**Содержание реализуемых образовательных программ.**

***Структура образовательного процесса МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»***

**Эколого – биологическая направленность**

**I ступень (7-10 лет)**

***Цел****ь: формирование элементарной экологической культуры младшего школьника.*

«Юный натуралист»

«Цветы вокруг нас»

**II ступень (11-13 лет)**

***Цель:*** *развитие экологической культуры, формирование самостоятельности, активной жизненной позиции школьника при взаимодействии с окружающей средой.*

«Юный цветовод»

«Цветоводство»

«Мир овощных и цветочных растений»

**III ступень ( 13-18 лет)**

***Цель:*** формирование научного мировоззрения, развитие мышления и познавательной самостоятельности учащихся средствами экспериментальной и исследовательской деятельности.

«Юный эколог»

«Юный лесовод»

**Художественно – эстетическая направленность**

Декоративно-прикладная работа и работа с природным материалом

**I ступень (7 – 10 лет)**

***Цель:***создание условий для развития основ экологической культуры через прикладное творчество.

«Мир фантазии»

«Природная мастерская»

**II ступень (11-13 лет)**

**Цель:** развития основ экологической культуры через прикладное творчество.

«Природа и фантазия»

«Мир фантазии»

«Природа и творчество»

«Художественная роспись»

Все программы, наполняющие учебный план Станции в 2011-2012 учебном году, модифицированы в части содержания и утверждены педагогическим советом Станции.

Соотношение теоретических и практических часов в учебных программах Станции составляет 1 : 4, что позволяет значительную часть учебного времени отводить на контакты учащихся с окружающим миром, природной средой, а также на практическую исследовательскую и творческую деятельность, что достигается также разнообразными формами и методами обучения, такими как:

* вводные и обобщающие занятия;
* экскурсии;
* упорядоченная практическая деятельность

в экологических акциях на основе знаний особенностей

природоохранной деятельности;

* экологические игры игровые ситуации;
* подготовка и участие в выставках;
* ведение дневников наблюдений, оформление

исследовательских работ и тд.

5.1. Образовательные программы реализуемые в учреждении:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название и статус программы** | **Ф.И.О. педагога дополнитель-**  **ного образования** | **Год обучения** | **Возраст детей** | **Количество учебных групп** | **Количество**  **обучающихся** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | **Источник финансирования** |
| **Эколого-биологическая** | Модифицированная программа «Мир овощных и цветочных растений» | Сребняк Н.В. | 1 | 10 –13 | 1 | 15 | 4 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Юный натуралист» | Сребняк Н.В. | 3 | 7 - 10 | 1 | 15 | 6 | 216 | бюджет |
| Модифицированная программа «Юный цветовод» | Мозговая И.В. | 1-2 | 10 - 14 | 2 | 30 | 8 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Юный эколог» | Куковицкая В.И. | 3 | 12 - 17 | 1 | 15 | 4 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Цветоводство» | Созоненко Н.Н. | 2-3 | 10 - 13 | 2 | 30 | 8 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Цветы вокруг нас» | Краевская Н.И. | 2-3 | 7 - 10 | 2 | 30 | 8 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Юный лесовод» | Кренева Л.А. | 2 | 14 - 16 | 1 | 15 | 4 | 144 | бюджет |
| **Художественно- эстетическая** | Модифицированная программа «Природа и фантазия» | Мозговая И.В. | 1 | 10 - 14 | 1 | 15 | 4 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Природа и фантазия» | Мозговая И.В. | 2 | 10- 14 | 1 | 15 | 6 | 216 | бюджет |
| Модифицированная программа «Природа и творчество» | Созоненко Н.А. | 1 | 10 – 13 | 1 | 15 | 4 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Природа и творчество» | Созоненко Н.А. | 3 | 10 – 13 | 1 | 15 | 6 | 216 | бюджет |
| Модифицированная программа «Природная мастерская» | Краевская Н.И. | 1 | 7 – 9 | 1 | 15 | 4 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа «Природная мастерская» | Краевская Н.И. | 3 | 7 – 9 | 1 | 15 | 6 | 216 | бюджет |
| Модифицированная программа «Мир фантазии» | Сребняк Н.В. | 1-2 | 10 – 13 | 2 | 30 | 8 | 144 | бюджет |
| Модифицированная программа«Художественная роспись» | Гриненко А.С. | 1-3 | 12 – 15 | 2 | 30 | 8 | 216 | бюджет |

**Краткая характеристика образовательных программ.**

Программы эколого-биологической направленности:

Значение этой направленности - экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры школьников в интересах человека, общества и государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения обучающихся.

