Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области

Принято
на заседании педсовета
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

протокол от «31» 08 2023 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Станции юных натуралистов»
_____ Л. Кушнарева

Приказ от «01» 09 2023 г. № 53

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
Грайворонского района Белгородской области
на 2023 -2024 учебный год

Головчино, 2023

Содержание

№ п.п.	Разделы	Стр.
1.	Характеристика и анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2022 -2023 учебный год	3
2.	Основные цели и задачи педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный год.	32
3.	Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс.	34
4.	Повышение качества образовательного процесса.	36
5.	Работа с педагогическим персоналом.	38
6.	Организация взаимопосещений занятий педагогами дополнительного образования.	40
7.	Семинары для различных категорий слушателей образовательных учреждений района.	41
8.	Массовые мероприятия, проводимые с обучающимися	41
9.	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках комплексной целевой программы «Каникулы».	43
10.	Работа с детьми, требующими педагогического внимания.	44
11.	Мониторинг воспитательных результатов.	45
12.	Работа с родителями.	45
15.	Контроль.	69
16.	Административно – хозяйственная деятельность.	81

I. Анализ деятельности
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области за 2022 -2023 учебный год

Система дополнительного образования детей - особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно-нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Специфика дополнительного образования состоит в том, что для него творческая деятельность ребенка первична. На первом плане стоит развитие личности в творчестве, а обучение обеспечивает, поддерживает развитие. Дополнительное образование способствует накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители (законные представители), а также общество и государство.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» основано 1 сентября 1990 года и осуществляет дополнительное образование детей и подростков по экологическому направлению.

Основной целью и предметом деятельности станции юных натуралистов является образовательная деятельность по дополнительным (общеразвивающим) программам.

Деятельность в учреждении в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение следующих основных задач:

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов, технологий;
-повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов дополнительного образования;
-организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- создание условий для активизации процесса самообразования педагогических работников, повышения педагогического мастерства, профессионального роста;
- повышение результативности образовательного процесса через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания;
- создание учебно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по направленностям;
- обеспечение условий для освоения и внедрения в учебно- воспитательный процесс новых образовательных и информационных технологий;
- развитие творческого потенциала педагогических работников.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на создание условий для получения учащимися знаний эколого-биологического, естественнонаучного цикла. Все виды образовательной деятельности служат цели воспитания у обучающихся культуры общения с природой, культуры понимания процесса развития науки и техники, направлены на формирование устойчивого экологического мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств. Основные функции, которые осуществляет станция: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Все виды деятельности, проводимые Станцией юных натуралистов, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся.

В настоящее время воспитательный процесс Станции юных натуралистов направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является организационно-методическим центром по развитию дополнительного образования детей Грайворонского городского округа в области экологического воспитания и обучения.

Благодаря многообразию предлагаемых Станцией дополнительных образовательных программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы

Деятельность педагогического коллектива станции направлена на обеспечение условий по совершенствованию образовательного процесса, формированию основ профессионального самоопределения и навыков здорового образа жизни, успешной адаптации личности в обществе и осуществляется в комплексе:

- познавательная деятельность
- развитие познавательных интересов, накопление знаний, развитие умственных способностей, обеспечение возможностей самопознания;
- ценностно-ориентационная деятельность
- формирование отношения ребенка к миру нравственных и других норм жизни;
- коммуникативная деятельность
- создание среды общения, воспитание культуры общения;
- досуговая деятельность – организация содержательного, развивающего, оздоравливающего отдыха.

В 2022 -2023 учебном году на Станции функционировало 22 кружковое объединение естественнонаучной и художественной направленностей.

Направления образовательной деятельности детских объединений
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

№ п/п	Направленность	№ п/п	Объединения	Кол-во объединений/ количество детей
1.	**Естественнонаучная**	1.	Юный цветовод	1/15
		2.	Экология и мы	1/15
		3.	Мир природы родного края	3/45
		4.	Азбука цветов	2/30
		5.	Юный лесовод	1/15
		6.	Юный орнитолог	2/30
		7.	Природа вокруг нас	3/45
		8	Друзья природы	2/30

2.	**Художественная**	1.	Природа и фантазия	2/30
		2.	Природная мастерская	2/30
		3.	Природа и творчество	3/45
			Всего	**22/330**

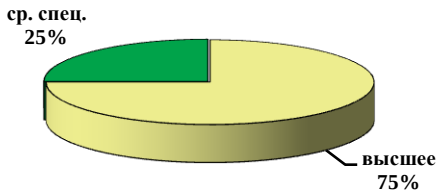
МБУ ДО «СЮН» не имеет собственного здания, земли, использует в своей работе имущество общеобразовательных учреждений района согласно заключенным договорам о безвозмездном пользовании и взаимоотношении со школами района. В 2022 – 2023 учебном МБУ ДО «СЮН» осуществляла свою деятельность на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г. Грайворона. Поэтому для организации исследовательской, экспериментальной, опытнической работы использовались учебно-опытные участки, теплицы этих образовательных учреждений. Также использовался их библиотечный фонд, кабинеты для занятий кружковых объединений, компьютерная и мультимедийная техника и др. В то же время МБУ ДО «СЮН», осуществляя реализацию плановых мероприятий, приобрело различное оборудование: цветной принтер, фотоаппарат, учебную и дополнительную экологическую литературу, инвентарь для теплиц и использует при проведении кружковых занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2022 – 2023 учебном году состоял из 8 педагогических работников (из них 6 штатных и 2 совместителя).

Характеристика педагогических работников:

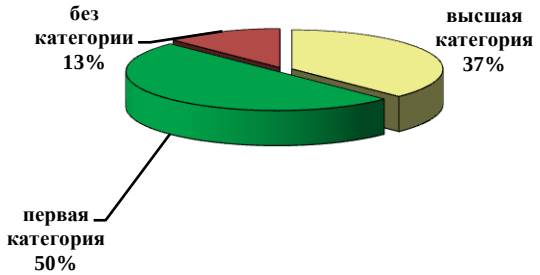
по уровню образования:

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное		Студенты	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2021 -2022	8	6	75	-	-	2	25	-	-



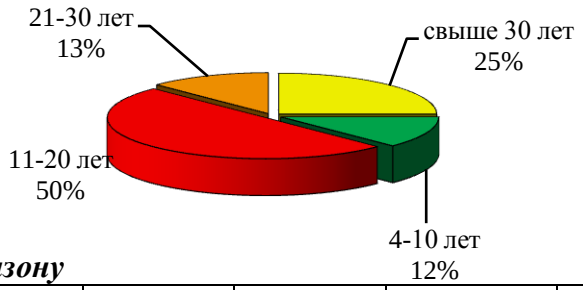
по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2021-2022	3	37,5	4	50	-	-	1	12,5



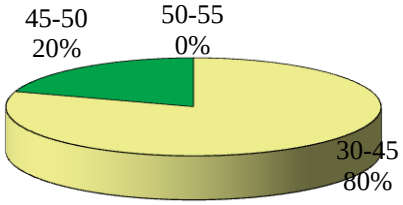
по стажу работы:

Учебный год	1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 30 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	**%**
2021-2022			1	12,5	4	50	1	12,5	2	25



по возрастному диапазону

Учебный год	Всего педагогов	20-30 лет	30-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
2020-2021	8	-	4	1	0	3



Прохождение работниками МБУ ДО «Станция юных натуралистов» курсов повышения квалификации

№	**Ф.И.О. работника**	**Должность**	**Место, тема и сроки курсовой подготовки**	**Объем программы (часов)**
1.	Кушнарева Любовь Васильевна	Директор	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Менеджмент в образовании» (03.10. – 11.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе	16

			«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
2.	Новомлинская Анастасия Александровна	Методист	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Организация методической работы в системе дополнительного образования» (16.11. – 24.11.2021)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
3.	Коломоец Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе, по теме: «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (16.11 - 24.11. 2021г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
4.	Головко Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Совершенствование методики и	72

		образования	содержания дополнительного образования детей» (13.05 - 31.05.2019 г.)	
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
5.	Краевская Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
6.	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для педагогов дополнительного образования)» (с 02.12.2021г. по 10.12.2021г.)	72
7.	Шевченко Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 2021г.	72

8.	Кренева Лидия Александровна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 2021г.	72

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что на станции работают увлеченные педагоги, из них 72 % имеют высшее образование, 42% - имеют высшую и первую квалификационную категорию, 2 педагога – имеют звание Почетный работников общего образования РФ, 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования РФ.

К положительным моментам развития кадров можно отнести то, что педагоги стремятся к постоянному повышению своей квалификации. Повышение квалификации педагогических сотрудников учреждения направлено на их профессионально-личностное развитие и овладение актуальными педагогическими технологиями. Формы повышения квалификации: курсы, семинары, конференции, заседания, занятия, педагогические чтения.

Общее число обучающихся на Станции юных натуралистов в 2022– 2023 учебном году составило 330 обучающихся, занимающихся в 22 кружковых объединениях. 21 кружковое объединение, 315 обучающихся занималось на основе персонифицированного обучения, 15 - на муниципальном задании.

Из них 2 объединения (9,5%) работало на базе образовательных учреждений городского округа (Дорогощанская СОШ, СОШ им. В.Г. Шухова), 90,5 % школьников обучались на станции юных натуралистов, находящейся на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

Количественный состав объединений и обучающихся

Учебный год	Количество объединений	Количество обучающихся
2020 - 2021	22	330
2021 - 2022	22	330
2022 - 2023	22	330

Возрастная характеристика детского коллектива

Ступень обучения	2021- 2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
Начальное общее образование **(1-4 кл.)**	2	9	30	9	4	18	60	9
Основное общее образование **(5-8 кл.)**	19	86	285	86	17	77	255	86
Среднее (полное) общее образование **(9-11 кл.)**	1	5	15	5	1	5	15	5
Всего	**22**		**330**		**22**		**330**	

Распределение обучающихся по годам обучения

Года обучения	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
1 год обучения	8	*36*	120	*36*	22	*100*	330	100
2 год обучения	4	*18*	60	*18*	0	*0*	0	0
3 год обучения	10	*46*	150	*46*	0	*0*	0	0

Сравнительный анализ данных таблиц показывает, что количество объединений и обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным.

Социальный состав обучающихся

Категория обучающихся	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Дети из многодетных семей	36	42
Дети, воспитываемые одинокими матерями	37	39
Дети из неполных семей	22	18
Дети, находящиеся под опекой	2	2
Дети-сироты	2	2

Из анализа данных таблиц можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив проводит большую работу по вовлечению в образовательную деятельность Станции юных натуралистов детей из социально незащищенных семей.

Анализ контингента обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» позволяет сделать вывод о том, что его состав разнообразен – по возрасту, по годам обучения, по социальному статусу.

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является Учебный план Станции юных натуралистов.

Реализация Учебного плана предполагает:

-удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

-повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;

-создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебно-воспитательный процесс в кружковых объединениях Станции ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.

Информация о классификации образовательных программ дополнительного образования представлена в следующих таблицах.

Классификация образовательных программ дополнительного образования *по видам:*

Виды программ	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во программ	**%**	**Кол-во программ**	**%**
Модифицированные	12	100	12	100

по срокам реализации:

Срок реализации	2021-2022 учебный год		2021-2022учебный год	
	Кол-во программ	**%**	**Кол-во программ**	**%**
1 год	8	73	10	83
2 года	0	0	0	0
3 года	3	27	2	17

по направленностям:

Направленность программ	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во программ	**%**	**Кол-во программ**	**%**
Естественнонаучная	9	75	9	75
Художественная	3	25	3	25

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками Станции, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают творческие способности детей.

