Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области

Принята на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

протокол от «31» 08 2018 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Л. Кушнарева

Приказ от «31» 08 2018г. № 43

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018 -2019 учебный год

Головчино, 2018

Содержание

№ п.п.	Разделы	Стр.
1.	Характеристика и анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2017 -2018 учебный год	3
2.	Основные цели и задачи педагогического коллектива на 2018 -2019 учебный год.	40
3.	Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс.	42
4.	Повышение качества образовательного процесса.	46
5.	Работа с педагогическим персоналом.	48
6.	Организация взаимопосещений занятий педагогами дополнительного образования.	52
7.	Семинары для различных категорий слушателей образовательных учреждений района.	53
8.	Массовые мероприятия, проводимые с обучающимися	56
9.	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках комплексной целевой программы «Каникулы».	56
10.	Охрана жизни и здоровья детей.	58
11.	Работа с детьми, требующими педагогического внимания.	59
12.	Мониторинг воспитательных результатов.	60
13.	Работа с родителями.	61
14.	Контроль.	64
15.	Административно – хозяйственная деятельность.	81

I. Анализ деятельности
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области
за 2017 -2018 учебный год

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» основано 1 сентября 1990 года и осуществляет дополнительное образование детей и подростков по экологическому направлению.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на создание условий для получения учащимися знаний эколого-биологического, естественнонаучного цикла. Все виды образовательной деятельности служат цели воспитания у обучающихся культуры общения с природой, культуры понимания процесса развития науки и техники, направлены на формирование устойчивого экологического мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств. Основные функции, которые осуществляет станция: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Все виды деятельности, проводимые Станцией юных натуралистов, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся.

В настоящее время воспитательный процесс Станции юных натуралистов направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является организационно-методическим центром по развитию дополнительного образования детей Грайворонского района в области экологического воспитания и обучения.

Благодаря многообразию предлагаемых Станцией дополнительных образовательных программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы

В 2017 -2018 учебном году на Станции функционировали 21 кружковое объединение естественнонаучной и художественной направленностей, которые представлены в таблице №1.

Направления образовательной деятельности детских объединений МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

№ п/п	Направленность	№ п/п	Объединения	Кол-во объединений/ количество детей
1.	**Естественнонаучная**	1.	Юный эколог	2/30
		2.	Юный цветовод	2/ 30
		3.	Юный лесовод	1/15
		5.	Цветоводство	2/30
		6.	Декоративное цветоводство	2/30
		7.	Мир цветов	1/15
		8.	Азбука цветов	1/15
		9.	Основы цветоводства	1/15
		10	Цветы вокруг нас	1/15
2.	**Художественная**	1.	Природа и фантазия	3/45
		2.	Природная мастерская	4/60
		3.	Природа и творчество	3/45
			Всего	**21/315**

МБУ ДО «СЮН» не имеет собственного здания, земли, использует в своей работе имущество общеобразовательных учреждений района согласно заключенным договорам о безвозмездном пользовании и взаимоотношении со школами района. В 2017 – 2018 учебном МБУ ДО «СЮН» осуществляла свою деятельность на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г. Грайворона. Поэтому для организации исследовательской, экспериментальной, опытнической работы использовались учебно-опытные участки, теплицы этих образовательных учреждений. Также использовался их библиотечный фонд, кабинеты для занятий кружковых объединений, компьютерная и мультимедийная техника и др. В то же время МБУ ДО «СЮН», осуществляя реализацию плановых мероприятий, приобрело различное оборудование: цветной принтер,

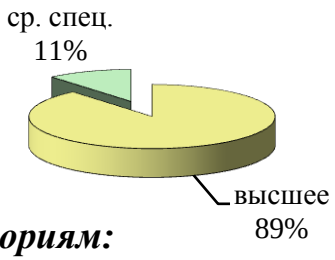
фотоаппарат, учебную и дополнительную экологическую литературу, инвентарь для теплиц и использует при проведении кружковых занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2017 – 2018 учебном году состоял из 7 педагогических работников (из них 4 штатных и 3 совместителя).

Характеристика педагогических работников:

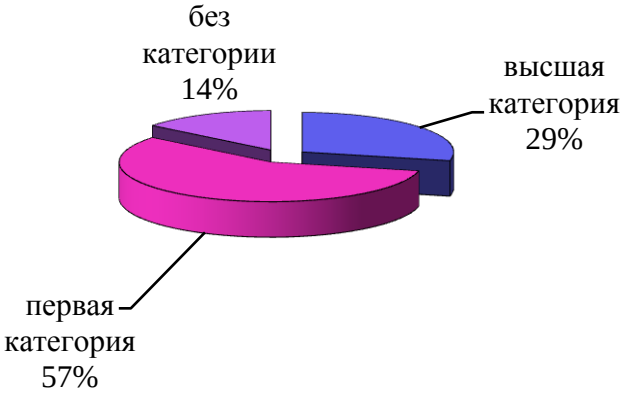
по уровню образования

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное		Студенты	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2017 - 2018	8	7	87,5	-	-	1	12,5	-	-



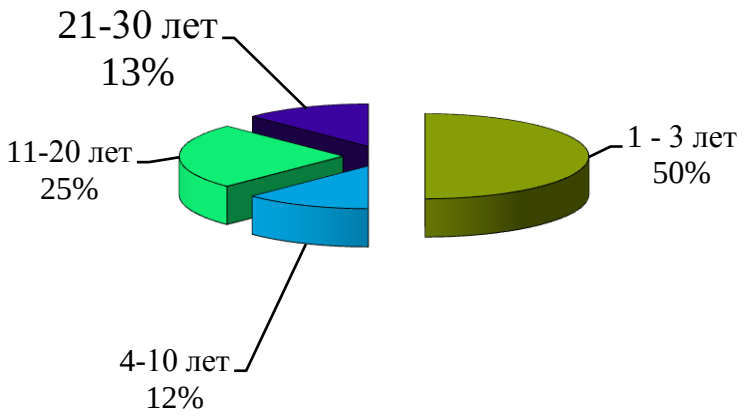
по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2017-2018	2	25	4	50	-	-	1	12,5



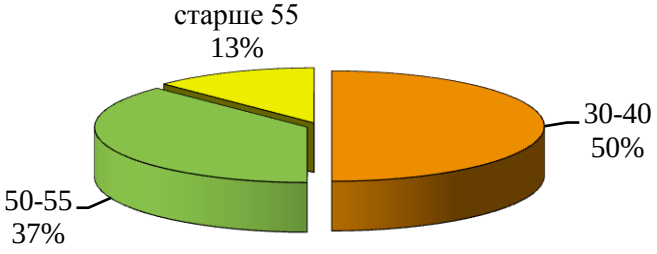
по стажу работы:

Учебный год	1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 30 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	**%**
2017-2018	4	32	1	12,5	2	25	1	12,5		



по возрастному диапазону

Учебный год	Всего педагогов	20-30 лет	30-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
2017-2018	8	-	4		3	1



Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что на станции работают увлеченные педагоги, из них 86% имеют высшее образование, 72% - имеют высшую и первую квалификационную категорию, 2 педагога – имеют звание Почетный работников общего образования РФ, 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования РФ.

Общее число обучающихся на Станции юных натуралистов в 2017– 2018 учебном году составило 315 обучающихся, занимающихся в 21 кружковом объединении. Из них 3 объединения (14%) работало на базе образовательных учреждений района (Дорогощанская СОШ, СОШ им. В.Г. Шухова, 86% школьников обучались на станции юных натуралистов, находящейся на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

Анализ количественного состава объединений и в них обучающихся, возрастной характеристики детского коллектива, распределение обучающихся по годам обучения представлен в таблицах № 6, 7, 8.

Количественный состав объединений и обучающихся

Учебный год	**Количество объединений**	**Количество обучающихся**
2016-2017	21	315
2017-2018	21	315

Возрастная характеристика детского коллектива

Ступень обучения	**2016-2017учебный год**				**2017-2018 учебный год**			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
Начальное общее образование **(1-4 кл.)**	6	28,6	90	28,6	4	19	60	19
Основное общее образование **(5-8 кл.)**	13	61,8	195	61,8	15	71	225	71
Среднее (полное) общее образование **(9-11 кл.)**	2	9,6	30	9,6	2	10	30	10
Всего	**21**		**315**		**21**		**315**	

Распределение обучающихся по годам обучения

Года обучения	2016-2017 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
1 год обучения	8	38	120	38	9	*43*	135	43
2 год обучения	8	38	120	38	4	*19*	60	19
3 год обучения	5	24	75	24	8	*38*	120	38

Сравнительный анализ данных таблиц показывает, что количество объединений и обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным.

Социальный состав обучающихся

Категория обучающихся	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год
Дети из многодетных семей	36	42
Дети, воспитываемые одинокими матерями	37	39
Дети из неполных семей	22	18
Дети, находящиеся под опекой	2	2
Дети-сироты	2	2

Из анализа данных таблицы № 9 можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив проводит большую работу по вовлечению в образовательную деятельность Станции юных натуралистов детей из социально незащищенных семей.

Анализ контингента обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» позволяет сделать вывод о том, что его состав разнообразен – по возрасту, по годам обучения, по социальному статусу.

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является Учебный план Станции юных натуралистов.

Реализация Учебного плана предполагает:

-удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

-повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через

реализацию образовательных программ дополнительного образования;

-создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

Учебно-воспитательный процесс в кружковых объединениях Станции ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.

Информация о классификации образовательных программ дополнительного образования представлена в следующих таблицах.

Классификация образовательных программ дополнительного образования

по видам:

Виды программ	**2016-2017 учебный год**		**2016-2017 учебный год**	
	Кол-во программ	**%**	**Кол-во программ**	**%**
Модифицированные	12	100	12	100

по срокам реализации:

Срок реализации	**2015-2016 учебный год**		**2016-2017 учебный год**	
	Кол-во программ	**%**	**Кол-во программ**	**%**
1 год	-	-	4	33
2 года	-	-	-	
3 года	8	100	8	67

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками Станции, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают творческие способности детей.

Результатом обучения на Станции является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

• определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

• выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

• анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации всего курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Одним из основных показателей образовательной деятельности учреждения является уровень обученности учащихся. В течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся. Начальный (входной) этап мониторинга проходил в течение двух недель в конце сентября, когда полностью закончился набор учащихся в учебные группы объединений.

Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
- оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовки учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментарий составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

В конце первого полугодия 2016 – 2017 учебного года был промежуточный мониторинговый контроль первого и последующих годов обучения.

Цель промежуточного контроля - изучение качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

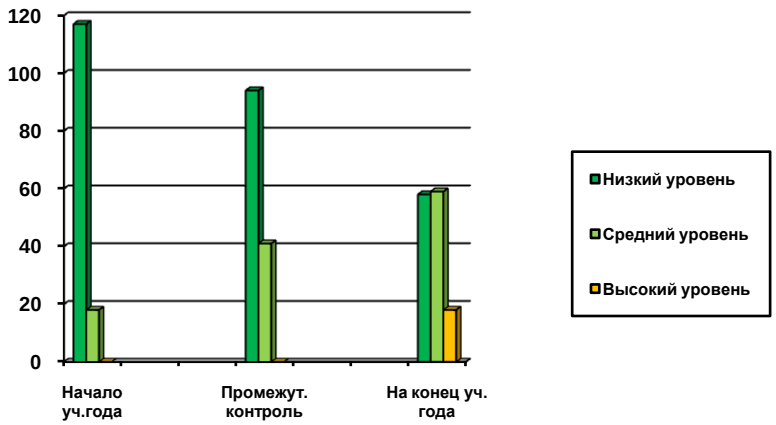
Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:
- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля

Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за конец 2017 – 2018 учебный год

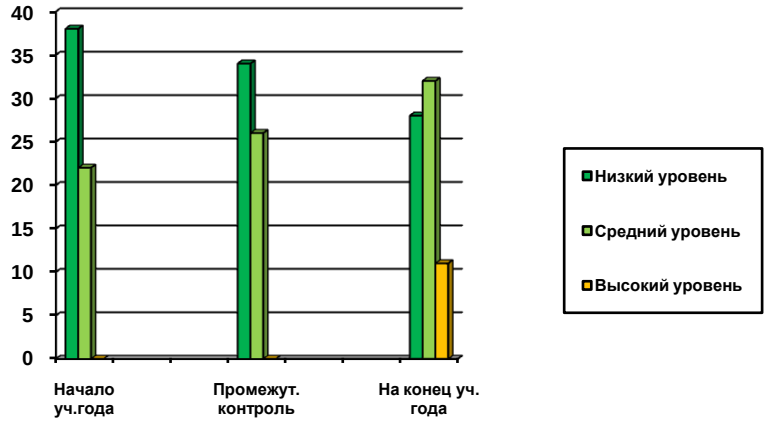
Первый год обучения (135 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	117чел. 37,1 %	94 чел. 70 %	58 чел. 43%
2	Средний уровень	18 чел 5,8 %	41 чел 30 %	59 чел 44 %
3	Высокий уровень	чел. %	чел. %	18 чел. 13%



