

*Отчет заслушан на заседании
Управляющего совета
(протокол № 03 от 30.05.2016г.)*

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «СЮН»

Л. Кушнарева



Приказ № 26 от 16.08.2016года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области*

2015 - 2016 учебный год

Головчино, 2016

Уважаемые коллеги, учащиеся и родители!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад об основных итогах деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области за 2015-2016 учебный год.

Раздел I «Общая характеристика учреждения»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области (далее – МБУ ДО «СЮН») - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. МБУ ДО СЮН осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип Учреждения: бюджетное.

Вид учреждения: станция юных натуралистов.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Грайворонского района. Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет администрация Грайворонского района.

Банковские реквизиты

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

ИНН 3108005225

КПП 310801001

Получатель: УФК по Белгородской

области КФ и НП Грайворонского

Района МБОУ ДОД «СЮН»

л.с. 20266020041

р.с. 40701810214031000027

ГРКЦ ГУ Банка России по
Белгородской области г. Белгород
БИК 041403001

Форма бухгалтерского обслуживания: - централизованная бухгалтерия управления образования.

Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 31Л01 № 0001379
№ 6721 от 05 мая 2015 года.

Свою историю МБУ ДО «СЮН» ведет с 1990 года.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, улица Смирнова, дом 2.

Места осуществления образовательной деятельности:

- МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с УИОП»
Грайворонского района Белгородской области
309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино,
ул. Смирнова, дом 2.
- МБОУ «Гора – Подольская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района, Белгородской области
309382, Белгородская область, Грайворонский район, с. Гора-Подол
ул. Борисенко, д. 48Е
- МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района, Белгородской области
309390, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дорогощь,
пер. Первомайский, д. 1
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова»
г. Грайворона, Грайворонского района, Белгородской области
309370, Белгородская область, Грайворонский район г. Грайворон

ул. Мира, д.61-а

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станции юных натуралистов» находится в здании МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», где имеются 3 учебных и методический кабинеты.

В настоящее время МБУ ДО «СЮН» - учреждение дополнительного образования детей, где созданы условия для экологического образования детей, развития творческих способностей, обеспечивающих самопознание, самореализацию личности.

Основные направления работы МБУ ДО «СЮН»:

- Учебно-воспитательная работа;
- Инструктивно-методическая работа;
- Районные, областные и всероссийские мероприятия;
- Учебно-опытническая и исследовательская работа;

- Работа с родителями, общественностью и природоохранными организациями;

Основными целями и задачами работы МБУ ДО «СЮН» являются:

- осуществление координации процесса воспитания учащихся с элементами обучения в области экологической, натуралистической, познавательной, природоохранной и краеведческой деятельности в школах района;
- содействие развитию и распространение информации по экологическому образованию;
- всесторонняя помощь учащимся, педагогам, школам в вопросах экологического образования;
- организация учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческих и исследовательских задач;
- помощь в профессиональном самоопределении обучающихся;
- поиск и поддержка одаренных учащихся, интересующихся биологией и проблемами охраны окружающей среды;
- формирование на базе знаний о живой природе научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;
- установление гармоничных отношений с природой, самим собой, формирование норм и правил экологической этики, ценностного отношения к живой природе как основе экологического воспитания школьников;
- формирование здорового образа жизни, сохранение психологического, физического и нравственного здоровья человека;
- развитие личности обучающихся, стремление к применению биологических знаний на практике, участие в трудовой деятельности в области сельского хозяйства, радикального природопользования и охраны природы.

Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО «СЮН»

Общее число обучающихся на Станции юных натуралистов в 2015– 2016 учебном году составило 315 школьников, занимающихся в 21 кружковом объединении.

Возрастная характеристика детского коллектива

Ступень обучения	2015-2016 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
Начальное общее образование (1-4 кл.)	6	28,6	90	28,6
Основное общее образование (5-8 кл.)	13	61,8	195	61,8
Среднее (полное) общее образование (9-11 кл.)	2	9,6	30	9,6
Всего	21		315	

Распределение обучающихся по годам обучения

Года обучения	2015-2016 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
1 год обучения	8	38	120	38
2 год обучения	5	24	75	24
3 год обучения	8	38	120	38
Всего	21		315	

Социальный состав обучающихся МБУ ДО «СЮН»

Категория обучающихся	2015-2016 учебный год
Дети из многодетных семей	53
Дети, воспитываемые одинокими матерями	28
Дети, находящиеся под опекой	1

Основные направления Программы развития.

Цель Программы развития МБУ ДО «СЮН»:

Обеспечить условия для развития дополнительного образования района и воспитания детей, создать условия, способствующие развитию творческой деятельности детей и юношества в системе дополнительного образования Грайворонского района в области экологии.

