Принято
Управляющим советом МБУ ДО «СЮН»
Протокол от «___»____ 2021 г. №_____ г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «СЮН»
_____ Л. Кушнарева
Приказ от «__»____ 2021

Кушнарева Любовь Васильевна
2021.04.06 15:42:20+03'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области за 2020 год

Головчино,2021

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее МБУ ДО «СЮН») от 15.02.2019 года № 04 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2018 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения проведено самообследование за 2018 год (по состоянию на 01 января 2019 года). Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

При самообследовании анализировались следующее вопросы:

- Образовательная деятельность учреждения.
- Система управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся .
- Организация учебного процесса учреждения.
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Материально-техническая база учреждения.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Цель самообследования:

- всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценка эффективности использования всех ресурсов учреждения;
- выявление резервов развития учреждения.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области создана на основании решения Грайворонского районного совета народных депутатов Белгородской области № 167 от 27.07.1990 года «Об открытии районной станции юных натуралистов».

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБУ ДО «СЮН»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип - бюджетное.

Учредитель: муниципальное образование Грайворонский городской округ.

Адрес юридический: Российская Федерация, 309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, ул. Смирнова, дом 2.

Адрес фактический: Российская Федерация, 309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, ул. Смирнова, дом 2.

Устав:

Утвержден: *постановлением администрации Грайворонского городского округа от 31.01.2019 г. №52.*

Зарегистрирован: *ИФНС России по г. Белгороду от 14.02.2019 г.*

ОГРН 1023100643939

ИНН 3108005225

КПП 310801001

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в органе:

серия 31 № 000647416 от 31 августа 2001 года №297

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 31 Л01 № 0001379.

II. Система управления

Управление МБУ ДО «СЮН» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставом Станции и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления учреждением сложилась как совокупность органов управления и воспроизводимых связей между ними на основе распределения полномочий и ответственности за выполнение управленческих функций.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления педагогических работников станции, созданным в целях организации образовательного процесса.

Управляющий совет - орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления станцией.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы МБУ ДО «СЮН». Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов, приказов, решений.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности МБУ ДО «СЮН».

Станция юных натуралистов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Виды локальных актов МБУ ДО «СЮН»:

договоры (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор);

правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);

инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);

положения (в том числе положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.);

порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования); *планы; приказы.*

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении (в соответствии с действующим законодательством - ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в т.ч. регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СЮН» и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты станции юных натуралистов разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Управляющим советом в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности МБУ ДО «СЮН».

В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования МБУ ДО «СЮН» в нормальном режиме.

В связи с вступлением в действие постановления Правительства Белгородской области от 13 мая 2019 года № 203-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников организаций дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, имеющих структурное подразделение дополнительного образования, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования» (с изм. и доп.) в локальные акты, касающиеся оплаты труда работников станции были внесены соответствующие изменения. По состоянию на 01 января 2021 года нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с действующим законодательством.

Станция юных натуралистов имеет официальный сайт в сети Интернет graiv–sun.ucoz.ru, электронную почту sun_graivoron@mail.ru. В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08. 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» сайт Станции юных натуралистов содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Представленная выше система управления учреждением позволяет обеспечить эффективную работу станции и создает условия для получения качественного образования обучающимися.

III. Режим работы МБУ ДО «СЮН»

Общий режим работы станции юных натуралистов установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы станции определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В МБУ ДО «СЮН» установлена 6-дневная рабочая неделя. Режим работы: с 8^{00} до 17^{00}, перерыв: с 12^{00}-13^{00}; общий выходной день воскресенье.

Станция юных натуралистов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период летних каникул в детских объединениях реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, а также проводятся массовые мероприятия (экскурсии, внеклассные мероприятия, акции и др.) согласно плану работы на каникулах.

