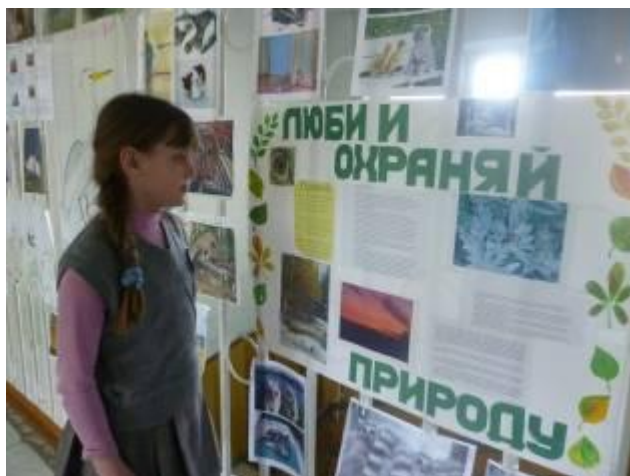


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

"Берегите Землю, берегите!"



Подготовила:
Краевская Надежда Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

*Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!*
Е. Евтушенко.

Тема: «Берегите Землю, берегите!»

Форма проведения: экологическое мероприятие.

Пояснительная записка.

Цель мероприятия:

Формирование ответственного отношения к своему земному дому, интерес к истории родного края.

Задачи мероприятия:

1. Углублять экологические знания детей.
2. Развивать определённые нормы и социально- значимые мотивы поведения.
3. Воспитывать ответственное отношение к природе.

Методы и приемы проведения мероприятия:

- словесный: рассказы педагога и высказывания обучающихся;
- наглядный: демонстрация картинок на данную тему, творческих работ детей, прослушивание записей голосов птиц;
- конкурсы, загадки, викторины;

Возраст обучающихся: 11- 12 лет.

Условия для проведения мероприятия: учебный кабинет.

Оборудование и оформление

- плакат с изображением земного шара;
- глобус;
- компьютер, проектор;
- слайды о Земле, природе;
- фонограмма «голоса птиц»;

Методические советы на подготовительный период:

1. Был сформирован определенный уровень информированности детей о планете Земля, о среде обитания, что способствовало развитию эрудиции и познавательных интересов.
2. Проведены беседы на тему экологического воспитания.
3. Рассмотрение иллюстраций планеты Земля, модели глобуса.
4. Проведение конкурса рисунков на тему «Земля наш общий дом».
5. Заучивание детьми стихов о Земле, экологической обстановке на планете.

План мероприятия.

- I. Организационный момент.
- II. Основной этап.
- III. Конкурсная программа.
- IV. Итог мероприятия.
- V. Рефлексия.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

Взаимное приветствие. Настрой на занятие. Проверка готовности обучающихся.

Природа – наш общий дом. Потеря уважения к ней ведет к потере нравственности в человеке, эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский. В природе все взаимосвязано, все зависит друг от друга: если погаснет Солнце, все замерзнет и покроется мраком; если исчезнут воздух и вода – нечем будет дышать и нечего будет пить; если исчезнут растения – нечего будет есть животным и человеку.

Педагог предлагает рассмотреть на глобус и высказать своё мнение.

-У вас в руках предмет. Что он вам говорит? (глобус, модель планеты)

Поразмыслите, что каждый из вас может увидеть на этой маленькой "копии" планеты? (моря, океаны, материки, леса, степи, горы, города)



- Посмотрите, как выглядит земля из космоса. (слайд)

- Какие чувства вы испытываете, глядя на эти снимки? (высказывания детей)

Ученик 1:

Все, что есть на маленькой планетке:

Болота, джунгли и поля,

Цветок, травинка или ветка -

Все то - кормилица-земля.

Родила, вскормила и вспоила,

От лихой беды уберегла.

Человек! Храни же, что есть силы,

Все, что мать-земля тебе дала.

Ты ее и вспашешь, и засеешь,

Урожай хороший соберешь:

Коль быть благодарным не сумеешь -

Потеряешь. Больше не найдешь!

- С чего должен начать каждый человек в деле сохранения окружающей природы на планете? (с охраны природы своего края)

II. Основная часть.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Добрый день! Мы рады открыть экологическое мероприятие - день нашей Матушки Земли! Мы давно стремимся стать друзьями нашей планеты Земля. Учимся беречь ее, не засорять. И мы рады приветствовать всех на нашем празднике!

Она нам не жалеет ничего,
Даря свои бессмертные дары,
И требует взамен лишь одного:
Чтоб люди были к ней добры.