Задачи:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, в современных условиях общества
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
- Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования в области экологии.
- Совершенствование системы взаимодействия СЮН с общеобразовательными учреждениями в осуществлении предпрофильной подготовки школьников.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

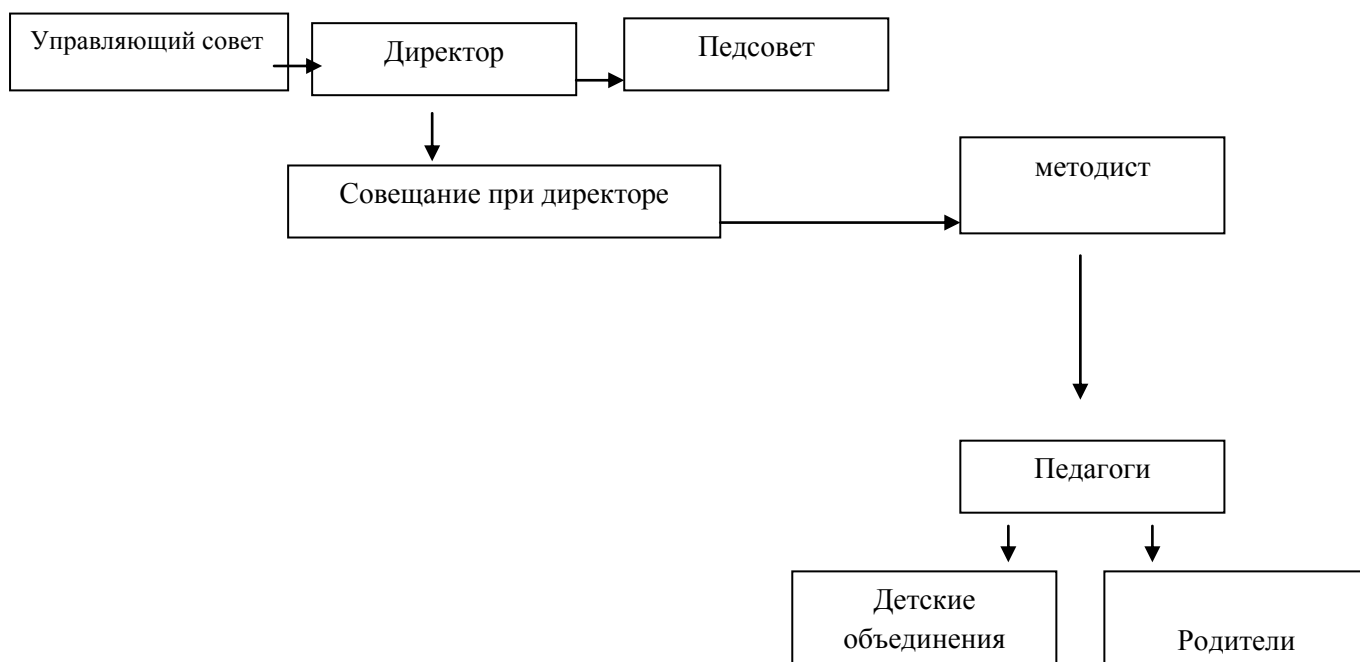
- Подбор содержания образования, способствующего развитию личности детей на основе ценностей экологической культуры.

Организационная структура управления МБУ ДО «СЮН»

На станции юных натуралистов создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Управление СЮН осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Внутренне управление представляет собой целенаправленное взаимодействие в выполнении поставленных перед коллективом целей и задач.

Структура управления МБУ ДО «СЮН»



Система управления учреждением представляет собой организационную структуру, построенную на принципах:

- направленности на эффективное использование целевых функций учреждения;
- единства единоначалия и коллегиальности;
- непрерывности и преемственности, открытости;
- полноты системы управления.

Общее управление МБУ ДО «СЮН» состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации МБУ ДО «СЮН» направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам

Раздел II «Особенности образовательного процесса»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования детей – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Станция юных натуралистов позволяет расширить число предметных областей, с которыми могут познакомиться дети, создает возможность смены типов деятельности для того, чтобы ребенок сумел выявить свои интересы, оценить возможности, позволяет расширить круг общения и выбрать тот круг общения, который соответствует его интересам.

Основное предназначение станции юных натуралистов – развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Все педагогические подходы, формы и методы работы с детьми, программно-методическое обеспечение эколого-биологического образования и воспитания, повышение образовательного и профессионального уровня работников учреждения, а также нормативно-правовая база направлены на решение задач экологического развития детей, воспитание глубокого интереса к изучению природы родного края, вопросов сельского хозяйства, учебно-исследовательской деятельности, развитие творческих способностей и способностей к саморазвитию.

