

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области**

Принята на заседании педсовета
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Протокол № 01 от «30» 08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
Л. Кушнарева
«01» сентября 2017года

Приказ от «01» 09 2017 года № 51

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»
Грайворонского района Белгородской области
на 2017 -2018 учебный год**

Головчино, 2017

Содержание

№ п.п.	Разделы	Стр.
1.	Характеристика и анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2016 -2017 учебный год	3
2.	Основные цели и задачи педагогического коллектива на 2017 -2018 учебный год.	40
3.	Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс.	42
4.	Повышение качества образовательного процесса.	46
5.	Работа с педагогическим персоналом.	48
6.	Организация взаимопосещений занятий педагогами дополнительного образования.	52
7.	Семинары для различных категорий слушателей образовательных учреждений района.	53
8.	Массовые мероприятия, проводимые с обучающимися	56
9.	Организация культурно-досуговой деятельности в рамках комплексной целевой программы «Каникулы».	56
10.	Охрана жизни и здоровья детей.	58
11.	Работа с детьми, требующими педагогического внимания.	59
12.	Мониторинг воспитательных результатов.	60
13.	Работа с родителями.	61
14.	Контроль.	64
15.	Административно – хозяйственная деятельность.	81

І. Анализ деятельности
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Грайворонского района Белгородской области
за 2016 -2017 учебный год

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения. Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является создание системы всеобщего комплексного и непрерывного экологического воспитания и образования, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, а так же реализация закона о государственной политике в области экологического образования в РФ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов» основано 1 сентября 1990 года и осуществляет дополнительное образование детей и подростков по экологическому направлению.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на создание условий для получения учащимися знаний эколого-биологического, естественнонаучного цикла. Все виды образовательной деятельности служат цели воспитания у обучающихся культуры общения с природой, культуры понимания процесса развития науки и техники, направлены на формирование устойчивого экологического мировоззрения, воспитания гражданских и нравственных качеств. Основные функции, которые осуществляет станция: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Все виды деятельности, проводимые Станцией юных натуралистов, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся.

В настоящее время воспитательный процесс Станции юных натуралистов направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является организационно-методическим центром по развитию дополнительного образования детей Грайворонского района в области экологического воспитания и обучения.

Благодаря многообразию предлагаемых Станцией дополнительных образовательных программ, дети имеют возможность выбрать то, что отвечает их интересам и склонностям и удовлетворяет их многообразные интересы

В 2016 -2017 учебном году на Станции функционировали 21 кружковое объединение естественнонаучной и художественной направленностей, которые представлены в таблице №1.

Направления образовательной деятельности детских объединений МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Таблица № 1

№ п/п	Направленность	№ п/п	Объединения	Кол-во объединений/ количество детей
1.	Естественнонаучная	1.	Юный эколог	2/30
		2.	Юный цветовод	2/ 30
		3.	Юный лесовод	1/15
		5.	Цветоводство	2/30
		6.	Декоративное цветоводство	2/30
		7.	Мир цветов	1/15
		8.	Азбука цветов	1/15
		9.	Основы цветоводства	1/15
2.	Художественная	1.	Природа и фантазия	3/45
		2.	Природная мастерская	2/30
		3.	Природа и творчество	3/45
		4.	Творческая мастрская	1/15
Всего				21/315

МБУ ДО «СЮН» не имеет собственного здания, земли, использует в своей работе имущество общеобразовательных учреждений района согласно заключенным договорам о безвозмездном пользовании и взаимоотношении со школами района. В 2016 – 2017 учебном МБУ ДО «СЮН» осуществляла свою деятельность на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г. Грайворона. Поэтому для организации исследовательской, экспериментальной, опытнической работы использовались учебно-опытные участки, теплицы этих образовательных учреждений. Также использовался их библиотечный фонд, кабинеты для занятий кружковых объединений, компьютерная и мультимедийная техника и др. В то же время МБУ ДО «СЮН», осуществляя реализацию плановых мероприятий, приобрело различное оборудование: цветной принтер, фотоаппарат, учебную и дополнительную экологическую литературу, инвентарь для теплиц и использует при проведении кружковых занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществляет педагогический коллектив, который в 2016 – 2017 учебном году состоял из 7 педагогических работников (из них 4 штатных и 3 совместителя).