Занятия в кружковых объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8^{00} часов утра, заканчиваются не позднее 19^{00} часов и проводятся с понедельника по субботу.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях определена дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, положением о кружковом объединении.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов и с учётом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

IV. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с Уставом и Программой развития Станции юных натуралистов.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, планом работы и локальными актами учреждения.

Содержание образования в МБУ ДО «СЮН» включает реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной и художественной направленностей и ориентировано на

создание единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию непрерывного экологического образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями обучающихся. Учебный процесс планируется с учетом возрастных особенностей, уровня знаний и подготовленности учащихся, а также свободного времени ребенка и его интересов. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ соответствуют современным требованиям.

Основной формой организации учебного процесса является занятие. Организация образовательного процесса выстраивается в соответствии с Уставом и Программой развития Станции юных натуралистов.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, планом работы и локальными актами учреждения.

Форма организации образовательного процесса: групповая и индивидуальная.

Педагоги МБУ ДО «СЮН» проводят занятия различных типов: комбинированные, теоретические, практические, лабораторные; формы проведения: беседы, встречи с интересными людьми, занятие – игра, защита проектов, практические занятия, открытые занятия, эксперименты, экскурсии.

Учебный план МБУ ДО «СЮН»

Учебный план Станции юных натуралистов отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учётом анализа работы Станции за предшествующий учебный год.

Учебный план ежегодно утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом директора. При составлении учебного плана соблюдаются нормы по наполняемости учебных групп, предусматриваются разнообразные формы организации образовательного процесса.

Порядок утверждения (согласования учебного плана	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2020 г. № 01), утверждён приказом директора от 31.08.2020 г. № 58
Дата утверждения	31.08.2020 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике МБУ ДО «СЮН» зафиксированы продолжительность учебного года, этапы образовательной деятельности.

В нем определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая.

Продолжительность учебной недели составляет 6 календарных дней: понедельник – суббота. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Осенние каникулы: с 29.10.2020 г. по 05.11.2020г.

Зимние каникулы: с 28.12.2020 г. по 09.01.2021 г.

Весенние каникулы: с 22.03.2021 г. по 28.03.2021 г.

Летние каникулы: с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2020 г. № 01), утверждён приказом директора от 31.08.2020 г. № 42
Дата утверждения	31.08.2020 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора Станции.

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации станции
Дата утверждения	Приказ директора от 31.08.2020 г. № 55
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.01.2021 г.)

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	22	330
2	Количество учебных групп и обучающихся: I года обучения	8	120
	II года обучения	4	60
	III года обучения	10	150
3	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (5-6 лет)	-	-
	- младший школьный возраст (7-11 лет)	2	30
	- средний школьный возраст (12-15 лет)	20	300
	- старший школьный возраст (16-17 лет)	-	-

Сохранность контингента обучающихся на протяжении последних лет остается стабильной и составляет 100%.

Социальный состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2021 года

Категория обучающихся	
Дети из малоимущих семей	28
Дети из неполных семей	7
Дети из многодетных семей	47
Дети, воспитываемые одинокими матерями	19
Дети, находящиеся под опекой	2
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	-

Сведения о здоровье обучающихся

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровы	324
Хронические заболевания	6
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности.

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	16	240
Художественная	6	90

Социальное партнерство МБУ ДО «СЮН»

Социальное партнерство – основа для выстраивания целостной системы организации среды интеллектуального и творческого развития детей и молодежи. Станция юных натуралистов имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется для образовательной и воспитательной деятельности, а так - же способствует развитию качества методического сопровождения воспитательного и образовательного процесса.