Педагоги дополнительного образования ведут целенаправленную работу среди детей по пропаганде природоохранных знаний, где школьники приобретают теоретические и практические знания и умения, навыки оценки состояния окружающей среды, вовлекаются в практическую деятельность по изучению природы родного края.

Дополнительное образование детей на станции юных натуралистов опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видом и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Включение дополнительного образования в систему деятельности образовательных учреждений города и района позволяет решать такие проблемы, как:

- Проблемы занятости детей в свободное время.
- Организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Овладение навыками учебно-исследовательской деятельности.
- Развитие познавательной активности.
- Формирование ответственности за состояние окружающего мира.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Фамилия, имя, отчество педагога	Название объединения (кружка)	Название программы	Срок реали- зации	Тип программы	Воз- раст обуча- ющих- ся (лет)
Естественнонаучная направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Цветы вокруг нас	Цветы вокруг нас	3 года	Модифици- рованная	10-13
	Декоративное цветоводство	Декоративно е цветоводство	3 года	Модифици- рованная	9-12
Мозговая Ирина Владимировна	Юный цветовод	Юный цветовод	3 года	Модифици- рованная	10- 14
Степаненко Екатерина Геннадьевна	Цветоводство	Цветоводств о	3 года	Модифици- рованная	10 - 13
Бутра Ольга Георгиевна	Юный эколог	Юный эколог	3 года	Модифици- рованная	12-17
Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	Юный лесовод	3 года	Модифици- рованная	14-16
Кушнарева Л.В.	Юный цветовод	Юный цветовод	3 года	Модифици- рованная	10 - 14
Художественная направленность					
Павленко Валентина	Мир фантазии	Мир фантазии	3 года	Модифици- рованная	9 - 13

Сергеевна					
Краевская Надежда Ивановна	Природная мастерская	Природная мастерская	3 года	Модифици- рованная	11-14
Степаненко Екатерина Геннадьевна	Природа и творчество	Природа и творчество	3 года	Модифици- рованная	10 - 13
Мозговая Ирина Владимировна.	Природа и фантазия	Природа и фантазия	3 года	Модифици- рованная	10 - 13

Программы естественнонаучной направленности:

Значение этой направленности - экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры школьников в интересах человека, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

- знакомство с общими закономерностями развития природы, основами экологических взаимодействий её компонентов, способами сохранения и защиты живой материи и др.
- практическая, опытническая и исследовательская работа;
- организация и проведение эколого-натуралистических мероприятий.

«Юный лесовод»

Срок реализации программы – 2 года, рассчитана на обучающихся 14 - 16 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Цель и задачи программы – расширить и обобщить знания школьников в области лесного хозяйства и его охраны, воспитание бережного отношения к природе, ее охране, повышение культуры поведения в лесу.

«Юный эколог»

Срок реализации программы – 2 года, рассчитана на обучающихся 12 - 17 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, 2 раза по 2 часа. Цель программы – формирование научного мировоззрения детей способствующее глубокому пониманию ими неразрывного единства природы и общества, приобретение навыков исследования в природе.

«Юный цветовод»

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 10 - 14 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Целью программы является освоение основ технологических знаний, основ культуры труда в области цветоводства.

«Цветоводство»

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 10 - 13 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю.

Целью программы является формирование знаний и умений детей в области цветоводства, овладение навыками и умениями в самостоятельной практической деятельности необходимыми в цветоводстве.

«Цветы вокруг нас»

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 7 - 10 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Программа предназначена для формирования у детей знаний об экологических и морфологических особенностях комнатных растений и декоративных растений открытого грунта, развития навыков размножения и ухода за декоративными растениями открытого и закрытого грунта.

«Декоративное цветоводство»

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 9 – 12 лет. Два первых года обучения рассчитаны на 72 часа (два часа в неделю), третий год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Программа предназначена для знакомства детей с комнатными растениями и цветочно-декоративными растениями открытого грунта, развития навыков по уходу за декоративными растениями открытого и закрытого грунта, изучение способов их размножения.

Программы художественной направленности :

Значение этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественно- эстетического направления:
обучаются основам изобразительного искусства;
изготавливают поделки из природного материала;
выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки;
участвуют в районных, областных, Всероссийских выставках творчества.

«Природа и фантазия»

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 10 - 14 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой, всесторонне развитой личности, расширение кругозора детей, совершенствование их умения изучать природу, развитие мышления детей в процессе создания поделок из природного материала.

«Мир фантазии»,

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 10– 13 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой всесторонне развитой личности,

выработка художественных умений и навыков в декоративно-прикладном творчестве, художественно – эстетическое развитие личности.

«Природа и творчество»

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 10 – 13 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Программа направлена на духовно – нравственное, художественно-эстетическое воспитание личности обучающихся, выработку художественных умений и навыков в декоративно-прикладном искусстве.

