

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области

Внеклассное мероприятие «Синичкин день»



Провела:
Краевская Надежда Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино
Пояснительная записка

Цель: Формирование знаний обучающихся о жизни птиц и их пользе, о бережном отношении человека к птицам в зимнее время года.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с зимующими птицами.
- 2.Закрепить знания о том, какие звуки издают птицы.
- 3.Развивать у детей внимание.
- 4.Закрепить умение распознавать птиц по издаваемым звукам, способам передвижения.
5. Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.
6. Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Метод проведения: словесный, наглядный.

Возраст детей- 9-12 лет.

Оборудование: Красная книга Белгородской области, памятки, жетоны, плакаты: «Берегите птиц»; иллюстрации и рисунки с изображениями птиц; выставка рисунков о птицах; грамзапись «Утро в лесу».

Методические советы на подготовительный период: обучающиеся изучают литературу по природоохранной деятельности, учат стихи; за несколько дней до праздника проводится конкурс рисунков «Зимующие птицы», вывешиваются рисунки, вопросы викторин; с помощью педагога дети изготавливают шапочки птиц для выступления, кормушки для птиц.

План проведения мероприятия:

- I. Организационный момент.
- II. Основной этап.
 1. Вступление.
 2. Конкурсная программа.
- III. Подведение итогов мероприятия.



Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте ребята! Выходя в природу, мы с вами наблюдаем, какой прекрасный мир нас окружает! Это мир, полный чудес и загадок. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их. Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы. Необычайно удивительным миром природы является мир пернатых. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они радуют нас красивым пением, разнообразным оперением. Без птичьего щебета мир был бы скучен.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается Синичкин день, т. е., день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами. Почему именно Синичкин день? Да потому что синица – божья птица считается на Руси. Раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то будет в доме достаток.

Этот день празднуют вместе с нами сотни тысяч школьников. Они готовятся к нему очень тщательно: изготавливают новые кормушки и развешивают их для зимующих птиц.

II. Основной этап.

1. Вступление.

Ведущий: Нельзя представить нашу планету без птиц. Их melodичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение вселяют в нас радость. Без них природа мертва.

Птицы – друзья нашего детства. Без птиц нам не обойтись. Они дороги нам как часть природы нашей Родины.

Птицы – это песни и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на Земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.

Птицы – дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

Птицы – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызов, плодояжорок и грызунов.

Птицы – это тайна и красота. О них сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки.

Зима - трудный период в жизни птиц... Устройство птичьих «столовых» - это не только существенная помощь пернатым, но и прекрасная возможность понаблюдать за живой природой. Зимняя подкормка облегчит жизнь некоторому количеству птиц и поможет пережить суровые дни, а они, в свою очередь, помогут нам в борьбе с вредителями в саду.

Основной задачей нашего мероприятия является воспитание любви и сострадания к птицам, понимания ценности и невосполнимости благ, данных нам природой.

Педагог:

А теперь, ребята, давайте поиграем, вспомним пословицы и поговорки, стихи о птицах, выясним, что мы знаем о наших пернатых друзьях, выявим знатоков птичьего мира.

Вперед, в мир птиц!

Выходят дети в шапочках птиц.

Педагог:

Многие птицы на юг улетают,

Многие зиму у нас коротают.

Галка, ворона, снегирь, воробей.

Ну-ка, ребята, их вспомни скорей!

Воробей:



Есть во дворе у нас друзья,

Встают они чуть свет

И в чуждальные края

Не улетают - нет!

Повеет ветер с тёмных нив,

Поникнут ветви ив,

Один другого спросит: "Жив?"

Другой ответит: "Жив".

Голубь:



Прилетают голуби

На моё окно.

Я им сыплю ядрицу

И пшено.

Прилетают разные:

Чаще сизари,

В розовых нагрудниках,

Словно свет зари.

Прилетают жёлтые

Франты хохлачи

С шёлковыми крыльями,
Как из чесучи.

Ворона:



Серая ворона с чёрной головой,
Краски ей природа не нашла иной.
Голос хриплый, резкий, только "кар" да "кар",
Но она в округе лучший санитар.

Галка:

Гомон галок и ворон
Слышится со всех сторон.
Галки песен не поют,
Только крики издают.

Снегирь:



Морозец лёгкий, всюду иней.
На фоне снежной чистоты,
На веточках в лазури синей
Необычайной красоты
Висят фонарики горящие,
Взгляни, ведь это настоящие -
Не лампочки, не фонари -
Живые птицы - снегири!