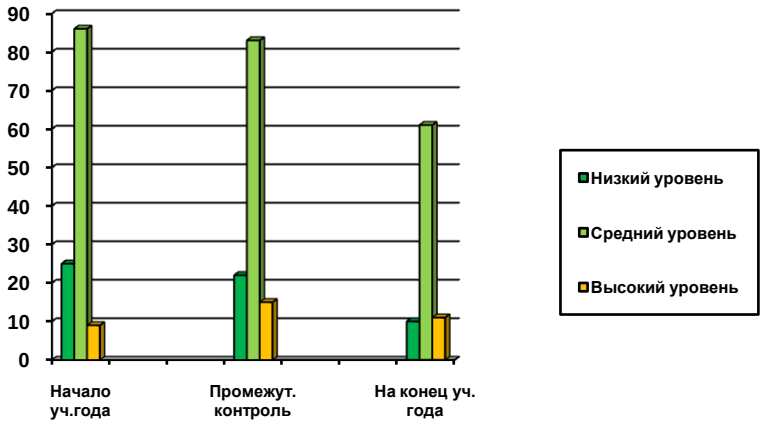
Второй год обучения (60 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	38чел. 63 %	34 чел. 57 %	28 чел. 47 %
2	Средний уровень	22 чел 37 %	26 чел 43 %	32 чел 53 %
3	Высокий уровень	чел. %	чел. %	чел. %



Третий год обучения (120 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	25 чел. 21 %	22 чел. 18 %	10 чел. 8 %
2	Средний уровень	86 чел 71 %	83 чел 69 %	61 чел 51 %
3	Высокий уровень	9 чел. 8 %	15 чел. 13 %	49 чел. 41 %



Из приведенных таблиц и диаграмм видна положительная динамика уровня усвоения программ обучающимися на протяжении учебного года.

Так на основании проведенного начального (входного) мониторинга 135 обучающихся 1 года обучения было выявлено, что 117 обучающийся (87%) с низким уровнем обученности, остальные 18 школьников (13%) имели средний уровень. К концу учебного года уровень усвоения изменился, уменьшилось количество детей с низким уровнем обученности (87% до 43%), выросло количество школьников со средним уровнем обученности 16% до 44%), появился обучающийся с высоким уровнем обученности.

У обучающихся второго года обучения также наблюдается снижение количества детей с низким уровнем усвоения программ с 63 до 47% и увеличение с 37 до 53% количество детей со средним уровнем усвоения программ.

Рост уровня обученности наблюдается и у обучающихся 3 года обучения, с 21% до 8% снижается количество обучающихся с низким уровнем обученности, происходит увеличение детей с высоким уровнем обученности (с 8% до 41%).

Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с обучающимися в течение учебного года, дает очевидный результат. Проведенная диагностика позволила объективно зафиксировать сдвиги в уровне обученности каждого ребенка.

Таблица №15

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся / Количество групп	Полнота реализации программ
Естественнонаучная направленность				
1.	Декоративное цветоводство	Краевская Н.И.	2/30	100%
2.	Юный цветовод	Мозговая И.В.	1/15	100%
3.	Юный цветовод	Кушнарева Л.В.	1/15	100%
4.	Юный эколог	Шевченко Н.Н.	1/15	100%
5.	Юный эколог	Цурканова В.С.	1/15	100%
6.	Цветоводство	Степаненко Е.Г.	2/30	100%
7.	Юный лесовод	Кренева Л.А.	1/15	100%
8.	Мир цветов	Мозговая И.В.	1/15	100%
9.	Азбука цветов	Степаненко Е.Г.	1/15	100%
10.	Основы	Краевская Н.И.	1/15	100%

	цветоводства			
Художественная направленность				
1.	Природа и фантазия	Мозговая И.В.	3/45	100%
2.	Природная мастерская	Краевская Н.И.	2/30	100%
3.	Природа и творчество	Степаненко Е.Г.	3/45	100%
4.	Природная мастерская	Новомлинская А.А.	2/30	100%

Анализ внутриучрежденческого контроля

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация СЮН в течение 2017- 2018 учебного года использовала такие формы как:

- посещение занятий у педагогов в объединениях согласно графика контроля;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия, экскурсии;
- родительские собрания.

Задача административного контроля заключается в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов на СЮН, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях.

Административный контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи. В течение учебного года контроль проводился согласно плану внутриучрежденческого контроля и имел следующие виды контроля:

- **фронтальный**:

* предварительный – готовность МБУ ДО «СЮН» к новому учебному году,
* текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,
* итоговый – итоги года, движение обучающихся,

- **тематический** (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающихся, организация оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в МБУ ДО «СЮН», состояние нормативно-правовой базы).

При посещении занятий анализировалась деятельность педагога, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении занятия, реализация воспитательных задач МБУ ДО «СЮН» через занятие, развитие ключевых компетенций обучающихся, организация индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, использование ИКТ.

При осуществлении административного контроля использовались

следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля составлены аналитические справки, приказы, даны рекомендации.

В целом занятия были построены методически правильно, разнообразные по содержанию, интересные для обучающихся. Рекомендации, данные педагогам, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к занятию, обеспечение включённости каждого обучающегося в деятельность на всех этапах занятия за счёт правильно подобранных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «СЮН» имеется и ведется в соответствии с требованиями,
- учебный план в основном выполняется, программы пройдены,
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- педагоги на занятиях развивают у обучающихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Проведённый анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за:
   - качеством преподавания,
   - соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы МБУ ДО «СЮН» и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства**.**

Анализ воспитательной деятельность Станции юных натуралистов.

Воспитательная деятельность в течение 2017–2018 учебного года велась систематически, осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности станции юных натуралистов. В проводимых мероприятиях весь коллектив воспитанников и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью.

Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имели возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях станции, ценностных ориентиров. Традиции, которыми пронизана вся юннатская жизнь, это среда где воспитанники находят понимание, уважение, с желанием обучаются, раскрывают свои таланты. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности: земля, природа, здоровье, личность, коллектив, традиции.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов в воспитательной работе руководствуется принципами:

- гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;
- учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;
- вариативности в использования форм, методов, средств, что позволит сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

По традиции, начало учебного года на станции юных натуралистов начинается со Дня открытых дверей, на котором все педагоги знакомят содержанием работы в своих объединениях.

На протяжении учебного года проводились мероприятия, посвященные определенным экологическим датам: «День защиты животных», «День Воды», «День птиц», «День экологических знаний», «День Земли», «Земля – наш дом», «Защитим озоновый слой и климат Земли». Использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, просмотры видеофильмов; конкурсы, выставки; развлекательно – познавательные, сюжетно – ролевые и подвижные игры, праздники и т.п. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающей среде целом, о растительном и животном мире нашего района.

Анализ воспитательной деятельности Станции показал, что в 2017 - 2018 учебном году педколлективом была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Методическое объединение педагогов дополнительного образования работало по утвержденному плану, анализ

мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы Станции и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях МО педагогов, педсоветах, совещаниях обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы.

Массовая работа строилась на проведении массовых мероприятий. В течение всего учебного года большое внимание уделялось проведению экологических акций и десантов, направленных на формирование у воспитанников дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества. В течение учебного года воспитанники приняли участие в традиционных экологических акциях:

- «Птичья столовая»;
- «Первоцвет»;
- «С любовью в России»;
- «Алая гвоздика»
- Дни защиты от экологической опасности
- в трудовых и экологических десантах.

На протяжении всего учебного года все школьники педагоги и родители вовлекались в разнообразную экологическую и природоохранную деятельность. В результате этой работы сложились уважительные и доброжелательные взаимоотношения между воспитанниками и педагогами, педагогами и родителями. Вся воспитательная деятельность была направлена на формирование эко-познавательного, эко-нравственного, эко-эстетического, коммуникативного потенциала личности воспитанников, решение задач организации творческого досуга воспитанников, создание единого эколого - информационного пространства. На протяжении ряда лет сложилась тенденция по увеличению участия обучающихся школ в массовых мероприятиях разного уровня.

В последнее время проблема взаимодействия человека и природы стала весьма острой, а воздействие человеческого общества на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Поэтому большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания.

В этих условиях становится очевидной необходимость воспитания поколения высоконравственных и образованных людей, способных решать сложные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды. Необходимо воспитывать экологическую культуру подрастающего поколения. К выполнению этой задачи и стремиться коллектив Станции.

В своей работе мы опираемся на понятия экологического образования и экологического воспитания.

Главная задача экологического образования и воспитания школьников – формирование у них экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений, мышления.

Воспитание экологической культуры охватывает весь спектр кружковых объединений и массовых мероприятий проводимых на Станции.

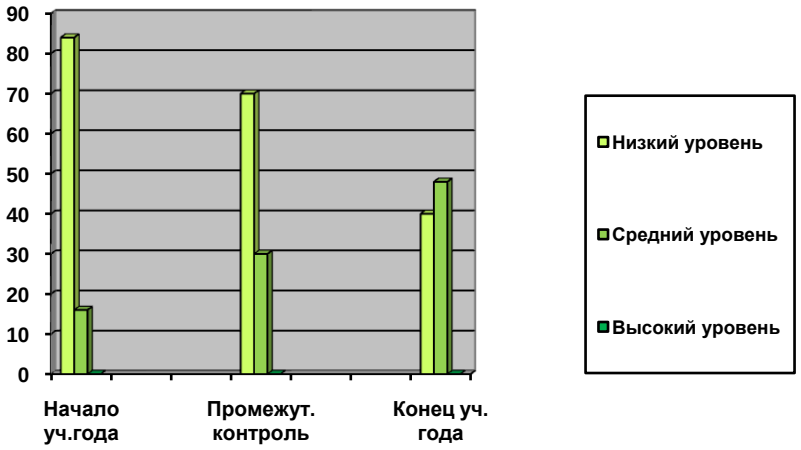
Воспитание экологической культуры подрастающего поколения, несомненно, важная проблема настоящего времени, эффективное решение которой возможно сегодня при активном участии в этом всего коллектива, как педагогов, так и обучающихся.

Методом анкетирования нами были определены показатели уровня экологической культуры различных возрастных категорий обучающихся на начало и конец учебного года.

Результаты диагностики уровня «Экологической культуры» за 2017-2018 учебный год

Первый год обучения (135 человек)

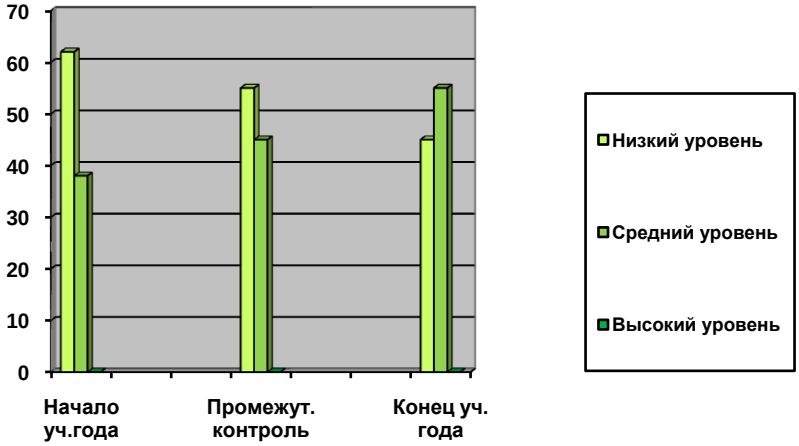
№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	114чел. 84 %	94 чел. 70 %	54 чел. 40 %
2	Средний уровень	21 чел 16 %	41 чел 30 %	81 чел 60 %
3	Высокий уровень	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %



Результаты диагностики уровня «Экологической культуры» за 2017-2018 учебный год

Второй год обучения (60 человек)

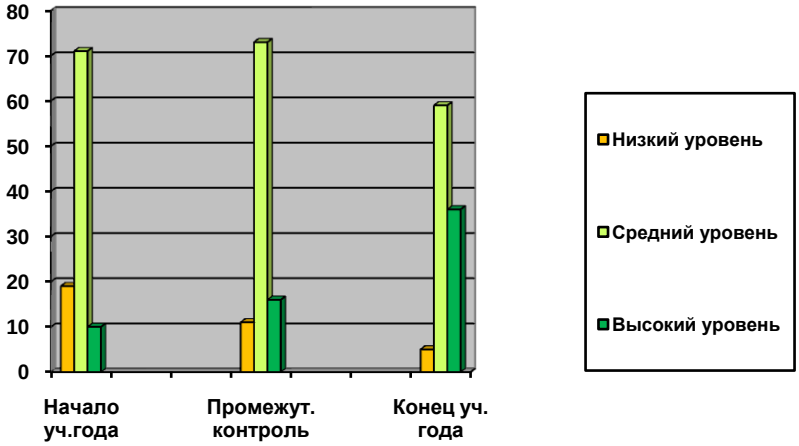
№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	37 чел. 62 %	33 чел. 55 %	27 чел. 45 %
2	Средний уровень	23 чел 38 %	27 чел 45 %	33 чел 55 %
3	Высокий уровень	чел. %	чел. %	чел. %



Результаты диагностики уровня «Экологической культуры» за 2017-2018 учебный год

Третий год обучения (120 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	23 чел. 19 %	14 чел. 11 %	6 чел. 5 %
2	Средний уровень	85 чел. 71 %	87 чел 73 %	71 чел 59 %
3	Высокий уровень	12 чел. 10 %	19 чел. 16 %	43 чел. 36 %



Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с обучающимися в течение учебного года, дает очевидный результат в каждом году обучения. Проведенная диагностика позволила объективно, обстоятельно и точно зафиксировать сдвиги в экологической воспитанности каждогооребенка.