Результатом обучения на Станции является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации всего курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Одним из основных показателей образовательной деятельности учреждения является уровень обученности учащихся. В течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

В прошедшем учебном году все обучающиеся станции поступили на первый год обучения, обучение с октября 2022 года проводилось в дистанционном формате, это внесло определенные трудности в учебный процесс. Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся. Начальный (входной) этап мониторинга

проходил в конце сентября, когда полностью закончился набор учащихся в учебные группы объединений.

Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
- оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовки учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментарий составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце первого полугодия 2022 – 2023 учебного года был промежуточный мониторинговый контроль первого и последующих годов обучения.

Цель промежуточного контроля - изучение качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

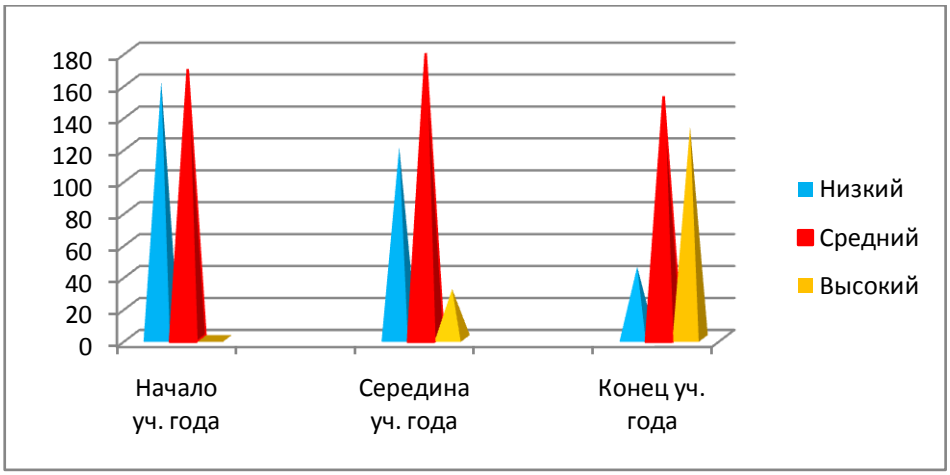
- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля.

Результаты обучения по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам
за 2022-2023 учебный года

Первый год обучения (330 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	161 чел. 49 %	120 чел. 36 %	45 чел. 14 %
2	Средний уровень	169 чел 51%	179 чел 54%	152 чел 46%

3	Высокий уровень	чел. %	31 чел. 10 %	133 чел. 40 %



Из приведенных таблиц и диаграммы видна положительная динамика уровня усвоения программ обучающимися на протяжении учебного года.

Так на основании проведенного начального (входного) мониторинга среди 330 обучающийся 1 года обучения было выявлено, что 161 обучающийся (49%) имели низкий уровень обученности, остальные 169 школьников (51%) имели средний уровень. К концу учебного года школьников с низким уровнем оказалось 45 человек, что составило 14% от общего количества обучающихся, школьников со средним уровнем обучения увеличился до 152% что составило 46%, и на конец года появилось 133 чшкольника (40%) с высоким уровнем обучения.

Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с обучающимися в течение учебного года, дает очевидный результат. Проведенная диагностика позволила объективно зафиксировать сдвиги в уровне обученности каждого ребенка.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся / Количество групп	Полнота реализации программ
Естественнонаучная направленность				
1.	Юный орнитолог	Кушнарева Л.В.	1/15	100%
	Юный орнитолог	Новомлинская А.А.	1/15	100%
2.	Юный цветовод	Коломоец И.В.	1/15	100%
3.	Друзья природы	Коломоец И.В.	2/30	100%
4.	Экология и мы	Шевченко Н.Н.	1/15	100%
5.	Азбука цветов	Степаненко Е.Г.	2/30	100%
6.	Юный лесовод	Кренева Л.А.	1/15	100%
7.	Мир природы родного края	Головко Т.И.	3/45	100%
8.	Цветы вокруг нас	Краевская Н.И.	3/45	100%
Художественная направленность				
1.	Природа и фантазия	Коломоец И.В.	2/30	100%
2.	Природная мастерская	Краевская Н.И.	2/30	100%

3.	Природа и творчество	Головко Т.И.	2/30	100%
4.	Природа и творчество	Степаненко Е.Г.	1/15	100%

Анализ внутриучрежденческого контроля

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация СЮН в течение 2022- 2023 учебного года использовала такие формы как:

- посещение занятий у педагогов в объединениях согласно графика контроля;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия, экскурсии;
- родительские собрания.

Задача административного контроля заключается в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов на СЮН, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях.

Административный контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи. В течение учебного года контроль проводился согласно плану внутриучрежденческого контроля и имел следующие виды контроля:

- **фронтальный**:

* предварительный – готовность МБУ ДО «СЮН» к новому учебному году,

* текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,

* итоговый – итоги года, движение обучающихся,

- **тематический** (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающихся, организация оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в МБУ ДО «СЮН», состояние нормативно-правовой базы).

При посещении занятий анализировалась деятельность педагога, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении занятия, реализация воспитательных задач МБУ ДО «СЮН» через занятие, развитие ключевых компетенций обучающихся, организация индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, использование ИКТ.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля составлены аналитические справки, приказы, даны рекомендации.

В целом занятия были построены методически правильно, разнообразные по содержанию, интересные для обучающихся. Рекомендации, данные педагогам, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к занятию, обеспечение включённости каждого обучающегося в деятельность на всех этапах занятия за счёт правильно подобранных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» на учебный год,

- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «СЮН» имеется и ведется в соответствии с требованиями,

- учебный план в основном выполняется, программы пройдены,

- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,

- педагоги на занятиях развивают у обучающихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,

- педагоги используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Проведённый анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за:

- качеством преподавания,
- соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы МБУ ДО «СЮН» и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства**.**

Анализ воспитательной работы Станции юных натуралистов.

Воспитательная работа в течение 2022–2023 учебного года велась систематически, осуществлялась в соответствии с годовым планом. Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности станции юных натуралистов. В проводимых мероприятиях весь коллектив воспитанников и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью.

Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имели возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях станции, ценностных ориентиров. Традиции, которыми пронизана вся юннатская жизнь, это среда где воспитанники находят понимание, уважение, с желанием обучаются, раскрывают свои таланты. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности: земля, природа, здоровье, личность, коллектив, традиции.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов в воспитательной работе руководствуется принципами:

- гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;
- учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;
- вариативности в использования форм, методов, средств, что позволит сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

По традиции, начало учебного года на станции юных натуралистов начинается со Дня открытых дверей, на котором все педагоги знакомят содержанием работы в своих объединениях.

Использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, просмотры видеофильмов; конкурсы, выставки; развлекательно – познавательные, сюжетно – ролевые и подвижные игры, праздники и т.п. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающей среде целом, о растительном и животном мире нашего района.

Анализ воспитательной деятельности Станции показал, что в 2022 - 2023 учебном году педколлективом была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Методическое объединение педагогов дополнительного образования работало по утвержденному плану, анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы Станции и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях МО педагогов, педсоветах, совещаниях обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы.

Массовая работа строилась на проведении мероприятий. В течение текущего учебного года большое внимание уделялось проведению экологических акций , направленных на формирование у воспитанников дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества. В течение учебного года воспитанники приняли участие в традиционных экологических акциях:

- «Птицы наши друзья»;
- «Волонтеры могут все»;
- «Алая гвоздика»
- «Земля наш дом»;
- «Первоцвет».

На протяжении всего учебного года все школьники педагоги и родители вовлекались в разнообразную экологическую и природоохранную деятельность. В результате этой работы сложились уважительные и доброжелательные взаимоотношения между обучающимися и педагогами, педагогами и родителями. Вся воспитательная деятельность была направлена на формирование эко-познавательного, эко-нравственного, эко-эстетического, коммуникативного потенциала личности воспитанников, решение задач организации творческого досуга воспитанников, создание единого эколого - информационного пространства. ма

В последнее время проблема взаимодействия человека и природы стала весьма острой, а воздействие человеческого общества на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Поэтому большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания.

В этих условиях становится очевидной необходимость воспитания поколения высоконравственных и образованных людей, способных решать сложные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды. Необходимо воспитывать экологическую культуру подрастающего поколения. К выполнению этой задачи и стремиться коллектив Станции.

В своей работе мы опираемся на понятия экологического образования и экологического воспитания.

Главная задача экологического образования и воспитания школьников – формирование у них экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений, мышления.

Воспитание экологической культуры охватывает весь спектр кружковых объединений и массовых мероприятий проводимых на Станции.

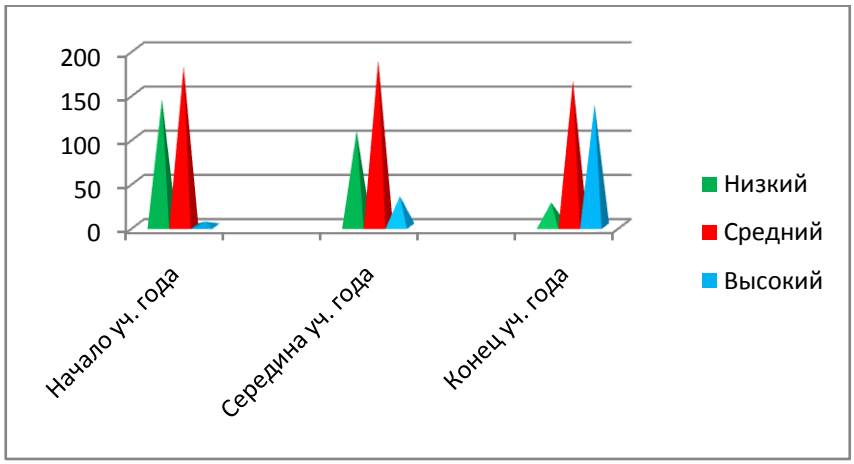
Воспитание экологической культуры подрастающего поколения, несомненно, важная проблема настоящего времени, эффективное решение которой возможно сегодня при активном участии в этом всего коллектива, как педагогов, так и обучающихся.

Методом анкетирования нами были определены показатели уровня экологической культуры различных возрастных категорий обучающихся на начало и конец учебного года.

Результаты диагностики уровня «Экологической культуры»
за 2022-2023 учебный год

Первый год обучения (330 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	144 чел. 44 %	108 чел. 33 %	27 чел. 8 %
2	Средний уровень	181 чел 55 %	188 чел 57%	165 чел 50%
3	Высокий уровень	5 чел. 1 %	34 чел. 10 %	138 чел. 42 %



Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с обучающимися в течение учебного года, дает очевидный результат в каждом году обучения. Проведенная диагностика позволила объективно, обстоятельно и точно зафиксировать сдвиги в экологической воспитанности каждого ребенка.