Наименование организаций	Совместная деятельность
Образовательные учреждения округа и г. Грайворона	Сотрудничество в области экологического воспитания и образования детей: - организация деятельности детских объединений; -реализация инновационной работы по формированию экологической культуры обучающихся через вовлечение их в практическую природоохранную деятельность; -проведение совместных массовых мероприятий естественнонаучной направленности; -оказание методической помощи по организации исследовательской деятельности обучающихся; - участие в качестве консультантов в благоустройстве и озеленении территорий.
Заповедник «Белогорье»	Проведение экскурсий, участие в природоохранной акции «Марш парков».
ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»	Участие в работе методических семинаров; Проведение традиционных массовых мероприятий: выставок: «Зимние фантазии», «Приближая дыхание весны», «Зеленая планета», «Родной природы красота», «Покормите птиц зимой» и др.; Организация и проведение экологической акции « С любовью к России мы делами добрыми едины», конкурсов «Юные исследователи природы», «Моя малая родина», «Молодые защитники природы», «Земля – наш дом», «Алая гвоздика» и др.
ОГУ «Грайворонское лесничество»	Практическая и консультационная помощь в работе школьного лесничества; Практическая помощь в подготовке слета лесоводов.

V. Качество образовательного процесса

Образовательный процесс – сложный, в то же время многокомпонентный процесс. В нем осуществляется взаимодействие ученика с педагогом, ученика с учеником, ученика с окружающим миром, различные виды деятельности (учебная, творческая, интеллектуальная и т.д.). Образовательный процесс составляет центральное звено педагогической системы, где и происходит процесс усвоения знаний, развитие и воспитание обучающихся

Качество образовательного процесса Станции юных натуралистов определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые на МБУ ДО «СЮН» являются модифицированными, составлены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, библиографический список. Педагогами учреждения определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.

Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

по видам:

Виды программ	Направленность дополнительных общеобразовательных		Всего
	Естественнонаучная	Художественная	
Модифицированные	10	5	15

по тематической направленности:

Направленность программ	Тематический цикл	
	Эколого-биологический цикл	Художественно – эстетический цикл
Естественнонаучная	10	
Художественная		5
Итого	10	5

По срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	7
2 года	-
3 года	8

Характеристика рабочих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по уровню сложности:

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Уровень сложности программы		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Естественнонаучная	-	10	-
Художественная		5	-
Итого:	-	15	-

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Мониторинг качества образовательной деятельности станции является механизмом отслеживания эффективности образовательного процесса и необходим для выявления результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Мониторинг позволяет выяснить, насколько образовательный процесс МБУ ДО «СЮН» способствует позитивным изменениям в личности ребенка; обнаружить и решить наиболее острые проблемы его организации для анализа, обобщения и распространения положительного опыта деятельности педагогов дополнительного образования.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса станции, так как позволяет всем его участникам

оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности и позволяет выявить уровень развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Для получения объективной и полной картины об освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждении разработана система промежуточных и итоговых аттестаций, распределена по годам обучения и включает различные формы оценки. Например: стартовая диагностика при зачислении обучающих, оценка образовательных достижений на разных этапах обучения, с определением индивидуального прогресса обучающихся по годам обучения, итоговая аттестация после окончания программы (при выпуске обучающихся).

Наименование проводимых мероприятий	**Периодичность**	**Содержание мероприятия**	**Где рассматривались итоги**
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностического материала	педагогический совет
Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Три раза в год (сентябрь, декабрь, май)	Анализ диагностического материала	педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом внутриучрежденческого контроля учреждения	совещание при директоре; методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа с обучающимися.

Процесс воспитания в МБУ ДО «СЮН», построенный на уважении к ребенку, сочетании разных видов творческой деятельности, где бы он мог выразить себя и учиться совершенствоваться, играет для формирования ценностей и жизненных устремлений ребенка незаменимую роль.

На станции реализуются комплексная целевая программа «Каникулы». В рамках программы педагогами был разработан и проведѐн комплекс мероприятий, которыми были охвачены все возрастные категории обучающихся МБУ ДО «СЮН», исходя из склонностей, интересов каждого ребѐнка.

За 2020 год педагогами станции проведено 48 мероприятий, разнообразных по форме и интересных по содержанию (по мнению обучающихся, родителей): конкурсы, праздники, викторины, мастер-классы, экскурсии, экологические десанты и экспедиции, акции и операции и др.