Основными категориями при определении уровня экологической культуры являются два компонента - «экологические знания» о природе и «отношение» к природе. Так в начальном школьном возрасте, не смотря на то, что дети только начинают приобретать начальные знания по экологии, видны сдвиги по формированию экологической культуры, так низкий уровень снизился с 84до

40%, соответственно появились дети с высоким уровнем экологической культуры, их стало на конец года 12 %.

Наблюдается динамика уровня экологической культуры и у детей второго года обучения. В этой группе снижение низкого уровня составило17% (с 62 до 45%), существенно увеличился средний уровень с 16 до 60%.

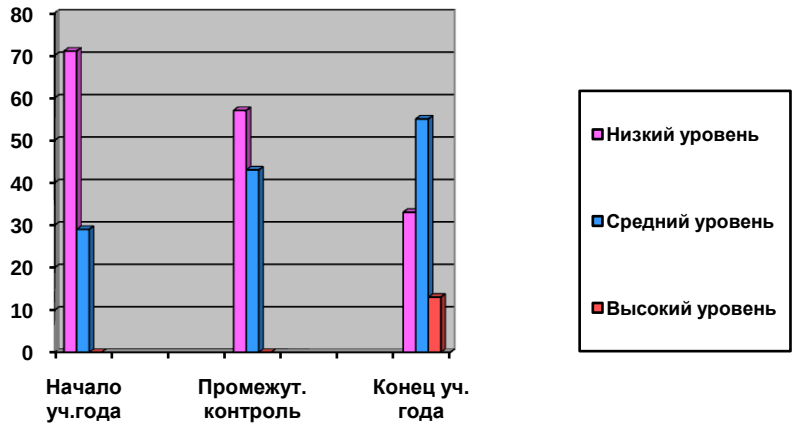
Заметно увеличился уровень экологической культуры и у детей третьего года обучения. На конец года низкий уровень снизился на с 19% до 5%), а высокий уровень увеличился с 10 до 36%.

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся за 2017 – 2018 учебный год

Первый год обучения (135 человек)

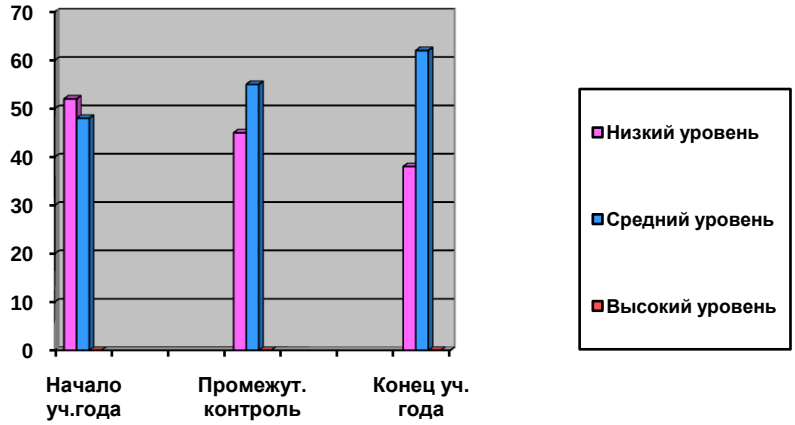
№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	96 чел. 71 %	77 чел. 57 %	45 чел. 33 %
2	Средний уровень	39 чел 29 %	58 чел 43 %	74 чел 55 %
3	Высокий уровень	чел. %	чел. %	16 чел. 12 %



Результаты диагностики уровня «Экологической культуры» за 2017-2018 учебный год

Второй год обучения (60 человек)

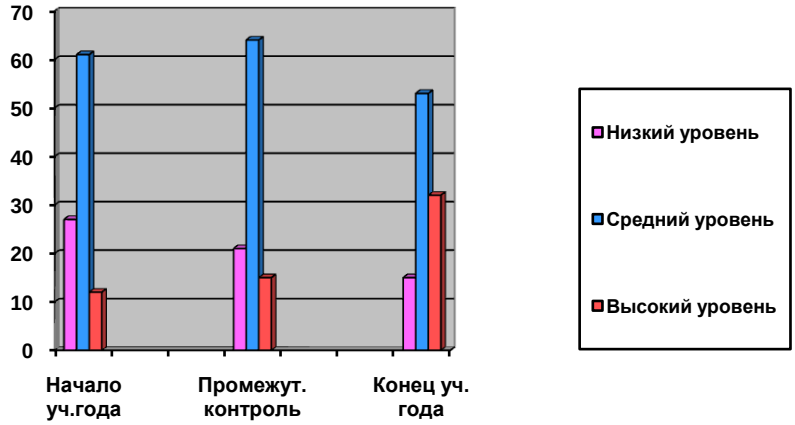
№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	31 чел. 52 %	27 чел. 45 %	23 чел. 38 %
2	Средний уровень	29 чел 48 %	33 чел 55 %	37 чел 62 %
3	Высокий уровень	чел. %	0 чел. 0 %	чел. %



Результаты диагностики уровня «Воспитанности»
за 2017-2018 учебный год

Третий год обучения (120 человек)

№ п/п	Результаты	Показатели		
		На начало учебного года	Промежуточный контроль	На конец учебного года
1	Низкий уровень	32 чел. 27 %	25 чел. 21 %	18 чел. 15 %
2	Средний уровень	73 чел 61%	77 чел 64 %	63 чел 53 %
3	Высокий уровень	15 чел. 12 %	18 чел. 15 %	39 чел. 32 %



Из приведенных таблиц и диаграмм видна положительная динамика уровня воспитанности обучающихся на протяжении учебного года.

Отмечается увеличение количество воспитанных обучающихся, начинают преобладать признаки проявления нравственно-волевых качеств личности, таких как любознательность, доброта и отзывчивость, развивается чувство гордости за свою страну:

- у детей первого года обучения наблюдается снижение детей с низким уровнем воспитанности с 71 до 33 %, отмечается увеличение к концу года с 29 до 55 % количество детей, имеющих средний уровень воспитанности, появляются дети с высоким уровне воспитанности (12%);
- у детей второго года обучения наблюдается снижение количества детей с низким уровнем воспитанности с 52 до 38% и увеличение с 48 до 62% количество детей со средним уровнем воспитанности;
- у детей третьего года обучения к концу учебного года наблюдается снижение количества детей с низким уровнем воспитанности с 27 до 15%, увеличивается количество детей с высоким уровнем воспитанности с 12 до 32 %.

Таким образом, можно сказать, что наблюдается положительная динамика уровня воспитанности у обучающихся, воспитательные мероприятия разработанные и проводимые педагогами станции дают положительные результаты.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что на протяжении всего учебного года все обучающиеся, педагоги, родители вовлекались в разнообразную экологическую и природоохранную деятельность, направленную на:

- актуализацию экологических знаний, как основы экологической культуры; формирование ценностного отношения к природе;
- воспитание экологической ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья окружающих людей**.**

Вся воспитательная деятельность была направлена на формирование эко-познавательного, эко-нравственного, эко-эстетического, коммуникативного потенциала личности школьников, решение задач организации творческого досуга воспитанников, создание единого эколого-информационного пространства. На станции юных натуралистов сложились уважительные и доброжелательные взаимоотношения между обучающимися и педагогами, педагогами и родителями, педагогами и администрацией.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривается ее активная гражданская позиция, проявляющаяся в ценностных отношениях личности к действительности. Из множества таких отношений можно вычленить как наиболее информативные:

- отношение к учению;
- отношение к людям;
- отношение к самому себе;
- отношение к природе;
- отношение к труду;
- отношение к действительности.

Творческие достижения обучающихся на Всероссийском и областном уровне (2017 – 2018 учебный год)

Высоких результатов во многом педагоги добиваются за счет внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий, постоянно совершенствуя свои образовательные программы, содержание дополнительного образования.

Ежегодно обучающиеся и педагоги Станции юных натуралистов реализовывают свой творческий потенциал в конкурсных мероприятиях различного уровня и имеют следующие творческие достижения:

В 2017 году обучающиеся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» добились следующих результатов на областных мероприятиях:

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений

«Приближая дыханье весны», номинация «Опытническая работа в цветоводстве 14-17 лет» - 2 место (2017год);

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыханье весны», номинация «Опытническая работа в цветоводстве 12-13 лет» - 2 место (2017год);

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыханье весны», номинация «Декоративное цветоводство» - 2 место (2017год);

- областная выставка-конкурс «Родной природы красота», номинация «Природа и фантазия», 2 место (2017 год);

- областная выставка-конкурс «Родной природы красота», номинация «Фитодизайн», 3 место 2017 год);

-региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017», номинация « Эко-объектив» - 2 место (2017 год);

- региональный этап Всероссийской акции «Голубая лента», номинация «Плакаты», 3 место(2017 год);

- областная природоохранная акция «Птицы - наши друзья», номинация «Лучшая кормушка», 2 место (2017 год);

- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Наши добрые дела »,1 место (2017 год);

- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «На службе у экологии», 2 место (2017 год);

-областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинация «Лучший экологический субботник» - 3 место (2017 год);

- областная природоохранная акция «Алая гвоздика», номинация «Лучший волонтерский отряд» - 3 место (2017 год);

-областная выставка новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Символ года» - 3 место (2017 год).

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Декоративное цветоводство» -1 место (2018год);

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Подарок ветерану» -3 место (2018год);

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Опытническая работа в цветоводстве 14-17 лет» - 1 место (2018год);

Была отмечена работа всего педагогического коллектива МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- областная выставка-конкурс «Родной природы красота», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 2 место (2017 год);

- областная природоохранная акция «Птицы - наши друзья», номинация «Лучшая организация акции «Птицы – наши друзья», 3 место (2017 год);

- областная природоохранная операция «Первоцвет - 2017», номинация «Лучшая организация операции «Первоцвет - 2017», 3 место (2017 год);

- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России

мы делами добрыми едины», номинация «Лучший проект организатора акции», 3 место (2017 год);

- областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинация «Лучшая организация акции «Земля – наш дом» - 3 место (2017 год);

- областная выставка новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 3 место (2017 год).

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 3 место (2018 год).

Была отмечена работа всего педагогического коллектива МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- областная выставка-конкурс «Родной природы красота», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 2 место (2017 год);

- областная природоохранная акция «Птицы - наши друзья», номинация «Лучшая организация акции «Птицы – наши друзья», 3 место (2017 год);

- областная природоохранная операция «Первоцвет - 2017», номинация «Лучшая организация операции «Первоцвет - 2017», 3 место (2017 год);

- региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Лучший проект организатора акции», 3 место (2017 год);

- областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинация «Лучшая организация акции «Земля – наш дом» - 3 место (2017 год);

- областная выставка новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 3 место (2017 год);

- областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Территориальная экспозиция выставки» - 3 место (2018 год).

В работе с одаренными детьми используются технологии проектно-исследовательской деятельности. Они предусматривают организацию краеведческой исследовательской работы, изучение экологии своего края, проведение экологических акций, слетов, конкурсов. Именно через эту форму работы можно решать задачи профессиональной ориентации школьников.

Данная работа ориентирует педагогический коллектив нашего учреждения на обновление методов обучения одаренных детей и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий инновационного характера: проблемного и проективного обучения, здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий.