Свиристель:



Свири-ри, свири-ри - что за чудеса?
Серебристо-нежно льются птичьи голоса.
В красненьком беретике, с рыжим хохолком,
В оперенье праздничном вслед за ветерком
С севера далёкого птицы прилетели,
Лакомиться ягодами на рябину сели.
Песенки волшебные в воздухе звенят,
Птицы распевают, словно говорят,
Что пройдут морозы, отшумят метели.
О весне уж близкой свищут свиристели.

Синица:



Прилетела робко птичка -
Желтогрудая синичка,
В клювик семечко взяла
И проворно унесла.

Педагог: Самой любимой зимующей птицей у нас является Синица:
Синицы летали пред избой моей,
Словно песни пели о судьбе своей.
Поднимались в небо, будто звали нас,
С ними веселится в этот поздний час,
Будто звали вместе звёзды посчитать.
Долго я в окошко, сидя на печи,
На небо смотрела, ела калачи!
Ребята, а какой же праздник без синички? Давайте её позовём.

Дети:

Си-нич-ка

Си-нич-ка

Синица: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы не забыли про меня. А кто из вас видел меня в своих садах и огородах, на улице? А может быть кто-то из вас сможет обо мне рассказать? Я вижу рисунки, да какие разные, какие хорошие. А не объявить ли мне конкурс на лучший рисунок.
(хозяйева рисунков защищают свои произведения).

Синица: Молодцы, ребята! Хорошие рисунки, но мне особо понравились вот эти (показывает самые интересные и награждает ребят грамотами).



Ученик: Синицы очень полезные птицы. Круглый год они очищают леса и сады от вредных насекомых. Живут они стайками по 10 – 15 штук. За сутки птица поедает столько корма, сколько весит сама.

- Синичка, мы знаем и то, что у тебя есть сестрички. Это:
(показывает плакат, где нарисованы разные виды синиц)

- Гаичка
- Московка
- Лазоревка
- Хохлатая

Педагог: Ребята, а вы в приметы верите? (*ответы детей*)

- В старину по приметам определяли погоду.

1. Вороны и галки садятся на вершины деревьев – к морозу.
2. Синички поднимают с утра писк – ожидай мороз.
3. Снегирь поёт зимой на снег, вьюгу и слякоть.
4. Ворона кричит зимой – к метели.
5. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
6. Зимой вороны летают и кружатся стаями – к морозу.
7. Галки на вечер собираются гурьбой и кричат - к ясной погоде.
8. Воробьи прячутся в хворост - на мороз или перед метелью.
9. Вороны и галки зимою выются в воздухе – перед снегом; садятся на землю – к оттепели.

Педагог: Друзьями леса по праву считают птиц. Как лес не может существовать без птиц, так и пернатые не могут жить без него. А знаете ли вы, ребята, птиц наших лесов?

Викторина «Птицы – друзья леса».

Победителем становится тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов и получит больше всех жетонов.

1. Какие птицы выводят птенцов зимой? (*Клесты.*)
2. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (*Тетерева, рябчики.*)
3. Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах самая маленькая? (*Королек.*)
4. У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? (*У клестов.*)
5. Какая птица вьёт гнездо из рыбьих костей? (*Зимородок.*)
6. У какой птицы поют как самцы, так и самки? (*У снегиря.*)
7. Какие птицы обитают у нас только зимой? (*Чечетки, свиристели.*)
8. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла - до 15см*)
9. Птица, которая хорошо передвигается вниз головой по деревьям и скалам. (*Поползень*)
10. На реке он очень ловко
Треплет цепкие головки,
Сыплет семечки на пол,
Птичка бойкая... (*Щегол*)
11. Ходит вольно, деловито
И обходится без свиты. (*Галка*)
12. Какая птица – пересмешница может скрипеть как дверь и мяукать как кошка? (*Сойка*)
13. «Лесной врач». (*Дятел*)

Педагог: А теперь ребята давайте поиграем в веселые игры:

Игра «Кот и воробьи».

(Чертится круг. Игроков 5-6 человек. Один из играющих кот, другие воробьи. Кот в центре круга, воробьи за кругом у самой черты. По сигналу воробышки начинают впрыгивать в круг и выпрыгивать, а кот старается в этот момент кого-нибудь поймать. Того, кого поймали - становится котом, а кот воробышком.)

- Вот какие у нас веселые воробьи. Молодцы, ребята!

Игра “Птичий концерт” (На внимание)

Каждой группе ребят из 3-х человек даётся название птицы, затем сказать, как они поют:

- Воробьи – чирик – чирик
 - Синицы – тинь – тинь
 - Ворона – кар – кар
 - Дятел – тррр – тррр
 - Снегирь – дю – дю – дю
 - Клётс – цок – цок – цок
 - Свиристель – тюр –тюр – тюр
- Молодцы ребята! Как хорошо вы знаете голоса птиц.