«Природная мастерская»

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 7 – 10 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой, художественно-эстетической, всесторонне-развитой личности, освоение практических навыков и основ созидательного труда в процессе работы.

Педагогические технологии, применяемые педагогами дополнительного образования СЮН

Педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов непрерывно работают над накоплением опыта применения разнообразных педагогических технологий, форм и методов обучения, к примеру:

- ✓ технология развивающего обучения направлена на развитие различных способностей обучающихся;
- ✓ технология проблемно-исследовательского обучения направлена на возможность нахождения ребенка в позиции «первооткрывателя» знаний, обеспечивает познавательные потребности обучаемого в соответствии с его возможностями;
- ✓ технология проектного обучения способствует организации самостоятельной деятельности обучающихся.

Инновационные технологии, безусловно, способствуют приобретению обучающимися собственного опыта научной и культурной деятельности, отработке своего метода и меры активности в образовательном процессе.

Наряду с технологиями развивающего обучения в ОУ достаточно широко используются технологии формирующего обучения:

- ✓ объяснительно-иллюстративное обучение;
- ✓ обучение, ориентированное на результат;
- ✓ классическое лекционное обучение.

Технологии формирующего обучения наполнены на:

- накопление и закрепление базовых знаний, умений, навыков;
- накопление и закрепление новых знаний и умений;
- формирование нового опыта.

Все вышеперечисленное является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе

педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на *личностно-ориентированном обучении*.

Главной отличительной особенностью занятий на станции юннатов является использование таких форм организации учебного процесса, как проектно-исследовательская деятельность и экскурсии, способствующие развитию творческого потенциала обучающихся, побуждению их к активному познанию окружающего мира, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики.

Используя разнообразные формы эколого-биологического образования и воспитания, педагоги д/о стремятся вовлечь в объединения, сочетающие образовательный и воспитательный процесс, содержательный досуг и здоровый отдых, наибольшее количество учащихся.

Формы работы, которые рождаются в сотрудничестве с родителями и педагогическими коллективами ОУ города и района, становятся традициями. Это:

- праздники – «День птиц», «День леса», «День Земли», «День защиты от экологической опасности»;
- районные экологические конференции и фестивали;
- экологические акции, десанты, операции: «Живи, елка», «Птичья соловая», «Первоцвет», «Алая гвоздика»;
- внеклассные мероприятия.

Многообразие форм организации учебно-воспитательного процесса расширяет возможности обучающихся в развитии их творческих способностей.

Раздел III «Условия осуществления образовательного процесса»

Режим работы

В учреждении установлена шестидневная рабочая неделя:

- начало работы с 8-00 до 18-30 часов;
- занятия в учебных группах проводятся с 13.00 до 18-30 часов с понедельника по субботу, включая каникулы

Продолжительность занятий:

- для учащихся 1-4 классов – по 45 минут с 10- минутным перерывом

Нагрузка на одну учебную группу

- первого года обучения составляет 4 часа в неделю, 144 часа в год.
- второго и последующих годов обучения от 144 до 216 часов в год, от 4 до 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Начало учебного года

Занятия у обучающихся:

- второго и последующих годов обучения начинается 1 сентября;
- первого года обучения - 10 сентября;

В летний период занятия проводятся с временными группами по программе деятельности на один месяц в рамках школьных оздоровительных лагерей.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Материально - техническая база и средства обучения

Наличие оборудования для работы творческих объединений:

- 2 микроскопа,
- гербарии растений - 10,
- коллекции овощей, минералов, насекомых -5,
- коллекции химических удобрений- 3,
- коллекции семян полевых и овощных культур – 3,
- коллекции минералов,
- чучела птиц -4,
- влажные препараты- 5,
- таблицы - 10,
- необходимое оборудование для кружков прикладного характера.

Учебно-воспитательный процесс оснащен 2 компьютерами, необходимой оргтехникой (3 принтера, сканер, ксерокс). Библиотечный фонд насчитывает около 200 наименований учебно-методической, художественной литературы.

Совершенствование материально - технической базы является необходимым условием создания плодотворной деятельности педагогов дополнительного образования в учебно - воспитательном процессе с обучающимися, психолого - педагогическом просвещении и сотрудничестве с родителями.

Характеристика педагогических работников:

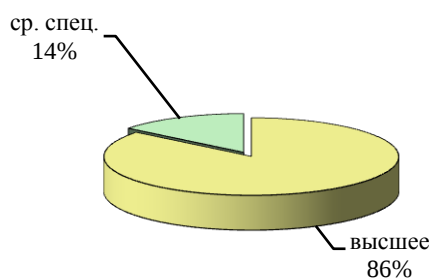
Образовательный процесс в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет сплоченный педагогический коллектив единомышленников. Педагогический коллектив в прошедшем учебном году во всех формах организации эколого-натуралистической деятельности совместно с педагогическими коллективами образовательных учреждений района, совершенствовали педагогический процесс, направленный на развитие интеллектуальной деятельности учащихся-кружковцев. В 2015 – 2016 учебном году на Станции юных натуралистов работали 7 педагогов дополнительного образования (из них 4 штатных и 3 совместителя).