Проведение содержательного досуга

Частью работы Станции юных натуралистов является организация содержательного досуга. Его реализация предполагает создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, мыслями, результатами деятельности; участие в неформальных общественных процессах на основе

общего интереса. Педагогический коллектив станции сочетает различные виды досуговой деятельности обучающихся: общие праздники внутри объединений, посиделки в объединениях за чашкой чая, развлекательные и игровые программы, огоньки, экскурсии, различные познавательные игры, праздники именинников и др. Именно в период досуговой деятельности происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и другие социально-значимые потребности.

Опрос воспитанников показывает, что наиболее интересными, привлекательными являются игровые, состязательные формы работы, чаепития. Как наиболее запомнившиеся мероприятия дети называют: праздники: «Мамин день», «Новогодний праздник»; «День именинника».

В настоящее время на Станции юных натуралистов создана система педагогического воздействия по профилактике правонарушений, борьбе с наркоманией, алкоголизмом, через проведение различных мероприятий. В прошедшем году педагоги провели с обучающимися беседы на темы «Скажем, нет всему, что несет вред» (педагог Краевская Н.И.), «Согласен ли ты, что в жизни все нужно пробовать» (педагог Романенко Е.П.), «Курению нет» (Степаненко Е.Г.)

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, конкурсы, подвижные игры.

Педагоги Станции в каникулярное время с обучающимися проводят экологические исследования на территориях района, работают в школьных летних оздоровительных лагерях.

Работа с семьей

Одна из главных задач педагогов Станции – это сотрудничество и взаимодействие с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок. Совместная деятельность дает возможность педагогам и родителям лучше узнать ребенка, увидеть все его стороны (как положительные, так и отрицательные), стать ближе, понять ребенка и если необходимо – помочь ему. Педагоги станции свою деятельность с родителями строят на доверительных отношениях.

Педагогический коллектив Станции считает, что установление единой линии воспитания ребенка в семье и в учреждении решается успешней, если родители достаточно подготовлены к роли воспитателей, педагогов. Именно отсюда вытекает необходимость психолого-педагогического просвещения родителей. Для этого педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания.

На Станции сложились разнообразные виды сотрудничества с семьей:

- в познавательной деятельности: дни открытых дверей, праздники знаний и творчества, открытые занятия, мероприятия для родителей. Родители оказывают помощь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвуют в мероприятиях.
- трудовой деятельности: благоустройство и озеленение

- помещений, оформление кабинетов, трудовые десанты(посадка деревьев, кустарников, цветочной рассады, изготовление скворечников, кормушек), выставки: «Природа родного края», «Родной природы красота».
- в досуге: совместные праздники, просмотр и обсуждение экспонатов выставок, соревнования, конкурсы.

Проведенные в 2017-2018 учебном году беседы с родителями показали, что большинство из них хотели бы, чтобы их дети имели дополнительные занятие, кроме тех, что они получают в рамках школьной программы. Многие родители отмечают, что их детей интересуют дополнительные знания именно по биологии и экологии.

В большинстве случаев родители отмечают, что дети посещают занятия с хорошим настроением. Практически все родители интересуются творческими достижениями детей.

Наряду с этим по-прежнему остаются проблемы: в недостаточной информированности о существовании и деятельности учреждения; еще не все родители посещают Станцию (мероприятия, занятия, собрания) – главное объяснение – недостаток времени. Поэтому коллективу необходимо совершенствовать формы взаимодействия с семьей. Каждый педагог должен помнить, что мы партнеры родителей в воспитании и становлении личности ребенка и главные ценности необходимо находить в тесном общении с детьми и родителями.

Анализ методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель методического обеспечения МБУ ДО «СЮН»: педагогов, направленного на успешную социализацию личности ребенка.

Методическая работа в учреждении организована, возглавляет и координирует ее методический совет. Это целостная, основанная на достижениях науки и профессионального передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала, а в конечном счете – на повышение уровня образования, развитие и воспитание обучающихся.

Методическая работа Станции включает: внутреннюю работу и внешнюю.

Поставленные перед педколлективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации к обучению и развитие способностей учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Направления и содержание методической работы связаны со спецификой работы с детьми в сфере дополнительного образования.

Направления методической работы, сложившиеся в нашей практике:

1. Информационная деятельность направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы.

Создается банк данных педагогического опыта:

- Нормативно-правовая документация,

- Образовательные программы. Требования по обновлению образовательных программ.
- Методические разработки к образовательным программам.
- Методические рекомендации по освоению передовых педагогических технологий, по работе НОУ, по самообразованию.
- Положения соревнований, конкурсов, олимпиады по начально-техническому творчеству, выставки творчества обучающихся и педагогов.

2. Аналитическая деятельность направлена на изучение фактического состояния работы педагога, методических объединений и учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

В нашем учреждении ежегодно проводятся:

- Педагогический анализ – выявление отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе.
- Анализ работы методических объединений.
- Анализ работы учреждения – сбор информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных позиций.

3. Планово – прогностическая деятельность направлена на выбор и разработку программ и плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования.

4. Обучающая деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

- Самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д.

Учреждение работает по единой методической теме:

«Совместная деятельность станции юных натуралистов и образовательных учреждений района по достижению социально необходимого и личностно значимого уровня экологического образования и воспитания обучающихся».

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию.

- Консультации (индивидуальные, групповые), проводится методический совет СЮН.
- Методические выставки. Ежегодно проводятся выставки учебно-методических материалов к образовательным программам. Начата работа над созданием методической «копилки» в помощь педагогам.
- Семинар, заседания МО педагогов дополнительного образования.
- Открытые занятия и мероприятия. Ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия, мероприятия и праздники.
- Наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Формы работы:

- Открытые занятия и мероприятия.
- Посещение учебных занятий педагогов.

• Повышение квалификации педагогов МБУ ДО «СЮН».

Основными направлениями методической работы на станции является обновление содержания деятельности и совершенствование дополнительных образовательных программ для разных субъектов образовательного процесса (детей начального, среднего и старшего звеньев, одаренных детей, родителей и т.д.), обеспечение личностно-ориентированного образования, социально-педагогической и воспитательной деятельности.

Методическая работа МБУ ДО «СЮН» имеет следующие черты:

• ее субъектами выступают педагоги, методист;

• она носит непрерывный, повседневный характер;

• позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой;

• позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке модифицированных программ.

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ включает разработки: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал; методики по исследовательской работе; тематику опытнической и исследовательской работы; рекомендации по проведению лабораторных, практических работ по постановке экспериментов, опытов и др.

Важным направлением методического обеспечения являются методические рекомендации, разработанные методистом и директором Станции, как для педагогических работников, так и для специалистов образовательных

учреждений района.

При проведении массовых мероприятий в задачу методиста входило обеспечение высокого научно-методического уровня их организации и проведения: разработка заданий теоретических и практических туров слетов и олимпиад, конкурсных заданий природоохранных акций и их критерии оценки; условий их проведения и требования, предъявляемые к работам, представляемым на конкурсы и выставки. Кроме того, проводится информационно-консультативная работа по организации и проведению массовых мероприятий в образовательных учреждениях района.

Работа с педагогическими кадрами

Деятельность методиста направлена на решение проблемных вопросов, подбор диагностического инструментария, методической продукции, профессиональное совершенствование педагогов на уровне Станции и на уровне образовательных учреждений района, программное обеспечение образовательной деятельности Станции, внедрение инновационных методик, технологий, направлений работы и др.

Темы, обсуждаемые на заседаниях методических объединений педагогов, обусловлены текущими и стратегическими задачами развития Станции. На заседаниях рассматриваются вопросы: организация и планирование работы по единой методической теме Станции, о подготовке и проведении педсоветов, семинаров, реализации программы мониторинга, программное обеспечение образовательной деятельности, о совершенствовании работы по изучению и обобщению опыта работы педагогов и объединений. Деятельность методического объединения педагогов позволяет координировать их работу в рамках реализации программ различной направленности. Методическое объединение работало над методической темой: «Развитие творческого потенциала обучающихся направленного на формирования экологической культуры».

Деятельность МО направлена на повышение профессионального мастерства, обмен опытом работы, развитие инициативы и творчества педагогических работников.

Основными формами работы методического объединения являются заседания, на которых обсуждаются актуальные проблемы, обзор новинок научно-методической литературы, подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, выступлений, методическая учеба педагогов, оказание методической помощи и др.

В 2017-2018 учебном году были проведены заседания следующей тематики:

1. «Системный подход к решению проблем творческого развития детей» (педагог Краевская Н.И.)

2. «Творческая деятельность, как средство художественно-эстетического воспитания» (педагог Степаненко Е.Г.)

3. «Воспитание экологической культуры обучающихся в процессе творческой работы с природным материалом» (педагог Мозговая И.В.)

4.«Кружковая деятельность как средство социализации обучающихся» (педагог Новомлинская А.А.)

В ходе проведенных открытых занятий и мероприятий педагоги использовали разнообразные формы и методы (рассказ, беседа, игры, загадки, поговорки, творческие задания и др.), средства обучения (наглядные пособия, ТСО, личностные особенности обучающихся), умело организовали самостоятельную работу обучающихся. На большинстве занятий прослеживалась активность, интерес и работоспособность обучающихся. Рефлексия, проведенная педагогами, показала, что занятия и мероприятия детям понравились, им было интересно, они получили полезные знания, приобрели необходимые умения и навыки.

Наиболее интересными, содержательными были открытые занятия педагога дополнительного образования Краевской Н.И. « Составление объемной композиции «Краски осени», «Изготовление аппликации из семян «Корзина с цветами», педагога Степаненко Е.Г.).

Анализ работы педагогов показал, что наиболее эффективное приобщение детей к изучению и сохранению природы своего края осуществляется при выборе нетрадиционных форм обучения, таких как экскурсии в природу, выставки, конкурсы, викторины.

Одним из значимых направлений по совершенствованию педагогического мастерства является регулярное прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Открытые занятия, мероприятия – это еще одна форма повышения педагогического (методического) мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Ежегодно все педагоги проводят открытые занятия, мероприятия, показывают умения в использовании интересных форм их проведения, методов и приемов, педагогических технологий.

Постоянное обновление знаний – важнейшая сторона профессиональной деятельности любого специалиста. План учебно-воспитательной работы педагогов Станции включает план работы по самообразованию, который являет собой методический материал собственной работы по самосовершенствованию, а значит, и обновлению образовательного процесса. Каждый педагог имеет тему по самообразованию, которая созвучна с единой методической темой Станции и темой МО. План работы по самообразованию педагога включает: деятельность по изучению литературы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа по обобщению опыта, участие в методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, проведение занятий, мероприятий, публикации. Деятельность педагогов по самообразованию отслеживается в рамках работы МО, периодически заслушивается работа педагогов в форме творческих отчетов, проведения открытых занятий, мероприятий.

Эффективной формой организации методической деятельности педагогов является работа над единой методической темой.

Она позволяет совершенствовать свой профессиональный уровень педагогам с разным уровнем квалификации, образования, опыта работы. Для начинающих

педагогов это хорошая практическая школа, для педагогов с большим стажем это возможность поделиться своим опытом.

В 2017-2018 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Достижение метапредметных и личностных результатов обучения при организации активной самостоятельной деятельности обучающихся».
- «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: ключевые аспекты в свете модернизации системы образования».

Педагогические советы были направлены на реализацию плана работы над единой методической темой Станции и решение обозначенных в ходе анализа проблем. Они носили большую практическую направленность, использовались различные формы их проведения. Отмечается научность представляемых материалов педагогами, желание высказать свое отношение к поднимаемым проблемам, показать особенности своей работы.

Из анализа методической работы следует, что педагогические работники удовлетворены той методической работой, которая проводится на Станции. Педагоги всегда имеют возможность получить помощь и поддержку в вопросах, вызывающих затруднения. Большинство педагогических работников считает, что на Станции созданы условия для активного их участия в методической работе, видят перспективы их развития.

Инновационная деятельность учреждения

Изучая интересы и способности детей, учитывая пожелания их родителей, коллектив Станции разработал программу развития, подготовил план действий по обеспечению развития учреждения и перехода учреждения в новое качественное состояние.

Программа развития МБУ ДО «СЮН» на 2014 – 2018 гг. является основным средством управления образовательным процессом на станции юных натуралистов.

Цель программы развития - создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения, обеспечивающих современное качество экологического образования.

Основные задачи развития станции юных натуралистов:

• повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;

• достижение эффективности и качества экологического образования;

• совершенствование содержания, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий;

• сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

• формирование ключевых компетенций школьников в сфере экологии;

• развитие у воспитанников общей и в частности экологической культуры на основе усвоения образовательных программ и достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;

• формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;

• создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

программ высшего профессионального образования выпускниками станции юных натуралистов;

• адаптация обучающихся к жизни в обществе;

• воспитание у обучающихся патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;

• формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с этим реализуются следующие виды инновационной деятельности: продолжается работа по разработке новых программ, отвечающих современным требованиям. Необходимо чтобы программы были ориентированы на допрофессиональную подготовку, углубленное изучение предметов в комплексе, применение здоровьесберегающих технологий.

