ПРИНЯТО
Управляющим советом МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»

Протокол от «28» 03 2023 г. № 03

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Станция
юных натуралистов»

_____ Л. Кушнарева

Приказ от «28» 03 2023 г. № 18

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
« Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области
за 2022 год

Головчино,2023

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее МБУ ДО «СЮН») от 15.02.2022 года № 05 «О проведении самообследования учреждения», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения проведено самообследование за 2022 год (по состоянию на 01 января 2023 года). Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

При самообследовании анализировались следующее вопросы:

- Образовательная деятельность учреждения.
- Система управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Организация учебного процесса учреждения.
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Материально-техническая база учреждения.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Цель самообследования:

- всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценка эффективности использования всех ресурсов учреждения;
- выявление резервов развития учреждения.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры обучающихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Участниками учебно-воспитательного процесса в Учреждении являются дети с 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области создана на основании решения Грайворонского районного совета народных депутатов Белгородской области №167 от 27.07.1990 года «Об открытии районной станции юных натуралистов».

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБУ ДО «СЮН»

Организационно-правовая форма–муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Грайворонский городской округ.

Адрес юридический: Российская Федерация, 309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, ул. Смирнова, дом 2.

Адрес фактический: Российская Федерация, 309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, ул. Смирнова, дом 2.

Устав: утверждён	постановлением администрации Грайворонского городского округа от 31.01.2019 г. №52.
зарегистрирован	ИФНС России по г. Белгороду от 14.02.2019 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует
направленности образовательной деятельности	естественнонаучная, художественная

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в органе: серия 31 № 000647416 от 31августа 2001 года №297

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31 Л01 № 0001379

Утверждена	приказ департамента образования Белгородской области от 05 мая 2015 г. № 1098
Регистрационный номер	6721
ОГРН	1023100643939
ИНН	3108005225
срок действия	бессрочно
образовательные услуги	дополнительное образование детей и взрослых

МБУ ДО «СЮН» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащихся в них (Устав, учебный план, штатное расписание, тарификационный список, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка, расписание занятий, журналы учета работы объединений, образовательные программы дополнительного образования детей, планы работы учреждения, программа развития, инструкции по технике безопасности работы в объединениях и т.д.

II. Система управления МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Управление МБУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом МБУ ДО «Станция юных

натуралистов» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления учреждением сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников станции, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет - орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления станцией.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУ ДО «СЮН». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов, приказов, решений.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МБУ ДО «СЮН».

Станция юных натуралистов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, годового календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУ ДО «СЮН»:

договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор);

правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);

инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);

положения (в том числе положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.);

порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования); *планы; приказы.*

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении (в соответствии с действующим законодательством - ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СЮН» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты станции юных натуралистов разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУ ДО «СЮН».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУ ДО «СЮН» в нормальном режиме.

В связи с вступлением в действие постановления Правительства Белгородской области от 13 мая 2019 года № 203-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, имеющих структурное подразделение дополнительного образования, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования» (с изм. и доп.) в локальные акты, касающиеся оплаты труда работников станции были внесены изменения. По состоянию на 01января 2023 года нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с действующим законодательством.

Станция юных натуралистов имеет официальный сайт в сети Интернет graiv–sun.ucoz.ru, электронную почту sun_graivoron@mail.ru. В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» сайт Станции юных натуралистов содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Представленная выше система управления учреждением позволяет обеспечить эффективную работу станции и создает условия для получения

качественного образования обучающимися.

III. Режим работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Общий режим работы станции юных натуралистов установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы станции определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В МБУ ДО «СЮН» установлена 6-дневная рабочая неделя. Режим работы: с 8^{00} до 17^{00}, перерыв: с 12^{00}-13^{00}; общий выходной день воскресенье.

Станция юных натуралистов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период летних каникул в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, а также проводятся массовые мероприятия (экскурсии, внеклассные мероприятия, акции и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в кружковых объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8^{00} часов утра, заканчиваются не позднее 19^{00} часов и проводятся с понедельника по субботу.

