

ПРИНЯТО:

Управляющим советом МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
протокол от «30» 12.2016г. № 02

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной
организации МБУ ДО «СЮН»

Н.И. Краевская

протокол от «16» 12.2016г. № 02

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Л. Кушнарева
приказ № 84 от «30» декабря 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области (далее - Положение) устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения дополнительного образования в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Положение разработано в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года № 2190-р, постановлением Правительства области от 25.02.2013 года №69-пп «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты»)» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Белгородской области», на основании методических рекомендаций департамента образования Белгородской области, письма Министерства образования, науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № АП-1073/02 «О разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий».

2. Условия стимулирования работников

2.1. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат работников Станции юннатов являются показатели эффективности деятельности и критерии оценки этой эффективности. (Приложение к Положению). Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работников.

2.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах средств стимулирующей части ФОТ.

2.3. Размер доплат производится подсчетом баллов по максимально возможному количеству критериев для каждого работника, суммируются баллы, полученные всеми работниками (общая сумма баллов). Среднемесячный размер стимулирующей части фонда учреждения делится на общую сумму баллов. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующей выплаты каждому работнику, который выплачивается ежемесячно, равными долями в течение учебного года. Данный механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда образовательного учреждения позволяет обеспечить объективность и прозрачность распределения, кроме того, весь запланированный стимулирующий фонд будет распределен между работниками в зависимости от результатов их работы.

2.4. При переходе работника на другую должность внутри учреждения выплаты стимулирующего характера за отработанный период сохраняются.

2.5. Эффективность деятельности методистов оцениваются с учетом средних показателей эффективности деятельности педагогов дополнительного образования учреждения.

3. Порядок стимулирования

3.1. Механизм и процедура распределения стимулирующего фонда для руководителя и педагогических работников организации дополнительного образования на основании показателей эффективности определяется настоящим Положением.

3.2. Стимулирующая устанавливается 2 раза в год с 1 сентября по 31 декабря текущего года и с 1 января по 31 августа последующего года с учетом критериев оценки результативности деятельности работников Станции юннатов.

3.3. Выработка и принятие решений по распределению стимулирующего фонда оплаты труда с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности педагогических работников осуществляется с обязательным рассмотрением на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, профсоюзной организации.

3.4. Управляющий Совет, педагогический совет принимает решение о сумме ежемесячных стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее 2/3 от общего количества членов. Решение оформляется протоколом. На основании протокола директор Станции издает приказ об установлении стимулирующих выплат, который доводится до сведения всех работников в недельный срок.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности.

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем Положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, Педагогического совета образовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год.

Каждый критерий подтверждается документально. Критерии без подтверждения не рассматриваются Управляющим советом учреждения.

**Критерии оценки
результативности профессиональной деятельности педагогических работников
МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской
области по специальности «методист»**

№	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Предполагаемое количество баллов по каждому показателю
1.	Участие в разработке программного обеспечения образовательного учреждения	наличие / отсутствие	образовательная программа учреждения дополнительного образования – 5 баллов
2.	Наличие рабочих программ соответствующих современным требованиям	наличие / отсутствие	наличие программ – 5 баллов
3.	Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Не участвует	Участие на муниципальном уровне – 3 балла (за разовое участие)
			Участие на региональном или республиканском уровнях – 5 баллов (за разовое участие)
4.	Наличие методической продукции, разработанной методистом	наличие / отсутствие	дидактические материалы, пособия – 5 баллов методические материалы – 3 балла, сценарии – 1 балл
5.	Участие в организации и проведении творческих лабораторий, педагогических мастерских, дней партнерского взаимодействия, учебно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, форумах, конференциях, семинаров	наличие / отсутствие	регионального уровня – 5 баллов муниципального уровня – 3 балла учрежденческого уровня – 1 балл (за разовое участие)
6.	Наличие системы разнообразных форм методической работы. Работа методической службы в учреждении (участие в работе метод. объединения)	Приказ о создании методической службы, назначении ответственных, назначении председателя, руководителя МО	Руководитель МО – 3 балла, член МО – 1 балл