Таблица № 2

**Характеристика педагогических работников:
по уровню образования**

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное		Студенты	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2016-2017	7	6	86	-	-	1	14	-	-

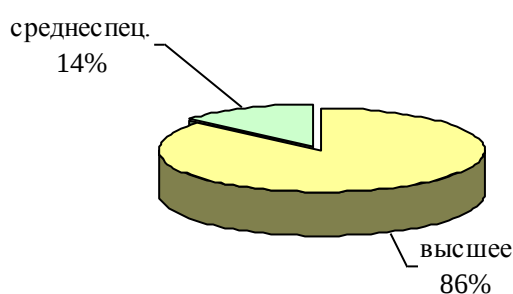
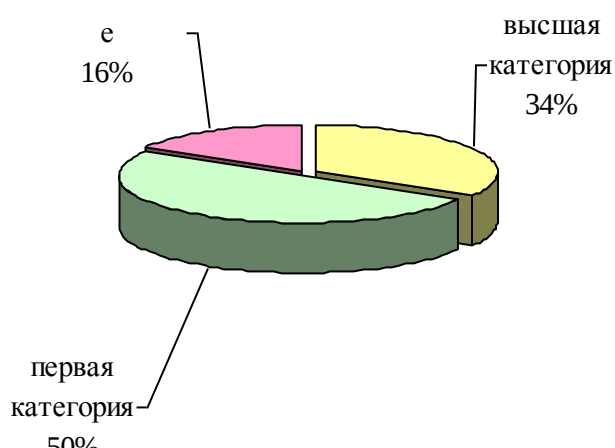


Таблица №3

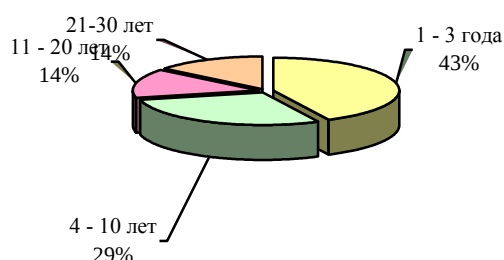
по квалификационным категориям:

Учебный год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2016-2017	2	29	3	43	1	14



по стажу работы:

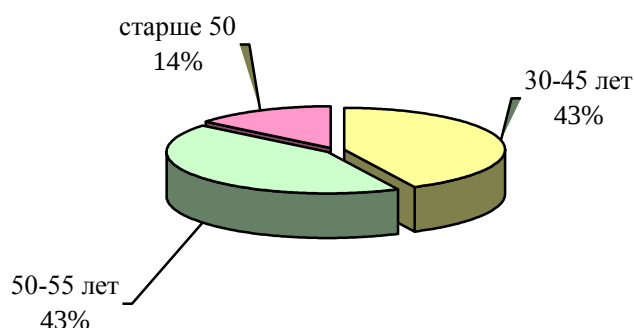
Учебный год	1-3 лет		4-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		свыше 30 лет	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2016-2017	3	43	2	29	1	14	1	13	-	-



по возрастному диапазону

Таблица № 5

Учебный год	Всего педагогов	20 – 30	30 – 45	45 – 50	50 – 55	Старше 55
2016-2017	7	-	3		3	1



Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что на станции работают увлеченные педагоги, из них 86% имеют высшее образование, 72% - имеют высшую и первую квалификационную категорию, 2 педагога – имеют звание Почетный работников общего образования РФ, 1 педагог награжден Грамотой Министерства образования РФ.