Характеристика педагогических работников:

по уровню образования

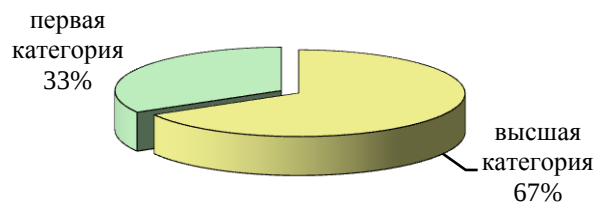
Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченно е высшее образование		Среднее специальное		Студенты	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%

						ГОВ			
2014 -2015	8	5	63	1	13	2	25	1	
2015 -2016	7	6	86	-	-	1	14	-	-



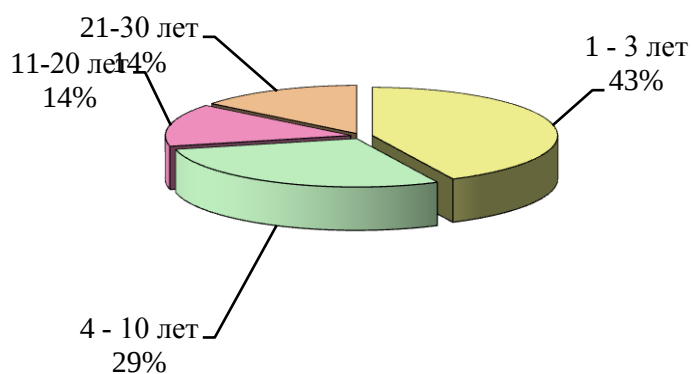
по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификацион ная категория		Вторая квалификацион ная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во педагого в	%	Кол-во педагог ов	%	Кол-во педагог ов	%	Кол-во педагого в	%
2015-2016	2	29	4	57	-	-	-	-



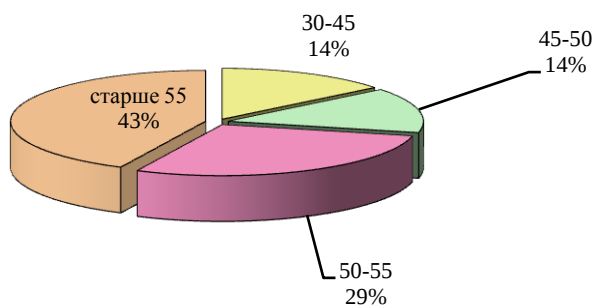
по стажу работы:

Учебный год	1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 30 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2015-2016	3	42	2	28	1	15	1	15		



по возрастному диапазону

Учебный год	Всего педагогов	20-30 лет	30-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
2015-2016	7	-	1	1	2	3



Раздел IV «Результаты деятельности Учреждения, качество образования»

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения начального, промежуточного этапов диагностики. Начальный контроль проводился в конце сентября с целью определения уровня подготовки детей в начале цикла обучения (I год обучения) или степени сохранности (устойчивости) знаний, умений обучающихся (II и последующие года обучения). В ходе этого этапа диагностики педагоги осуществляют прогнозирование возможности успешного обучения. Промежуточная диагностика (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения воспитанников, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса.

Для отслеживания результатов уровня усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ, в 2015 -2016 учебном году откорректированы диагностические карты, в которых выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка обучающихся. Каждый из этих показателей оценивается по трем уровням: высокий, средний и низкий.

Для определения уровня обученности педагоги используют различные формы: тестирование, собеседование, викторины, конкурсы, участие в выставках.

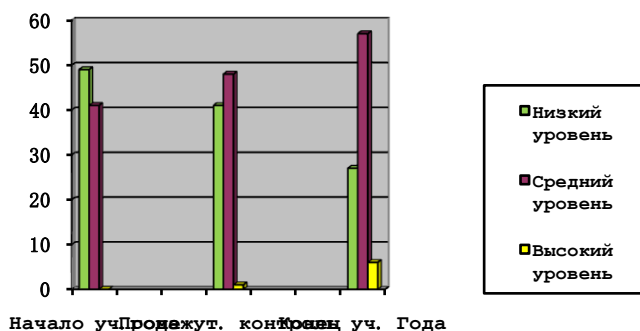
Сложившаяся система отслеживания уровня усвоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям.

Результаты мониторинга.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты аттестаций обучающихся.

