

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области*

Экологический праздник

"ДЕНЬ ВОДЫ"



Подготовила:
Степаненко Екатерина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Головчино
2015

Пояснительная записка

Цель: формирование экологических знаний о значении воды в жизни человека и природы; воспитание любви к природе, своей малой Родине; развитие наблюдательности, творческих способностей ребят; воспитание чувства коллективизма.

Задачи:

- Расширить знания учащихся о водоемах Белгородской области и их обитателях;
- Развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес к природе родного края и проблемам ее охраны;
- Прививать основы экологической культуры и бережного отношения к родной природе, понимание ее красоты, необходимости ее охраны.

.

Форма проведения: внеклассное мероприятие.

Метод проведения: словесный, игровой.

Возраст детей: 8-12 лет.

Условия для проведения: актовый зал.

Оборудование: стаканы, ложки, тарелки, тазы, яблоки, обручи, веревки, фотографии видов Белгородской области.

Методические советы на подготовительный период. Ребятам необходимо повторить информацию о Белгородской области.

План проведения мероприятия:

- I. Организационный момент.
- II. Основной этап.
 1. Вступление.
 2. Конкурсная программа.
- III. Подведение итогов мероприятия.

Ход мероприятия:

Ведущий 1

Вода – самое распространенное неорганическое соединение на нашей планете. Вода – основа всех жизненных процессов, единственный источник кислорода в главном движущем процессе на Земле – фотосинтезе.

Ведущий 2

Большая часть воды сосредоточена в морях и океанах. На пресные воды всего приходится 2%. В последнее время возник острый дефицит пресной воды. Уже сейчас около трети Земли испытывает недостаток в чистой пресной воде. Возросший дефицит воды связан также с загрязнением водоемов промышленными и бытовыми стоками.

Ведущий 1

Первые стандарты питьевой воды были утверждены в США и России в 1937 году. В этих стандартах содержатся нормы качества питьевой воды: требования к микробному составу, физическим и химическим характеристикам воды.

Ведущий 2

А с 1994 г. по инициативе Международной ассоциации водопользователей 22 марта был утвержден Всемирный день воды. Чтобы еще раз обратить внимание общественности на остроту и важность данной проблемы, 2003 г. был объявлен ООН Всемирным годом пресной воды.



Ведущий 2

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется,
Лентой серебристой вьется
Средь высоких, стройных елей,

Рушится потоком селей.
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае.
Мы ее не замечаем,
Мы привыкли, что вода-
Наша спутница всегда!
Без нее вам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить
Без воды нам не прожить!
Вы ее в пруду найдете,
И в сыром лесном болоте
Путешествует всегда
Наша спутница – вода!

Ведущий 1

Я даю всем людям жизнь,
Я энергию даю.
Изо дня в день, каждый день
Каждый день я всех пою.

Ведущий 2

Помогаю всем во всем
И в уборке и в еде.
Нет со мной у людей проблем
Я повсюду и везде.

Ведущий 1.

Начинаем наше соревнование!
Предлагаю вам сегодня стать экипажами байдарок, которые будут сплавляться
по горной реке знаний, где каждый порог спуска будет очередным заданием.

Ведущий 2

Тот, кто с наименьшими потерями дойдет до конечной цели спуска и станет
победителем. За каждый выигранный конкурс вы будете получать весла, которые
очень помогают при спуске.

Ведущий 1

Ну что, поехали?
Первый порог называется

«Ориентация на местности»

- Каждая команда по очереди называет реки Белгородской области (*Северский Донец, Нежеголь, Корень, Короча, Валуй, Айдар, черная Калитва, Тихая Сосна, Ворскла, Оскол, Усердец, Сейм, селл и т.д.*)
- Скажите, есть ли какие-нибудь водно-экологические проблемы в области, если да предложите свои решения.

Экологические проблемы:

- загрязнение бытовыми сточными водами
- загрязнение промышленными стоками
- бытовой мусор
- браконьерство
- отвод воды для нужд городов, сельского хозяйства

Порог «Лечебный»

Вода в жизни человека играет важную роль – благодаря ей он живет, а помогает ли вода лечиться человеку? Расскажите, как человек может использовать воду в лечебных целях.