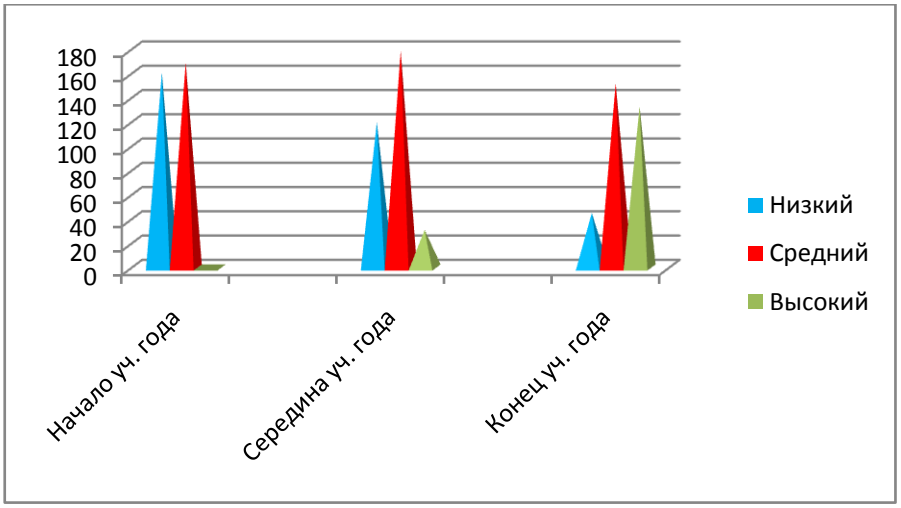
Основными категориями при определении уровня экологической культуры являются два компонента - «экологические знания» о природе и «отношение» к природе. Наблюдается динамика уровня экологической культуры у детей. Если на начало учебного года детей с низким уровнем составляла 144 человека (44%) то к концу года она заметно уменьшилось и составила 27 человек (8%). Значительно увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем с 5 человек (1%) до 138 человек (42%).

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся
за 2022-2023 учебный год

Первый год обучения (330 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	161 чел. 49 %	120 чел. 36 %	45 чел. 14 %
2	Средний уровень	169 чел 51%	179 чел 54%	152 чел 46%
3	Высокий уровень	чел. %	31 чел. 10 %	133 чел. 40 %



Из приведенной таблицы и диаграмм видна положительная динамика уровня воспитанности обучающихся на протяжении учебного года.

Отмечается увеличение количество воспитанных обучающихся, начинают преобладать признаки проявления нравственно-волевых качеств личности, таких как любознательность, доброта и отзывчивость, развивается чувство гордости за свою страну. Если на начало учебного года школьников с низким уровнем составляла 161 человек (49%) то к концу года она заметно уменьшилось и составила 45 человек (14%). Значительно увеличилось количество обучающихся с высоким уровнем и составило к концу года 133 человека (40%).

Таким образом, можно сказать, что наблюдается положительная динамика уровня воспитанности у обучающихся, воспитательные мероприятия разработанные и проводимые педагогами станции дают положительные результаты.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что на протяжении всего учебного года все обучающиеся, педагоги, родители вовлекались в разнообразную экологическую и природоохранную деятельность, направленную на:

- актуализацию экологических знаний, как основы экологической культуры; формирование ценностного отношения к природе;
- воспитание экологической ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Вся воспитательная деятельность была направлена на формирование эко-познавательного, эко-нравственного, эко-эстетического, коммуникативного потенциала личности школьников, решение задач организации творческого досуга воспитанников, создание единого эколого-информационного пространства. На станции юных натуралистов сложились уважительные и доброжелательные взаимоотношения между обучающимися и педагогами, педагогами и родителями, педагогами и администрацией.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривается ее активная гражданская позиция, проявляющаяся в ценностных отношениях личности к действительности. Из множества таких отношений можно вычленить как наиболее информативные:

- отношение к учению;
- отношение к людям;
- отношение к самому себе;
- отношение к природе;
- отношение к труду;
- отношение к действительности.

Творческие достижения обучающихся на Всероссийском и областном уровне (2022 – 2023 учебный год)

Высоких результатов во многом педагоги добиваются за счет внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий, постоянно совершенствуя свои образовательные программы, содержание дополнительного образования.

Ежегодно обучающиеся и педагоги Станции юных натуралистов реализовывают свой творческий потенциал в конкурсных мероприятиях различного уровня и имеют следующие творческие достижения:

№ п/п	ФИО обучающегося	Название конкурса	Место	ФИО педагога
Региональный уровень				
1.	Бондарь Мария	Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Феерия красок», 2022 г.	3 место	Краевская Н.И.
2.	Мандрыка Лилия	Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Учитель, перед именем твоим…», 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
3.	Яковлева Екатерина	Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Осенняя рапсодия», 2022 г.	1 место	Головко Т.И.
4.	Рузмикина Алена	Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье…», номинация «Цветочные метаморфозы», 2022 г.	3 место	Степаненко Е.Г.
5.	Бондарь Мария	Областной творческий конкурс фотографий «Наука в кадре», номинация «Как я изобрел велосипед или вдохновленный первооткрыватель», 2022 г.	1 место	
6.	Костенко Карина	Областной творческий конкурс фотографий «Наука в кадре», номинация «Окно в науку», 2022 г.	1 место	
7.	Созоненко	Областной творческий конкурс	1 место	

	Анастасия	фотографий «Наука в кадре», номинация «Наука в фокусе», 2022 г.		
8.	Команда обучающихся «Юные мультипликаторы»	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический мультфильм», 2022 г.	2 место	Степаненко Е.Г.
9.	Евсюкова Славиана	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучший мастер-класс, 2022 г.	2 место	Краевская Н.И.
10.	Похитайло Александра	Областная акция «Сохраним леса от пожаров», номинация «Конкурс плакатов», 2022 г.	2 место	Коломоец И.В.
11.	Воронина Вероника	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ года», 2022 г.	3 места	Степаненко Е.Г.
12.	Новомлинский Артём	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество», 2022 г.	2 место	Краевская Н.И.
13.	Волонтерский отряд «Импульс»	Региональный этап Всероссийского конкурса экологичнеских проектов «Волонтеры могут все», номинация «Мир своими руками», 2023 г.	3 место	Коломоец И.В.
14.	Кураева Мария	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной весны…», номинация «Опытническая работа в цветоводстве» (14-17 лет), 2023 г.	3 место	Коломоец И.В.
15.	Мандрыка Лилия	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной весны…», номинация «Декоративное цветоводство», 2023 г.	3 место	Коломоец И.В.
16.	Агаджанян Максим	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной весны…», номинация «Зеленые оазисы», 2023 г.	2 место	Головко Т.И.
17.	Краснокутская Карина	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», номинация «Глобальные проблемы биосферы в зеркале конкретных экосистем», 2023 г.	2 место	Новомлинская А.А.
19.	Бондарь Мария	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на	2 место	Краевская Н.И.

		Земле», номинация «Этнографические исследования», 2023 г.		
20.	Команда «Юный орнитолог»	Областная экологическая акция «Птицы – наши друзья!», номинация «Эко-проект», 2023 г	2 место	Новомлинская А.А.
21.	Команды «Юные мультипликаторы»	Областная экологическая акция «Птицы – наши друзья!», номинация «Эко-мультфильм», 2023 г	2 место	Степаненко Е.Г.
		Муниципальный уровень		
1.	Бондарь Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-журналистика», 2022 г.	1 место	Краевская Н.И.
2.	Захарченко Вероника	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-традиции», 2022 г.	2 место	Головко Т.И.
3.	Ткаченко Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эко-гид», 2022 г.	1 место	Коломоец И.В.
4.	Филипенко Маргарита	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки», 2022 г.	1 место	Головко Т.И.
5.	Новомлинский Артём	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество», 2022 г.	1 место	Краевская Н.И.
6.	Воронина Вероника	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года», 2022 г.	1 место	Степаненко Е.Г.
7.	Филипенко Маргарита	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», направление «Экология», 2023	Победитель	Новомлинская А.А.
8.	Головко Роман	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (7-9 лет), 2023	1 место	Головко Т.И.
9.	Рузмикина Алена	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (10-14 лет), 2023	1 место	Краевская Н.И.
10.	Ткаченко Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (15-18 лет), 2023	1 место	Коломоец И.В.
11.	Краснокутская Карина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», номинация «Глобальные	2 место	Новомлинская А.А.

		проблемы биосферы в зеркале конкретных экосистем», 2023 г.		
12.	Бондарь Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», номинация «Этнографические исследования», 2023 г.	2 место	Краевская Н.И.

Достижения коллектива педагогических работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО обучающегося	Название конкурса	Место	ФИО педагога
Региональный уровень				
1.	Коллектив	Областная выставка-конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной весны…», номинация «Территориальная экспозиция выставки», 2023 г.	3 место	
Муниципальный уровень				
2.	Творческий коллектив МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	1 место	
3.	Коломоец Ирина Владимировна	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога», 2022 г	1 место	

В работе с одаренными детьми используются технологии проектно-исследовательской деятельности. Они предусматривают организацию краеведческой исследовательской работы, изучение экологии своего края, проведение экологических акций, слетов, конкурсов. Именно через эту форму работы можно решать задачи профессиональной ориентации школьников.

Данная работа ориентирует педагогический коллектив нашего учреждения на обновление методов обучения одаренных детей и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий инновационного характера: проблемного и проективного обучения, здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий.

Проведение содержательного досуга

Частью работы Станции юных натуралистов является организация содержательного досуга. Его реализация предполагает создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, мыслями, результатами деятельности; участие в неформальных общественных процессах на основе общего интереса. Педагогический коллектив станции сочетает различные виды досуговой деятельности обучающихся: общие праздники внутри объединений, посиделки в объединениях за чашкой чая, развлекательные и игровые программы, огоньки, экскурсии, различные познавательные игры, праздники именинников и др. Именно в период досуговой деятельности происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и другие социально-значимые потребности.

Опрос воспитанников показывает, что наиболее интересными, привлекательными являются игровые, состязательные формы работы, чаепития. Как наиболее запомнившиеся

мероприятия дети называют: праздники: «Мамин день», «Новогодний праздник»; «День защитника Отечества».

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, конкурсы, подвижные игры.

Педагоги Станции в каникулярное время с обучающимися проводят экологические исследования на территориях района, работают в школьных летних оздоровительных лагерях.

Работа с семьей

Одна из главных задач педагогов Станции – это сотрудничество и взаимодействие с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок. Совместная деятельность дает возможность педагогам и родителям лучше узнать ребенка, увидеть все его стороны (как положительные, так и отрицательные), стать ближе, понять ребенка и если необходимо – помочь ему. Педагоги станции свою деятельность с родителями строят на доверительных отношениях.

Педагогический коллектив Станции считает, что установление единой линии воспитания ребенка в семье и в учреждении решается успешней, если родители достаточно подготовлены к роли воспитателей, педагогов. Именно отсюда вытекает необходимость психолого-педагогического просвещения родителей. Для этого педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания.

На Станции сложились разнообразные виды сотрудничества с семьей:

- в познавательной деятельности: дни открытых дверей, праздники знаний и творчества, открытые занятия, мероприятия для родителей. Родители оказывают помощь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвуют в мероприятиях.
- трудовой деятельности: благоустройство и озеленение помещений, оформление кабинетов, трудовые десанты(посадка деревьев, кустарников, цветочной рассады, изготовление скворечников, кормушек), выставки: «Природа родного края», «Родной природы красота».
- в досуге: совместные праздники, просмотр и обсуждение экспонатов выставок, соревнования, конкурсы.

Проведенные в 2022-2023 учебном году беседы с родителями показали, что большинство из них хотели бы, чтобы их дети имели дополнительные занятие, кроме тех, что они получают в рамках школьной программы. Многие родители отмечают, что их детей интересуют дополнительные знания именно по биологии и экологии.

В большинстве случаев родители отмечают, что дети посещают занятия с хорошим настроением. Практически все родители интересуются творческими достижениями детей.

Наряду с этим по-прежнему остаются проблемы: в недостаточной информированности о существовании и деятельности учреждения; еще не все родители посещают Станцию (мероприятия, занятия, собрания) – главное объяснение – недостаток времени. Поэтому коллективу необходимо совершенствовать формы взаимодействия с семьей. Каждый педагог должен помнить, что мы партнеры родителей в воспитании и становлении личности ребенка и главные ценности необходимо находить в тесном общении с детьми и родителями.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель методического обеспечения МБУ ДО «СЮН»: педагогов, направленного на успешную социализацию личности ребенка.