Будь благодарен каждому клочку земли,
Куда ступал ты на веку.
Земля тебе дарует благодать,
Дает тебе все то, что может дать

Ведущий 2: Как прекрасна наша зеленая планета! Этот праздник мы посвящаем Земле? Сейчас я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете! (*слайды о природе*) Всё это - наша родная планета. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря: А жителей на ней - не счесть, и каждый из них - маленькое чудо! Люди, живя на такой огромной планете, часто забывают, что Земля как живое существо нуждается в бережном к ней отношении. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли, и существует этот замечательный праздник!

Ведущий 1: Но планета наша огромна. И за целую жизнь не может человек обойти её всю, от края до края. Но свой край, в котором родился, должен узнать человек. Только полюбив свою родную природу, человек сможет полюбить весь мир. И я не сомневаюсь, что ребята, которые будут сегодня участниками нашего праздника, знают и любят свою родную природу. Мы все желаем им сегодня удачи!

Ведущий 2: Огромное богатство нашей планеты это – земля. Она наша кормилица. Мы должны беречь землю, заботиться о ней, умножать ее плодородие. Часто люди разрушают верхний плодородный слой земли, чрезмерно удобряют ее химическими удобрениями. Земля не прощает потребительского отношения к себе и все это отражается на здоровье людей.

Ученик 2: Солнце светит, пахнет хлебом,
Лес шумит, река, трава
Хорошо под мирным небом
Слышать добрые слова.
Хорошо зимой и летом
В день осенний и весной
Наслаждаться ярким светом
Звонкой мирной тишиной.
Посмотри, как он хорош
Дом, в котором ты живёшь,
Край, который с детства дорог
Родиной зовётся.
Посмотри, как он хорош

Край, в котором ты живёшь!
/песня «Моя Россия»/.



Ведущий 1: Наша планета богата реками, озерами, мы пьем из рек, озер воду, используем для хозяйственных нужд. Людям часто не хватает чистой воды. Вообще воды на земле много, он занимает большую площадь поверхности планеты, чем суша. Но пресная вода составляет мене 35% от всех водных запасов Земли. Чистой воды стало меньше, так как реки и озера из-за вырубki лесов пересыхают, их загрязняют химическими веществами, промышленными отходами предприятий. На поверхности морей и океанов плавают миллионы тонн нефти, вылившейся из танкеров по неосмотрительности людей. От нее погибает рыба. Природа не успевает очищать воду от загрязнения:

Я не хочу, чтоб речка высохла,
Где плещет стайка рыбок золотых,
Где пляшет резво лодка у причала,
Где теплый вечер так порою тих!
Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и чистая вода.

Ведущий 2: Чудесное творение природы – лес. Леса украшают землю. Люди не могут обойтись без него. Лес - одно из ценнейших природных богатств. Это легкие нашей планеты, около 60% кислорода поставляет он в земную атмосферу. За год гектар леса "отфильтровывает" 50-70 тонн пыли. Лес - земная кладовая, из которой черпают сырье почти все отрасли народного хозяйства. Листья деревьев, травы поглощают углекислый газ, который мы вдыхаем и который вырабатывают заводы, фабрики, и выделяют кислород, которым мы дышим. Если человек без пищи может прожить больше месяца, без воды – 5 дней, то без кислорода – не более 3 минут. Вот почему так важен для человека лес, вот почему его



надо охранять т и беречь. А все ли люди бережно относятся к лесу? Придите в лес, и вы увидите следы варварского отношения к нему.

Все так изранено в лесу,
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти
Ни ели, ни сосны.
Березу ножиком пырнул
Какой-то живоглот.
Мне кажется из-под коры
Моя слеза течет.

Ведущий 1: Лес это дом для птиц и зверей. Среди них множество наших верных друзей. Птицы – защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожая в день огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу жизнь. Вслушайтесь в их голоса.(звучат «Голоса птиц»).Звери и птицы нуждаются в нашей заботе.



Поэтому для них созданы заповедники, но, несмотря на это, они гибнут от браконьеров.

Рыбы, птицы, звери в душу людям смотрят.
Как будто просят нас: люди, не убивайте зря!
Ведь море без рыб - не море,
Ведь небо без птиц не небо,
Земля без зверей не земля,
А нам без земли нельзя.

Ведущий 2: О Земле есть много загадок. Отгадываем:

- Никого не родила, а все матушкой зовут (Земля).
- Кто в году 4 раза переодевается? (Земля).
- Назовите по порядку времена года.

Ребята, а ведь в разное время года Земля бывает разной.
Отгадайте: Когда она бывает белой?
А желтой, красной, оранжевой?

Когда она зелёная?
А когда – разноцветная?

Ведущий 1:

Только на деревьях появились почки,
Новенькое платье сшила мать для дочки,
С яркими цветами и с голубизною
Маленькую дочку назвала Весною.

Ведущий 2:

Дочь свою вторую, называя Летом,

Ведущий 1:

Спелыми плодами любовалась мать
Осень – третью дочку стала называть.
Мать дала ей много солнечного света.