С целью занятости детей и подростков в рамках комплексной целевой программы «Каникулы» в каникулярное время педагоги организуют интересные развлекательно - познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, походы, мастер классы в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги МБУ ДО «СЮН» проводят занятия.

Для занятий детей в летний период в учреждении разработано и утверждено две краткосрочные программы: естественнонаучная направленность «Мы исследуем природу» (24 часа); художественная направленность «Природа в творчестве» (36 часов).

Содержание деятельности	**Периодичность**
Проведение воспитательных мероприятий по охране природы родного края, трудовому воспитанию, профориентации школьников	В соответствии с программой деятельности каждого кружкового объединения станции
Проведение воспитательных мероприятий в рамках комплексной целевой программы «Каникулы».	Весенние каникулы Осенние каникулы Зимние каникулы Летние каникулы

Материально-техническая база

МБУ ДО «СЮН» не имеет собственного здания, земли, использует в своей работе имущество общеобразовательных учреждений района согласно заключенным договорам о безвозмездном пользовании и взаимоотношении со школами района. В 2020 году МБУ ДО «СЮН» осуществляла свою деятельность на базе 3 учреждений городского округа: МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона общей площадью 303,2 кв.м.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

-МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с УИОП» Грайворонского района Белгородской области

309377, Белгородская область, Грайворонский район, село Головчино, ул. Смирнова, дом 2.

-МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»

Грайворонского района, Белгородской области

309390,Белгородская область, Грайворонский район, с. Дорогощь, пер. Первомайский, д.1

-МБОУ « Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова»

г. Грайворона, Грайворонского района, Белгородской области

309370, Белгородская область, Грайворонский район, г. Грайворон, ул. Мира, д.61-а.

Для организации исследовательской, опытнической работы использовались учебно-опытные участки, теплицы этих образовательных учреждений, также их библиотечный фонд, кабинеты для занятий кружковых объединений, компьютерная техника и др. В то же время, Станция юных натуралистов, осуществляя реализацию плановых мероприятий, приобрела дополнительное оборудование: цветной принтер, фотоаппарат, учебную и дополнительную экологическую литературу, инвентарь для теплиц и использует это оборудование при проведении кружковых занятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебные кабинеты для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	всего - 6, общей площадью – 303,2 кв.м на основе договоров безвозмездного пользования
Наличие специализированных помещений для организации образовательного процесса	теплица (29 кв.м.), актовый зал школы
Материалы для реализации практической части дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	согласно МТО рабочих программ педагогов
Персональные компьютеры, подключенные к локальной сети, оборудование	персональные компьютеры (2 шт.), фотоаппарат (1 шт.), копировальный аппарат, сканер (1 шт.), принтер (2 шт.) многофункциональное устройство (2шт.)
Учебно-наглядные пособия	микроскопы, сачки, наборы удобрений, гербарии, коллекции и т.п.
Библиотека	167 наименований книг и , учебных пособий

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает

информационно-образовательная среда станции - программное обеспечение на базе операционных систем Microsoft Windows XP, Microsoft Window.

Материально-техническая база учреждения в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений.

Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение. Кабинеты оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве.

В образовательном процессе используются разнообразные средства обучения: гербарии декоративных и культурных растений, коллекции, дидактические материалы по разделам биологии и экологии, оборудование для художественно-прикладного творчества, компьютеры, специальная литература.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно-пропускного режима, организованного базовой школой.

В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

Инновационные процессы Станции как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- окончена реализация Программы развития Станции на 2015-2020 годы, разработана и введена в действие Программы развития Станции на 2021-2025 годы;

Продолжается начатая работа в сентябре 2019 года по реализации областного проекта «Вовлечение обучающихся образовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии (идентификационный номер 10086815), с целью привлечения подрастающего поколения, педагогических работников Грайворонского городского округа к комплексному изучению и сохранению птиц родного края.

В декабре 2020 года начата работа по реализации муниципального проекта (№ 10091385) «Создание муниципальных и школьных питомников по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации

программ по ландшафтному озеленению на территории Грайворонского городского округа».