Работа над новыми программами, более глубокое осмысление цели и результатов своей деятельности приводят педагогов к необходимости постоянного поиска инновационных педагогических технологий образовательного процесса, путей повышения его качества и эффективности, совершенствования механизма достижения и оценки результатов обучения каждого воспитанника в соответствии с его личностными возможностями и способностями.

В настоящее время работа педагогов Станции направлена на выявление и развитие способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности, обладающей прочными знаниями.

Это направление в работе реализуется на основе введения в учебно - воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную оздоровительную и досуговую направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей.

В группы и объединения Станции принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции, были изучены:

- требования, предъявляемые управлением образования администрации Грайворонского района;
- потребности учащихся и их родителей в образовательных услугах;
- образовательные услуги, которые может предоставить станция

Для исполнения социального заказа родителей были проведены социологические исследования, в ходе которых были уточнено отношение родителей к экологическому воспитанию их детей в СЮН. Родители заинтересованы в формировании таких качеств как трудолюбие, самостоятельность, уверенность в себе, ответственность за порученное дело.

В результате исследования были выявлены и приняты к сведению следующие пожелания родителей:

- привлечение родителей в совместные занятия с детьми;
- создание клуба выходного дня;
- организация индивидуальной работы с детьми;

Социальный заказ Станции юных натуралистов составляется также под влиянием образовательных потребностей детей. Их изучение позволило изучить социальный заказ учащихся:

- развитие у обучающихся свойств, необходимых для развития творческих способностей;
- активизация работы по ведению здорового образа жизни учащимися и их оздоровлению;
- разработка программ дающих всесторонние знания по экологии и охране природы.

Развитие экологических знаний учащихся в настоящее время рассматривается в качестве одной из педагогических проблем. Формирование у школьников причастности к улучшению экологической среды проводится через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе. Станция юных натуралистов строит свою работу как центр организационной, образовательной и воспитательной работы эколого – натуралистического и трудового воспитания школьников.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов в 2017 – 2018 учебном году во всех формах организации эколого-натуралистической деятельности совместно с педагогическими коллективами образовательных учреждений района, совершенствовали педагогический процесс, направленный на развитие интеллектуальной деятельности учащихся-кружковцев, опираясь на естественное стремление детей к познанию окружающего мира.

Взаимодействие МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с образовательными учреждениями.

В 2017 -2018 учебном году на договорной основе было продолжено творческое сотрудничество по экологическому образованию воспитанию со следующими учреждениями: МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона , МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в процессе работы тесно взаимодействует:

- с образовательными учреждениями района разных типов;
- с управлением образования администрации Грайворонского района;
- с МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- с комитетом охраны окружающей среды;
- Грайворонским лесничеством.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования:

- повышение качества дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования;
- развитие технологий и идей личностно-ориентированного образования;
- осуществление программы социально-психологической адаптации;
- реализация концепции профильного обучения;
- развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самодеятельности детей.

Именно взаимопроникновение всех сфер образования обеспечивает целостность системы и в то же время ее вариативность, определенную стабильность и устойчивое развитие.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность

Важным направлением деятельности Станции юных натуралистов является организационно-массовая работа. Педагогический коллектив Станции ежегодно организует и проводит областные мероприятия эколого-биологического профиля:

- научно-практическая конференция юных опытников сельского хозяйства,
- конкурсы: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- выставки: «Родной природы красота», «Зимняя фантазия», «Выгоночных цветочно-декоративных растений»;
- акции: «Птицы наши друзья», «Дни защиты от экологической опасности», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- операция «Первоцвет»;
- районная олимпиада школьников по экологии;
- слеты: юных экологов, конкурсы по сельскохозяйственным профессиям.

Количество участников массовых районных мероприятий

Учебные года	**Количество мероприятий**	**Количество участников**
2016 -2017 уч. год	20	2340
2015 -2016 уч. год	18	3987

Около 95% обучающихся учреждений района в течение года охвачены массовыми мероприятиями: конкурсами, выставками, слетами и др.

Принципы экологического образования реализуются в процессе решения таких задач, как: усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов о природе, понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и каждого человека, овладение прикладными знаниями и практическими умениями изучения и оценки состояния окружающей среды, развитие потребности общения с природой, сознательное соблюдение норм поведения в природе, активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразованной среды, единство экологического и эстетического воспитания. Ответственное отношение к природе является не только целью, но и результатом экологического воспитания.

С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде, ознакомления с видами первоцветов, занесенных в Красную книгу, охраны раннецветущих растений была организована экологическая операция

«Первоцвет – 2017». В операции приняли участие 1655 обучающихся их 16 общеобразовательных учреждений Грайворонского района и МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В образовательных учреждениях были проведены классные часы, беседы, викторины (114): «Берегите первоцветы!» «Охрана первоцветов», «Первоцветы нашего края», на которых особое внимание уделялось необходимости осмысленно подходить к своему участию в природоохранных мероприятиях.

В ходе проведения операции была активизирована деятельность отрядов «Зеленых патрулей». Учащимися был организован выпуск и распространение листовок «Берегите первоцветы». Также было проведено 32 рейда учащихся в места возможной реализации первоцветов. С младшими школьниками были проведены 54 ознакомительных экскурсий с целью изучения первоцветов. Детьми было изготовлено и распространено 250 листовок, проведено 16 трудовых десантов. По итогам проведения акции во всех школах района были проведены

фото выставки, а так же выставки декоративно-прикладного творчества.

В ходе акции «Земля наш дом» были проведены экологические праздники: «День воды», «День Земли», «День птиц». Учащиеся МБОУ «Головчинской СОШ с УИОП», МБОУ «Смородинской СОШ», МБОУ «Дорогощанской СОШ» очистили берега реки Ворскла (5га). Обучающиеся МБОУ «Смородинская СОШ», «Дорогощанская СОШ», «Новостроевская СОШ», «Гора-Подольская СОШ» очистили 8 и обустроили 4 родника. Произведена санитарная очистка окрестностей населенного пункта с. Смородино (пл.1,5га), с. Дорогощь (пл. 1,5 га).

Активное участие школьники приняли в экологической операции «Птицы наши друзья», было изготовлено и развешено270 кормушек, заготовлено и скормлено птицам в зимний период около 250 кг кормов, распространено в школах и среди населения 150 листовок в защиту зимующих птиц района.

На кружковых занятиях, во внеурочное время систематически велась подкормка птиц. Под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования ребята вели наблюдения за зимующими птицами, и результаты оформляли в дневниках наблюдений.

Проведение зимних экологических акций способствовало активизации практической и природоохранной деятельности подрастающего поколения, привлечению внимания школьников и общественности к проблемам сохранения лесных ресурсов и подкормки зимующих птиц. Анализ показал, что вырос уровень и качество выполнения работ, грамотность их оформления. Лучшие результаты показали обучающиеся и педагоги Дорогощанской, Дунайской, Мокро-Орловской, Смородинской средних школ.

В целях воспитания у учащихся бережного, лесохозяйственно-обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных оздоровительных и иных полезных функций леса, в районе работает школьное лесничество «Лесовичок» с охватом учащихся 30 человек.

С целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического

разнообразия в образовательных учреждениях района был проведен экологический месячник леса. В нем приняли участие 15 образовательных учреждений, в рамках которого проведены тематические классные часы, уроки на темы « Лес - наше богатство», «Лесные пожары, их причины», «Роль леса в жизни человека», «Леса нашего края».на которых особое внимание уделялось охране и восстановлению лесов. Всего в месячнике леса приняло участие 380 школьников 7 – 11 классов.

Учебно-опытные участки имеют все школы района, и их площадь составляет 5,81 га. На учебно-опытных участках выращиваются такие малораспространенные растения как: брюква, момордика, лагинария, канатник, топинамбур, ангурия.

В 12 образовательных учреждениях созданы Дарвиновские площадки, что на 1 больше, чем в прошлом учебном году. Здесь учащиеся наблюдают за последовательностью заселения растений в естественных условиях. В ходе наблюдений углубляются биологические и агрономические знания обучающихся.

В 8 образовательных учреждениях оборудованы «Зеленые классы».

В Грайворонском районе все школы имеют свою экологическую тропу, которая выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Школьники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и эстетические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Здесь учащиеся воочию могут наблюдать и изучать растительные сообщества, проводить мониторинг на натуральных экологических объектах.

С целью активизации практической, природоохранной деятельности обучающихся, привлечения внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды в районе проводилась экологическая акция «Земля наш дом». Значительно вырос уровень организации и проведения природоохранных мероприятий, представленных школами. Высокую оценку получили материалы, подготовленные обучающимися и педагогическими работниками Смородинской, Безыменской, Козинской средних и Косиловской, Дунайской основными школами. Следует отметить, что общественно полезная деятельность учащихся по охране объектов и комплексов природы, воспроизводству ее богатств, взаимосвязь практической работы с расширением социально-экологических знаний, в рамках проведенных областных акций, способствовали творческой активизации школьников и принятию самостоятельных решений при осознании их общественной ценности и значимости.

Общий анализ проведенных Станцией в 2017-2018 учебном году мероприятий показал, что они способствовали:

-развитию познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;

-выявлению и поощрению школьников, активно занимающихся природоохранной деятельностью;

-распространению через средства массовой информации опыта детских коллективов по охране и изучению природы родного края;

- привлечению внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды;

- распространению опыта детских коллективов по охране природы через средства массовой информации.

Основные проблемы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» выявленные в прошедшем учебном году

- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
- необходимость более полной реализации системно-деятельностного подхода;
- необходимость продолжения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- потребность в дальнейшей разработке нового содержания и технологий образовательной деятельности, в частности для реализации внеурочной деятельности;

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения

В ходе реализации основных направлений деятельности на Станции юннатов в 2018-2019 учебном году будут продолжены процессы обновления содержания образования и его управления. Для более успешной работы перед коллективом МБУ ДО «СЮН» определены следующие перспективы развития:

1. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей.
2. Создание условий для включения детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах развития в образовательный процесс МБУ ДО «СЮН».
3. Расширение использования современных педагогических технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ.

II. Цель и задачи муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2018 – 2019 учебный год

Образовательный процесс в системе дополнительного эколого-биологического образования и воспитания обеспечивает «погружение» ребенка в мир живой природы через эмоционально-чувственное восприятие взаимосвязи человека с природой. Станция предоставляет широкий выбор для ребенка видов, форм, содержания деятельности, основанных на нестандартных ситуациях общения с природой. Система дополнительного экологического образования – гибкая, открытая, развивающаяся система.

Основные направления реализации содержания дополнительного экологического образования: изучение состояния природы, благоустройство окружающей среды, пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни.

Работа всех педагогов Станции направлена на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде, гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидения ближайших и отдаленных последствий своих действий и поступков, критичное отношение к себе и к другим; способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию.

Из этого вытекает цель образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: Создание целостной среды становления и развития личностных ресурсов обучающихся, способствующей освоению социокультурных ценностей общества, формированию осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, через оптимальное использование возможностей дополнительного образования на основе интересов и потребностей детей.

Исходя из поставленной цели, определяются следующие задачи:

- достижение эффективности и качества экологического образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий;
- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций школьников в сфере экологии;
- развитие у школьников общей и в частности экологической культуры на основе усвоения общеобразовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками станции юных натуралистов;
- апробация инновационных подходов к экологическому образованию детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями

здоровья;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

Основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжить работу по экологическому образованию и воспитанию:

- вести агитационную работу по значимости экологического воспитания и образования детей с родителями;
- печатать материалы экологического направления в местной газете;
- организовывать и проводить районные мероприятия экологического характера;
- участвовать во всех областных и во Всероссийских мероприятиях;
- проводить массовые мероприятия с детьми в рамках кружковой работы СЮН.

1. Активизировать опытническую и исследовательскую работу в объединениях

2. В целях повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования:

- продолжить работу по обмену опытом ведения кружковой, исследовательской, природоохранной работы;
- осуществлять контроль за работой кружков, ведением педагогами дополнительного образования необходимой документации по организации своей деятельности;
- пополнять методическую копилку новыми методическими разработками, специальной литературой;
- по мере необходимости осуществлять консультирование и практическую помощь педагогам в области экологии, охраны природы, в опытнической и исследовательской деятельности;
- доводить новые методические разработки, иные публикации в области экологии, биологии, зоологии, растениеводства до сведения педагогов.