Ведущий 2:

Снегом украшая горы и дома
Имя старшей дочке мать дала – Зима.

Ведущий 1: Да, прекрасна наша Земля и зимой, и весной, и летом, и осенью.
Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах.

Ученик 3: Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.
Куда б дороги ни вели, всегда ты будешь в нём.
Природою родной Земли зовётся этот дом.

Ведущий 2: Пусть будет мир и добро на всей планете!

Ученик 4:

Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
 Не мудрено добратся
 До скрытых тайников,
 Разграбить все богатства
 У будущих веков.
Мы общей жизни зерна.
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
 Поймите, это, люди,
 Как собственный приказ,

Не то Земли не будет
И каждого из нас.

III. Конкурсная программа.

Ведущий 1: Мы начинаем нашу конкурсную программу.

Конкурс стихов о природе.

Ведущий 2: О природе сложено много песен, стихов: И вот сейчас ребята прочтут понравившиеся им стихи о природе. Пожалуйста! (*дети читают по одному стихотворению от команды*) Замечательные стихи!



Познавательная викторина о земле.

Ведущий 1:

- Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
- Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)
- Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
- Когда на улице светло? (днем)
- Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д)
- Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
- Что делают пчелы? (собирают нектар)

Конкурс загадок.

Ведущий 2:

1. Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все, и млад и стар,
Что она - большущий шар.
(Земля)
2. Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –

- Кружевной и синий – синий
(Небо)
3. Всем оно нам нравится,
Без него мы плачемся
А едва появится –
Взгляд отводим, прячемся:
Уж очень оно яркое
И жаркое – прежаркое.
(Солнце)
4. Росла на лугу –
Оказалась в стогу.
(Трава)
5. Живою может быть и мертвой,
И жидкою и очень твердой...
Таится может в небесах
И в глубине земли скрываться,
И испарятся на глазах,
И тут же снова появляться!
(Вода)

IV. Итог мероприятия.

Ведущий 1: Ребята! Мы должны сберечь природу нашей Родины для нас и наших потомков. Охрана природы – святой долг и обязанность каждого. Свято относись ко всему живому. Берегите каждое деревце, веточку, каждый цветочек. Не рубите деревья, не ломайте их. Убирайте за собой мусор на лесных пасеках. Не допускайте пожара в лесу. Не загрязняйте реки, озёра и не разрешайте это делать своим знакомым, не травите и не губите рыбу. Не разоряйте птичьих гнёзд, не убивайте зверей, а наоборот, боритесь с браконьерами

Дерево, трава, цветы и птицы
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Ведущий 2: Будем надеется, что природа нас простит. И в знак примирения с природой, мы споем веселую песенку о нашей планете «Разноцветная планета».

I. РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА

Ребята, ребята,
Сегодня на свете
На целой планете
Хозяева – дети.
Давайте за руки

Друг друга возьмём,
Споём и попляшем
На шаре земном.

Припев

Давайте, ребята,
Назло непогодам,
Обнимем планету
Своим хороводом!
Развеем над нею
И тучи и дым,
В обиду её
Никому не дадим!
В обиду её не дадим!

Кружится планета
В зелёной рубашке,
Повсюду улыбки,
Повсюду ромашки.
И в солнечном свете
Вблизи и вдали
Смеются и плещутся
Дети земли.

Припев

И, правда, друзья,
Хорошо на планете,
Когда на планете
Хозяева дети.
Недаром от песен
И плясок звеня,
На детство надеется
Наша земля.

V. Рефлексия.

Перед вами глобус – макет нашей Земли. Возьмем цветы трех расцветок: красный, желтый, синий и распределите их на глобусе, оценивая свои знания: красный цветок - яркий цвет, если выбрали его, вам было интересно на занятии, вы много узнали. Желтый цветок, занятие вас мало заинтересовало. Синий цветок - на занятии вам было не интересно

Ведущий 1: Чтобы мы жили хорошо на нашей планете, и Земля никогда не болела, надо немного приложить усилий и помочь ей. Сейчас мы предлагаем убрать территорию возле школы.



Методические советы на период ближайшего последствия:

Данное мероприятие – лишь первый шаг к знакомству с экологическими проблемами на Земле. Овладение знаниями и умениями составляет для ребенка специальную задачу. На одном занятии она не решается. Для закрепления полученного результата нужно время для самостоятельного изучения, участие в экологических мероприятиях по защите земных богатств. Основным критерием и показателем результативности становится заинтересованность обучающихся данной темой.

Список использованной литературы.

1. Дежникова Н.С. «Школьный экологический словарь», М.: «Просвещение», 2003.
3. Ляшенко Е.А. «Школа юного краеведа» В.: «Учитель», 2007.
4. Фисенко М.А. «Природа вокруг нас» В.: «Корифей», 2008.
5. Яровая Л.Н. «Внеклассное мероприятие», М.: ВАКО, 2007.