

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области

Внеклассное мероприятие

"ДЕНЬ ПТИЦ"



*Подготовила: Мозговая Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»*

Головчино
2017

Пояснительная записка

Цель:

Ознакомление обучающихся с многообразием птиц Белгородской области.

Расширение и углубление знаний о птицах родного края.

Задачи:

Расширить и проверить знания обучающихся о птицах нашего края, их роль в природе и значение в жизни человека; формировать умение узнавать птиц; развивать познавательный интерес детей к природе, расширить кругозор детей, память наблюдательность, внимание; прививать любовь и бережное отношение к природе.

Форма проведения: праздник

Метод проведения: словесный, наглядный, игровой.

Возраст детей: 11-13 лет.

Условия для проведения: актовый зал.

Оборудование: сценарий, рисунки, плакаты, фотографии птиц, карточки с заданием, дипломы для победителей.

Методические советы на подготовительный период.

Ребята просматривают литературу по природоохранной деятельности; знакомятся с птицами, обитающими в Белгородской области; рисуют плакаты; готовят слайдовую презентацию «Наши пернатые друзья»; заранее создаются команды участников.

Сценарный план.

I. Организационный момент.

II. Основной этап.

1. Вступительная часть. Открытие внеклассного мероприятия «День птиц».
2. Конкурсная программа:
 - Конкурс рисунков.
 - Игра на тему «Птицы Белгородской области».

III. Подведение итогов мероприятия

IV. Развешивание скворечников.

Ход мероприятия:

I. Организационный момент:

Педагог: Здравствуйте дорогие ребята, мы рады вас всех видеть веселых, бодрых и жизнерадостных. Сегодня у нас необычный день и вы уже, наверное, догадались, что сегодня мы проводим ежегодное мероприятие, уже ставшее для нас традиционным, «День птиц». Мы постарались распланировать сегодня день таким образом, что бы все смогли поучаствовать в конкурсах и играх, которые мы для вас подготовили.



II. Основной этап.

Ученик:

Пусть прилетят, чтоб торопливо
С утра до ночи хлопотать,
Я двум скворцам приют счастливый
Хочу до осени создать.
Быть может, им на чужбине снился
Мой домик среди ветвей густых.
Пусть доброе гостеприимство
В краю знакомом встретит их.

1. Вступительная часть. Начало внеклассного мероприятия «День птиц».

Педагог: Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в пустыне, и во льдах, и над океаном. Птицы практически всегда рядом с человеком. Мы привыкли к соседству птиц, привыкли видеть их и слышать. Птиц на земле много — около 9 тысяч видов. Сегодня мы будем говорить о птицах нашей Белгородской области.
Ребята, а каких птиц, нашей местности вы знаете? (ворона, синица, воробей, дятел, сойка, кукушка и т. д.).

2. Конкурсная программа:

Педагог:

Я предлагаю вам послушать и отгадать загадки о птицах.

Всех прилётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь.

А зовётся птица ...

(Грач)

В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд, приятель!»

И ставит подпись ...

(Дятел)

Как трещотка

Птица эта,

Одного с берёзой

Цвета.

(Сорока)

Кто за птица?

Никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

(Кукушка)

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица.

(Воробей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)



Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто это ?...

(Соловей)

Ученик:

Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей родины. Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Педагог:

Свою любовь птицам на нашем занятии мы докажем тем, что изобразим птиц в своих рисунках. Я предлагаю вам выбрать одну из ранее перечисленных вами птиц, которая обитает в наше местности и изобразить ее на листе бумаги. А чтобы вам это было легче работать, я включу запись птичьих голосов, вы представьте, что сидите на полянке в парке, и слушаете птичье пение. В конце занятия мы оформим выставку рисунков «Наши пернатые друзья».

Игра на тему «Птицы Белгородской области» -

Птицы – удивительные создания природы, наделенные даром полета. За это их именуют властелинами воздуха. Среди птиц немало неутомимых ходоков и бегунов, есть древолазы, пловцы, ныряльщики. Птицы везде. Их встречали на полюсах планеты, великих пустынях, в открытом океане, на высочайших вершинах мира. Они – наши ближайшие соседи. Сегодня мы с вами будем говорить о птицах нашего Белгородского края.