Общее число обучающихся на Станции юных натуралистов в 2016– 2017 учебном году составило 315 обучающихся, занимающихся в 21 кружковом объединении. Из них 3 объединения (14%) работало на базе образовательных учреждений района (Дорогощанская СОШ, СОШ им. В.Г. Шухова, 86% школьников обучались на станции юных натуралистов, находящейся на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

Анализ количественного состава объединений и в них обучающихся, возрастной характеристики детского коллектива, распределение обучающихся по годам обучения представлен в таблицах № 6, 7, 8.

Таблица №6

Количественный состав объединений и обучающихся

Учебный год	Количество объединений	Количество обучающихся
2015-2016	21	315
2016-2017	21	315

Возрастная характеристика детского коллектива

Таблица 7

Ступень обучения	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
Начальное общее образование (1-4 кл.)	6	28,6	90	28,6	4	19	60	19
Основное общее образование (5-8 кл.)	13	61,8	195	61,8	15	71	225	71
Среднее (полное) общее образование (9-11 кл.)	2	9,6	30	9,6	2	10	30	10
Всего	21		315		21		315	

Распределение обучающихся по годам обучения

Года обучения	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%
1 год обучения	7	35	105	35	8	38	120	38
2 год обучения	6	30	90	30	8	38	120	38
3 год обучения	7	35	105	35	5	24	75	24

Сравнительный анализ данных таблиц № 6, 7, 8 показывает, что количество объединений и обучающихся на протяжении последних лет остается стабильным.

Социальный состав обучающихся

Категория обучающихся	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Дети из многодетных семей	36	42
Дети, воспитываемые одинокими матерями	37	39
Дети из неполных семей	22	18
Дети, находящиеся под опекой	2	2
Дети-сироты	2	2

Из анализа данных таблицы № 9 можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив проводит большую работу по вовлечению в образовательную деятельность Станции юных натуралистов детей из социально незащищенных семей.

Анализ контингента обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» позволяет сделать вывод о том, что его состав разнообразен – по возрасту, по годам обучения, по социальному статусу.

Основным документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является Учебный план Станции юных натуралистов. Реализация Учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и

саморазвития.

Учебно-воспитательный процесс в кружковых объединениях Станции ведется по модифицированным дополнительным общеобразовательным программам.

Информация о классификации образовательных программ дополнительного образования представлена в таблицах № 10, 11.

**Классификация образовательных программ дополнительного образования
по видам:**

Таблица № 10

Виды программ	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
Модифицированные	8	100	12	100

Таблица № 11

по срокам реализации:

Срок реализации	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во программ	%	Кол-во программ	%
1 год	-	-	4	33
2 года	-	-	-	
3 года	8	100	8	67

Анализ образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками Станции, показал, что их содержание способствует воспитанию любви к природе, приобщению детей к духовности, нравственности, развивают творческие способности детей.

Результатом обучения на Станции является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения. Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании

содержания

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации всего курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Одним из основных показателей образовательной деятельности учреждения является уровень обученности учащихся. В течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

Для определения уровня первичных знаний учащихся 1-го года обучения по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях МБУ ДО «Станция юных натуралистов» был проведен мониторинговый контроль на начальном этапе обучения учащихся. Начальный (входной) этап мониторинга проходил в течение двух недель в конце сентября, когда полностью закончился набор учащихся в учебные группы объединений.

Цель начального этапа диагностики - определение уровня подготовки учащихся в начале обучения по дополнительным общеобразовательным программам, т.е. начальное диагностирование.

В ходе проведения нулевого этапа мониторинговых исследований педагогами осуществлялось:

- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся на начальном этапе изучения программного материала;
- оценка сформированности общеучебных умений и навыков;
 - прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор форм, методов и приемов обучения, способствующих формированию познавательного интереса учащихся.