Обучение осуществляются в очной, очно-заочной формах обучения с использование дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и с учётом санитарно-гигиенических норм.

Режим работы педагогов дополнительного образования: учебная нагрузка педагогов определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Режим работы МБУ ДО «СЮН» и продолжительность рабочего времени работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка.

В период школьных каникул МБУ ДО «СЮН» может:

- проводить занятия и мероприятия согласно утвержденного расписания,

-проводить занятия в форме экскурсий, внеклассных мероприятий, профильных лагерей, летних школ и т. п.

- создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, в том числе при школьных оздоровительных лагерях.

IV. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с Уставом и Программой развития Станции юных натуралистов.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, планом работы и локальными актами учреждения.

Содержание образовательного процесса в МБУ ДО «СЮН» включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного экологического образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями обучающихся. Учебный процесс планируется с учетом возрастных особенностей, уровня знаний и подготовленности учащихся, а также свободного времени ребенка и его интересов. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют современным требованиям.

Основной формой организации учебного процесса является занятие.

Форма организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

Педагоги МБУ ДО «СЮН» проводят следующие занятия: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные; формы проведения: беседы, встречи с интересными людьми, занятие – игра, защита проектов, практические занятия, открытые занятия, эксперименты, экскурсии.

Учебный план МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Учебный план Станции юных натуралистов отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Станции за предшествующий учебный год.

Основной целью деятельности Станция юных натуралистов является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, это программы, где у детей формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является разделом образовательной программы учреждения. В учебном плане сохраняется преемственность между уровнями обучения.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» это учреждение, которое отличается гибкостью, дифференциацией общеобразовательных (общеразвивающих) программ, методов обучения и воспитания.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» направлена на выполнение следующих функций:

- образовательная;
- воспитательная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Учебный план ежегодно утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора. При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса.

Порядок утверждения (согласования учебного плана	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022 г. № 01), утверждён приказом директора от 31.08.2022 г. № 58
Дата утверждения	31.08.2022 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

В годовом календарном учебном графике МБУ ДО «СЮН» зафиксированы продолжительность учебного года, этапы образовательной деятельности.

В нем определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая. В годовой календарный учебный график в течение учебного года могут вноситься

дополнения и изменения, которые утверждаются приказом директора.

Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней: понедельник – суббота. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

В летний период в учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы со сменным составом обучающихся.

Комплектование групп 1-го года обучения проводилось с 01 по 15 сентября 2022 года.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2022 г. № 01), утверждён приказом директора от 31.08.2022 г. № 57
Дата утверждения	31.08.2022 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует

Расписание занятий

Расписание учебных занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции.

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено приказом директора, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации станции
Дата утверждения	Приказ директора от 31.08.2022 г. № 62
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.01.2023 г.)

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	22	330
2	Количество учебных групп и обучающихся: I года обучения	22	330

	II года обучения	0	0
	III года обучения	0	0
3	Возраст обучающихся: дошкольный возраст (5-6 лет)	-	-
	младший школьный возраст (7-11 лет)	6	90
	средний школьный возраст (12-15 лет)	16	240
	старший школьный возраст (16-17 лет)	-	-

Сохранность контингента обучающихся на протяжении последних лет остается стабильной и составляет 100%.

Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2023 года

Категория обучающихся	Количество (человек)
Дети из малоимущих семей	6
Дети из неполных семей	6
Дети из многодетных семей	62
Дети, воспитываемые одинокими матерями	15
Дети, находящиеся под опекой	5
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-

Сведения о здоровье обучающихся

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровы	324
Хронические заболевания	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	15	225
Художественная	7	105

Станция юных натуралистов провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело к тому, что педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Это нашло отражение в результативности учебного процесса Станции.

Социальное партнерство МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Социальное партнерство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи. Станция юных натуралистов имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а так- же способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса.