3. Продолжать совместную работу с учреждениями района (лесничество, библиотека, ЦДТ)

4. Практиковать экскурсии и походы в природу для проведения практической и исследовательской работы.

III. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс. Организация учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Деятельность педагогического коллектива Станции по вовлечению детей и подростков в образовательный процесс: -встречи с детьми, учителями, воспитателями образовательных учреждений, родителями (информирование о направлениях деятельности, демонстрация результатов деятельности кружков); -проведение праздника «День открытых дверей».	Август-сентябрь (I неделя) 03.09.18 г.	Педагоги Педагоги	
2	Формирование объединений: -I год обучения; -уточнение состава объединений II и последующих лет обучения.	до 10.09.18 г. до 5.09.18 г.	Педагоги д/о Педагоги д/о	
3	Вовлечение в объединения детей, требующих особого педагогического внимания, из социально незащищенных семей.	Август-сентябрь	Педагоги д/о	
4	Проведение анализа состояния здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	до 25.09.18 г.	Педагоги д/о	
5	Формирование банка данных обучающихся (списочный состав, распределение по возрастам и ступеням обучения, социальное положение).	до 30.09.18г.	Новомлинская А.А.	
6	Работа по вовлечению и набору школьников образовательных	Сентябрь-октябрь	Новомлинская А.А.	

	учреждений района в областную очно-заочную профильную школу (информирование, консультирование, собеседование).			
7	Работа педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги д/о	
8	Создание условий для проведения занятий (обеспечение учебно-воспитательного процесса, учет санитарно-гигиенических норм, соблюдение т/б,).	В течение учебного года	Педагоги д/о	
9	Активизация работы с детьми, мотивированными на обучение по интересам (обучающихся в объединениях эколого-биологической, художественной направленностей).	В течение учебного года	Педагоги п/о	
10	Работа с обучающимися в летний период (экологические отряды, экскурсии, полевые практики, работа на УОУ, в теплицах и др.)	Июнь-август	Кушнарева Л.В., Новомлинская А.А., педагоги д/о	

Учебный год на Станции юных натуралистов начинается с 1 сентября. Его продолжительность определяется учебным планом и образовательными программами и составляет 36 учебных недель

Детские объединения
(место проведения занятий педагогами)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Место проведения занятий
1.	Субботина Татьяна Леонидовна	Основы цветоводства	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
		Цветы вокруг нас	
		Природная мастерская	
2.	Мозговая Ирина Владимировна	Мир цветов	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
		Природа и фантазия	

		Юный цветовод	
3.	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Цветоводство	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
		Природа и творчество	
4.	Кушнарева Любовь Васильевна	Декоративное цветоводство	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»
5.	Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	МБОУ «Дорогощанская СОШ»
6.	Шевченко Надежда Николаевна	Юный эколог	МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворон
7	Цурканова Виктория Сергеевна	Юный эколог	МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворон
8	Новомлинская Анастасия Александровна	Природная мастерская	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»

Программно-методическое обеспечение учебного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Программно-методическое обеспечение учебного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Фамилия, имя, отчество педагога	Название объединения (кружка)	Название программы	Срок реали-зации	Тип программы	Возраст обучающихся (лет)
Естественнонаучная направленность					
Субботина Татьяна Леонидовна	Цветы вокруг нас	Цветы вокруг нас	3 года	Модифици-рованная	9 - 10
Мозговая Ирина Владимировна	Мир цветов	Мир цветов	1год	Модифици-рованная	9 - 10
	Юный цветовод	Юный цветовод	3 года	Модифици-рованная	10-13
Кушнарева Любовь Васильевна	Декоративное цветоводство	Декоративно е цветоводство	3 года	Модифици-рованная	12- 13
Степаненко Екатерина Геннадьевна	Цветоводство	Цветоводство	3 года	Модифици-рованная	10-13
Цурканова Виктория Сергеевна	Юный эколог	Юный эколог	3 года	Модифици-рованная	12-16

Шевченко Надежда Николаевна	Юный эколог	Юный эколог	3 года	Модифици-рованная	12-16
Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	Юный лесовод	3 года	Модифици-рованная	12-16
Художественная направленность					
Субботина Татьяна Леонидовна	Природная мастерская	Природная мастерская	3 года	Модифици-рованная	9 - 14
Степаненко Екатерина Геннадьевна	Природа и творчество	Природа и творчество	3 года	Модифици-рованная	9 - 14
Мозговая Ирина Владимировна	Природа и фантазия	Природа и фантазия	3 года	Модифици-рованная	10 - 13

Численный состав обучающихся в объединениях соответствует требованиям Устава МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и норм СанПиНа и составляет 15 человек.

Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут работать как по реализации образовательных программ, так и использовать время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п. согласно плану работы, утверждаемому Станцией юных натуралистов.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально. Продолжительность занятий составляет 1-2 академических часа в день, от 1 до 2-х раз в неделю, в соответствии с расписанием, образовательной программой и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного занятия с детьми составляет 45 минут с 10 минутным перерывом.

Расписание занятий объединений Станции составляется на основании расписания, представленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться в течение учебного года.

IV. Повышение качества образовательного процесса.

Работа по повышению учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ и коррекция применяемых в образовательной деятельности программ, методического обеспечения для реализации в 2017-2018 учебном году.	Август-май	Кушнарева Л.В.	
2	Продолжение работы по: -накоплению и обновлению наглядного и дидактического материала; -разработке диагностического инструментария для проверки теоретических знаний и практических умений обучающихся (к образовательным программам).	В течение учебного года Сентябрь - октябрь	Педагоги доп. образования Педагоги доп. образования	
3	Активизация деятельности по использованию инновационных педагогических технологий.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
4	Составление расписания занятий детских объединений Станции с учетом норм СанПиНа: -для 2-го и последующих лет обучения; -для 1-го года обучения.	До 05.09.18 г. До 10.09.18 г.	Новомлинская А.А.	
5	Исследование и анализ микросоциума детских объединений, социума Станции.	Сентябрь	Педагоги доп. образования	
6	Осуществление: -контроля за посещаемостью занятий обучающимися; -диагностики уровня	В течение учебного года (согласно	Педагоги доп. образования, Новомлинская А.А.	

	успешности и воспитанности обучающихся, их участия в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.	программы мониторинга).		
7	Продолжение работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
8	Создание условий для повышения мотивации к здоровому образу жизни у участников учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
9	Проведение профориентационной работы (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, диагностика и др.).	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
10	Организация и создание условий обучающимся для участия в районных и областных мероприятиях	В течение учебного года	Педагоги	
11	Совершенствование материально-технической базы Станции.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
12	Стимулирование деятельности педагогических работников и обучающихся.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
13	Диагностика и анализ степени удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей деятельностью Станции.	Апрель	Новомлинская А.А.	

V. Работа с педагогическим персоналом.

План работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен
1	Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год. Распределение учебной нагрузки.	До 02.09.18 г.	Кушнарева Л.В. приказы	
2	Составление тарификации педагогических работников.	До 10.09.2018 г.	Кушнарева Л.В. гл. экономист	
3	Распределение должностных обязанностей.	До 02.09.18 г	Кушнарева Л.В. приказ	
4	Составление режима работы сотрудников Станции.	До 02.09.18г.	Кушнарева Л.В. приказ	
5	Коррекция плана повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь	Новомлинская А.А.	
6	Продолжение работы педагогического коллектива по проблеме «Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой».	В течение учебного года	МО	
7	Оказание помощи педагогам, руководителю МО по вопросам, вызывающим затруднения.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
8	В целях повышения квалификации педагогов провести семинары и занятия: «Мониторинг образовательной деятельности при проведении кружковой работы». «Совершенствование форм и методов проведения занятий». Консультации для педагогов: «Методика проведения кружкового занятия»	октябрь декабрь октябрь	Новомлинская А.А. Кушнарева Л.В. Кушнарева Л.В.	

	«Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования». «Основы инновационной деятельности».	ноябрь март	Новомлинская А.А.	
9	Проведение консультаций для различных категорий специалистов образовательных учреждений области.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
Аттестация педагогических кадров				
1	Уточнение списка педагогических работников, выходящих на аттестацию или на соответствие занимаемой должности.	август	Новомлинская А.А.	
2	Инструктивное совещание «Нормативные документы по аттестации педагогических работников и аттестации на соответствие занимаемой должности»,	август	Новомлинская А.А.	
3	Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по содержанию и форме аттестации в соответствии с нормативными документами.	Август - сентябрь	Кушнарева Л.В.	
4	Консультирование педагогических работников по вопросу описания индивидуального опыта работы.	Сентябрь - ноябрь	Кушнарева Л.В.	
5	Организация повышения квалификации педагогических работников на базе БелРИПКППС.	В течение года	Новомлинская А.А.	
6	Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации педагогических	В течение года	Кушнарева Л.В.	

	работников.			
Организационно-методическая, информационно-аналитическая и организационно-массовая работа				
1	Планирование работы МО педагогов дополнительного образования станции	Август-сентябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
2	Подбор диагностического инструментария (для различных категорий участников образовательного процесса).	Август-сентябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
Руководство непрерывным образованием педагогических работников.				
1	Знакомство педагогических работников с новыми нормативными документами.	В течение года	Кушнарева Л.В.	
2	Планирование и проведение педсоветов, семинаров, совещаний при директоре, зам. директора.	Август	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
3	Организация непрерывного повышения квалификации в рамках станции юных натуралистов	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
4	Своевременное направление на курсы повышения квалификации (согласно перспективного плана) педагогических работников.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
5	Создание условий педагогическим работникам и оказание методической помощи в самообразовательной деятельности.	В течение учебного года	МО	
6	Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощи	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
7	Осуществление и разработка методических рекомендаций Станции	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
8	Организация и проведение открытых занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	

	Взаимопосещение занятий, мероприятий.			
9	Проведение методических выставок, конкурсов.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
10	Подведение итогов деятельности МО.	Май	Краевская Н.И. Новомлинская А.А.	
Пополнение банка данных о работе учреждений дополнительного образования детей области				
1	Анализ статистических данных района: -по экологическому образованию и воспитанию; -по смотрам-конкурсам и итогам деятельности:УОУ, УПБ,ШЛ	Сентябрь - декабрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
Проведение консультаций				
1	«Современные требования к организации УОУ, УПБ, ШЛ в школах»	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
2	«Требования к оформлению конкурсных работ фестиваля «Наука. Творчество. Развитие»	Сентябрь-ноябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
3	«Проведение мониторинга в процессе кружковой работы»	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
4	Организация учебно-воспитательного процесса. Образовательные программы дополнительного образования детей.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
5	Разработка и корректировка Положений, подготовка проектов приказов о проведении районных мероприятий (конкурсов, конференций, выставок, слетов, акций).	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
6	Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях	В течение учебного года согласно Положений о мероприятиях	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	

VI. Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс Станции будут проведены открытые занятия педагогами дополнительного образования:

План открытых внеклассных мероприятий, проводимых МБУ ДО « Станция юных натуралистов» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Кружковое объединение	Ответственный	Сроки
1	«Знатоки природы»	Природа и фантазия	Мозговая И.В.	Ноябрь
2	«Удивительный мир природы»	Мир овощных и цветочных растений	Степаненко Е.Г.	Февраль
3	«Живые краски весны»	Цветы вокруг нас	Краевская Н.И.	Апрель

План открытых занятий, проводимых на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Тема занятия	Название кружкового объединения	Ответственный	Сроки
1	Изготовление аппликации из яичной скорлупы «Морские рыбки»	Природа и фантазия	Мозговая И.В.	октябрь
2	Изготовление аппликации из семян «Венок»	Природная мастерская	Краевская Н.И.	декабрь
3	Изготовление аппликации из опилок «Веселый ежик»	Природа и тваорчество	Степаненко Е.Г.	март

VII. Семинары для различных категорий работников образовательных учреждений района:

№	Темы семинаров	Категория участников	Сроки, место проведения	Ответственные совместно с кем
1	Технология проведения экологических акций в образовательных учреждениях.	Учителя биологии	Октябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.
2	Адаптация современных образовательных технологий к задачам экологического образования.	Педагоги дополнительного образования	Декабрь	Кушнарева Л.В.
3	Технология организации исследований учащихся в эколого-биологическом образовании и природоохранном движении.	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	Февраль	Кушнарева Л.В.
4	Внедрение разнообразных форм в эколого-ориентированной деятельности детей в природной среде.	Учителя биологии. педагоги дополнительного образования	Март	Кушнарева Л.В.