Методическая работа в учреждении организована, возглавляет и координирует ее методический совет. Это целостная, основанная на достижениях науки и профессионального передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие их

творческого потенциала, а в конечном счете – на повышение уровня образования, развитие и воспитание обучающихся.

Методическая работа Станции включает: внутреннюю работу и внешнюю.

Поставленные перед педколлективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации к обучению и развитие способностей учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Направления и содержание методической работы связаны со спецификой работы с детьми в сфере дополнительного образования.

Направления методической работы, сложившиеся в нашей практике:

1. Информационная деятельность направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы.

Создается банк данных педагогического опыта:

- Нормативно-правовая документация,
- Образовательные программы. Требования по обновлению образовательных программ.
- Методические разработки к образовательным программам.
- Методические рекомендации по освоению передовых педагогических технологий, по работе НОУ, по самообразованию.
- Положения соревнований, конкурсов, олимпиады по начально-техническому творчеству, выставки творчества обучающихся и педагогов.

2. Аналитическая деятельность направлена на изучение фактического состояния работы педагога, методических объединений и учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

В нашем учреждении ежегодно проводятся:

- Педагогический анализ – выявление отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе.
- Анализ работы методических объединений.
- Анализ работы учреждения – сбор информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных позиций.

3. Планово – прогностическая деятельность направлена на выбор и разработку программ и плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования.

4. Обучающая деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

- Самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д.

Учреждение работает по единой методической теме:

«Совместная деятельность станции юных натуралистов и образовательных учреждений района по достижению социально необходимого и личностно значимого уровня экологического образования и воспитания обучающихся».

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию.

- Консультации (индивидуальные, групповые), проводится методический совет СЮН.
- Методические выставки. Ежегодно проводятся выставки учебно-методических материалов к образовательным программам. Начата работа над созданием методической «копилки» в помощь педагогам.
- Семинар, заседания МО педагогов дополнительного образования.
- Открытые занятия и мероприятия. Ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия, мероприятия и праздники.

• Наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Формы работы:

• Открытые занятия и мероприятия.
• Посещение учебных занятий педагогов.
• Повышение квалификации педагогов МБУ ДО «СЮН».

Основными направлениями методической работы на станции является обновление содержания деятельности и совершенствование дополнительных образовательных программ для разных субъектов образовательного процесса
(детей начального, среднего и старшего звеньев, одаренных детей, родителей и т.д.), обеспечение личностно-ориентированного образования, социально-педагогической и воспитательной деятельности.

Методическая работа МБУ ДО «СЮН» имеет следующие черты:

• ее субъектами выступают педагоги, методист;
• она носит непрерывный, повседневный характер;
• позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой;
• позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке модифицированных программ.

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ включает разработки: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал; методики по исследовательской работе; тематику опытнической и исследовательской работы; рекомендации по проведению лабораторных, практических работ по постановке экспериментов, опытов и др.

Важным направлением методического обеспечения являются методические рекомендации, разработанные методистом и директором Станции, как для педагогических работников, так и для специалистов образовательных учреждений района.

При проведении массовых мероприятий в задачу методиста входило обеспечение высокого научно-методического уровня их организации и проведения: разработка заданий теоретических и практических туров слетов и олимпиад, конкурсных заданий природоохранных акций и их критерии оценки; условий их проведения и требования,

предъявляемые к работам, представляемым на конкурсы и выставки. Кроме того, проводится информационно-консультативная работа по организации и проведению массовых мероприятий в образовательных учреждениях района.

Работа с педагогическими кадрами

Деятельность методиста направлена на решение проблемных вопросов, подбор диагностического инструментария, методической продукции, профессиональное совершенствование педагогов на уровне Станции и на уровне образовательных учреждений района, программное обеспечение образовательной деятельности Станции, внедрение инновационных методик, технологий, направлений работы и др.

Темы, обсуждаемые на заседаниях методических объединений педагогов, обусловлены текущими и стратегическими задачами развития Станции. На заседаниях рассматриваются вопросы: организация и планирование работы по единой методической теме Станции, о подготовке и проведении педсоветов, семинаров, реализации программы мониторинга, программное обеспечение образовательной деятельности, о совершенствовании работы по изучению и обобщению опыта работы педагогов и объединений. Деятельность методического объединения педагогов позволяет координировать их работу в рамках реализации программ различной направленности. Методическое объединение работало над методической темой: «Развитие творческого потенциала обучающихся направленного на формирования экологической культуры».

Деятельность МО направлена на повышение профессионального мастерства, обмен опытом работы, развитие инициативы и творчества педагогических работников.

Основными формами работы методического объединения являются заседания, на которых обсуждаются актуальные проблемы, обзор новинок научно-методической литературы, подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, выступлений, методическая учеба педагогов, оказание методической помощи и др.

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания следующей тематики:

1. «Требования к педагогу дополнительного образования в современных условиях» (педагог Новомлинская А.А.)
2. «Использование современных педагогических технологий для повышения качества и эффективности кружковых занятий» (педагог Степаненко Е.Г.)
3. «Способы развития интереса и способностей детей в коллективной и индивидуальной работе объединения» (педагог Краевская Н.И.)
4. «Одаренные дети в системе дополнительного образования» (педагог Коломоец И.В.)
5. «Дополнительное образование как средство гармоничного развития личности» (педагог Головко Т.И.)

В ходе проведенных открытых занятий и мероприятий педагоги использовали разнообразные формы и методы (рассказ, беседа, игры, загадки, поговорки, творческие задания и др.), средства обучения (наглядные пособия, ТСО, личностные особенности обучающихся), умело организовали самостоятельную работу обучающихся. На большинстве занятий прослеживалась активность, интерес и работоспособность обучающихся. Рефлексия, проведенная педагогами, показала, что занятия и мероприятия детям понравились, им было интересно, они получили полезные знания, приобрели необходимые умения и навыки.

Наиболее интересными, содержательными были открытые занятия педагога дополнительного образования «Икебана «Белкины сказки», педагога Коломоец И.В., «Разнообразие растений», педагога Краевская Н.И.).

Анализ работы педагогов показал, что наиболее эффективное приобщение детей к изучению и сохранению природы своего края осуществляется при выборе нетрадиционных форм обучения, таких как экскурсии в природу, выставки, конкурсы, викторины.

Одним из значимых направлений по совершенствованию педагогического мастерства является регулярное прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-

воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Открытые занятия, мероприятия – это еще одна форма повышения педагогического (методического) мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Ежегодно все педагоги проводят открытые занятия, мероприятия, показывают умения в использовании интересных форм их проведения, методов и приемов, педагогических технологий.

Постоянное обновление знаний – важнейшая сторона профессиональной деятельности любого специалиста. План учебно-воспитательной работы педагогов Станции включает план работы по самообразованию, который являет собой методический материал собственной работы по самосовершенствованию, а значит, и обновлению образовательного процесса. Каждый педагог имеет тему по самообразованию, которая созвучна с единой методической темой Станции и темой МО. План работы по самообразованию педагога включает: деятельность по изучению литературы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа по обобщению опыта, участие в методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, проведение занятий, мероприятий, публикации. Деятельность педагогов по самообразованию отслеживается в рамках работы МО, периодически заслушивается работа педагогов в форме творческих отчетов, проведения открытых занятий, мероприятий.

Эффективной формой организации методической деятельности педагогов является работа над единой методической темой.

Она позволяет совершенствовать свой профессиональный уровень педагогам с разным уровнем квалификации, образования, опыта работы. Для начинающих педагогов это хорошая практическая школа, для педагогов с большим стажем это возможность поделиться своим опытом.

В 2022-2023 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1.Анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2021 -2022 учебный год. Цель и задачи педколлектива Станции на 2022 - 2023 учебный год (август).

2. «Использование инновационных технологий как один из способов повышения качества и эффективности дополнительного образования (декабрь).

3. «Организация деятельностного подхода в дополнительном образовании»(апрель).

4. Итоги работы МБУ ДО «СЮН» за 2022 -2023 учебный год. Кушнарева Л.В. – директор МБУ ДО «СЮН» (май).

Педагогические советы были направлены на реализацию плана работы над единой методической темой Станции и решение обозначенных в ходе анализа проблем. Они носили большую практическую направленность, использовались различные формы их проведения. Отмечается научность представляемых материалов педагогами, желание высказать свое отношение к поднимаемым проблемам, показать особенности своей работы.

Из анализа методической работы следует, что педагогические работники удовлетворены той методической работой, которая проводится на Станции. Педагоги всегда имеют возможность получить помощь и поддержку в вопросах, вызывающих затруднения. Большинство педагогических работников считает, что на Станции созданы условия для активного их участия в методической работе, видят перспективы их развития.

Инновационная деятельность учреждения

Изучая интересы и способности детей, учитывая пожелания их родителей, коллектив Станции разработал программу развития, подготовил план действий по обеспечению развития учреждения и перехода учреждения в новое качественное состояние.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив станции продолжил работу по реализации Программы развития МБУ ДО «СЮН» на 2021 – 2025 гг., которая является основным средством управления образовательным процессом на станции юных натуралистов.

Цель программы развития - создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения, обеспечивающих современное качество экологического образования.

Основные задачи развития станции юных натуралистов:

• повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;

• достижение эффективности и качества экологического образования;

• совершенствование содержания, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий;

• сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

• формирование ключевых компетенций школьников в сфере экологии;

• развитие у воспитанников общей и в частности экологической культуры на основе усвоения образовательных программ и достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;

• формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;

• создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками станции юных натуралистов;

• адаптация обучающихся к жизни в обществе;

• воспитание у обучающихся патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;

• формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с этим реализуются следующие виды инновационной деятельности: продолжается работа по разработке новых программ, отвечающих современным требованиям. Необходимо чтобы программы были ориентированы на допрофессиональную подготовку, углубленное изучение предметов в комплексе, применение здоровьесберегающих технологий.

Работа над новыми программами, более глубокое осмысление цели и результатов своей деятельности приводят педагогов к необходимости постоянного поиска инновационных педагогических технологий образовательного процесса, путей повышения его качества и эффективности, совершенствования механизма достижения и оценки результатов обучения каждого воспитанника в соответствии с его личностными возможностями и способностями.

В настоящее время работа педагогов Станции направлена на выявление и развитие способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2022 году была начата работа над реализацией областного проекта №10094757 «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet», проводится работа по исследованию лесов нашего городского округа. Цель этого проекта к концу 2023 года обеспечить формирование компетенций по осуществлению дистанционного экологического состояния лесопокрытых земель у не менее 360 обучающихся и 36 педагогов образовательных организаций Белгородской области.

Способ достижения данной темы «Создание геопортала дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель «ForestNet».

Результатом проекта станет Действующий портал «ForestNet», обеспечивающий формирование навыков владения ГИС – технологиями у не менее 360 обучающихся и 36 педагогов образовательных организаций Белгородской области.

Работа над этим проектом позволит повысить уровень вовлеченности обучающихся образовательных организаций округа в поисково-исследовательскую деятельность по изучению лесопокрытых земель. В результате работы над проектом активизировался творческий подход в экологическом образовании станции, усилилось воспитание школьников средствами экологического исследования в природе.

Это направление в работе реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную оздоровительную и досуговую направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей.