Наименование организаций	Совместная деятельность
Образовательные учреждения округа и г. Грайворона	Сотрудничество в области экологического воспитания и образования детей: - организация деятельности детских объединений; -реализация инновационной работы по формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение их в практическую природоохранную деятельность; -проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности; -оказание методической помощи по организации исследовательской деятельности обучающихся; - участие в качестве консультантов в благоустройстве и озеленении территорий.
Заповедник «Белогорье»	Проведение экскурсий, участие в природоохранной акции «Марш парков».

ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»	Участие в работе методических семинаров; Проведение традиционных массовых мероприятий: выставок: «Зимния фантазия», «Приближая дыхание весны», «Зеленая планета», «Родной природы красота», «Покормите птиц зимой» и др.; Организация и проведение экологической акции « С любовью к России мы делами добрыми едины», конкурсов «Юные исследователи природы», «Моя малая родина», «Молодые защитники природы», «Земля – наш дом», «Алая гвоздика» и др.
ОГУ «Грайворонское лесничество»	Практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества; Практическая помощь в подготовке слета лесоводов.

V. Качество образовательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Образовательный процесс – сложный и в то же время многокомпонентный процесс. В нем осуществляется взаимодействие ученика с педагогом, ученика с учеником, ученика с окружающим миром, различные виды деятельности (учебная, творческая, интеллектуальная и т.д.). Образовательный процесс составляет центральное звено педагогической системы, где и происходит процесс усвоения знаний, развитие и воспитание обучающихся.

Качество образовательного процесса Станции юных натуралистов определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на МБУ ДО «СЮН» являются модифицированными, составлены педагогами станции в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Разработанные на Станции юных натуралистов дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направлены на развитие определенных способностей детей, формирование личности, владеющей разносторонними навыками, способствующими формированию высоких духовных качеств юного поколения, способного к творчеству, самовыражению через овладение основами мастерства.

Все реализуемые в учреждении программы можно распределить по:

по видам:

Виды программ	**Направленность дополнительных общеобразовательных**		**Всего**
	Естественнонаучная	**Художественная**	
Модифицированные	9	3	12

по тематической направленности:

Направленность программ	**Тематический цикл**	
	Эколого-биологический цикл	Художественно –эстетический цикл
Естественнонаучная	9	
Художественная		3
Итого	9	3

По срокам реализации:

Сроки реализации	**Количество программ**
1 год	10
2 года	-
3 года	2

Характеристика рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню сложности:

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Уровень сложности программы		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Естественнонаучная	-	9	-
Художественная		3	-
Итого:	-	12	-

Педагоги дополнительного образования Станции постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений дополнительного образования, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Мониторинг качества образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является механизмом отслеживания эффективности образовательного процесса и необходим для выявления результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Мониторинг позволяет выяснить, насколько образовательный процесс МБУ ДО «СЮН» способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации для анализа, обобщения и распространения положительного опыта деятельности педагогов дополнительного образования.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса станции, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности и позволяет выявить уровень развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для получения объективной и полной картины об освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении разработана система промежуточных и итоговых (по окончании курса) аттестаций, распределена по годам обучения и включает различные формы оценки. Например: стартовая диагностика при зачислении обучающих, оценка образовательных достижений на разных этапах обучения, с определением индивидуального прогресса обучающихся по годам обучения, итоговая аттестация после окончания программы (при выпуске обучающихся).

Наименование проводимых мероприятий	**Периодичность**	**Содержание мероприятия**	**Где рассматривались итоги**
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных	Три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностического материала	Педагогический совет

(общеразвивающих)программ			
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностического материала	Педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля учреждения	Совещание при директоре; методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа с обучающимися МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Процесс воспитания в МБУ ДО «СЮН» построен на уважении к ребенку, в сочетании разных видов творческой деятельности, где бы каждый ребенок мог проявить себя, и мог постоянно совершенствоваться. Воспитательный процесс играет незаменимую роль для формирования ценностей и жизненных устремлений ребенка.

За 2022 год педагогами станции проведено 56 разного уровня мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей): конкурсы, праздники, викторины, мастер-классы, экскурсии, экологические десанты и экспедиции, акции и операции и др.