VIII. Массовые мероприятия, проводимые с обучающимися:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Отметка о проведении
	сентябрь		
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Август 2018 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
2	Районный смотр-конкурс ШЛ	Сентябрь-ноябрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
3	Районный экологический марафон	Сентябрь 2018–	

	«Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: - муниципальный этап областной акции «Птицы - наши друзья»	апрель 2019 г.г., МБУ ДО «СЮН»	
4	Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом»	1 этап – в период с 10 сентября по 06 декабря 2018 года, МБУ ДО «СЮН»	
	октябрь		
5	Районная выставка цветов «Цветы как признанье…», посвященная Дню учителя	Октябрь 2018 г. МБУ ДО «СЮН»	
6	Областная выставка-конкурс «Цветы, как признанье…»	Октябрь 2018 г., г. Белгород, ГБУК «Белгородская государственная филармония»	
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Октябрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
8	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Октябрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь-ноябрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
	ноябрь		
10	Районный смотр-конкурс УПБ	Ноябрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
11	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Ноябрь 2018 г., НИУ «БелГУ»	
12	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Ноябрь 2018 г., НИУ «БелГУ»	
	декабрь		
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2018 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
14	Районная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Декабрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
15	Областная выставка-конкурс на	Декабрь 2018 г.,	

	лучшую кормушку «Птичья столовая»	ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
16	Районная выставка – конкурс «Зимняя фантазия»	Декабрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
17	Областная выставка–конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь 208 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
18	Областной экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: региональный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом»	Декабрь 2018 года, ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
19	Муниципальный этап Российского конкурса водных проектов	Декабрь 2018 г., МБУ ДО «СЮН»	
	январь		
20	Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом»	2 этап – март 2019 года, МБУ ДО «СЮН»	
21	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Январь – май 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
23	Региональный этап смотра-конкурса ученических производственных бригад	Январь – февраль 2019 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
24	Региональный этап Российского конкурса водных проектов	Январь – февраль 2019г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
	февраль		
25	Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений	Февраль 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
26	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений	Февраль 2019 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
27	Районный и областной фестиваль «VIVAT, НАУКА!»	Февраль 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
	март		
28	Районная выставка детского творчества «Родной природы красота»	Март 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
29	Районная операция «Первоцвет»	Март – май 2019 г.	
30	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума	Март 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	

	«Зеленая планета»		
31	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Март 2019 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
32	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Март – май 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
33	Районная природоохранная операция «Первоцвет»	Март-май 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
34	Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Март - май 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
35	Областной экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: региональный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом»	Март 2019 года, ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
	апрель		
37	Районный экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом»	3 этап – май 2019 года, МБУ ДО «СЮН»	
38	Областная природоохранная акция «Птицы - наши друзья», региональный этап	Апрель 2019 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
	май		
39	Областной экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: региональный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом»	Май 2019 года, ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
40	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Май 2019 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
41	Областной экологический марафон «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»: региональный этап областной акции «Алая гвоздика»	Май 2019 г., ГБУ ДО БелОДЭБЦ	
42	Областной конкурс школьников по с/х профессиям	Май 2019 г., Белгородский,	

		Шебекинский районы, БелГАУ	
	июнь		
43	Муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков *педагогов, обучающихся и их родителей*	Июнь 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
	август		
44	Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Август 2019 г., территории области	
45	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Август, 2019 г., МБУ ДО «СЮН»	
46	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Август - сентябрь, 2019 г. ГБУ ДО БелОДЭБЦ	

IX. Организация культурно - досуговой деятельности в рамках комплексно-целевой программы «Каникулы»

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
Мероприятия, проводимые в дни осенних каникул.				
1.	Конкурс рисунков «Краски осени»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
2.	Краеведческая игра «Ларец знаний»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
3.	Викторина «Золотая осень»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
4.	Викторина «Загадки осени»	Ноябрь	Субботина Т.Л.	
5.	Викторина «Грибная поляна»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
6.	Познавательная программа «День Земли»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
7.	Игровая программа «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
8.	Конкурсная программа «Праздник урожая»	Ноябрь	Субботина Т.Л.	
9.	Викторина «Осенний урожай»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	

10.	Познавательная игра-викторина «Растения здоровья»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
11.	Познавательная программа «Осенний лес»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
12.	Викторина «Прогулка по осеннему лесу»	Ноябрь	Субботина Т.Л.	
13.	Конкурс стихов «Осень в поэзии»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
14.	Конкурсная программа «Осенний бал цветов»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
15.	Игровая программа «Праздник осени»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
16.	Выставка рисунков «Корзина изобилия»	Ноябрь	Субботина Т.Л.	
Мероприятия, проводимые в дни зимних каникул.				
17.	Викторина «Зимние загадки»	Декабрь	Новомлинская А.А.	
18.	Квест-игра «Зимняя сказка »	Декабрь	Степаненко Е.Г.	
19.	Игровая программа «Зимние забавы»	Декабрь	Мозговая И.В.	
20.	Викторина «Зимние забавы»	Декабрь	Субботина Т.Л.	
21.	Конкурс на лучшее оформление письма Деду Морозу.	Декабрь	Новомлинская А.А.	
22.	Интеллектуальная игра «Забавы Зимушки-Зимы»	Декабрь	Степаненко Е.Г.	
23.	Игра-путешествие «Новогодние сани»	Декабрь	Мозговая И.В.	
24.	Викторина «Зимний калейдоскоп»	Декабрь	Субботина Т.Л.	
25.	Создание сувениров «Символ года»	Январь	Новомлинская А.А.	
26.	Рисунок красками на снегу «А у нас во дворе»	Январь	Степаненко Е.Г.	
27.	Конкурс рисунков «Зимняя фантазия»	Январь	Мозговая И.В.	
28.	Создание новогодней открытки	Январь	Субботина Т.Л.	
29.	Беседа «Поможем нашим пернатым друзьям»	Январь	Новомлинская А. А.	
30.	Конкурсная программа «Сундучок с чудесами»	Январь	Степаненко Е.Г.	
31.	Познавательная программа «Рождественская звезда»	Январь	Мозговая И.В.	
32.	Викторина «Рождественские	Январь	Субботина Т.Л.	

	посиделки»			
Мероприятия, проводимые в дни весенних каникул.				
33.	Конкурс рисунков «Цветы весны»	Март	Новомлинская А.А.	
34.	Внеклассное мероприятие «Люби живое»	Март	Степаненко Е.Г.	
35.	Викторина «Знатоки природы»	Март	Мозговая И.В.	
36.	Игра-викторина «Весна пришла!»	Март	Субботина Т.Л.	
37.	Викторина «Весна идет – весне дорогу»	Март	Новомлинская А.А.	
38.	Круглый стол «Наше будущее»	Март	Степаненко Е.Г.	
39.	Внеклассное мероприятие «Весна в природе»	Март	Мозговая И.В.	
40.	Конкурс рисунков «Птицы весны»	Март	Субботина Т.Л.	
41.	Беседа «Сохраним первоцветы»	Март	Новомлинская А.А.	
42.	Экологическая игра «Весенние проделки Матушки Природы»	Март	Степаненко Е.Г.	
43.	Познавательная программа «Мой родной край»	Март	Мозговая И.В.	
44.	Игра «Весеннее «Поле чудес»	Март	Субботина Т.Л.	
45.	Викторина «Перелетные птицы»	Март	Новомлинская А. А.	
46.	Устный журнал «Все удивительное рядом»	Март	Степаненко Е.Г.	
47.	Конкурс рисунков «Цветочная поляна»	Март	Мозговая И.В.	
48.	Игровая программа «Весеннее лото»	Март	Субботина Т.Л.	

X. Охрана жизни и здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отмет. о выполн.

1	Изучение состояния здоровья обучающихся Станции: -выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья и учет результатов исследования в учебно-воспитательном процессе;	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	
2	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил (физкультминутки, подвижные перемены, проветривание и др.).	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
3	Проведение инструктажа с детьми по технике безопасности в ходе занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
4	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
5	Осуществление контроля за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	В течение учебного года (в соответствии с планом работы)	Администрация	
6	Привлечение родителей для пропаганды ЗОЖ.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	

XI. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выявление и проведение индивидуальной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, по вовлечению их в кружки Станции с учетом их интересов, склонностей, возможностей.	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	
2	Формирование банка данных детей, требующих особого педагогического внимания.	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	

3	Организация контроля за посещаемостью занятий, мероприятий обучающимися и их деятельностью.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
4	Проведение мероприятий (встречи, беседы и др.), направленных на воспитание уважения к закону, формирование общечеловеческих норм гражданской морали, профилактику правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании (мероприятия согласно плана Станции).	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	

Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Беседа «Пагубные привычки»	Сентябрь	Новомлинская А. А.	
2.	Беседа «Скажи курению «Нет!»	Октябрь	Степаненко Е.Г.	
3.	Беседа «Здоровый образ жизни – это модно!»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
4.	Беседа «Вред алкоголя»	Декабрь	Субботина Т.Л.	
5.	Беседа «Наркотики – беда человечества»	Январь	Новомлинская А. А.	
6.	Беседа «Формирование здоровых привычек у детей»	Февраль	Мозговая И.В.	
7.	Беседа «Вредным привычкам «Нет!»	Март	Субботина Т.Л.	
8.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель	Степаненко Е.Г.	

XII. Мониторинг воспитательных результатов

№	Задачи-действия	Объект	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Определение уровня воспитанности	обучающиеся	сентябрь	Новомлинская А.А.	

			январь	Новомлинская А.А.	
			май	Новомлинская А.А.	
2	Воспитание уровня экологической культуры	обучающиеся	сентябрь	Новомлинская А.А.	
			январь	Новомлинская А.А.	
			май	Новомлинская А.А.	

XIII. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен.
1	Создание банка данных о семьях обучающихся (составление характеристик семей – состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень).	Сентябрь - октябрь	Педагоги дополн. образования	
2	Информированность родителей о жизни Станции, организация работы в соответствии с пожеланиями родителей.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
3	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Организация совместных занятий, мероприятий детей и родителей.	В течение учебного года	Педагоги доп. образован.	
4	Организация проведения совместного досуга родителей и детей (походы выходного дня, экскурсии, праздники, выставки и др.)	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
5	Ознакомление родителей с перспективами обучения и дальнейшего развития обучающихся.	В течение учебного года	Администрация, педагоги доп. обазов.	

6	Осуществление мониторинга (сбор данных об уровне удовлетворенности родителей занятостью детей в объединениях, жизнедеятельностью обучающихся на Станции, отслеживание запросов родителей).	В течение учебного года	Новомлинская А.А., Педагоги доп. образован.	

Совместная работа детей и родителей

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	День открытых дверей	1-5 сентября	Педагоги доп. образования	
2.	«Воспитание сознательной дисциплины»	Октябрь	Педагог доп. образования Мозговая И.В.	
3.	«Семейные посиделки»	Ноябрь	Педагог доп. образования Степаненко Е.Г.	
4.	Мастер-класс по изготовлению новогодней открытки	Декабрь	Методист Новомлинская А.А.	
5.	«День защитника отечества» внеклассное мероприятие	Февраль	Педагог доп. образования Субботина Т.Л..	
6.	Посиделки «День мам»	Март	Педагог доп. образования Мозговая И.В.	

Работа родительского лектория в 2017-2018 учебном году

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Октябрь	Новомлинская А.А.	
2.	«Стань ребенку другом»	Декабрь	Степаненко Е.Г.	
3.	«Роль семьи в формировании привычек детей»	Февраль	Мозговая И.В.	

4.	«Свободное время - для души и с пользой»	Апрель	Субботина Т.Л.	

Родительские собрания

№	Мероприятие	Месяц	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	**«Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи»**	**Ноябрь**	**Новомлинская А.А. Кушнарева Л.В.**	
2.	«Бережное отношение к природе закладывается в семье»	Октябрь	Новомлинская А.А.	
3.	«Новое время – новые дети»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
4.	«Внутренний мир ребенка – детские секреты»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
5.	«О безопасности жизнедеятельности детей»	Декабрь	Субботина Т.Л.	
6.	«Социализация ребенка начинается в семье»	Февраль	Новомлинская А.А.	
7.	«Я и мой ребенок»	Февраль	Степаненко Е.Г.	
8.	«Современные гаджеты – за и против»	Март	Мозговая И.В.	
9.	«Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»	Март	Субботина Т.Л.	
10.	**«Ребенок и труд. Трудовое воспитание в семье»**	***Апрель***	***Новомлинская А.А. Кушнарева Л.В***	

XIV. Контроль и руководство
План проведения педсоветов

Август

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2017- 2018 учебный год. Цель и задачи педколлектива Станции на 2018 – 2019 учебный год. (Кушнарева Л.В.)

2. Обсуждение и утверждение Программы деятельности Станции на 2018 – 2019 учебный год. (Кушнарева Л.В.)