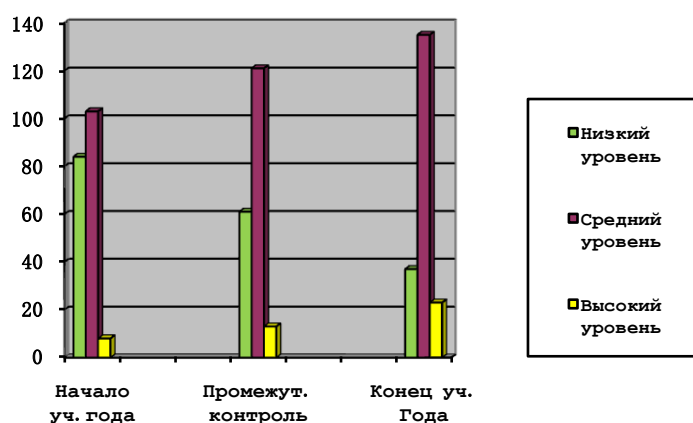
Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за первое полугодие 2015 – 2016 учебного года Начальный школьный возраст (90 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр..	На конец года
1.	Низкий уровень	49чел. /54 %	41 чел. /46%	27 чел./30%
2.	Средний уровень	41 чел. / 46 %	48 чел. /53 %	57 чел. /63%
3.	Высокий уровень	0 чел. / 0 %	1 чел. / 1 %	6 чел. /7%



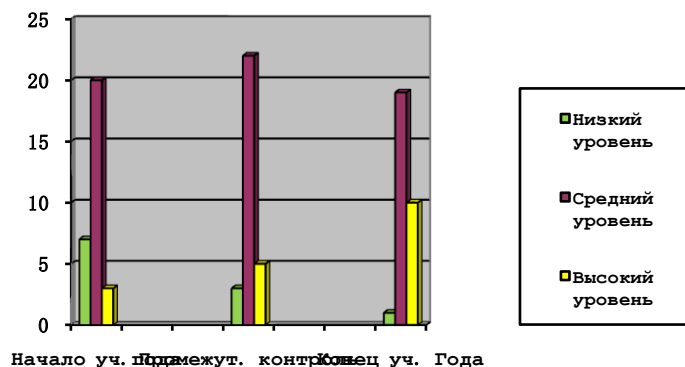
Средний школьный возраст (195 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр..	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	84 чел. /43 %	61чел. / 31 %	37 чел./19%
2.	Средний уровень	103чел. /53%	121 чел. /62%	135 чел./69%
3.	Высокий уровень	8чел. / 4 %	13 чел. / 7 %	23 чел./12%



Старший школьный возраст (30 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр..	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	7 чел. / 23%	3 чел. / 10%	1 чел./3%
2.	Средний уровень	20 чел. / 67%	22чел. / 74%	19 чел./63%
3.	Высокий уровень	3 чел. / 10 %	5 чел. / 16%	10 чел./34%



Из приведенных таблиц и диаграмм видна положительная динамика уровня усвоения программ на протяжении учебного года.

Отмечается реальное улучшение знаний, умений обучающихся:

- в начальном звене наблюдается значительное снижение детей с низким уровнем усвоения программ с 54 до 27 %, отмечается увеличение к концу первого полугодия с 46 до 53 % количество детей, имеющих средний уровень усвоения программ;
- в среднем звене наблюдается снижение количества детей с низким уровнем усвоения программ с 43 до 19% и увеличение с 53 до 69% количество детей со средним уровнем усвоения программ, увеличивается количество детей с высоким уровнем усвоения программ с 4 до 12 %;
- в старшем звене детей наблюдается снижение количества детей с низким уровнем усвоения программ с 23 до 3%, наблюдается рост количества детей с высоким уровнем усвоения с 10 до 16 %.

Творческие достижения обучающихся на Всероссийском и областном уровне (2015 – 2016 учебный год)

Высоких результатов во многом педагоги добиваются за счет внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий, постоянно совершенствуя свои образовательные программы, содержание дополнительного образования.

Ежегодно обучающиеся и педагоги Станции юных натуралистов реализовывают свой творческий потенциал в конкурсных мероприятиях различного уровня и имеют следующие творческие достижения:

Таблица № 13

№/ №	Наименование мероприятия	Результат	Год	Ф.И. участника, кружок	Ф.И.О. руководите ля
1	Конкурсная программа Всероссийского съезда школьных лесничеств	III место	2015	Кренев Виталий	Кренева Л.А.
2	Областной конкурс «Сохраним природное и культурное наследие Белгородчины», номинация рисунки	III место	2015	Бубнова Анастасия	Краевская Н.И.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат», номинация «Овощеводство»	II место	2015	Рабаданова Мадина	Мозговая И.В.