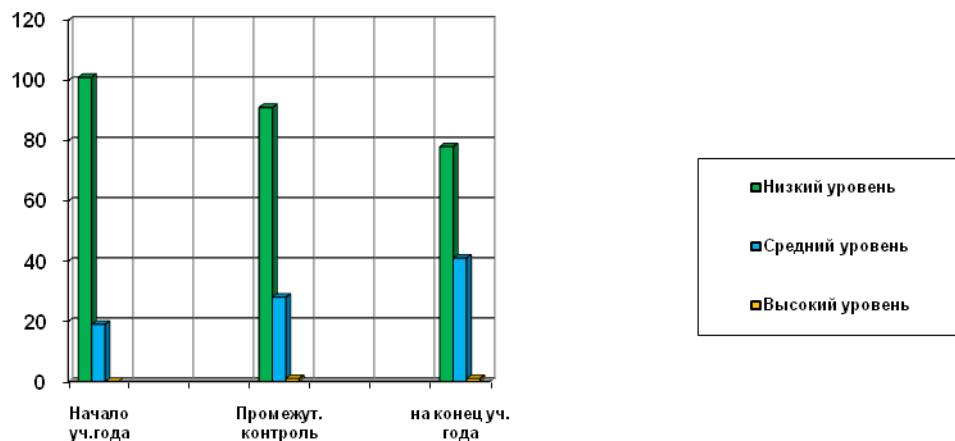
Для оценки уровня первоначальной теоретической и практической подготовки учащихся было выбрано анкетирование. Диагностический инструментальный составлялся по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в объединениях. Оценка сформированности общеучебных умений и навыков проводилась в процессе бесед и педагогического наблюдения.

**Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ
за 2016 – 2017 учебного года**

Таблица №12

Первый год обучения (120 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		на 01.09.2016г.	на 01.01.2017г.	На конец учебного года
1.	Низкий уровень	101 чел./84%	91 чел./76%	78чел /65%
2.	Средний уровень	19 чел./16%	28 чел./23%	41 чел. /34%
3.	Высокий уровень	0 чел. / 0 %	1 чел. /1 %	1 чел. /1 %



В конце первого полугодия 2016 – 2017 учебного года был промежуточный мониторинговый контроль первого и последующих годов обучения.

Цель промежуточного контроля - изучение качества усвоения содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Задачи промежуточного контроля:

- определение уровня обученности учащихся на промежуточном этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- оценка успешности продвижения учащихся по освоению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка успешности выбора технологии и методики обучения;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

В качестве форм проведения промежуточного мониторинга было выбрано: анкетирование, наблюдение.

Содержание контроля определялось педагогами дополнительного образования на основании содержания программ дополнительного образования и в соответствии с их прогнозируемыми результатами. Для того чтобы проследить динамику усвоения программ использовались задания входного контроля.

В ходе проведения промежуточного контроля педагогами осуществлялось:

- определение уровня усвоения программ учащимися на промежуточном этапе изучения программного материала;
- изучение динамики усвоения программ в ходе сравнения результатов входного и промежуточного контроля

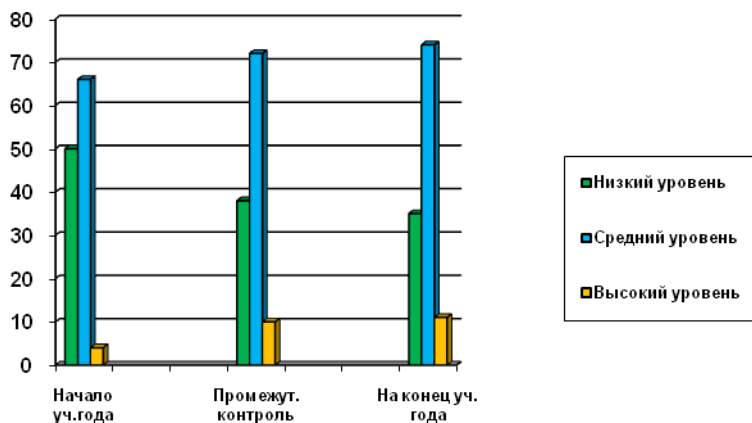
Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за конец 2016 – 2017 учебный год