Инновационная деятельность значительно способствует повышению творческого потенциала и профессионализма педагогов, повышает качественный уровень проведения занятий, мероприятий, что приводит к большей заинтересованности обучающихся к дополнительному образованию, а также повышению результативности работы педагогического коллектива.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников - 8, из них: основных - 6 человек, внешних совместителей - 2 человек.

Образовательный уровень

Образование	**Высшее**		**Среднее профессиональное**	
	педагогическое	*непедагогическое*	*педагогическое*	*непедагогическое*
Количество	*6*	*1*	2	*1*
%	75	16	25	*50*

Квалификация педагогических кадров

Образование	**Квалификационная категория**		
	Высшая	*Первая*	*Без учёта квалификационной категории*
Количество	2	*3*	*3*
%	26	37	37

Стаж педагогических работников

	Стаж				
	Менее 2 лет	*От 2 до 5*	*От 5 до 10*	*От 10 до 20 лет*	*Свыше 20 лет*
Количество	*0*	1	*4*	2	1
%	0	12,5	50	25	12,5

Возраст педагогических работников

	Возраст				
	До 25 лет	*25-35 лет*	*35-45 лет*	*45-55 лет*	*от 55 лет*
Количество	-	1	3	2	2
%		12,5	37,5	25	25

Работники учреждения, имеющие государственные и ведомственные награды, учёную степень

Наименование государственной, ведомственной награды, наличие	Количество работников
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2 человека
Почетная грамота Министерства образования РФ	1 человек
Кандидат биологических наук	-

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. работника	Должность	Место, тема и сроки курсовой подготовки	Объем программы (часов)
1.	Кушнарева Любовь Васильевна	Директор	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Менеджмент в образовании» (03.10. – 11.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
2.	Новомлинская Анастасия Александровна	Методист	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
			ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по	36

			теме: «Организация методической работы в системе дополнительного образования» (24.09. – 28.09.2018)	
3.	Коломоец Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (03.09 - 28.09.2018 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
4.	Головко Татьяна Ивановна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей» (13.05 - 31.05.2019 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
5.	Краевская Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72
			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
6.	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования» (12.10. – 20.10.2020 г.)	72

			ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань по программе «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (21.10. – 22.10.2020 г.)	16
7.	Шевченко Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования, 2018г.	72
8.	Кренева Лидия Александровна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» по теме: «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии и географии», 2019 г.	72

VII. Деятельность методической службы станции

Методическая служба станции способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, а организованная ею методическая работа - необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы.

Организация деятельности методической службы станции ведется в двух направлениях - работа с педагогическими работниками станции и образовательными учреждениями Грайворонского городского округа.

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер- классы.

Каждый педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮН» дает открытые занятия и мероприятия которые позволяют им учиться друг у друга, перенимать передовой педагогический опыт.

В 2020 году были проведены:

-3 тематических заседания педагогического совета

«Результативность и повышение качества дополнительного образования» – 31.05.2020 г.; «Анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

за 2019- 2020 учебный год. Цель и задачи педколлектива Станции на 2020 – 2021 учебный год» – 30.08.2020 г.; «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся»– 27.12.2020 г.; «Национальный проект «Успех каждого ребенка в действии-27.12.2020 г.);

«Совершенствование работы педагогических работников станции в условиях модернизации системы образования: учиться самому, чтобы учить других»,

-2 семинара с педагогами: обучающий семинар по теме «Методика подготовки и правила оформления проектных работ 06.10.2020 г.; обучающий семинар по теме «Дополнительное образование – шаг к успешности каждого ребенка» -20.11.2020 г.;

-4 заседания методического объединения. Согласно плану работы МБУ ДО «СЮН» педагогами были проведены все запланированные открытые занятия и внеурочные мероприятия.

