали свойства лечения от 99 болезней. (*Зверобой.*)

Заключение.

Педагог: Мы узнали много интересного о пользе леса, но как нам сберечь лесные богатства, что для этого надо делать?
Ответы детей: правильно вести себя в лесу.
Презентация: «Правила поведения в лесу»

Ребята будьте природе хорошими друзьями и знайте самые простые правила:

В лесу нельзя громко кричать, чтобы не напугать лесных жителей
Не разоряй муравейники и птичьи гнезда!
Не забирай лесных животных домой!
Не собирай больших букетов!
Не разжигай костер в лесу!
Не оставляй мусор в лесу!

Поиграем в игру "Можно-нельзя” (дети отвечают хором).
Ломать деревья и ветки (нельзя)
Сажать больше деревьев (можно)
Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя)
Ходить только по тропинкам (можно)
Рвать большие букеты цветов (нельзя)
Любоваться ими (можно)
Оставлять мусор в лесу (нельзя)
Собрать мусор в яму и закопать (можно)
Разжигать костры в лесу (нельзя)
Беречь лес от пожара (можно)
В лесу шуметь (нельзя)

Растения, особенно деревья, растут долго. Но наступит день, когда тебя порадуют нежной листвой твои берёзки, клёны укроют тебя от горячих лучей солнца, украсят улицу твоего детства, посаженные тобой деревья. Не случайно говорят, что человек не зря прожил свою жизнь, если посадил и вырастил, хотя бы, одно дерево!

II. Итог мероприятия.

Педагог: Кто получил наибольшее количество жетонов - елочек. Молодцы! Победителю, тот кто «вырастил» самый большой лес присваиваем звание «главный лесник».

Ученик: Лес - не только для нашей забавы,
Он богатство нашей страны.
Все деревья в нём, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, взращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три обхвата,
Березняк иль малинник густой.
А уж сколько орехов и ягод!
Их, пожалуй, считать - не сочтёшь!
Будьте верными лесу, ребята,
Ведь красивее мест не найдёшь!

III. Рефлексия.

Перед вами лесная поляна. Распределите на ней цветы, оценивая свои знания: красный цветок, если выбрали его, вам было интересно на занятии, вы много узнали. Желтый цвет, занятие вас мало заинтересовало. Синий , на занятии вам было не интересно.

Список литературы.

1.Аксенова З.Ф. «Войди в природу другом», М.: Творческий центр, 2008.

2. Иваничкий В.В. «Я познаю мир. Птицы»: Дет.энцикл. М.:ООО «Издательство АСТ», 2001.

3. Фисенко М. А. «Природа вокруг нас» Волгоград. ИТД «Корифей», 2008.

4. «Кто в лесу живет и что в лесу растет» Ю. Дмитриев, Барнаул, 1986г.

5.Журналы «Начальная школа» № 3-1990, № 12-1988, № 3-1993.

6. «От игры к знаниям» Е. Минскин, Москва, Просвещение, 1982