Таблица №13

Второй год обучения (120 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		на 01.09.2016г.	на 01.01.2017г.	на конец уч. года
1.	Низкий уровень	50 чел. / 42%	38 чел. / 32%	35 чел./ 29%

2.	Средний уровень	66 чел. /55%	72чел. /60%	74чел./61%
3.	Высокий уровень	4 чел. / 3 %	10 чел. / 8 %	11чел./9%



Результаты диагностики уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на конец 2016 – 2017 учебного года

Таблица №14

Третий год обучения (75 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		на 01.09.2016г.	на 01.01.2017г.	на конец учебного года
1.	Низкий уровень	18чел. / 24%	12 чел./16%	7 чел./9%
2.	Средний уровень	52 чел. / 69%	53 чел./70%	49 чел./65%
3.	Высокий уровень	5 чел. / 7 %	10 чел. / 14 %	19 чел./25%



Из приведенных таблиц и диаграмм видна положительная динамика уровня усвоения программ обучающимися на протяжении учебного года.

Так на основании проведенного начального (входного) мониторинга 120 обучающихся 1 года обучения было выявлено, что 101 обучающийся (84%) имели низкий уровень обученности, остальные 19 школьников (16%) имели средний уровень. К концу учебного года уровень усвоения изменился, уменьшилось количество детей с низким уровнем обученности (84% до 65%), выросло количество школьников со средним уровнем обученности (16% до 34%), появился обучающийся с высоким уровнем обученности.

У обучающихся второго года обучения также наблюдается снижение количества детей с низким уровнем усвоения программ с 42 до 29% и увеличение с 55 до 61% количество детей со средним уровнем усвоения программ, увеличивается количество детей и с высоким уровнем усвоения программ с 3 до 9%.

Рост уровня обученности наблюдается и у обучающихся 3 года обучения, с 24% до 9% снижается количество обучающихся с низким уровнем обученности, происходит увеличение детей с высоким уровнем обученности (с 7% до 25%).

Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с обучающимися в течение учебного года, дает очевидный результат. Проведенная диагностика позволила объективно зафиксировать сдвиги в уровне обученности каждого ребенка.

Таблица №15

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся Количество групп	Полнота реализации программ
Естественнонаучная направленность				
1.	Декоративное цветоводство	Краевская Н.И.	2/30	100%
2.	Юный цветовод	Романенко Е.П.	1/15	100%
3.	Юный цветовод	Кушнарера Л.В.	1/15	100%
4.	Юный эколог	Шевченко Н.Н.	1/15	100%
5.	Юный эколог	Кононова А.В.	1/15	100%
6.	Цветоводство	Степаненко Е.Г.	2/30	100%
7.	Юный лесовод	Кренева Л.А.	1/15	100%
8.	Мир цветов	Романенко Е.П.	1/15	100%
9.	Азбука цветов	Степаненко Е.Г.	1/15	100%
10.	Основы цветоводства	Краевская Н.И.	1/15	100%

Художественная направленность				
1.	Природа и фантазия	Романенко Е.П.	3/45	100%
2.	Природная мастерская	Краевская Н.И.	2/30	100%
3.	Природа и творчество	Степаненко Е.Г.	3/45	100%
4.	Творческая мастерская	Хворост Ю.	1/15	100%

Анализ внутриучрежденческого контроля

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация СЮН в течение 2016- 2017 учебного года использовала такие формы как:

- посещение занятий у педагогов в объединениях согласно графика контроля;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия, экскурсии;
- родительские собрания.

Задача административного контроля заключается в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов на СЮН, контролировать деятельность педагогов по выполнению программ, по сохранности детского контингента, по наполняемости в объединениях.