В учреждении реализуется целевая комплексная программа «Каникулы». Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем современной жизни является занятость детей в каникулярное время. Организация досуга – традиционное направление деятельности учреждений дополнительного образования. Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей.

Большая роль на станции отводится экологическому воспитанию детей, которое представлено следующими направлениями: изучение и оценка состояния окружающей среды родного края, описание и оценка состояния экосистем, почвы, воздуха, составление необходимой документации (карты, схемы, таблицы и др.); участие в защите окружающей среды от разрушения (акции, операции, месячники, экологические десанты и др.); пропаганда экологических знаний (разработка плакатов, листовок, проведение лекций, бесед, экскурсий, оформление выставок в защиту окружающей среды и др.).

Одним из основных и наиболее перспективных направлений дополнительного экологического образования является исследовательская и

природоохранная деятельность обучающихся, направленная на решение социально значимых проблем в области экологии.

Для занятий детей в летний период в учреждении разработано и утверждено две краткосрочные программы: естественнонаучной направленности - «Мы исследуем природу» (24 часа); художественной направленности - «Природа в творчестве» (36 часов).

Содержание деятельности	Периодичность
Проведение воспитательных мероприятий по охране природы родного края, трудовому воспитанию, профориентации школьников	В соответствии с программой деятельности каждого кружкового объединения станции
Проведение воспитательных мероприятий в рамках комплексной целевой программы «Каникулы».	Весенние каникулы Осенние каникулы Зимние каникулы Летние каникулы

Материально-техническая база МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» не имеет собственного здания, земли, поэтому использует в своей работе имущество общеобразовательных учреждений согласно заключенным договорам о безвозмездном пользовании и взаимоотношении со школами округа. В 2022 году МБУ ДО «СЮН» осуществляла свою деятельность на базе 3 учреждений Грайворонского городского округа: МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона. Общая площадь помещений, в которых проводятся занятия, составляет 303,2 кв.м.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Грайворонского района Белгородской области

309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, ул. Смирнова, дом 2.

-МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района, Белгородской области.

309390, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дорогощь, пер. Первомайский, д.1.

-МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова»

г. Грайворона, Грайворонского района, Белгородской области

309370, Белгородская область, Грайворонский район, г. Грайворон, ул. Мира, д.61-а.

Для организации исследовательской, опытнической работы использовались учебно-опытные участки, теплицы этих образовательных учреждений, также их библиотечный фонд, кабинеты для занятий кружковых объединений, компьютерная техника и др. В то же время, Станция юных натуралистов, осуществляя реализацию плановых мероприятий, приобрела дополнительное оборудование: цветной принтер, фотоаппарат, учебную и дополнительную экологическую литературу, инвентарь для теплиц и использует это оборудование при проведении кружковых занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	всего - 6, общей площадью –303,2 кв.м на основе договоров безвозмездного пользования
Наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	теплица (29 кв.м.), актовый зал школы
Материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразви-вающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
Персональные компьютеры, под-ключенные к локальной сети, оборудование	персональные компьютеры (2 шт.),фотоаппарат (1 шт.), копировальный аппарат, сканер (1 шт.), принтер (2 шт.)многофункциональное устройство (2шт.)
Учебно-наглядные пособия	микроскопы, сачки для ловли насекомых и водного планктона, наборы удобрений, гербарии, коллекции , учебные таблицы и т.п.
Библиотека	167 наименований книг и , учебных пособий

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда станции - программное обеспечение на базе операционных систем MicrosoftWindowsXP, MicrosoftWindow.

Материально-техническая база учреждения в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений.

Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое

заключение. Кабинеты оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве.

В образовательном процессе используются разнообразные средства обучения: гербарии декоративных и культурных растений, коллекции, дидактические материалы по разделам биологии и экологии, оборудование для художественно-прикладного творчества, компьютеры, специальная литература.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно-пропускного режима, организованного базовой школой, в здании которой располагается Станция юных натуралистов.