В группы и объединения Станции принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции, были изучены:

- требования, предъявляемые управлением образования администрации Грайворонского района;
- потребности учащихся и их родителей в образовательных услугах;
- образовательные услуги, которые может предоставить станция

Для исполнения социального заказа родителей были проведены социологические исследования, в ходе которых были уточнено отношение родителей к экологическому воспитанию их детей в СЮН. Родители заинтересованы в формировании таких качеств как трудолюбие, самостоятельность, уверенность в себе, ответственность за порученное дело.

В результате исследования были выявлены и приняты к сведению следующие пожелания родителей:

- привлечение родителей в совместные занятия с детьми;
- создание клуба выходного дня;
- организация индивидуальной работы с детьми;

Социальный заказ Станции юных натуралистов составляется также под влиянием образовательных потребностей детей. Их изучение позволило изучить социальный заказ учащихся:

- развитие у обучающихся свойств, необходимых для развития творческих способностей;
- активизация работы по ведению здорового образа жизни учащимися и их оздоровлению;
- разработка программ дающих всесторонние знания по экологии и охране природы.

Развитие экологических знаний учащихся в настоящее время рассматривается в качестве одной из педагогических проблем. Формирование у школьников причастности к улучшению экологической среды проводится через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе. Станция юных натуралистов строит свою работу как центр организационной, образовательной и воспитательной работы эколого – натуралистического и трудового воспитания школьников.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов в 2022 – 2023 учебном году во всех формах организации эколого-натуралистической деятельности совместно с педагогическими коллективами образовательных учреждений округа, совершенствовали педагогический процесс, направленный на развитие интеллектуальной деятельности учащихся-кружковцев, опираясь на естественное стремление детей к познанию окружающего мира.

Взаимодействие МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
с образовательными учреждениями.

В 2022 - 2023 учебном году на договорной основе было продолжено творческое сотрудничество по экологическому образованию воспитанию со следующими учреждениями: МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в процессе работы тесно взаимодействует:

- с образовательными учреждениями городского округа разных типов;
- с управлением образования администрации Грайворонского района;
- с МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- Грайворонским лесничеством.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования:

- повышение качества дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования;
- развитие технологий и идей личностно-ориентированного образования;

- осуществление программы социально-психологической адаптации;
- реализация концепции профильного обучения;
-развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самодеятельности детей.

Именно взаимопроникновение всех сфер образования обеспечивает целостность системы и в то же время ее вариативность, определенную стабильность и устойчивое развитие.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность

Важным направлением деятельности Станции юных натуралистов является организационно-массовая работа. Педагогический коллектив Станции ежегодно организует и проводит областные мероприятия эколого-биологического профиля:

- научно-практическая конференция юных опытников сельского хозяйства,
- конкурсы: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- выставки: «Зимняя фантазия», «Выгоночных цветочно-декоративных растений», «Родной природы красота»;
- акции: «Птицы наши друзья», «Земля – наш дом», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- операция «Первоцвет».

Количество участников массовых районных мероприятий

Учебные года	**Количество мероприятий**	**Количество участников**
2021-2022 уч. год	24	2232
2022 -2023 уч. год	28	1985

Около 80% обучающихся учреждений городского округа в течение года были охвачены массовыми мероприятиями: конкурсами, выставками, слетами и др. Снижение количества участников массовых мероприятий было вызвано дистанционной формой обучения в текущем году.

Принципы экологического образования реализуются в процессе решения таких задач, как: усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов о природе, понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и каждого человека, овладение прикладными знаниями и практическими умениями изучения и оценки состояния окружающей среды, развитие потребности общения с природой, сознательное соблюдение норм поведения в природе, активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразованной среды, единство экологического и эстетического воспитания. Ответственное отношение к природе является не только целью, но и результатом экологического воспитания.

В ходе акции «Земля наш дом» были проведены экологические праздники: «День воды», «День Земли», «День птиц». Учащиеся МБОУ «Головчинской СОШ с УИОП», МБОУ «Смородинской СОШ», МБОУ «Дорогощанской СОШ» очистили берега реки Ворскла (5га). Обучающиеся МБОУ «Смородинская СОШ», «Дорогощанская СОШ», «Новостроевская СОШ», «Гора-Подольская СОШ» очистили и навели порядок возле 4 родников. Произведена санитарная очистка окрестностей населенного пункта с. Смородино (пл.1,5га), с. Дорогощь (пл. 1,5 га).

Активное участие школьники приняли в экологической операции «Птицы наши друзья», было изготовлено и развешено 145 кормушек, заготовлено и скормлено птицам в зимний период около 165 кг кормов, распространено в школах и среди населения 125 листовок в защиту зимующих птиц округа.

На кружковых занятиях, во внеурочное время систематически велась подкормка птиц. Под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования ребята вели наблюдения за зимующими птицами, и результаты оформляли в дневниках наблюдений.

Проведение зимних экологических акций способствовало активизации практической и природоохранной деятельности подрастающего поколения, привлечению внимания школьников и общественности к проблемам сохранения лесных ресурсов и подкормки зимующих птиц. Анализ показал, что вырос уровень и качество выполнения работ, грамотность их оформления. Лучшие результаты показали обучающиеся и педагоги Дорогощанской, Дунайской, Мокро-Орловской, Смородинской средних школ.

В целях воспитания у учащихся бережного, лесохозяйственно-обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных оздоровительных и иных полезных функций леса, в районе работает школьное лесничество «Дубравушка» с охватом учащихся 15 человек.

С целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия в образовательных учреждениях района был проведен экологический месячник леса. В нем приняли участие 15 образовательных учреждений, в рамках которого проведены тематические классные часы, уроки на темы «Лес - наше богатство», «Лесные пожары, их причины», «Роль леса в жизни человека», «Леса нашего края».на которых особое внимание уделялось охране и восстановлению лесов. Всего в месячнике леса приняло участие 380 школьников 7 – 11 классов.

Учебно-опытные участки имеют все школы городского округа, и их площадь составляет 4,91 га. На учебно-опытных участках выращиваются основные сельскохозяйственные и овощные культуры, но встречаются и такие малораспространенные растения как: брюква, лагинария, канатник, топинамбур.

В 15 образовательных учреждениях созданы Дарвиновские площадки, что на 1 больше, чем в прошлом учебном году. Здесь учащиеся наблюдают за последовательностью заселения растений в естественных условиях. В ходе наблюдений углубляются биологические и агрономические знания обучающихся. В 8 образовательных учреждениях оборудованы «Зеленые классы».

В Грайворонском городском округе все школы имеют свою экологическую тропу, которая выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Школьники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и эстетические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Здесь учащиеся воочию могут наблюдать и изучать растительные сообщества, проводить мониторинг на натуральных экологических объектах.

С целью активизации практической, природоохранной деятельности обучающихся, привлечения внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды в округе проводилась экологическая акция «Земля наш дом». Значительно вырос уровень организации и проведения природоохранных мероприятий, представленных школами. Высокую оценку получили материалы, подготовленные обучающимися и педагогическими работниками Смородинской, Безыменской, Козинской средних и Косиловской основной школами. Следует отметить, что общественно полезная деятельность учащихся по охране объектов и комплексов природы, воспроизводству ее богатств, взаимосвязь практической работы с расширением социально-экологических знаний, в рамках проведенных областных акций, способствовали творческой активизации школьников и принятию самостоятельных решений при осознании их общественной ценности и значимости.

Общий анализ проведенных Станцией в 2022-2023 учебном году мероприятий показал, что они способствовали:

-развитию познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;

-выявлению и поощрению школьников, активно занимающихся природоохранной деятельностью;

-распространению через средства массовой информации опыта детских коллективов по охране и изучению природы родного края;

- привлечению внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды;

- распространению опыта детских коллективов по охране природы через средства массовой информации.

Основные проблемы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» выявленные в прошедшем учебном году

- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
- необходимость более полной реализации системно-деятельностного подхода;
- необходимость продолжения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- потребность в дальнейшей разработке нового содержания и технологий образовательной деятельности, в частности для реализации внеурочной деятельности;

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения

В ходе реализации основных направлений деятельности на Станции юннатов в 2023-2024 учебном году будут продолжены процессы обновления содержания образования и его управления. Для более успешной работы перед коллективом МБУ ДО «СЮН» определены следующие перспективы развития:

1. Обеспечить развитие системы управления качеством образования в целях достижения соответствия образовательного и воспитательного процесса инновационному развитию современного образования.
2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей психологический комфорт всем участникам образовательного процесса.
3. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей и талантливой молодёжи.
4. Развитие наставничества.
5. Скоординировать работу по сетевому взаимодействию с социальными партнёрами для развития творческого потенциала детей и подростков города.
6. Совершенствовать внебюджетную деятельность с целью развития материально-технической базы и формирования фонда материального стимулирования педагогов и одарённых детей.

II. Цель и задачи муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2023 – 2024 учебный год

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Основные направления реализации содержания дополнительного экологического образования: изучение состояния природы, благоустройство окружающей среды, пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни.

Работа всех педагогов Станции направлена на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде, гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидения ближайших и отдаленных последствий своих действий и поступков, критичное отношение к себе и к другим; способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию.

Из этого вытекает цель образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных

натуралистов»: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Исходя из поставленной цели, определяются следующие задачи:

- достижение эффективности и качества экологического образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий;
- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций школьников в сфере экологии;
- развитие у школьников общей и в частности экологической культуры на основе усвоения общеобразовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками станции юных натуралистов;
- апробация инновационных подходов к экологическому образованию детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- переход на персонифицированное финансирование.

Основные направления развития учреждения в 2023 – 2024 учебном году:

1. ***Создание условий для обновления содержания образования:***

-совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в новых условиях;

- развитие материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- обновление содержания программ;
- расширение воспитательной составляющей в программах.

2. ***Организация методического сопровождения по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ:***

- организация работы по ознакомлению педагогических работников с новыми формами массовой работы с детьми
- для включения в программы массовых мероприятий, совместной деятельности обучающихся и родителей.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год.

✓ Продолжить работу по экологическому образованию и воспитанию:

- вести агитационную работу по значимости экологического воспитания и образования детей с родителями;
- печатать материалы экологического направления в местной газете;
- организовывать и проводить муниципальные мероприятия экологического характера;
- участвовать во всех областных и во Всероссийских мероприятиях;
- проводить массовые мероприятия с детьми в рамках кружковой работы СЮН.

✓ Активизировать опытническую и исследовательскую работу в объединениях

✓ В целях повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования:

- продолжить работу по обмену опытом ведения кружковой, исследовательской, природоохранной работы;
- осуществлять контроль за работой кружков, ведением педагогами дополнительного образования необходимой документации по организации своей деятельности;
- пополнять методическую копилку новыми методическими разработками, специальной

литературой;

- по мере необходимости осуществлять консультирование и практическую помощь педагогам в области экологии, охраны природы, в опытнической и исследовательской деятельности;
- доводить новые методические разработки, иные публикации в области экологии, биологии, зоологии, растениеводства до сведения педагогов.

Продолжать совместную работу с учреждениями округа (лесничество, библиотека, ЦДТ)

✓ Практиковать экскурсии и походы в природу для проведения практической и исследовательской работы.

III. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс. Организация учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Деятельность педагогического коллектива Станции по вовлечению детей и подростков в образовательный процесс: -встречи с детьми, учителями, воспитателями образовательных учреждений, родителями (информирование о направлениях деятельности, демонстрация результатов деятельности кружков); -проведение праздника «День открытых дверей».	Август-сентябрь 01 - 25.09.23 г.	Педагоги д/о Педагоги д/о	
2	Работа по набору детей на персонифицированное финансирование: формирование объединений: -I год обучения; -уточнение состава объединений II и последующих лет обучения.	до 30.09.23 г. до 30.09.23 г.	Педагоги д/о Педагоги д/о	
3	Вовлечение в объединения детей, требующих особого педагогического внимания, из социально незащищенных семей.	Август-сентябрь	Педагоги д/о	
4	Проведение анализа состояния здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по	до 24.09.23 г.	Педагоги д/о	

	состоянию здоровья			
5	Формирование банка данных обучающихся (списочный состав, распределение по возрастам и ступеням обучения, социальное положение).	до 30.09.23 г.	Новомлинская А.А.	
6	Работа педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги д/о	
7	Создание условий для проведения занятий (обеспечение учебно-воспитательного процесса, учет санитарно-гигиенических норм, соблюдение т/б,).	В течение учебного года	Педагоги д/о	
8	Активизация работы с детьми, мотивированными на обучение по интересам	В течение учебного года	Педагоги п/о	
9	Работа с обучающимися в летний период (экологические отряды, экскурсии, полевые практики, работа на УОУ, в теплицах и др.)	Июнь-август	Кушнарева Л.В., Новомлинская А.А., педагоги д/о	

Учебный год на Станции юных натуралистов начинается с 1 сентября. Его продолжительность определяется учебным планом и образовательными программами и составляет 36 учебных недель.

Программно-методическое обеспечение учебного процесса
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Фамилия, имя, отчество педагога	**Название объединения (кружка)**	**Название программы**	**Срок реализации**	**Тип программы**	**Возраст обучающихся (лет)**
Естественнонаучная направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Природа вокруг нас	Природа вокруг нас	1 год	Модифицированная	11-14
Коломоец Ирина Владимировна	Друзья природы	Друзья природы	1 год	Модифицированная	10-14
	Юный цветовод	Юный цветовод	3 года	Модифицированная	10-13
Кушнарева Любовь Васильевна	Юный орнитолог	Юный орнитолог	1 год	Модифицированная	11-15
Головко Татьяна Ивановна	Мир природы родного края	Мир природы родного края	1 год	Модифицированная	8-11
	Мы твои друзья	Мы твои друзья	1 год	Модифицирова	8-10

				нная	
Шевченко Надежда Николаевна	Экология и мы	Экология и мы	1 год	Модифицированная	14-16
Новомлинская Анастасия Александровна	Юный орнитолог	Юный орнитолог	1 год	Модифицированная	11-15
Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	Юный лесовод	3 года	Модифицированная	12-16
Художественная направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Природная мастерская	Природная мастерская	1 год	Модифицированная	12 - 14
Коломоец Ирина Владимировна	Природа и фантазия	Природа и фантазия	1 год	Модифицированная	10 - 14
Головко Татьяна Ивановна	Природа и творчество	Природа и творчество	1 год	Модифицированная	8-12

Численный состав обучающихся в объединениях соответствует требованиям Устава МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и норм СанПиНа и составляет 15 человек.

Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут работать как по реализации образовательных программ, так и использовать время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п. согласно плану работы, утверждаемому Станцией юных натуралистов.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально. Продолжительность занятий составляет 1-2 академических часа в день, от 1 до 2-х раз в неделю, в соответствии с расписанием, образовательной программой и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного занятия с детьми составляет 45 минут с 10 минутным перерывом. При проведении занятий с использованием дистанционных форм проведения занятий составляет 30 минут с 10 минутным перерывом.

Расписание занятий объединений Станции составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться в течение учебного года.

IV. Повышение качества образовательного процесса.

Работа по повышению учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ и коррекция применяемых в образовательной деятельности программ, методического обеспечения для реализации в 2023-2024 учебном	Август-май	Кушнарева Л.В.	

	году.			
2	Продолжение работы по: -обновлению наглядного и дидактического материала; -разработке диагностического инструментария для проверки теоретических знаний и практических умений обучающихся	В течение учебного года Сентябрь - октябрь	Педагоги доп. образования Педагоги доп. образования	
3	Активизация деятельности по использованию инновационных педагогических технологий.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
4	Составление расписания занятий детских объединений Станции с учетом норм СанПиНа: -для 2-го и последующих лет обучения; -для 1-го года обучения.	До 30.08.23 г.	Новомлинская А.А.	
5	Исследование и анализ микросоциума детских объединений, социума Станции.	Сентябрь	Педагоги доп. образования	
6	Осуществление: -контроля за посещаемостью занятий обучающимися; -диагностики уровня успешности и воспитанности обучающихся, их участия в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.	В течение учебного года (согласно программы мониторинга).	Педагоги доп. образования, Новомлинская А.А.	
7	Продолжение работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
8	Создание условий для повышения мотивации к здоровому образу жизни у участников учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
9	Проведение профориентационной работы (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, диагностика и др.).	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
10	Организация и создание условий обучающимся для участия в муниципальных и областных мероприятиях	В течение учебного года	Педагоги	
11	Совершенствование материально-технической базы Станции.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
12	Стимулирование деятельности педагогических работников и обучающихся.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
13	Диагностика и анализ степени удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей деятельностью Станции.	Апрель	Новомлинская А.А.	

V. Работа с педагогическим персоналом.
План работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполн.
1	Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год. Распределение учебной нагрузки.	До 31.08.23 г.	Кушнарева Л.В. приказы	
2	Составление тарификации педагогических работников.	До 10.09.2023г.	Кушнарева Л.В. гл. экономист	
3	Распределение должностных обязанностей.	До 31.08.23 г	Кушнарева Л.В. приказ	
4	Уточнение режима работы сотрудников Станции.	До 31.08.23 г.	Кушнарева Л.В. приказ	
5	Коррекция плана повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь	Созоненко О.В.	
6	Продолжение работы педагогического коллектива по проблеме «Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой».	В течение учебного года	МО	
7	Оказание помощи педагогам, руководителю МО по вопросам, вызывающим затруднения.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
8	Портфолио педагога как средство мониторинга профессиональной деятельности Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ Образовательный результат и его особенности Инновационные технологии в образовательном процессе	октябрь декабрь октябрь февраль	Созоненко О.В. Кушнарева Л.В. Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
9	Оценка эффективности дополнительных общеразвивающих программ	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
Аттестация педагогических кадров				
1	Инновационные технологии в образовательном процессе	август	Созоненко О.В.	
2	Инструктивное совещание «Нормативные документы по аттестации педагогических работников и аттестации на соответствие занимаемой должности»,	август	Созоненко О.В.	
3	Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по содержанию и форме аттестации в соответствии с нормативными документами.	Август - сентябрь	Кушнарева Л.В.	

4	Консультирование педагогических работников по вопросу описания индивидуального опыта работы.	Сентябрь - ноябрь	Кушнарева Л.В.	
5	Организация повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Созоненко О.В.	
6	Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации педагогических работников.	В течение года	Кушнарева Л.В.	
Организационно-методическая, информационно-аналитическая и организационно-массовая работа				
1	Планирование работы МО педагогов дополнительного образования станции	Август-сентябрь	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
2	Подбор диагностического инструментария (для различных категорий участников образовательного процесса).	Август-сентябрь	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
Руководство непрерывным образованием педагогических работников.				
1	Знакомство педагогических работников с новыми нормативными документами.	В течение года	Кушнарева Л.В.	
2	Планирование и проведение педсоветов, семинаров, совещаний при директоре, зам. директора.	Август	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
3	Организация непрерывного повышения квалификации в рамках станции юных натуралистов	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
4	Своевременное направление на курсы повышения квалификации (согласно перспективного плана) педагогических работников.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
5	Создание условий педагогическим работникам и оказание методической помощи в самообразовательной деятельности.	В течение учебного года	МО	
6	Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощи	В течение учебного года	Созоненко О.В.	
7	Осуществление и разработка методических рекомендаций Станции	В течение учебного года	Созоненко О.В.	
8	Организация и проведение открытых занятий, мероприятий. Взаимопосещение занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Созоненко О.В.	
9	Проведение методических выставок, конкурсов.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
10	Подведение итогов деятельности МО.	Май	Краевская Н.И. Созоненко О.В.	
Пополнение банка данных о работе учреждений дополнительного образования детей области				

1	Анализ статистических данных городского округа: -по экологическому образованию и воспитанию; -по смотрам-конкурсам и итогам деятельности:УОУ,ШЛ	Сентябрь - декабрь	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
Проведение консультаций				
1	«Современные требования к занятию в учреждении дополни тельного образования»	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
2	«Требования к оформлению конкурсных работ Исследовательских конкурсов	Сентябрь-ноябрь	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
3	«Проведение мониторинга в процессе кружковой работы»	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
4	Организация учебно-воспитательного процесса. Образовательные программы дополнительного образования детей.	В течение учебного года	Созоненко О.В.	
5	Разработка и корректировка Положений, подготовка проектов приказов о проведении муниципальных мероприятий (конкурсов, конференций, выставок, слетов, акций).	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	
6	Участие в муниципальных, областных, Всероссийских мероприятиях	В течение учебного года согласно Положений мероприятиях	Кушнарева Л.В. Созоненко О.В.	

VI. Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс Станции будут проведены открытые занятия педагогами дополнительного образования:

План открытых внеклассных мероприятий, проводимых МБУ ДО « Станция юных натуралистов» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Кружковое объединение	Ответственный	Сроки
1.	«Осенний листопад»	«Природа вокруг нас»	Педагог доп. образования Краевская Н.И.	Октябрь
2.	«Удивительная дендрология»	Юный цветовод	Педагог доп. образования Коломоец И.В.	Ноябрь
3.	«Зимующие птицы»	Мир природы родного края	Педагог доп. образования Головко Т.И.	Январь

План открытых занятий, проводимых на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	**Тема занятия**	**Название кружкового объединения**	**Ответственный**	**Сроки**
1.	«Изготовление объемных цветов из бумаги «Гиацинт»	Природа и творчество	Педагог доп. образования Головко Т.И.	Октябрь
2.	«Изготовление поделки Кукла-колокольчик»	Природная мастерская	Педагог доп. образования Краевская Н.И.	Декабрь
3.	«Съедобные грибы»	Друзья природы	Педагог доп. образования Коломоец И.В.	Февраль

VII. Семинары для различных категорий работников образовательных учреждений городского округа:

№	Темы семинаров	Категория участников	Сроки, место проведения	Ответственные совместно с кем
1.	Методики проведения исследований учащихся в эколого-биологическом образовании и природоохранном движении.	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	Февраль	Кушнарева Л.В.
2.	Внедрение разнообразных форм в эколого-ориентированной деятельности детей в природной среде.	Учителя биологии. педагоги дополнительного образования	Март	Кушнарева Л.В.

VIII. Массовые мероприятия, проводимые с обучающимися:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Муниципальный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2023 г.
2.	Региональный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь 2023 г.
3.	Муниципальная природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Сентябрь 2023 г.
4.	Областная природоохранная акция «Сохраним леса от	Сентябрь 2023 г.