7.	Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях	Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень (за разовое участие).
8.	Результаты участия педагогических работников и учреждений в конкурсах	Результаты участия педагогов дополнительного образования в массовых мероприятиях.	0 баллов – отсутствуют; 3 балла – на уровне ОУ; 4 балла - на муниципальном уровне; 5 баллов - на региональном и всероссийском уровнях.
9.	2.3. Наличие обобщенного опыта работы педагогов дополнительного образования, методиста.	Приказ «Об обобщении опыта работы» - при обобщении на уровне ОУ. Сертификат или приказ - при обобщении на муниципальном или региональном уровне.	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень ОУ (баллы устанавливаются на 1 год)
10.	Разработка программ, методических материалов, проектов	Титульный лист программы, методического материала и выписка из решения экспертного совета; Титульный лист проекта и приказ об участии в разработке	10 баллов – утверждение на региональном уровне; 4 балла – утверждение на муниципальном уровне 3 балла – на уровне ОУ (баллы устанавливаются на 1 год).
11.	Организация массовых мероприятий, проведение конференций, семинаров	Приказ ОУ, подтверждающий участие в организации мероприятия и уровень мероприятия	0 баллов – отсутствуют; 3 балла – на уровне ОУ; 4 балла - на муниципальном уровне; 5 баллов - на региональном и всероссийском уровнях (за разовое участие)

12.	Наличие личных публикаций по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности	Титульный лист и содержание сборника, распечатка страницы сайта, сертификат о размещении материала на сайте и т.д.	5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – Интернет публикации (за разовое участие).
13.	Профессиональная активность методиста: участие в работе комиссий, жюри конкурсов, в экспертных или творческих группах, инновационных проектах, ведение сайта учреждения в сети Интернет	Приказы, выписки из приказов	0 баллов – отсутствуют; 3 балла – на уровне ОУ; 4 балла - на муниципальном уровне; 5 баллов - на региональном и Всероссийском уровнях (за разовое участие).
14.	Поощрения методиста	Грамоты, благодарности, выписки из приказов	0 баллов – отсутствуют; 3 балла – на уровне ОУ; 4 балла - на муниципальном уровне; 5 баллов - на региональном и всероссийском уровнях
Максимальное количество			180 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Грайворонского района Белгородской области по специальности «педагог дополнительного образования»

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности	Кол – во баллов по критериям
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	-сохранение контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора);	5 баллов
		-успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля);	5 баллов
		- организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;	5 баллов
		- результативность участия (призеры и победители) обучающихся (коллективов) в мероприятиях различных уровней: муниципального; областного (межрегионального); всероссийского, международного.	За каждое место: <i>3 балла</i> <i>5 баллов</i> <i>10 баллов</i>
		- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	5 баллов за разовое участие
		- наличие и реализация модифицированной и/или экспериментальной образовательной программы;	5 баллов за каждую программу
		- организация культурно - досуговой деятельности обучающихся (учебные выезды, экскурсии);	5 баллов за разовое участие

		- удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования, отсутствие объективных жалоб);	80-100% 3 балла
		- выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации	3 балла
2.	Обеспечения профессионального уровня	- развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов; наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога);	(макс. 6 балла) 2 балла 2 балла 2 балла
		- результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение на различных уровнях: муниципальном; областном (межрегиональном); всероссийском, международном.	 3 балла 5 баллов 10 баллов
		- участие в исследовательской и опытно-экспериментальной работе;	3 балла
		Наличие системы разнообразных форм методической работы. Работа методической службы в учреждении (участие в работе метод. объединения)	Руководитель МО – 3 балла, член МС – 1 балл
		- наличие обобщенного опыта; -участие в форумах, конференциях, семинарах	3 балла 5 баллов за разовое участие
3.	Обеспечение доступности качественного образования	- реализация программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»);	5 баллов
		- реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении.	5 баллов за каждую программу
4.	Информационная открытость	- наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога и его	(макс.21 балл) 3 балла

		воспитанников на различных уровнях: - муниципальном; - областном (межрегиональном); - всероссийском, международном. - наличие собственного сайта педагога или страницы на сайте учреждения (регулярное обновление информации);	5 баллов 10 баллов 3 балла
		- ведение официального сайта учреждения (регулярное обновление информации).	10 баллов
5.	Сохранение здоровья обучающихся	- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, отсутствие фактов травматизма	5 баллов, минус 3 «штрафных» балла при наличии зафиксированных фактов травматизма
6.	Взаимодействие с родителями обучающихся	- организация и проведение собраний, встреч с родителями (протоколы родительских собраний), планирование и реализация плана совместных мероприятий (план мероприятий)	5 баллов за разовое участие
7.	Общественная активность педагога	Активное участие в общественных мероприятиях. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности	По 3 балла за разовое участие, выполнение
Максимальное количество баллов			180 баллов