В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

Инновационные процессы Станции как ресурс повышения качества образования включает в себя следующее:

- продолжается реализация Программы развития Станции на 2021-2025 годы.

Начата работа по реализации областного проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet»(идентификационный номер 10094757), с целью привлечения подрастающего поколения, педагогических работников Грайворонского городского округа к комплексному изучению лесопокрытых земель Грайворонского городского округа.

Инновационная деятельность значительно способствует повышению творческого потенциала и профессионализма педагогов, повышает качественный уровень проведения занятий, мероприятий, что приводит к большей заинтересованности обучающихся к дополнительному образованию, а также повышению результативности работы педагогического коллектива.

С марта 2022 года Станция юных натуралистов ведет учет микротравм работников. Были проанализированы обстоятельства, где можно получить микротравму. В учреждении было разработано Положение о расследовании микротравм, разработаны мероприятия по их устранению.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников - 8, из них: основных - 6 человек, внешних совместителей - 2 человека.

Образовательный уровень

Образование	**Высшее**		**Среднее профессиональное**	
	педагогическое	*непедагогическое*	*педагогическое*	*непедагогическое*
Количество	*6*	*1*	2	*1*
%	75	16	25	*50*

Квалификация педагогических кадров

Образование	**Квалификационная категория**		
	Высшая	*Первая*	*Без учёта квалификационной категории*
Количество	3	*4*	*1*
38	37,5	50	12,5

Стаж педагогических работников

	Стаж				
	Менее 2 лет	*От 2 до 5*	*От 5 до 10*	*От 10 до 20 лет*	*Свыше 20 лет*
Количество	*0*	0	*5*	2	1
%	0	0	62,5	25	12,5

Возраст педагогических работников

	Возраст				
	До 25 лет	*25-35 лет*	*35-45 лет*	*45-55 лет*	*от 55 лет*
Количество	-	1	3	2	2
%		12,5	37,5	25	25

Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

Наименование государственной, ведомственной награды, наличие ученой степени	**Количество работников**
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2 человека
Почетная грамота Министерства образования РФ	1 человек
Кандидат биологических наук	-

Прохождение работниками МБУ ДО «Станция юных натуралистов» курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. работника	Должность	Место, тема и сроки курсовой подготовки	Объем программы (часов)
1.	Кушнарева Любовь Васильевна	Директор	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Менеджмент в образовании» (03.10. – 11.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
2.	Новомлинская Анастасия Александровна	Методист	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Организация методической работы в системе дополнительного образования»	72

			(16.11. – 24.11.2021)	
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
3.	Коломоец Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе, по теме: «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (16.11 - 24.11. 2021г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
4.	Головко Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (13.05 - 31.05.2019 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16

			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
5.	Краевская Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
6.	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного	72

			процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	
7.	Шевченко Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 2021г.	72
8.	Кренева Лидия Александровна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 2021г.	72

VII. Деятельность методической службы МБУ ДО Станция юных натуралистов»

Методическая служба станции способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа - необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы станции ведется в двух направлениях - работа с педагогическими работниками МБУ ДО «СЮН» и образовательными учреждениями Грайворонского городского округа.

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер - классы.

Каждый педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮН» дает открытые занятия и мероприятия которые позволяют им учиться друг у друга, перенимать передовой педагогический опыт.

В 2022 году были проведены:

4 тематических заседания педагогического совета

«Результативность и повышение качества дополнительного образования» – 31.05.2022 г.; «Анализ деятельности учреждения за 2021- 2022 учебный год. Цель и задачи педагогического коллектива на 2022 – 2023 учебный год» – 31.08.2022 г.; «Использование инновационных технологий как один из способов повышения качества и эффективности дополнительного образования. - 28.12.2022г.);«Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации» - 14.04.2022 г.

2 семинара с педагогами:

обучающий семинар по теме «Внедрение разнообразных форм в эколого-ориентированной деятельности детей в природной среде» 05.02.2022 г.; обучающий семинар по теме «Дополнительное образование в условиях модернизации системы образования: учиться самому, чтобы учить других» - 24.10.2022 г.;

4 заседания методического объединения. Согласно плану работы МБУ ДО «СЮН» педагогами были проведены все запланированные открытые занятия и внеурочные мероприятия.