	пожаров»	
5.	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признанье…»	Октябрь 2023 г
6.	Областная выставка-конкурс «Цветы как признанье…»	Октябрь 2023 г.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Октябрь 2023г.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Ноябрь 2023 г.
9.	Региональный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Ноябрь 2023 г.
10.	Муниципальная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	Ноябрь 2023 г.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Ноябрь 2023 г.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2023 г.
13.	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь 2023 г.
14.	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь 2023 г.
15.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Декабрь 2023 г., НИУ «БелГУ»
16.	Муниципальный конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Декабрь 2023г.
17.	Областной конкурс практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Январь 2024 г.
18.	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Февраль 2024 г.
19.	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Февраль 2024 г.
20.	Областной смотр-конкурс школьных лесничеств	Февраль 2024 г.
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Март 2024г.
22.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Март 2024 г.
23.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Волонтеры могут всё»	Март 2024 г.
24.	Региональный этап Всероссийской акции «Волонтеры могут всё»	Март 2024 г.
25.	Муниципальная природоохранная акция «Птицы - наши друзья»	Апрель 2024 г.
26.	Областная природоохранная акция «Птицы - наши друзья»	Апрель 2024 г.
27.	Региональный этап Всероссийского слета юных лесоводов	Апрель 2024г.
28.	Региональный этап Всероссийского слета юных экологов	Апрель 2024 г.
29.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»	Апрель 2024 г.
30.	Муниципальный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами общими едины»	Апрель - май 2024 г.
31.	Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами общими едины»	Май 2024 г.
32.	Муниципальная акция «Алая гвоздика», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024 г.

33.	Областная акция «Алая гвоздика»	Май 2023 г.
34.	Областной фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	Май 2023 г.
35.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Июнь 2024 г.
36.	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Август 2024 г.

IX. Организация культурно - досуговой деятельности в рамках комплексно-целевой программы «Каникулы» в 2023 – 2024 уч. год

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия, проводимые в дни осенних каникул.				
1.	Выставка фотографий « Золотая осень	Ноябрь	Созоненко О.В.	
2.	Выставка необычных овощей «Дары осени»	Ноябрь	Головко Т.И.	
3.	Викторина «Осень в лесу»	Ноябрь	Коломоец И.В.	
4.	Внеклассное мероприятие "Золотая осень"	Ноябрь	Краевская Н.И.	
5.	Конкурс поделок из овощей «Осенний калейдоскоп».	Ноябрь	Головко Т.И.	
6.	Познавательная игра «Грибной край»	Ноябрь	Коломоец И.В.	
7.	Викторина «В гостях у осени»	Ноябрь	Краевская Н.И.	
8.	Познавательная игра « Там на неведомых дорожках»	Ноябрь	Головко Т.И.	
9.	Беседа«Снова птицы в стаи собираются»	Ноябрь	Коломоец И.В.	
10.	Экологическая игра « Кто как готовится к зиме»	Ноябрь	Головко Т.И.	
11.	Конкурс рисунков « Здравствуй, осень, золотая»	Ноябрь	Краевская Н.И.	
12.	Беседа «Перелетные птицы нашего края»	Ноябрь	Коломоец И.В.	
13.	Игровая программа "Осенний калейдоскоп"	Ноябрь	Краевская Н.И.	
Мероприятия, проводимые в дни зимних каникул.				
1.	Мастер-класс « Букет вместо елки»	Декабрь	Созоненко О.В.	
2.	Игровая программа «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Коломоец И.В.	
3.	Викторина «Зима в лесу»	Декабрь	Головко Т.И.	
4.	Внеклассное мероприятие «Кто как встречает Новый год»	Декабрь	Краевская Н.И.	
5.	Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Коломоец И.В.	

6.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	Декабрь	Головко Т.И.	
7.	Викторина «Зима в природе»	Декабрь	Краевская Н.И.	
8.	Викторина «Веселый праздник новый год»	Январь	Коломоец И.В.	
9.	Новогодняя викторина «Зимние забавы»	Январь	Головко Т.И.	
10.	Конкурсная программа «Что ты знаешь о зиме »	Январь	Краевская Н.И.	
11.	Творческая программа « Новый год своими руками»	Январь	Коломоец И.В.	
12.	Подвижные игры«Новогодние забавы»	Январь	Головко Т.И.	
13.	Игра-путешествие «Сказочное Рождество»	Январь	Краевская Н.И.	
Мероприятия, проводимые в дни весенних каникул.				
1.	Конкурс листовок «Берегите первоцветы»	Март	Созоненко О.В.	
2.	Беседа «Кто как весну встречает»	Март	Коломоец И.В.	
3.	Игровая программа «Весенний калейдоскоп»	Март	Головко Т.И.	
4.	Викторина «В весеннем лесу»	Март	Краевская Н.И.	
5.	Викторина «Первоцветы нашего края».	Март	Коломоец И.В.	
6.	Экологическая игра «Сохраним первоцветы для потомков»	Март	Головко Т.И.	
7.	Викторина «Первые вестники весны»	Март	Краевская Н.И.	
8.	Викторина «Перелетные птицы нашего края»	Март	Коломоец И.В.	
9.	Выставка рисунков «Весеннее настроение»	Март	Головко Т.И.	
10.	Мероприятие «Весенний калейдоскоп»	Март	Краевская Н.И.	
11.	Познавательная игра «Удивительное рядом»	Март	Коломоец И.В.	
12.	Беседа «Встреча птиц»	Март	Краевская Н.И.	
13.	Развлекательное мероприятие «Весеннее настроение»	Март	Головко Т.И.	

XI. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполн.
1	Выявление и проведение индивидуальной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, по вовлечению их в кружки	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	

	Станции с учетом их интересов, склонностей, возможностей.			
2	Формирование банка данных детей, требующих особого педагогического внимания.	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	
3	Организация контроля за посещаемостью занятий, мероприятий обучающимися и их деятельностью.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
4	Проведение мероприятий (встречи, беседы и др.), направленных на воспитание уважения к закону, формирование общечеловеческих норм гражданской морали, профилактику правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	

Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Беседа «Алкоголизм в подростковом возрасте и его последствия»	Сентябрь	Краевская Н.И.	
2.	Беседа «Разговор о вредных привычках».	Октябрь	Коломоец И.В.	
3.	Беседа «Детство без алкоголя».	Декабрь	Головко Т.И.	
4.	Беседа «Вред курения»	Декабрь	Созоненко О.В.	
5.	Беседа «О самом главном - о здоровье»	Февраль	Головко Т.И.	
6.	Беседа «Курить – здоровью вредить»	Февраль	Краевская Н.И.	
7.	Беседа «Береги здоровье с молоду»	Март	Коломоец И.В.	
8.	Беседа « Вред спиртных напитков для организма человека»	Апрель	Созоненко О.В.	

XII. Мониторинг воспитательных результатов

№	Задачи-действия	Объект	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Определение уровня воспитанности	обучающиеся	сентябрь	Созоненко О.В.	
			январь	Созоненко О.В.	
			май	Созоненко О.В.	
2	Воспитание уровня экологической культуры	обучающиеся	сентябрь	Созоненко О.В.	
			январь	Созоненко О.В.	
			май	Созоненко О.В.	

XIII. Работа с родителями

№ п/п	**Содержание**	**Сроки**	**Ответственные**	**Отметка о выполнен.**

1	Создание банка данных о семьях обучающихся (составление характеристик семей – состав родителей, сфера их занятости, социальный уровень).	Сентябрь - октябрь	Педагоги дополн. образования	
2	Информированность родителей о жизни Станции, организация работы в соответствии с пожеланиями родителей.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
3	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Организация совместных занятий, мероприятий детей и родителей.	В течение учебного года	Педагоги доп. образован.	
4	Организация проведения совместного досуга родителей и детей (походы выходного дня, экскурсии, праздники, выставки и др.)	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
5	Ознакомление родителей с перспективами обучения и дальнейшего развития обучающихся.	В течение учебного года	Администрация, педагоги доп. обазов.	
6	Осуществление мониторинга (сбор данных об уровне удовлетворенности родителей занятостью детей в объединениях, жизнедеятельностью обучающихся на Станции, отслеживание запросов родителей).	В течение учебного года	Новомлинская А.А., Педагоги доп. образован.	

Совместная работа детей и родителей

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	День открытых дверей	1-5 сентября	Педагоги доп. образования	
2.	Беседа «Пример родителей в воспитании детей»	Октябрь	Педагог доп. образования Созоненко О.В.	
3.	Беседа «Семейный очаг – основа счастья».	Ноябрь	Педагог доп. образования Коломоец И.В.	
4.	Беседа «Секреты общения ребенка в семье»	Декабрь	Педагог дополнительного образования Головко Т.И.	
5.	Беседа «Семья - опора для подростка»	Февраль	Педагог доп. образования Головко Т.И.	
6.	Беседа «Моя семья – моя радость»	Март	Педагог доп. образования Краевская Н.И.	
7.	Беседа «Плюсы семейного чаепития»	Апрель	Педагог дополнительного образования	

			Коломоец И.В.	

Работа родительского лектория в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Опасные крайности родительской любви»	Октябрь	Головко Т.И.	
2.	«Трудовое воспитание начинается в семье»	Ноябрь	Созоненко О.В.	
3.	«При солнышке тепло, при матери добро!»	Декабрь	Коломоец И.В.	
4.	«Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»	Февраль	Степаненко Е.Г.	
5.	«Причины возникновения и профилактика вредных привычек у детей»	Апрель	Краевская Н.И.	

Родительские собрания в 2023 – 2024 учебном году

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	**«Роль дополнительного образования в будущем успехе ребенка»**	**Ноябрь**	**Новомлинская А.А. Кушнарева Л.В.**	
2.	«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»	Октябрь	Краевская Н.И.	
3.	«Роль семьи в воспитании положительных привычек »	Октябрь	Коломоец И.В.	
4.	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	Ноябрь	Головко Т.И.	
5.	«Социализация ребенка начинается в семье»	Декабрь	Созоненко О.В.	
6.	«Современные гаджеты – за и против»	Февраль	Краевская Н.И.	
7.	«Семейные традиции. Роль семьи в жизни ребёнка!»	Март	Коломоец И.В.	
8.	«Агрессия, её причины и последствия»	Март	Головко Т.И	
9.	**«Эколого-патриотическое воспитание учащихся в процессе занятий на станции юных натуралистов»**	***Апрель***	Созоненко О.В. Кушнарева Л.В	

XIV. Контроль и руководство
Педагогические советы
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2023 – 2024 учебный год

Август

1. «Качество дополнительногообразования: вызовы и перспективы»:

1.Анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2022 -2023 учебный год. Цель и задачи педколлектива Станции на 2023 - 2024 учебный год.

2. Набор детей в кружковые объединения в 2023 году на песонифицированное финансирование.

3.Обсуждение и утверждение Программы деятельности МБУ ДО «СЮН» на 2023-2024уч. год.

4.Рассмотрение и утверждение Годового календарного учебного графика МБУ ДО «СЮН» на 2023 – 2024 уч. год.

5.Рассмотрение и утверждение Учебного плана МБУ ДО «СЮН» на 2023–2024 уч. год.

6.Рассмотрение и утверждение Образовательной программы МБУ ДО «СЮН» на 2023 – 2024 уч. год.

7. Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов педагогов дополнительного образования МБУ ДО «СЮН» на 2023 – 2024 уч. год.

8. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов на 2023 – 2024 уч. год

9.Утверждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 уч. год.

10.Утверждение воспитательного плана работы учреждения на 2023- 2024 уч. год

11.Рассмотрение и утверждение диагностического инструментария мониторинга станции на 2023 – 2024 уч. год.

Декабрь:

2. «Наставничество - перспективноенаправление образовательного процесса»:

1. Формы и методы наставничества в учебно- воспитательном процессе Кушнарева Л.В. – директор МБУ ДО «СЮН»;

2. Проектная и учебно- исследовательская деятельность как ресурс выявления и развития способностей детей Коломоец И.В. – педагог доп. образования МБУ ДО «СЮН»

3. Результативность освоения обучающимися образовательных программ (итоги за первое полугодие 2023 – 2023уч. года Кушнарева Л.В., директор МБУ ДО «СЮН».