Педагог: Трудно представить, как могут существовать птицы в заснеженном, продуваемом ветрами лесу, где им удастся найти пищу, укрыться от непогоды.

- Как вы думаете, птицы делают себе на зиму запасы? *(ответы детей)*

Ученик: Многие птицы запасаются на зиму. Вот, например, свиристели и дрозды питаются ягодами рябины, а закончатся ягоды, кормятся на боярышнике, бузине, диких яблонях. Сойка и поползень с осени прячут на зиму желуди и орехи в трещинах коры, под лишайники, в мох; рассовывают по щелям и дуплам семена клена и липы. А такие синицы, как гренадерка и гаичка, делают запасы семян хвойных деревьев, насекомых и пауков. Они прячут их под отставшую кору, среди лишайников. Запасы одной птицы могут быть до 5кг. Но только часть их она находит зимой. Совы тоже запасаются на зиму, они собирают в дупло впрок мышей.

- Птицам очень трудно приходится в зимние холода и не все могут добыть себе еду! А, как известно, голод страшнее холода. Множество птах погибает от бескормицы.



Ученик:

Если ранние морозы будут в этом году,
Очень жалко яблоньку продрогшую в саду!

Ученик:

Если лютый холод будет во дворе,
Очень жалко Жучку в холодной конуре!

Ученик:

Но больше всего беспокоило за птиц - за наших воробушков, галок, синиц.
Ведь холодно очень в воздухе им. Поможем мы им?

Ученик:

Поможем! Птиц надо подкармливать и тогда им будет легче пережить холода!

Синица:

Всё короче зимний день.
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень
Ни комарика, ни мушки
Всюду только снег, да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек. (Ю. Сеницын)

Педагог: Наши ребята тоже сделали кормушки для птиц.

Дети выходят на сцену с кормушками, становятся в круг и читают стихи.

Снег - снежок, снег - снежок
Весь в следах от птичьих ног.
Воробьи вокруг скакали,
Видно, корм себе искали.
Время трудное пришло:
Зерна снегом занесло.
Наши гости и друзья,
Прилетайте под окно,
Есть в кормушках вам зерно!

Ведущий: А теперь давайте познакомимся с правилами поведения у кормушки:

Памятка.

«Правила поведения у кормушки»:

- Нельзя обламывать вершины ветвей при развешивании кормушек.
- Нужно приносить для кормушки только тот корм, которым питаются птицы и в определенном количестве.
- Нельзя разбрасывать пластиковые пакеты и бутылки, коробки, бумагу, банки и т.д. возле кормушек.
- Нельзя угощать птиц время от времени, нужно подкармливать до весны, пока они сами не покинут кормушку.

Каждый человек должен помнить, что любые следы невнимания к лесу и природе вообще могут разрушить красоту, испортить тот естественный вид, ту гармонию красок и линий.

А теперь, ребята, вот вам задание:

Повесить кормушки у себя во дворе и подкармливать птиц, готовиться к встрече перелётных птиц, весной, изготовить скворечники, продолжать в кругу семьи знакомиться с произведениями детской литературы о жизни птиц.

А сейчас все оденьтесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки, насыпем корм. (когда будем сыпать корм, то говорить надо приговору: Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки).

III. Подведение итогов мероприятия.

Педагог:

- Итак, ребята, наш праздник подходит к концу. Вы сегодня убедились, как много интересного в мире птиц. А сколько еще осталось неразгаданного! И может быть, именно вы сделаете очень важное открытие, если будете терпеливыми и внимательными наблюдателями. Изучая птиц, можно подсмотреть много интересных птичьих повадок, научиться распознавать птичьи голоса и следы, выяснить способ добывания птицами пищи.

- Мы должны беречь и охранять птиц. Они приносят огромную пользу.

- Всех птиц на планете – оберегайте дети!

Подведение итогов: вручение грамот знатокам птичьего мира.



Методические советы на период ближайшего последствия.

Педагог предлагает обучающимся подготовить буклеты из лучших рисунков о птицах. На каждом занятии по мере изучения материала, пополнять содержимое памятки «Правила поведения у кормушки».

Список литературы

1. Васильев, М. В. Животные и человек. — М.: Советская Россия, 1972.
2. Дмитриев, Ю. Птицы. — М.: Олимп, 1997.
3. Михеев, А. Биология птиц. — М.: Цитадель, 1996.
4. Рахманов, А. И. Птицы—наши друзья. — М., 1989.