4	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...», номинация «Цветочная экспрессия»	III место	2015	Иванова Дарья	Краевская Н.И.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, номинация «Агроэкология»	I место	2015	Клещунова Любовь	Краевская Н.И.
6	Областная выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия»	III место	2015	Королева Екатерина	Краевская Н.И.
7	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Опытническая работа в цветоводстве»	II место	2016	Ершова Юлия	Краевская Н.И.
8	Региональный этап Всероссийской акции «Голубая лента», номинация «Вода – источник жизни»	II место	2016	Клыженко Марина	Степаненко Е.В.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Прикладное искусство -1»	I место	2016	Исаева Юлия	Мозговая И.В.
10	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Фитодизайн»	I место	2016	Лунева Виктория	Краевская Н.И.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация «Живопись и графика»	III место	2016	Кондратенко Екатерина	Степаненко Е.В.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы», номинация	II место	2016	Абраменко Елизавета	Степаненко Екатерина

	«Скульптура и керамика»				
13	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016», номинация «Зеленая планета глазами детей»	I место	2016	Вакуленко Ирина	Мозговая И.В.
14	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016», номинация «Эко-объектив»	II место	2016	Абраменко Елизавета	Степаненко Е.В.
15	Областная операция «Первоцвет – 2016», номинация «Лучшая организация операции «Первоцвет-2016».	II место	2016		Кушнарeva Л.В.

Творческие достижения педагогического коллектива МБУ ДО «СЮН»

Таблица №14

№/№	Наименование мероприятия	Результат	Год	Ф.И. участника	Ф.И.О.руководителя
1.	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» приуроченной к 70-летию Победы	За большой вклад в развитие дизайнерского образования	2015	Коллектив станции	Кушнарeva Л.В.
2.	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Методические рекомендации по выгонке цветочных культур»	I место	2016	Кушнарeva Л.В.	
3.	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений,	II место	2016	Педагогический коллектив	Кушнарeva Л.В.

	номинация «Территориальная экспозиция выставки»			станции	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы» Номинация «Экспозиция выставки»	I место	2016	Педагогический коллектив станции	Кушнарeva Л.В.

В работе с одаренными детьми используются технологии проектно-исследовательской деятельности. Они предусматривают организацию краеведческой исследовательской работы, изучение экологии своего края, проведение экологических акций, слетов, конкурсов. Именно через эту форму работы можно решать задачи профессиональной ориентации школьников.

Данная работа ориентирует педагогический коллектив нашего учреждения на обновление методов обучения одаренных детей и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий инновационного характера: проблемного и проективного обучения, здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий.

Важное место в работе Станции юных натуралистов занимают воспитательные мероприятия, ставшие уже традиционными:

- День открытых дверей.
- Выставка осенних композиций
- Новогодний праздник
- Рождественские посиделки
- Праздник «Мамин день»
- Дни здоровья.

Педагоги Станции и их обучающиеся принимают участие во всех районных и областных массовых мероприятиях. Особенно велика роль традиционных природоохранных, экологических мероприятий.

Отслеживание деятельности Станции, проведение анализа, позволяет педагогическому коллективу делать выводы, выявлять положительный опыт, определять пути дальнейшего развития.

Можно отметить:

1. Положительные результаты воспитательной работы педагогического коллектива.
2. Участие на наш взгляд в востребованных, популярных среди обучающихся мероприятиях.
3. Приобретает особую значимость работа по воспитанию у детей любви природе, к родному краю.

Раздел V «Социальная активность и внешние связи Учреждения»

Работа над проектом «Создание фруктовых и ореховых садов в образовательных учреждениях Грайворонского района «Школьный сад»

Целью данного проекта является снижение до 30% затрат на приобретение 50 тонн фруктов ежегодно на питание школьников и получение 5 тонн плодов грецкого ореха ежегодно к сентябрю 2018 года.

Реализация данного проекта в полном объеме позволит включить в питание обучающихся до 30% от общего необходимого объема в рационе питания фруктов и орехов, выращенных в школьных садах.

Для этого в образовательных учреждениях района (Головчинская СОШ с УИОП, Гора Подольская СОШ, Безыменская СОШ, Дорогощанская СОШ, Ивано-Лисичанская СОШ, Козинская СОШ, Мокро-Орловская СОШ, Почаевская СОШ, Смородинская СОШ, Дунайская ООШ, Горьковская ООШ, Новостроевская ООШ, Косиловская ООШ, Добросельская ООШ) были заложены новые сады на площади 1,4 га. Весной этого года в рамках проекта был выполнен ремонт уже имеющихся фруктовых садов, и школьниками на своих территориях было высажено 300 саженцев яблонь осенних и зимних сортов и 100 саженцев грецкого ореха.