(минеральная вода, настои трав, закаливание, морская вода, радоновые, солевые и минеральные ванны, баня, чай, утренняя роса)

Порог «Веселый»

а) конкурс механиков

Каждый механик должен наполнить свой бак (стакан) горючим, перенося в него воду из цистерны (тарелки) при помощи ложки. Учитывается скорость заполнения стакана и экономичность (количество разлитой воды)



б) спасение утопающего

Игрок из каждой команды пытается поймать ртом из тазика с водой яблоко

в) распутай сети

На полу лежат обручи («спасательные круги»), через которые протянут канат. Ребята по очереди пролезают через обручи и сматывают канат.

Порог. « Творческий»

С помощью пантомимы изобразить водное животное, команда – соперница должна отгадать данное животное.

Порог «Научный»

1. Почему трудно хлопать в ладоши под водой?

(Вода – более плотное вещество по сравнению с воздухом. Именно поэтому под водой так тяжело ударить рукой о другую руку)

2. Почему прозрачная река кажется мелкой?

(Прозрачная река кажется мелкой из-за преломления. Если на поверхность, разделяющую две прозрачные среды, свет падает перпендикулярно, то он не меняет направление. Если же он падает под каким –либо углом, то разница в скоростях света в этих средах заставляет луч менять свое направление. Это явление называется преломлением (рефракцией). Если на подводный объект смотреть сквозь воду, он выглядит искаженным, потому что преломление изменяет направление световых лучей, приходящих от объекта. Когда эти лучи попадают в глаз наблюдателя, в зрительные центры мозга поступает сигнал. Мозг строит картину с учетом направлений пришедших лучей, но не учитывая эффектов преломления, поэтому видимая форма объектов оказывается искаженной)

3. Почему после дождя цветы пахнут сильнее?

(Это связано с испарением. Влажный воздух впитывает в себя все ароматы, а, поднимаясь вверх, переносит с собой эти запахи)

4. Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (Верблюд)
5. Какой злак растет под слоем воды? (Рис)
6. Что такое «жесткая вода»?

(Жесткая вода – вода с повышенным содержанием солей калия и кальция)

7. Объясните такую закономерность: где мало рек – есть озера, а там, где рек много – нет озер?

(Это зависит от наклона земной поверхности. Если поверхность плоская, не наклонная, то на этой местности будут располагаться озера, в небольших углублениях, карстах. Если же поверхность наклонная, то воды будут стекать, то есть образуются реки)

8. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? (30 лет и 3 года)
9. Как называют любителя зимнего плавания? (Морж)
10. Почему небольшой камешек, брошенный в реку, сразу же тонет. А тяжело нагруженная баржа свободно держится на воде?

(Камешек тонет потому. Что его плотность больше плотности воды, а баржа не тонет из-за того. Что она содержит воздух и ее средняя плотность оказывается меньше плотности воды.)

11. Существуют ли реки, которые никуда не впадают?

(Да, такие реки существуют в пустынях Австралии, там они называются крики, а в Африке – вади. Есть такие строки из стихотворения « ...Они в пустыне пропадают где-то»)

12. В своем длинном клюве эта птица «приносит младенцев». А вот своего голоса она не имеет. Назовите птицу. (аист)
13. Назовите животное, которое водится на территории нашего района и рекламирует зубную пасту (Бобр)
14. Какие две рыбы, «обитающие» в разных сказках исполняли желания , поймавших их людей? (Золотая рыбка и щука)
15. За счет чего в реках пополняются запасы воды? (осадки, таяние ледников, родники)
16. У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает? (Лягушка)
17. Кто ловил хвостом рыбу в проруби? (Волк)
18. С названием какого водного беспозвоночного животного связано много древних легенд? (Гидра)
19. К числу каких животных можно отнести корабельного древоточца? (Моллюски)
20. Не море, не земля – корабли не плавают, и ходить нельзя. О каком природном водоеме идет речь? (Болото)

Порог «Загадочный»

Отгадайте загадки связанные с водой:

1. Все обходят это место: здесь земля как-будто тесто; Здесь осока, кочки, мхи ... Нет опоры для ноги (болото)
2. У родителей и деток вся одежда из монеток (рыбы)

3. Первое – как крик птицы, второе – согласная буква. Целое – рыба (*карп*)
4. Не летает, не поет, а по птичьему клюет (*рыба*)
5. Ни море, ни земля – кораблям плавать нельзя (*болото*)
6. Течет, течет - не вытечет, бежит, бежит – не выбежит (*река*)
7. Ни в огне не горит, ни в воде не тонет (*лед*)
8. Заря – заряница, красная девица. По миру ходила, ключи обронила. Месяц видел, солнце скрыло (*роса*)
9. Что в руках не удержать? (*воду*)
10. Кругом вода, а с питьем беда (*море*)
11. К низу летит капельками, а кверху – невидимкою (*вода*)
12. В жаркий день самой желанной бывает (*вода*)
13. Ни рук, ни ног, а гору разрушает (*капля*)



Порог «Фольклорный»

1. Не зная броду, не суйся в воду.
2. Не плюй в колодезь - пригодится воды напиться.
3. Обжогся на молоке - и на воду дует.
4. Ума за морем не купишь, коли его дома нет.
5. Лакома кошка до рыбки, да в воду лезть не хочется.
6. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
7. Вода-то близко, да ходить склизко.
8. Стоячая вода гниет.
9. Под лежащий камень вода не течет.
10. Воду толочь - вода и будет.
11. В решете воду носить.
12. Бабушка надвое сказала: либо дождик, либо снег, либо будет, либо нет.
13. Пустая бочка звонче гремит.
14. Синица хотела море выпить, - не выпила: только славу сделала..
15. В чужой прудок не закинешь неводок.
16. Воды жалеть - кашу не сварить.
17. Посмотрись в воду на свою природу.
18. Большому кораблю большое плавание.
19. Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою.
20. Лучше воду пить в радости, нежели мед в кручине.
21. Огонь - беда и вода - беда, а пуще беды - без огня и без воды.
22. Беда что вода: нечаянно на двор приходит.
23. В тихом омуте черти водятся.
24. Много снега - и много хлеба.
25. Дождливое лето хуже осени.

- 26.Коси, коса, пока роса; роса долой - и ты домой.
27.Идет дождь, даст он рожь.
28.Мокрый дождя не боится.

Жюри подводят итоги конкурсов. Называется победитель.

Ведущий 1

Наша игра подошла к концу. Хочется поблагодарить ее участников. И закончить наше мероприятие словами:

Ведущий 2

Вода – бесценное богатство, которое дарит нам природа. Всему живому нужна чистая вода, а значит, воду необходимо использовать бережно, не загрязнять ее и не тратить ее напрасно

Ведущий 1.

Чтобы природу от бед оградить,
Надо природу, во- первых, любить,

Надо природе во всем помогать,

Надо цветы и деревья сажать.

Нельзя ведь не думать нам и о воде,

Нужна она всем, всегда и везде.

I. Подведение итогов праздника.

Педагог: «Вода - краса природы», - говорил С. Аксаков. Не забывайте об этом. Я, верю, что наш праздник «День Воды» пойдёт на пользу каждого из вас, и на память вы получаете памятки о воде.

Памятка «Берегите воду!»

1. Закрывайте водопроводные краны (500 литров воды вытекает из незакрытого крана в течение суток, если струйка толщиной лишь со спичку).
2. Своевременно ремонтируйте краны.
3. Не засоряйте водоёмы.
4. Не оставляйте мусор на берегу.

После проведения праздника обучающиеся старших классов решили внести свой вклад и почистить от мусора и веток речку села

Список литературы:

1. А.И. Коробков, Ю.З. Михеев. "[По рекам южной и юго-восточной России](#)". М., "Физкультура и спорт", 1977.
2. Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия 2004 г»
3. В.М. Константинов. «Охрана природы», 2001 г.
4. : <http://veselajashkola.ru/interesno/dlya-detej-igry-v-shkole-konkursy-dlya-shkolnikov/#ixzz1sKe4Kb4o>