Работа с образовательными организациями, мероприятия педагогическими работниками методические семинары на тему:
-«Ландшафтный дизайн в благоустройстве школьной территории» (февраль 2022 г.);«Учебно-опытный участок школ - лаборатория под открытым небом»(март 2022 г.).

Публикации педагогических работников Станции (опытпрофессиональной деятельности)

№	Автор	Издание	Название разработки	Уровень
1	Коломоец Ирина Владимировна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Одаренные дети в системе дополнительного образования.	Всероссийский
2	Краевская Надежда Ивановна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Одаренные дети в системе дополнительного образования.	Всероссийский
3	Головко Татьяна Ивановна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Одаренные дети в системе дополнительного образования.	Всероссийский
4	Степаненко Екатерина Владимировна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Одаренные дети в системе дополнительного образования.	Всероссийский
5	Новомлинская Анастасия Александровна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Одаренные дети в системе дополнительного образования.	Всероссийский
6	Коломоец Ирина Владимировна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Одаренные дети в системе дополнительного образования.	Всероссийский

7	Краевская Надежда Ивановна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Народное творчество и традиции, как средство формирования экологической культуры детей	Всероссийский
8	Головко Татьяна Ивановна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Народное творчество и традиции, как средство формирования экологической культуры детей	Всероссийский
9	Степаненко Екатерина Владимировна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Народное творчество и традиции, как средство формирования экологической культуры детей	Всероссийский
10	Новомлинская Анастасия Александровна	Образовательный центр «ПедагогиУм» (выпуск 10) Липецк- октябрь 2022	Народное творчество и традиции, как средство формирования экологической культуры детей	Всероссийский

Массовые мероприятия
с детьми МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Мероприятия, организуемые станцией, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность образовательных учреждений Грайворонского городского округа естественнонаучной, природоохранной направленности, подводятся итоги работы обучающихся: учебная, учебно-исследовательская, природоохранная, социальная, трудовая.

За анализируемый период проведено 35 массовых мероприятий естественно-научной и художественной направленностей:

№ п/п	Название мероприятия
1	Муниципальный этап Всероссийской акции «Голубая волна»
2	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
3	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…»
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме»
6	Муниципальный этап областного конкурса юных орнитологов «Орнитологическая находка года»

7	Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц зимой»
8	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»
9	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно - исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»
11	Муниципальный этап областного экологического марафона «Земле жить!»
12	Муниципальный этап областной акции «Сохраним природу Белгородчины»
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - молодые защитники природы»
14	Районный конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Записки юного орнитолога» (наблюдение за птицами)
15	Муниципальный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций «АгроСтарт»
16	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»
17	Мероприятия районного проекта «Живи, лес!»
18	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов и обучающихся
19	Районная природоохранная акция «Птицы – наши друзья»
20	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
21	Районная выставка цветов «Цветы как признанье…», посвященная Дню учителя
22	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (конкурс, конференция)
24	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов (конкурс, конференция)
25	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (конкурс, конференция)
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (конкурс, конференция)
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
29	Районная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
30	Районная выставка – конкурс «Зимняя фантазия»
31	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
32	Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»
33	Всероссийский экологический субботник
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
35	Всероссийский ЭКОДИКТАНТ

Участниками мероприятий стали более 2,5 тысяч обучающихся, педагогов образовательных учреждений округа – представители всех образовательных учреждений.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребенку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения.

