

Принято:

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «Станция юных натуралистов» протокол от «24» 12. 2019г. № 03

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов» М. Кушнарера приказ № 104 от «20» декабря 2019г.



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой общеобразовательной (общеразвивающей) программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области (далее - учреждение).

Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерством просвещения РФ от 09.11.2018 №196), уставом учреждения и иными локальными актами учреждения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – освоение дополнительной общеобразовательной программы в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки.

1. Общие положения

1.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных программ, выбранных для освоения учащимся из учебного плана учреждения дополнительного образования. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», План работы МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для доступности образования учащихся, выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Задачи ИУП

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить дополнительное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы дополнительного образования;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных программ;
- учитывать особенности индивидуального развития учащегося.

1.5 Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся 5-18 лет:

- длительное время не обучающихся в учреждении по различным причинам;
- успешно, с опережением справляющихся с общей программой;
- с малочисленным наполнением групп (1-4 чел);- имеющих отклонения в состоянии здоровья.

1.6. ИУП является приложением к учебному плану педагогов учреждения на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором учреждения.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, предусмотренные для всех учащихся в объеме образовательных программ. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются разделы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание программы;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранной программы.

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне группы.

3. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье

3.1 Родители учащегося обращаются с заявлением в администрацию по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

3.2 Администрация учреждения совместно с педагогом подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей с ИУП, программами.

4. Требования к содержанию учебного плана при малочисленном наполнении группы (до 5 человек)

4.1. Администрация учреждения знакомит родителей с технологией обучения разновозрастных групп, внесенными коррективами в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, учебный план.

4.2. Составление учебного плана начинается с пояснительной записки, которая раскрывает особенности образовательного процесса и играет роль своеобразной образовательной модели конкретного образовательного учреждения.

4.3. Работа над составлением учебно - методического комплекса строится на основе нормативных документов.

4.4. При работе над пояснительной запиской учебного плана необходимо обратить внимание на следующее: сколько часов следует выделить на программу, чтобы ее содержание было усвоено на уровне, соответствующем требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения. Насколько целесообразно объединение отдельных учебных программ. Какие технологии будут использованы при реализации программ. Каким образом учтены интересы учащихся и их родителей.

5. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся в учреждении.

5.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений учащегося.

5.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

6. Условия и порядок проектирования ИУП

6.1 Условия и порядок освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется на условиях договора между учреждением дополнительного образования и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

6.2 Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующее творческое объединение осуществляется на основании вводной аттестации.

Ранее не обучавшиеся в учреждении, принимаются в соответствии с порядком, установленным в Уставе учреждения.

6.3. Директор учреждения назначает из состава педагогического коллектива педагогов с их согласия, для осуществления учебного процесса.

6.4 Оплата труда педагогам производится в соответствии с тарификацией и распределения недельных часов по предметам для учащихся по индивидуальному учебному плану. Виды и размеры доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера определяются в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда и в соответствии с разработанным в учреждении Положением.

6.5. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством педагога.

6.6. Программу для учащихся составляет педагог совместно с учащимся его родителями (законными представителями).

6.7. Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Уставом, Положением и требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

6.8 Освоение программ дополнительного образования, завершается итоговой аттестацией.

6.9 Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, переводятся в группу следующего года обучения.

6.10. Учащиеся, не выполнившие программные требования предыдущего года обучения, на следующий год обучения не переводятся. Такие учащиеся могут решением Педагогического совета образовательного учреждения продолжить повторное обучение, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

6.11. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Сроки освоения программ могут быть изменены.

6.12. Педагоги, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению журнала.

6.13 Для проектирования ИУП методист формирует список предлагаемых программ и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании методического объединения учреждения.

6.14 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях руководителями творческих объединений и представителями администрации учреждения.

6.15 Анкеты и диагностические методики подбираются и проводятся педагогом. Его результаты доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

7. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

7.1. Для реализации ИУП учащихся педагогом готовятся следующие документы:

- индивидуальные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- рабочие программы;
- расписание;
- журнал, для выполнения рабочих программ;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга.

7.2. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных программ.

7.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются педагогом дополнительного образования и методистом учреждения.

8. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

8.1. Обучающиеся учреждения имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

8.2. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса учреждения, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

8.3. Индивидуальный учебный план - это учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

8.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 - летнего возраста обучающегося) на основе учебного плана учреждения.

8.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения (или не ранее 2 года обучения) и составляется на один учебный год.

8.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

8.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

8.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

8.11. Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета учреждения.

8.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: для детей от 5 до 14 лет - по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; для детей 14 лет и старше - по заявлению обучающегося.

8.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

8.14. Заявления о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного учащегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

8.15. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной и итоговой аттестации.

9. Порядок ускоренного обучения

9.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года.

9.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в Учреждении и только по итогам промежуточной аттестации.

9.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной образовательной программе и успешно освоившим её, желающим обучаться по другой образовательной программе.

9.4. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, поданного директору Учреждения не позднее 01 августа текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года.

9.5. Заявления о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

9.6. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора Учреждения, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

9.7. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

9.8. При ускоренном обучении сроки освоения образовательных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

9.9. Проведение промежуточной, итоговой аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим проведение промежуточной, итоговой аттестации с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Изменения и дополнения к Положению утверждаются директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.