В реализации проекта заинтересованы обучающиеся, учителя, родители, так как его выполнение приведет к снижению цены школьного обеда.

В результате выполнения проекта будут решены следующие задачи:

- включению в рацион питания школьников экологически чистых фруктов на протяжении всего учебного года;
- организация социально-значимой общественной деятельности школьников;
- развитие у школьников практических навыков по выращиванию плодовых деревьев, формирование интереса к профессии садовода;
- улучшение экологической обстановки и санитарно-гигиенического состояния территорий образовательных учреждений.

Взаимодействие МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с образовательными учреждениями

В 2015-2016 учебном году на договорной основе было продолжено творческое сотрудничество по экологическому образованию воспитанию со следующими учреждениями: МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «Гора-Подольская СОШ», МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» тесно взаимодействует:

- с образовательными учреждениями района разных типов;
- с управлением образования администрации Грайворонского района;
- с МБОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- с комитетом охраны окружающей среды;
- Грайворонским лесничеством.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования:

- повышение качества дополнительного образования;
- интеграция учреждений общего и дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования;
- развитие технологий и идей личностно-ориентированного образования;
- осуществление программы социально-психологической адаптации;
- реализация концепции профильного обучения;
- развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самостоятельности детей.

Именно взаимопроникновение всех сфер образования обеспечивает целостность системы и в то же время ее вариативность, определенную стабильность и устойчивое развитие.

Раздел VI «Заключение. Перспективы и планы развития»

Проблемы в работе МБУ ДО «СЮН»

В ходе реализации основных направлений работы на станции юных натуралистов в 2015 – 2016 учебном году были продолжены процессы обновления содержания образования и его управления. Однако на сегодняшний день не все они завершены в полной мере, т.к. решение многих задач имеет долгосрочный характер. Обновление образовательных программ по-прежнему является актуальным направлением работы педагогического коллектива. Кроме этого еще необходимо обозначить проблемы методического сопровождения воспитательно - образовательного процесса:

1. Недостаточный уровень базовой методической подготовки некоторых педагогов.
2. Недостаточный уровень готовности педагогов к инновационной деятельности.
3. Дальнейшая разработка и внедрение инновационных и информационно-технологических проектов образовательной деятельности.
4. Более детальная разработка системы отслеживания влияния методической деятельности на состояние и результативность образовательного процесса.
5. Недостаточное знание педагогами методов педагогического исследования, умения вести исследования и применять результаты на практике.

Выводы и перспективы

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» функционирует в режиме постоянного развития и имеет хорошие результаты деятельности по всем рассмотренным направлениям. В 2015-2016 учебном году учреждением обеспечена реализация основных социальных запросов и образовательных потребностей, расширено организационно-массовое направление работы.

Согласно решению педагогического совета коллектива СЮН от 01.09.2016 г., работа учреждения в 2015 – 2016 учебном году признана удовлетворительной. Основанием для этого являются такие показатели работы, как хорошая сохранность контингента обучающихся, стабильная наполняемость учебных объединений, успешное выполнение образовательных программ, достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Анализируя в целом работу педагогического коллектива МБУ ДО «Станция, необходимо отметить заметную активизацию педагогов в стремлении реализации образовательных задач, реализации собственного потенциала. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работать по следующим направлениям:

- развитие интеллектуальной, духовно-нравственной личности педагога;
- дальнейшее совершенствование форм и методов работы по экологическому образованию обучающихся в системе дополнительного образования детей;
- повышение образовательного уровня и совершенствование методов обучения педагогических кадров в области экологии и охраны окружающей среды;
- расширение спектра образовательных программ и других услуг, повышение среднего возрастного уровня обучающихся (привлечение обучающихся старшего школьного звена в кружковые объединения СЮН);
- повышение разнообразия тем и форм повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование программного обеспечения дополнительного экологического образования с учетом внедрения Госстандарта общего образования нового поколения;
- увеличение охвата и привлечения школьников к проводимым массовым районным экологическим мероприятиям.

Педагогический коллектив начал работу по личностно-ориентированному обучению и намерен продолжить ее в 2016-2017 учебном году. Но она невозможна без умений педагогов изучать личность ребенка, особенности его психологических проявлений. Поэтому в плане работы необходимо предусмотреть виды методической помощи педагогам по этому направлению работы. Совершенствование организационной структуры управления качеством образования, разработка методического сопровождения единого воспитательного пространства - вот те проблемы, которые будут решаться в будущем году.

Контакты:

Тел.: 8 (47261) 3-55-38

Почтовый адрес: 309377 Белгородская область, Грайворонский район,
село Головчино, ул. Смирнова, дом 2

Директор МБУ ДО «СЮН»  Л.В.Кушнарева