VIII. Достижения обучающихся и педагогов станции МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022 году

№ п/п	ФИО об-ся	Название конкурса	Место	ФИО педагога
Региональный уровень				
1.	Попова Алина	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (возрастная категория «15-18 лет»), 2022 г.	2 место	Краевская Н.И.
2.	Воронина Вероника	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…», номинация «Подарок защитнику Отечества», 2022 г.	1 место	Степаненко Е.Г.
3.	Фещук Снежанна	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…», номинация «Опытническая работа в цветоводстве» (12-13 лет), 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
4.	Баринова Дарья	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…», номинация «Декоративное цветоводство», 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
5.	Созоненко Анастасия	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…», номинация «Опытническая работа в цветоводстве» (14-17 лет), 2022 г.	3 место	Краевская Н.И.
6.	Головко Виктория	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны…», номинация «Зеленые оазисы», 2022 г.	2 место	Головко Т.И.
7.	Орешкина Алиса	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Лесная скульптура», 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
8.	Кураева Мария	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Каменные фантазии», 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
9.	Светличная Екатерина	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Мелодия засушенных цветов», 2022	1 место	Краевская Н.И.
10.	Головко Виктория	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Волшебная лоза», 2022 г.	2 место	Головко Т.И.

11.	Лосева Кристина	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Берестяная грамота», 2022 г.	1 место	Головко Т.И.
12.	Мирошниченко Всеволод	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Золотая соломка», 2022 г.	1 место	Степаненко Е.Г.
13.	Новомлинский Артём	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Лесные игрушки Эколят», 2022 г.	1 место	Краевская Н.И.
14.	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Авторская работа педагога», 2022	1 место	
15.	Новомлинский Артём	Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья», номинация «Юный экоблогер» (возраст 7 – 13 лет), 2022 г.	3 место	Новомлинская А.А.
16.	Команда «Друзья природы»	Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья», номинация «Серая шейка - 2022» (конкурс для обучающихся), 2022 г.	3 место	Степаненко Е.Г.
17.	Новомлинская Анастасия Александровна	Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья», номинация «Экоакция»- 2022» (конкурс для педагогов), 2022 г.	2 место	
18.	Коллектив обучающихся	Областной экологический марафон «Птицы – наши друзья», номинация «Радиоэфир «Встречай с любовью птичьи стаи» (для обучающихся), 2022 г.	2 место	Степаненко Е.Г.
19.	Филипенко Маргарита	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», номинация «Экологические проблемы родного края»	1 место	Новомлинская А.А.
20.	Созоненко Анастасия	Областной творческий конкурс фотографий «Наука в кадре», 2022г., номинация «Наука в кадре»	1 место	Кушнарева Л.В.
21.	Костенко Карина	Областной творческий конкурс фотографий «Наука в кадре», 2022г., номинация «Окно в науку»	1 место	Кушнарева Л.В.
22.	Бондарь Мария	Областной творческий конкурс фотографий «Наука в кадре», 2022г., номинация «Как я изобрел велосипед или вдохновленный первооткрыватель»	1 место	Кушнарева Л.В.
23.	Мандрыка Лилия	Областная выставка- конкурс «Цветы как признанье…», 2022 г. номинация «Учитель перед именем твоим…»	1 место	Коломоец И.В.
24.	Яковлева Екатерина	Областная выставка- конкурс «Цветы как признанье…», 2022 г. номинация «Осенняя рапсодия»	1 место	Головко Т.И.
25.	Рузмыкина Алена	Областная выставка- конкурс «Цветы как признанье…», 2022 г. номинация «Цветочные метаморфозы»	3 место	Степаненко Е.Г.
26.	Бондарь Мария	Областная выставка- конкурс «Цветы как признанье…», 2022 г. номинация «Феерия красок»	3 место	Краевская Н.И.