В игре участвуют три команды из числа обучающихся седьмых, восьмых и девярых классов.

1-я команда «Воробьи»

2-я команда «Стрижи»

3-я команда «Совы» – по 6 человек из 6 - 7 классов.

Правила игры:

В первом раунде каждой команде игроков предлагается набор вопросов на которые они должны дать ответы не имея времени на раздумывание, если ответа не поступило, вопрос отправляется к зрителям. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Любой из зрителей может заработать очко за правильный ответ. Кто из болельщиков ответит на большее количество вопросов, тоже получает поощрительный приз.

Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

1 тур.

Вопросы для команды 1:

1. Какие птицы поют ночью? (Соловей и садовая камышовка)
2. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
3. Самая маленькая птичка нашей страны. (Королек)
4. Чем выкармливает птенцов дрозд-рябинник? (Насекомыми)
5. Кого называют "водяной воробей"? (Оляпку)
6. Зачем птицы заглатывают камешки? (С их помощью они перетирают твердую пищу)
7. Почему гусь выходит сухим из воды? (Перья птицы смазаны жиром)
8. Где синица вьет гнездо? (В дупле дерева)
9. Какую птицу в народе называют воровкой? (Сороку)
10. У кого не жизнь, а малина? (У малиновки)



Вопросы для команды 2:

1. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (Скворец)
2. Что общего у птицы и корабля? (Киль)
3. Самая большая птица в мире. (Африканский страус)
4. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри)
5. Вьют ли наши перелетные птицы на юге гнезда? (Нет)
6. Какая птица выводит птенцов в любое время года? (Клест)
7. Какая птица выводит птенцов в дождь? (Лебедь)
8. Назовите птицу – символ России. (Орел)
9. Как называется домик для птиц, сделанный человеком? (Скворечник)
10. Название какого ядовитого растения леса связано с названием птицы? (Вороний глаз)

Вопросы для команды 3:

1. Птенцы какой птицы не знают матери? (Кукушки).
2. Какие птицы не вьют гнезда, а выводят птенцов в ямке, в песке? (Чайки, кулики).
3. Какая птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? (Поползень).
4. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? (Дятел, пищуха).
5. Какие птицы ночуют зарывшись в снег? (Тетерев, куропатки, рябчики).
6. Какие птицы роют норы для гнезда? (Береговые ласточки)
7. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи).
8. Какая птица выдалбливает клювом дупло для гнезда? (Дятел).
9. Какие птицы перекочовывают на зиму к жилью человека? (Синица, сорока, ворона).
10. Какие птицы не садятся ни на воду, ни на землю, ни на ветки? (Стрижи).



2 тур.

Во втором туре командам необходимо по описанию узнать птицу. Та команда, которая первая правильно назовет птицу, получает очко.

После сигнала о готовности капитан команды называет игрока, который будет отвечать. Во время ответа команда не может давать подсказки отвечающему игроку. За каждый правильный ответ команда получает по одному очку.

1. Узнай первую птицу по описанию.

Эта птица является символом мудрости. У неё большая голова и большие глаза. Обитает в лесах около водоёмов. Питается мышами, мелкими птицами, ящерицами. Кроме того, ловит раков и лягушек. Своих гнёзд эти птицы не строят. Они располагаются в гнёздах других птиц или даже в норах.

(Сова).

2. Узнай вторую птицу по описанию.

Эти птицы живут возле рек, на болотах. Они едят рыбу, лягушек. Долгие часы стоят они не шевелясь. А завидят добычу - цап! Рост этой птицы 1,5 метра, а вес около 9 кг. Эта птица тщательно за собой ухаживает. На её лапах есть специальный палец, который она использует как гребень. Птица причёсывается этим гребнем каждый день. На зиму улетает на юг. Гнёзда делает из мелких веток и водорослей, как правило в зарослях кустарников.

(Цапля).

3. Узнай третью птицу по описанию.

Это большая птица с длинными ногами, высокой шеей и длинным клювом. Эта птица белого цвета, но концы крыльев окрашены в чёрный цвет. Эти птицы селятся около прудов и болот. Но свои гнёзда часто располагают на высоких деревьях или на крышах домов.