* знакомство с общими закономерностями развития природы, основами

экологических взаимодействий её компонентов, способами сохранения и защиты живой материи и др.;

* практическая, опытническая и исследовательская работа;
* организация и проведение эколого-натуралистических мероприятий.

**Модифицированная программа «Юный натуралист»**

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на детей от 7 до 10 лет, Первый и второй год обучения рассчитан на 144 часа в год, что составляет 4 часа в неделю. Цель программы – создание условий для развития у детей экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению ко всему живому, привитие любви и бережного отношения к природе родного края.

**Модифицированная программа «Юный лесовод»**

Срок реализации программы – 2 года, рассчитана на обучающихся 13 - 16 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Цель и задачи программы – расширить и обобщить знания школьников в области лесного хозяйства и его охраны, воспитание бережного отношения к природе, ее охране, повышение культуры поведения в лесу.

**Модифицированная программа «Юный эколог»**

Срок реализации программы – 2 года, рассчитана на обучающихся 12 - 15 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, 2 раза по 2 часа. Цель программы – формирование научного мировоззрения детей способствующее глубокому пониманию ими неразрывного единства природы и общества, приобретение навыков исследования в природе.

**Модифицированная программа «Юный цветовод»**

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 12 - 15 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Целью программы является освоение основ технологических знаний, основ культуры труда в области цветоводства.

**Модифицированная программа «Цветоводство»**

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 12 - 15 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Целью программы является формирование знаний и умений детей в области цветоводства, овладение навыками и умениями в самостоятельной практической деятельности необходимыми в цветоводстве.

**Модифицированная программа «Цветы вокруг нас»**

Срок реализации программы – 3 года, рассчитана на школьников 7 - 10 лет. Каждый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю. Программа предназначена для формирования у детей знаний об экологических и морфологических особенностях комнатных растений и декоративных растений открытого грунта, развития навыков размножения и ухода за декоративными растениями открытого и закрытого грунта.

**2. Программы художественно – эстетической направленности** :

Значение этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественно- эстетической направленности:

* обучаются основам изобразительного искусства;
* изготовляют поделки из природного материала;
* выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки;
* участвуют в районных, областных, Всероссийских выставках детского

творчества.

**Модифицированная программа «Природа и фантазия»**

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 12 - 15 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой, всесторонне развитой личности, расширение кругозора детей, совершенствование их умения изучать природу, развитие мышления детей в процессе создания поделок из природного материала.

**Модифицированная программа «Мир фантазии»,**

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 7 – 10 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой всесторонне развитой личности, выработка художественных умений и навыков в декоративно- прикладном творчестве, художественно – эстетическое развитие личности.

**Модифицированная программа «Природа и творчество»**

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 11 – 13 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Программа направлена на духовно – нравственное, художественно-эстетическое воспитание личности обучающихся, выработку художественных умений и навыков в декоративно-прикладном искусстве, воспитание творчески развитой личности.

**Модифицированная программа «Природная мастерская»**

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 7 – 10 лет. Первый и второй года обучения программы рассчитаны на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, третий год обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цели и задачи программы – формирование творческой, художественно-эстетической, всесторонне-развитой личности, освоение практических навыков и основ созидательного труда в процессе работы с природным материалом.

**Модифицированная программа «Художественная роспись»**

Срок реализации программы – 3 года, рекомендуемый возраст детей – 12 – 15 лет. Первый год обучения программы рассчитан на 144 часа, что составляет 4 часа в неделю, второй и третий года обучения – 216 часов, что составляет 6 часов в неделю. Цель программы – способствовать экологическому образованию и воспитанию учащихся в условиях эстетической среды, посредством занятий росписи по природным материалам (дереву, гипсу, камню, папье –маше, стеклу).