3. Рассмотрение и утверждение Образовательной программы Станции на 2018 – 2019 учебный год. (Кушнарева Л.В.)

4. Рассмотрение и утверждение Учебного плана Станции на 2018 – 2019 учебный год (Кушнарева Л.В.)

5. Рассмотрение и утверждение Учебного годового календарного графика на 2018 – 2019 учебный год (Кушнарева Л.В.).

6. Рассмотрение общеобразовательных и рабочих программ Станции, утверждение календарно-тематических планов педагогов на 2018 – 2019 учебный год (Методист).

7. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на первое полугодие 2018-2019 уч.года (Кушнарева Л.В.).

Декабрь:

1. «Инновационные формы воспитания и социализации детей в системе дополнительного образования» (Кушнарева Л.В.)

2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ (итоги за первое полугодие (Новомлинская А.А.)

3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на второе полугодие 2018-2019 уч.года (Кушнарева Л.В.).

Апрель

1. «Повышение качества образовательного процесса через усиления практической направленности кружковых занятий» (Кушнарева Л.В.).

2. «Рассмотрение Отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов за 2018 год (Новомлинская А.А.).

Май

1. Итоги работы МБУ ДО «СЮН» за 2018 -2019 учебный год. (Кушнарева Л.В.)

2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ за 2018 – 2019 учебный год (Новомлинская А.А.)

3. О переводе и отчислении обучающихся (Кушнарева Л.В.).

4. Реализация Программы развития МБУ ДО «СЮН» за 2018 – 2019 учебный год (Кушнарева Л.В.)

5. Утверждение плана работы в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» (Новомлинская А.А.)

Совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	Сентябрь		
1	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных ситуаций, профилактика ДДТТ.	Кушнарева Л.В.	
3	Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат»	Новомлинская А.А.	
4	О деятельности педагогических работников по комплектованию детских объединений	Новомлинская А.А.	
6	Анализ содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования	Новомлинская А.А.	
10	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой Станции и стартовый контроль знаний и умений учащихся Станции, уровень воспитанности	Новомлинская А.А.	
	Октябрь		
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об участии в областной выставке цветов, посвященной Дню учителя	Новомлинская А.А.	
3	О подготовке к областным конкурсам в рамках конференция – фестиваль «Наука. Творчество. Развитие»: «Подрост», «ЮИОС», «Моя малая Родина».	Новомлинская А.А.	
4	О планировании деятельности с учащимися в период осенних каникул.	Новомлинская А.А.	
5	Итоги мониторинга обучающихся на	Кушнарева Л.В.	

	начало 2018-2019 учебного года.		
6	Итоги проверки журналов учета работы объединения (сентябрь)	Кушнарева Л.В.	
Ноябрь			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	О подготовке областной выставки «Зимняя фантазия»	Новомлинская А.А.	
3	Об итогах проверки работы педагогов станции (за октябрь).	Кушнарева Л.В.	
4	Итоги проверки журналов учета работы объединения (октябрь)	Кушнарева Л.В.	
Декабрь			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об итогах проведения районной выставки «Зимняя фантазия», посвященная Году экологии в России	Новомлинская А.А.	
3	О планировании работы с учащимися на период зимних каникул	Новомлинская А.А.	
4	Об итогах проверки рабочей документации, сохранности контингента, проверки освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	Новомлинская А.А.	
5	Об итогах проверки работы педагогов станции (за ноябрь).	Кушнарева Л.В.	
Январь			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об итогах участия в областной выставке новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», посвященной Году экологии в России	Новомлинская А.А.	
4	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в учебных кабинетах работниками учреждения, состояние охраны труда в учреждении	Кушнарева Л.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за декабрь).	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (декабрь)	Кушнарева Л.В.	

Февраль			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Подготовка к участию в областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений	Новомлинская А.А.	
4	Подготовка к проведению районной выставки «Родной природы красота»	Новомлинская А.А..	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за январь).	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (январь)	Кушнарева Л.В.	
Март			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	О планировании работы с учащимися на весенние каникулы	Новомлинская А.А.	
3	О подготовке к участию в областном конкурсе практических природоохранных проектов «Живи Земля)	Новомлинская А.А.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за февраль)	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (февраль)	Кушнарева Л.В.	
Апрель			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	Об участии в областном конкурсе практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Новомлинская А.А.	
3	Организация досуга учащихся в период весенних каникул (выборочный контроль)	Новомлинская А.А.	
4	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Кушнарева Л.В.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за март)	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (март)	Кушнарева Л.В.	

Май			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
4	О планировании работы с учащимися в летний период	Новомлинская А.А.	
5	О диагностике уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов работой станции и уровня воспитанности учащихся на конец учебного года	Новомлинская А.А.	
6	Об итогах мониторинга обучающихся.	Новомлинская А.А.	
	Об итогах проверки работы педагогов станции (за апрель)	Кушнарева Л.В.	
	Итоги проверки журналов учета работы объединения (апрель)	Кушнарева Л.В.	
Июнь			
1	Выполнение планов и решений за прошедший месяц	Кушнарева Л.В.	
2	О наличии достижений учащихся Станции в проведенных районных и областных мероприятиях в 2018-2019 учебном году	Новомлинская А.А.	
3	О результатах областного марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» (акции «Птицы наши друзья», «Дни защиты от экологической опасности»: экологический субботник «Зеленая весна»; «Единые дни защиты малых рек и водоемов»; операция «Первоцвет»; «Алая гвоздика» и др.)	Кушнарева Л.В.	

График
внутриучрежденческого контроля по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Исполнитель	Итоги	Отметка о выполн.
Август									
1.	Расстановка кадров	Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения учебной нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т		ПР	Кушнарева Л.В.	Приказы	
2	Документация учреждения	Программы, календарно-тематические планы педагогов	Качество разработки программ и составления календарно-тематических планов	Т		НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А	Утверждение СД	
Сентябрь									
1	Комплектование объединений	Работа по вовлечению детей в объединения	Выявление детей требующих к себе особого педагогического внимания, социального статуса детей	Т		НБ	Новомлинская А.А	СД Приказ о зачислении	

2	Документация учреждения	Составление расписания занятий детских объединений станции	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, соответствие продолжительности занятий и перерывов между ними	Т		НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А	Утверждение	
3	Микросоциум	Изучение социума станции, аналитических материалов по объединениям	Подготовить аналитический материал и статистические данные	Т		НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А	Аналитические таблицы	
4	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов деятельности по экологическому образованию и воспитанию образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	О		НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Аналитический материал	
5.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справка	
7.	Методическая работа	Повышение квалификации, перспективное планирование прохождения курсовой	Составить списки педагогов которые будут обучаться на курсах	Т		Б	Новомлинская А.А.	Списки	

		переподготовки пед. работников							
		Планирование работы МС, МО	Определение профессиональной компетентности педагогов, диагностика затруднений в работе	Т		Б	Новомлинская А.А.	Материалы для внесения изменений в планы работы	
		Работа по самообразованию педагогов	Качество составления индивидуальных планов по самообразованию	Т	П	Б	Новомлинская А.А.	План работы	
8.	Мониторинг обучающихся	Стартовый контроль знаний и умений обучающихся: - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности (устойчивости) знаний, умений	Отследить уровень стартовых знаний и умений обучающихся	Т		НБ	Новомлинская А.А.	СД	
		Диагностика уровня воспитанности обучающихся - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности (устойчивости) знаний, умений	Определение начального уровня воспитанности обучающихся	Т		НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	

Октябрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Отследить формы и методы проведения кружковых занятий, состояние поурочного планирования.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справки приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Методическая работа	Анализ методического уровня каждого педагога дополнительного образования	Определение профессиональной компетентности педагогов, диагностика затруднений в работе	О Т		НБ	Новомлинская А.А.	СД МО	
5.	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов деятельности трудовых объединений образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	О Т		НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Аналитический материал Банк данных	

6.	Мониторинг обучающихся	Диагностика уровня экологической культуры обучающихся - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности	Определение начального уровня экологической культуры обучающихся	Т П		НБ	Новомлинская А.А.	СД	
Ноябрь									
1.	Работа с педагогическими кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление состояния работы педагогов в объединениях, анализ их деятельности по повышению культуры труда, овладения методами оптимизации.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
6.	Программа «Каникулы»	Организация работы с обучающимися в период осенних	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т		НБ	Новомлинская А.А.	Приказ, план мероприят	

		каникул						ий	
Декабрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление выполнения санитарно – гигиенического режима и техники безопасности при проведении кружковых занятий (состояние кабинетов, документы по т/б)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Мониторинг обучающихся	Диагностика уровня знаний и умений обучающихся - промежуточный контроль	Определение качества знаний обучающихся по образовательным программам	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	
5.	Работа с образовательными учреждениями	Анализ итогов исследовательской деятельности образовательных	Подготовить аналитический материал и статистические данные	Т	О	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Аналитический материал Банк	

	района	учреждений района						данных	
Январь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Отслеживание выполнение программ кружковых объединений	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справка	
4.	Методическая работа	Состояние деятельности МОпедагогов	Выполнение плана работы МО за первое полугодие	Т	П	Б	Новомлинская А.А.	МО	
5.	Работа с педагогами	Организация работы с обучающимися в период зимних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Приказ, план мероприятий	
6.	Мониторинг обучающихся	Промежуточная диагностика уровня экологической культуры обучающихся	Изучение изменения уровня экологической культуры обучающихся	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	
Февраль									

1.	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Определение уровня организации занятий, правильности выбора форм и методов проведения.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справки, приказ	
2.	Работа с пед. кадрами	Методы организации кружковых занятий.	Выявление и устранение недостатков в работе педагогов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
3.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
Март									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление состояния работы педагогов в объединениях, анализ их деятельности по повышению культуры труда, овладения методами оптимизации,	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справки, приказ	

			технологиями развивающего обучения.						
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, отслеживания достижений обучающимися, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Работа с педагогами	Организация работы с обучающимися в период весенних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т		НБ	Новомлинская А.А	Приказ, план мероприятий	
Апрель									
1.	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности при проведении кружковых занятий (состояние кабинетов, документы по т/б)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Выполнение	Посещаемость	Отследить	Т	П	НБ	Кушнарева		

	всеобуча	учебных занятий обучающимися	посещаемость учащимися кружковых занятий						
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Методическая работа	Диагностика удовлетворенности педагогов методической работой, ее влияние на педагогический уровень педагогов.	Анализ методической работы станции, наметить пути ее улучшения.	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	
Май									
	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Использование новых технологий при проведении кружковых занятий.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	

		(посещение занятий)							
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Состояние журналов на конец учебного года.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Выполнение программ	Реализация образовательных программ педагогами	Проверка выполнения образовательных программ, их теоретической и практической части, соответствие количества часов, отведенных на изучение тем программы, фактическим часам.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
5.	Методическая работа	Выполнение планов МО, МС, ШМП, курсовой переподготовки	Анализ проведенных заседаний	О		НБ	Новомлинская А.А	Материалы для проведения МО,МС	
		Итоговый контроль знаний и умений обучающихся:	Отследить уровень знаний и умений обучающихся по окончании 1,2 года обучения, и окончания	Т	П	НБ	Новомлинская А.А	Анализ МС	

			курса						
		Итоговый контроль уровня воспитанности обучающихся	проанализировать уровень воспитанности обучающихся за прошедший год обучения	Т	П	НБ	Новомлинская А.А	Анализ МС	
		Итоговый контроль уровня экологической культуры обучающихся	Анализ уровня экологической культуры обучающихся за прошедший год	Т	П	НБ	Новомлинская А.А	Анализ МС	
Июнь									
1.	Работа с кадрами	Анализ образовательных программ, реализуемых в 2011 – 2012 учебном году. Самоанализ педагогов доп. образования, результативность работы	Выявление недостатков в работе педагогов доп. образования, пути их устранения	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Материалы для анализа	
2.	Методическая работа	Сбор аналитических данных по результатам мониторинга обучающихся	Анализ работы педагогического коллектива станции	О Т		НБ	Новомлинская А.А.	Материалы для анализа	

XV. Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Произвести текущий ремонт помещений	Июнь	Кушнарева Л.В	
2	станции		Кушнарева Л.В	
	Ремонт теплиц	Июнь - июль	Кушнарева Л. В.	
3	Посев сальвии в теплицах.	Февраль	Кушнарева Л.В.	
4	Выращивание посадочного материала канн.	Февраль-май	Кушнарева Л.В.	
5	Посев томатов в теплицах.	Март	Кушнарева Л.В.	
6	Приобрести посадочный материал цветочно – декоративных культур	Март	Кушнарева Л. В.	
7	Произвести сбор семян цветочно – декоративных культур	Сентябрь		