Много легенд сложено людьми об этой птице, и во всех он - символ доброты и счастья. Убеждение, будто он приносит младенцев, распространено во многих странах. Его часто изображают с маленьким ребёнком в клюве.

(Аист).

3 тур.

Конкурс капитанов.

Капитаны получают магические квадраты с заданиями.

За три минуты им необходимо найти и зачеркнуть названия птиц. Название птиц прилагается на листе: павлин, кукушка, грач, скворец, орел, цапля, попугай, соловей, дятел, гусь. В оставшихся буквах "спряталась" еще одна птица. Кто первый справится, отдает свой квадрат жюри. (В квадрате "спряталась" ласточка.)

С	К	В	О	Л	К	У	К
О	Р	Е	Р	Ц	А	С	У
Я	Т	Л	Е	А	П	Л	Ш
Д	Е	Л	Ц	Е	Й	Я	К
С	О	Л	О	В	Т	Г	А
П	А	В	Г	У	С	Р	К
П	О	Л	И	Н	Ь	А	Ч
О	П	У	Г	А	Й	Ч	А

III. Подведение итогов игры.

Подсчитаем баллы команд за все три раунда. Слово предоставляется председателю жюри. *(Жюри объявляет результаты конкурсов. Команда победителей награждается дипломом).*

IV. Развешивание скворечников:

Педагог: Ребята вы очень хорошо потрудились, изготовили домики для наших пернатых друзей. Сегодня наша задача развесить искусственные гнездовья, так, чтобы птицы могли себе обустроить жилье. Казалось бы, ничего в этом сложного нет, но если мы хотим, чтобы птицы чувствовали себя в них как дома, нам необходимо ознакомиться с некоторыми правилами.

Как правильно развесить скворечники:

Оказывается, что привлечение птиц в значительной мере зависит от правильного развешивания гнездовий. Птицы не селятся в небрежно сделанных гнездовьях, но очень часто бывает, что и в хорошо сделанных гнездовьях птицы не живут, очень важно соблюдать существующие правила.

Самый лучший способ укрепления гнездовий — привязывание их к деревьям проволокой. Под проволоку подложите деревянные колодки толщиной в 3 - 4 см, так, чтобы проволока нигде не прикасалась к дереву. На планке проволоку можно прикрепить гвоздями с обеих сторон.

Такой способ закрепления гнездовий хорош тем, что дереву не наносится вред. Со временем, по мере роста дерева, проволока врезается в подложенные колодки.

Иногда считают, что птицы гнездятся только в неподвижно прикрепленных гнездовьях, но такое мнение ошибочно. Большинство мелких птиц (за исключением скворцов) селятся в гнездовьях, прикрепленных на крючках.

Еще один способ развешивания гнездовий можно широко рекомендовать, как один из самых легких и безопасных крепить скворечники к жердям высотой в 3-4 метра. Нельзя располагать гнездовья близко друг к другу.

Педагог: А теперь, ребята, давайте развесим скворечники в школьном саду и в парке.



V. Подведение итогов мероприятия:

Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир! Без него не было бы ни поэзии, ни искусства, а значит, и человека.

Опомнитесь! Верните лесу счастье.
Отдайте рыбам чистый, лёгкий всплеск!
Пусть птицы позабудут про ненастье!
Живи же в мире с миром, человек!
Берегите эту землю, эту воду.
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Методические советы организаторам и постановщикам.

Для создания эмоционального настроения на празднике можно использовать музыкальное сопровождение и слайды с изображением птиц.

Методические советы на период ближайшего последствия.

Педагог предлагает обучающимся подготовить доклады о птицах обитающих в нашей местности и о способах изготовления скворечников птицам, для выступления перед обучающимися других объединений.

Список литературы:

1. Анашина Н.Ю., Галеева Р.А., Мельченко И.В. Интеллектуальные праздники, викторины, Дни знаний в школе. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
2. Ганичев Ю. Интеллектуальные игры: вопросы их классификации и разработки. / Журнал «Воспитание школьников», - № 2, 2002.
3. Данилевич Е.Р., Кулинич О.В. Интеллектуальные игры в школе или «Что? Где? Когда?» для продолжающих. — Харьков.
4. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ. Серия «Праздник в школе» / Под ред. Е.И. Ромашковой. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
5. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». - Ростов н/Д: «Феникс», 2004.