Работа с образовательными организациями, мероприятия с педагогическими работниками

методические семинары на тему:

-«Использование новых форм озеленения в ландшафтном дизайне территорий образовательных учреждений» (март 2020 г.);

-«Организация работ на школьной экологической тропе школы» (апрель 2020 г.)

Массовые мероприятия с детьми

Мероприятия, организуемые станцией, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность образовательных учреждений Грайворонского городского округа естественнонаучной, природоохранной направленности, подводятся итоги работы обучающихся: учебная, учебно-исследовательская, природоохранная, социальная, трудовая.

За анализируемый период проведено 26 районных массовых мероприятий:

-муниципальные этапы Всероссийских конкурсов научно - и учебно-исследовательских работ: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, этнос, культура»;

-муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»;

-муниципальные выставки: выгоночных цветочно-декоративных растений

«Приближая дыхание весны»; «Цветы как признанье ...», посвящённая Дню учителя; новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

- муниципальные акции: «Алая гвоздика», «Земля - наш дом», «С любовью к России мы делами добрыми едины»;

- муниципальный конкурс фотографий «Ускользающий мир»;

-муниципальные конкурсы практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы», «Волонтеры могут все»;

- муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений округа и др.

Участниками мероприятий стали более 2,0 тысяч обучающихся, педагогов образовательных учреждений округа – представители всех образовательных учреждений.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребенку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения области.

VIII. Достижения МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2020 году

Достижения обучающихся МБУ ДО «СЮН» (региональный уровень)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Место в области
1.	Областной конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» номинация «Декоративное цветоводство»	Краснокутская Карина руководитель Коломоец И.В.	1
2.	Областной конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» номинация «Подарок защитнику отечества»	Захарченко Вероника руководитель Головко Т.И.	1
3.	Областной конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» номинация «Зеленые оазисы»	Ларинина Олеся руководитель Субботина Т.Л.	3
4.	Областной конкурс выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Головко Виктория руководитель Коломоец И.В.	3

	номинация «Опытническая работа в цветоводстве» (12-13 лет)		
5.	Областной конкурс экологических олимпиад «Молодежь и природа – общее будущее»	Агитбригада «Молодые защитники природы», руководитель Головко Т.И.	За активное участие в конкурсе
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» номинация « Юные Тимирязевцы»	Краснокутская Карина, руководитель Коломоец И.В.	3
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» номинация « Юные Агрономия»	Власенко Екатерина, руководитель Головко Т.И.	2
8.	Областной конкурс природоохранных проектов «Молодые защитники природы», номинация «Вода для жизни - в живой природе»	Ланшина Анна, руководитель Новомлинская А.А.	2
9.	Областная выставка- конкурс «Цветы как признанье» номинация « Феерия красок»	Гриненко Валерия, руководитель Новомлинская А.А.	3
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация « Этно-экологическая журналистика»	Мишарук Дмитрий, руководитель Степаненко Е.Г.	2
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины»	Головко Виктория, руководитель Головко Т.И.	3
12.	Областная акция «Сохраним леса от пожаров», номинация «Конкурс плакатов»	Кушнарева Виктория, руководитель Головко Т.И.	2
13.	Конкурсный отбор проектных команд Всероссийского пилотного научно- образовательного проекта «Экологический патруль»	Проектная команда МБУ ДО «СЮН»	1
14.	Областная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», номинация Конкурс поделок из вторичного сырья»	Кушнарева Виктория, руководитель Субботина Т.Л.	1
15.	Областной конкурс «Волонтеры могут все», номинация «Сдаем мусор на переработку»	Отряд «Экосодружество», руководитель Новомлинская А.А.	1