Апрель

3. «Пути и средства улучшения качества учебно-воспитательногопроцесса»

1. Механизмы вовлечения родителей в учебно- воспитательный процесс Кушнарева Л.В. – директор МБУ ДО «СЮН»;

2. «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов за 2022 год Кушнарева Л.В. – директор МБУ ДО «СЮН»

Май

1. «Реализация поставленных задач на 2023-2024 учебный год. Проблемы и перспективы развития»:

2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ за 2023 – 2024 учебный год Созоненко О.В.– методист МБУ ДО «СЮН».

3. О переводе и отчислении обучающихся - Кушнарева Л.В. – директор МБУ ДО «СЮН».

4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – Созоненко О.В. методист МБУ ДО «СЮН».

5. Реализация Программы развития МБУ ДО «СЮН» за 2023 – 2024 учебный год Созоненко О.В.– методист МБУ ДО «СЮН».

Совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	Сентябрь		
1	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДДТТ.	Кушнарева Л.В.	
3	Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»	Созоненко О.В.	
4	О деятельности педагогических работников по комплектованию детских объединений	Созоненко О.В.	
6	Анализ содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования	Созоненко О.В.	
10	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой Станции и стартовый контроль знаний и умений учащихся Станции, уровень воспитанности	Созоненко О.В.	
	Октябрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об участии в областной выставке цветов, посвященной Дню учителя	Созоненко О.В.	
3	О подготовке к областным конкурсам в рамках конференция – фестиваль «Наука. Творчество. Развитие»: «Подрост», «ЮИОС», «Моя малая Родина».	Созоненко О.В.	
4	О планировании деятельности с учащимися в период осенних каникул.	Созоненко О.В.	
5	Итоги мониторинга обучающихся на начало 2018-2019 учебного года.	Кушнарева Л.В.	
6	Итоги проверки журналов учета работы объединения (сентябрь)	Кушнарева Л.В.	
	Ноябрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	О подготовке областной выставки «Зимняя фантазия»	Созоненко О.В.	
3	Об итогах проверки работы педагогов станции (за октябрь).	Кушнарева Л.В.	
4	Итоги проверки журналов учета работы объединения (октябрь)	Кушнарева Л.В.	
	Декабрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об итогах проведения районной выставки «Зимняя фантазия», посвященная Году экологии в России	Созоненко О.В.	

3	О планировании работы с учащимися на период зимних каникул	Созоненко О.В.	
4	Об итогах проверки рабочей документации, сохранности контингента, проверки освоения учащимися программ.	Созоненко О.В.	
5	Об итогах проверки работы педагогов станции (за ноябрь).	Кушнарева Л.В.	
Январь			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об итогах участия в областной выставке новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», посвященной Году экологии в России	Созоненко О.В.	
4	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах работниками учреждения, состояние охраны труда в учреждении	Кушнарева Л.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за декабрь).	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (декабрь)	Кушнарева Л.В.	
Февраль			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Подготовка к участию в областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений	Созоненко О.В.	
4	Подготовка к проведению районной выставки «Родной природы красота»	Созоненко О.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за январь).	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (январь)	Кушнарева Л.В.	
Март			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	О планировании работы с учащимися на весенние каникулы	Созоненко О.В.	
3	О подготовке к участию в областном конкурсе практических природоохранных проектов «Живи Земля)	Созоненко О.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за февраль)	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (февраль)	Кушнарева Л.В.	
Апрель			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об участии в областном конкурсе практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Созоненко О.В.	
3	Организация досуга учащихся в период весенних каникул (выборочный контроль)	Созоненко О.В.	

4	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Кушнарева Л.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за март)	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (март)	Кушнарева Л.В.	
Май			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
4	О планировании работы с учащимися в летний период	Созоненко О.В.	
5	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой станции и уровня воспитанности учащихся на конец учебного года	Созоненко О.В.	
6	Об итогах мониторинга обучающихся.	Созоненко О.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за апрель)	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (апрель)	Кушнарева Л.В.	
Июнь			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	О наличии достижений учащихся Станции в проведенных районных и областных мероприятиях в 2021-2022 учебном году	Созоненко О.В.	
3	О результатах областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (акции «Птицы наши друзья», « Живи, Земля»: «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины» и др.)	Кушнарева Л.В.	

График
внутриучрежденческого контроля по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов»на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Исполнитель	Итоги	Отметка о выполн.
Август									
1.	Расстановка кадров	Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения учебной нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т		ПР	Кушнарева Л.В.	Приказы	
2	Документация учреждения	Программы, календарно-тематические планы педагогов	Качество разработки программ и составления календарно-тематических планов	Т		НБ	Кушнарева Л.В.	Утверждение СД	
Сентябрь									
1	Комплектование объединений	Работа по вовлечению детей в объединения	Выявление детей требующих к себе особого педагогического внимания, социального статуса детей	Т		НБ	Методист	СД Приказ о зачислении	
2	Документация учреждения	Составление расписания занятий детских объединений станции	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, соответствие продолжительности занятий и перерывов между ними	Т		НБ	Кушнарева Л.В.	Утверждение	

3	Микросоциум	Изучение социума станции, аналитических материалов по объединениям	Подготовить аналитический материал и статистические данные	Т		НБ	Кушнарева Л.В.	Аналитические таблицы	
4	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов деятельности по экологическому образованию и воспитанию образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	О		НБ	Кушнарева Л.В.	Аналитический материал	
5.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справка	
7.	Методическая работа	Повышение квалификации, перспективное планирование прохождения курсовой переподготовки пед. работников	Составить списки педагогов которые будут обучаться на курсах	Т		Б	Методист	Списки	
		Планирование работы МС, МО	Определение профессиональной компетентности педагогов, диагностика затруднений в работе	Т		Б	Методист	Материалы для внесения изменений в планы работы	

		Работа по самообразованию педагогов	Качество составления индивидуальных планов по самообразованию	Т	П	Б	Методист	План работы	
8.	Мониторинг обучающихся	Стартовый контроль знаний и умений обучающихся: - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности (устойчивости) знаний, умений	Отследить уровень стартовых знаний и умений обучающихся	Т		НБ	Методист	СД	
		Диагностика уровня воспитанности обучающихся - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности (устойчивости) знаний, умений	Определение начального уровня воспитанности обучающихся	Т		НБ	Методист	Анализ, СД	
Октябрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Отследить формы и методы проведения кружковых занятий, состояние поурочного планирования.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки приказ	
2.	Проверка реализации дополнительных общеобразовательных) программ педагогами	Осмотр объектов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным ДОП	Отследить реализацию дополнительных общеобразовательных программ	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		

		Проверка проведения учебных занятий							
3.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
5.	Методическая работа	Анализ методического уровня каждого педагога дополнительного образования	Определение профессиональной компетентности педагогов, диагностика затруднений в работе	О Т		НБ	Методист	СД МО	
6.	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов деятельности трудовых объединений образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	О Т		НБ	Кушнарева Л.В.	Аналитический материал Банк данных	
7.	Мониторинг обучающихся	Диагностика уровня экологической культуры обучающихся - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности	Определение начального уровня экологической культуры обучающихся	Т П		НБ	Методист	СД	
Ноябрь									

1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление состояния работы педагогов в объединениях, анализ их деятельности по повышению культуры труда, овладения методами оптимизации.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
6.	Программа «Каникулы»	Организация работы с обучающимися в период осенних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т		НБ	Методист	Приказ, план мероприятий	
Декабрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление выполнения санитарно – гигиенического режима и техники безопасности при проведении кружковых занятий (состояние кабинетов,	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	

			документы по т/б)						
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Мониторинг обучающихся	Диагностика уровня знаний и умений обучающихся - промежуточный контроль	Определение качества знаний обучающихся по образовательным программам	Т	П	НБ	Методист	Анализ, СД	
5.	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов исследовательской деятельности образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	Т	О	НБ	Кушнарева Л.В.	Аналитический материал Банк данных	
Январь									
1.	Работа с педагогическими кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение	Отслеживание выполнение программ кружковых	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		

		занятий)	объединений						
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справка	
4.	Методическая работа	Состояние деятельности МОпедагогов	Выполнение плана работы МО за первое полугодие	Т	П	Б	Методист	МО	
5.	Работа с педагогами	Организация работы с обучающимися в период зимних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т	П	НБ	Методист	Приказ, план мероприятий	
6.	Мониторинг обучающихся	Промежуточная диагностика уровня экологической культуры обучающихся	Изучение изменения уровня экологической культуры обучающихся	Т	П	НБ	Методист	Анализ, СД	
Февраль									
1.	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Определение уровня организации занятий, правильности выбора форм и методов проведения.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Работа с пед. кадрами	Методы организации кружковых занятий.	Выявление и устранение недостатков в работе педагогов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		

3.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
Март									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление состояния работы педагогов в объединениях, анализ их деятельности по повышению культуры труда, овладения методами оптимизации, технологиями развивающего обучения.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, отслеживания достижений обучающимися, соблюдение единого	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		

			режима при заполнении журналов						
4.	Работа с педагогами	Организация работы с обучающимися в период весенних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т		НБ	Методист	Приказ, план	
Апрель									
1.	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности при проведении кружковых занятий (состояние кабинетов, документы по т/б)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий	Т	П	НБ	Кушнарева		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Методическая работа	Диагностика удовлетворенности педагогов методической работой, ее влияние на педагогический уровень педагогов.	Анализ методической работы станции, наметить пути ее улучшения.	Т	П	НБ	Методист	Анализ, СД	
Май									

	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Использование новых технологий при проведении кружковых занятий.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Состояние журналов на конец учебного года.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Выполнение программ	Реализация образовательных программ педагогами	Проверка выполнения образовательных программ, их теоретической и практической части, соответствие количества часов, отведенных на изучение тем программы, фактическим часам.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
5.	Методическая работа	Выполнение планов МО, МС, ШМП, курсовой переподготовки	Анализ проведенных заседаний	О		НБ	Методист	Материалы для проведения МО,МС	
		Итоговый контроль знаний и умений обучающихся:	Отследить уровень знаний и умений обучающихся по окончании 1,2 года обучения, и	Т	П	НБ	Методист	Анализ МС	

			окончания курса						
		Итоговый контроль уровня воспитанности обучающихся	проанализировать уровень воспитанности обучающихся за прошедший год обучения	Т	П	НБ	Методист	Анализ МС	
		Итоговый контроль уровня экологической культуры обучающихся	Анализ уровня экологической культуры обучающихся за прошедший год	Т	П	НБ	Методист	Анализ МС	
Июнь									
1.	Работа с кадрами	Анализ образовательных программ, реализуемых в 2011 – 2012 учебном году. Самоанализ педагогов доп. образования, результативность работы	Выявление недостатков в работе педагогов доп. образования, пути их устранения	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Материалы для анализа	
2.	Методическая работа	Сбор аналитических данных по результатам мониторинга обучающихся	Анализ работы педагогического коллектива станции	О Т		НБ	Методист	Материалы для анализа	

XV. Административно-хозяйственная деятельность

	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Произвести текущий ремонт помещений станции	Июнь	Кушнарева Л.В	
2	Ремонт теплиц	Июнь - июль	Кушнарева Л.В	
3	Посев сальвии в теплицах.		Кушнарева Л. В.	
4	Выращивание посадочного материала канн.	Февраль	Кушнарева Л.В.	
5	Посев томатов в теплицах.	Февраль-май	Кушнарева Л.В.	
6	Приобрести посадочный материал цветочно – декоративных культур	Март	Кушнарева Л.В.	
	Произвести сбор семян цветочно – декоративных культур	Сентябрь	Кушнарева Л. В.	