27.	Коллектив МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Областная выставка- конкурс «Цветы как признанье…», 2022 г. номинация « Территориальная экспозиция»	3 место	
28.	Похитайло Александра	Областная акция «Сохраним леса от пожаров», 2022г., номинация «Конкурс плакатов»	2 место	Коломоец И.В.
29.	Команда «Юные мультипликаторы»	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» , 2022 г., номинация «Лучший экологический мультфильм»	2 место	Степаненко Е.Г.
30.	Евсюкова Славиана	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» , 2022 г., номинация «Лучший мастер – класс»	2 место	Краевская Н.И.
31.	Воронина Вероника	Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 2022г., номинация «Символ года»	3 место	Степаненко Е.Г.
32.	Новомлинский Артем	Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 2022г., номинация «Сказочное рождество»	2 место	Краевская Н.И.
Муниципальный уровень				
1.	Ткаченко Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей «Юннат», номинация «Современные технологии в растениеводстве», 2022 г.	2 место	Коломоец И.В.
2.	Евсюкова Славиана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей «Юннат», номинация «Юные Тимирязевцы», 2022 г.	1 место	Степаненко Е.Г.
3.	Созоненко Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей «Юннат», номинация «Современные технологии в растениеводстве», 2022 г.1 место	1 место	Краевская Н.И.
4.	Новомлинский Артём	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Лесные игрушки Эколят», 2022 г.	1 место	Краевская Н.И.
5.	Лосева Кристина	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Берестяная грамота», 2022 г.	1 место	Головко Т.И.
6.	Орешкина Алиса	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота - 2022», номинация «Лесная скульптура», 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
7.	Бондарь Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», номинация «Эколята – Молодые защитники Природы», 2022 г.	1 место	Краевская Н.И.

8.	Холод Юлия	Муниципальный конкурс «Природа и человек», номинация «Уникальные уголки природы Белогорья», 2022 г.	2 место	Головко Т.И.
9.	Филипенко Маргарита	Муниципальный конкурс «Природа и человек», номинация «Наши добрые дела», 2022 г.	1 место	Новомлинская А.А.
10.	Першина Евгения	Муниципальный конкурс «Природа и человек», номинация «Природное наследие в опасности», 2022 г.	1 место	Степаненко Е.Г.
11.	Костенко Карина	Муниципальный конкурс «Природа и человек», номинация «Уникальные уголки природы Белогорья», 2022 г.	1 место	Краевская Н.И.
12.	Волонтерский отряд «Юные патриоты»	Муниципальная акция «Алая гвоздика», 2022 г.	1 место	Степаненко Е.Г.
13.	Бондарь Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-журналистика»	1 место	Краевская Н.И.
14.	Захарченко Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация « Эко - традиции»	2 место	Головко Т.И.
15.	Ткаченко Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-гид»	1 место	Коломоец И.В.
16.	Филипенко Маргарита	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки»	1 место	Головко Т.И.
17.	Новомлинский Артем	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество»	1 место	Краевская Н.И.
18.	Воронина Вероника	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ года»	1 место	Степаненко Е.Г.
19.	Коллектив МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Муниципальный фестиваль-выставка «ДЕЛОавя Елка»	2 место	

Достижениями МБУ ДО «Станция юных натуралистов» можно считать следующие результаты деятельности:

- обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении;

-успешность овладения учащимися содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

-совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала учащихся, их

индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;

-стабильное количество обучающихся, посещающих объединения станции;

-эффективная результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня;

-позитивное отношение к деятельности станции родителей (законных представителей) учащихся;

-внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения.

IX. Общие выводы по итогам самоанализа МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

1. МБУ ДО «Станция юных натуралистов» работает в системе информационной открытости и доступности.

2. Условия осуществления образовательного процесса Станции юных натуралистов соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников.

3. Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется вся нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4.Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции юных натуралистов предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.Содержание образования в учреждении выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.

6. Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

7.Станция является ресурсным центром по дополнительному естественнонаучному образованию в Грайворонском городском округе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях округа, отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями (законными представителями).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области в 2022 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	136
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	194
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	315
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	330 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	96 человек 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, акциях), в общей	276 человек 84%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человек 53 %
1.8.2	На региональном уровне	102 человек 31 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек 1,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек 22,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек 9%
1.9.2	На региональном уровне	41 человека 13, 7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек 31,8%
1.10.1	Муниципального уровня	81 человек 24,6 %
1.10.2	Регионального уровня	26 человек 7,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 87,5 %
1.17.1	Высшая	3 человека 37,5%
1.17.2	Первая	4 человека 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человека 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 37,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение валификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек 12,5%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%