16.	Областной конкурс «Мы сохраним природу вместе», номинация «Экорисунок» (7-9 лет)	Головко Роман. руководитель Головко Т.И.	2
17.	Областной конкурс «Мы сохраним природу вместе», номинация «Воплощение экологической идеи»	Объединение «Природная мастерская» руководитель Новомлинская А.А.	3
18.	Областной конкурс «Мы сохраним природу вместе», номинация «Моя заповедная даль»	Литвиненко Карина, руководитель Коломоец И.В.	2
19.	Областной конкурс «Мы сохраним природу вместе», номинация «Экорисунок» (10-13 лет)	Волкова Екатерина, руководитель Коломоец И.В.	2
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все», номинация «Вторая жизнь отходов»	Богомазова Вероника, руководитель Новомлинская А.А.	1
21.	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Наши добрые дела»	Пыхтина Виктория, руководитель Новомлинская А.А.	2
22.	Областная акция «Алая гвоздика», номинация «Лучший добровольческий отряд»	Добровольческий отряд , руководитель Новомлинская А.А.	2
23.	Областная Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», онлайн -олимпиада 5 – 7 класс	Головко Виктория	3
24.	Областная Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», онлайн -олимпиада 8 – 11 класс	Лесниченко Милена	2
25.	Областная выставка – конкурс зимних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество»	Созоненко Анастасия руководитель Краевская Н.И.	3
26.	Областная выставка – конкурс зимних букетов и композиций « Символ нового года	Колпакова Дарья, руководитель Степаненко Е.Г.	1

27.	Областная выставка – конкурс зимних букетов и композиций « Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Колянда Александра, руководитель Коломоец И.В.	1
28.	Областная выставка – конкурс зимних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Защитим хвойники от вырубки»	Новомлинский Артём, руководитель Новомлинская А.А.	2

Достижения педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

-3 место в областной выставке «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога»;

-2 место в областной выставке – конкурсе фотографий «Ускользающий мир»;

-2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»;

- лауреат Всероссийского конкурса общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

Достижения коллектива МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

За отчѐтный период работа МБУ ДО «СЮН» по итогам участия в областных мероприятиях показала следующие результаты:

- 2 место в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Лучший проект организатора»;

-1 место в областной выставке-конкурсе выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

-3 место в областной выставке-конкурсе новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Территориальная экспозиция выставки»;

Достижениями МБУ ДО «Станция юных натуралистов» можно считать следующие результаты деятельности:

- обеспечение безопасности пребывания учащихся в учреждении;

-успешность овладения учащимися содержанием дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

-совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала учащихся, их

индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;

-стабильное количество обучающихся, посещающих объединения станции;

-эффективная результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня;

-позитивное отношение к деятельности станции родителей (законных представителей) учащихся;

-внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения.

IX. Общие выводы по итогам анализа

1.МБУ ДО «Станция юных натуралистов» работает в системе информацинной открытости и доступности.

2.Условия осуществления образовательного процесса Станции юных натуралистов соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников.

3.Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

4.Кадровый состав педагогических работников позволяет Станции предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.Содержание образования в учреждении выстраивается дифференцированно, с учетом разных возрастных категорий учащихся, что способствует реализации их творческого потенциала, формирования личностных социальных компетенций, помогает им в вопросах самоопределения.

6.Высокие показатели обучающихся на конкурсах различного уровня свидетельствуют о качестве образовательного процесса.

7.Станция является ресурсным центром по дополнительному естественнонаучному образованию в Грайворонском городском округе, осуществляет организационно-методическое руководство развитием экологического образования в образовательных учреждениях округа, отвечает своему статусу, востребован детьми и их родителями.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области в 2020 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	330
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	30
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	300
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	315
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человек 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	302 человек

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, акциях), в общей численности учащихся, в том числе:	91,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	187 человек 56,7 %
1.8.2	На региональном уровне	115 человек 34,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	65человек 19,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек 6,7 %
1.9.2	На региональном уровне	43 человек 13,03%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек 0,3%
1.9.5	На международном уровне	2 человека 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек 34,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	72 человек 21,8 %
1.10.2	Регионального уровня	41 человек 12,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек

		0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	29 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 62,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 62,5 %
1.17.1	Высшая	2 человека 25%
1.17.2	Первая	3 человека 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человека 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек 0%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0%