Административный контроль направлен на оказание педагогам соответствующей индивидуальной помощи. В течение учебного года контроль проводился согласно плану внутриучрежденческого контроля и имел следующие виды контроля:

- фронтальный:

- * предварительный – готовность МБУ ДО «СЮН» к новому учебному году,
- * текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,
- * итоговый – итоги года, движение обучающихся,

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающихся, организация оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в МБУ ДО «СЮН», состояние нормативно-правовой базы).

При посещении занятий анализировалась деятельность педагога, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении занятия, реализация воспитательных задач МБУ ДО «СЮН» через занятие, развитие ключевых компетенций обучающихся, организация индивидуальной и дифференцированной работы с детьми, использование ИКТ.

При осуществлении административного контроля использовались следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

По результатам всех видов контроля составлены аналитические справки,

приказы, даны рекомендации.

В целом занятия были построены методически правильно, разнообразные по содержанию, интересные для обучающихся. Рекомендации, данные педагогам, в основном учитываются. Особое внимание педагогов обращено на применение на занятиях новых образовательных технологий, повышение мотивации обучающихся к занятию, обеспечение включённости каждого обучающегося в деятельность на всех этапах занятия за счёт правильно подобранных форм.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив МБУ ДО «СЮН» на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «СЮН» имеется и ведется в соответствии с требованиями,
- учебный план в основном выполняется, программы пройдены,
- выросла активность педагогов, их стремление к творчеству, увеличилось число педагогов, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- педагоги на занятиях развивают у обучающихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
- педагоги используют дифференцированный подход в обучении обучающихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение детей.

Проведённый анализ управленческих отношений в учреждении показал, что в этой сфере необходимо:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за:
 - качеством преподавания,
 - соблюдением педагогами требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы МБУ ДО «СЮН» и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь педагогам в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ воспитательной деятельности Станции юных натуралистов.

Воспитательная деятельность в течение 2016–2017 учебного года велась систематически, осуществлялась в соответствии с годовым планом. Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности станции юных натуралистов. В проводимых мероприятиях весь коллектив воспитанников и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью.

Для проведения мероприятий на станции юных натуралистов создана благоприятная среда, где есть все условия для наиболее полного раскрытия познавательной и творческой индивидуальности каждого обучающегося, его способностей, интересов, задатков. Все обучающиеся имели возможность участвовать в любом из мероприятий, реализовать себя как личность, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Огромные потенциальные возможности в воспитании личности обучающихся заложены в устоявшихся, добрых традициях станции, ценностных ориентиров. Традиции, которыми пронизана вся юннатская жизнь, это среда где воспитанники находят понимание, уважение, с желанием обучаются, раскрывают свои таланты. На протяжении многих лет наши традиции создавались в процессе активной деятельности и общения, что объединяло воспитанников и педагогов через значимые и приоритетные для всех ценности: земля, природа, здоровье, личность, коллектив, традиции.

Педагогический коллектив Станции юных натуралистов в воспитательной работе руководствуется принципами:

- гуманизма, предполагающего признание приоритета ребенка в образовательном учреждении, учета его потребностей, мотивов, интересов, постановку его в субъектную позицию;
- учета возрастных особенностей и закономерностей личностного становления, предполагающего нацеленность на сохранение здоровья физического и психического, социального и духовно-нравственного, соответствующую оптимизацию образовательного процесса;
- вариативности в использовании форм, методов, средств, что позволит сделать образовательный процесс более мобильным, расширяя его воспитательные возможности.

По традиции, начало учебного года на станции юных натуралистов начинается со Дня открытых дверей, на котором все педагоги знакомят содержанием работы в своих объединениях.

На протяжении учебного года проводились мероприятия, посвященные определенным экологическим датам: «День защиты животных», «День Воды», «День птиц», «День экологических знаний», «День Земли», «Земля – наш дом», «Защитим озоновый слой и климат Земли». Использовались разнообразные формы и методы: беседы, наблюдения, экскурсии, викторины, просмотры видеофильмов; конкурсы, выставки; развлекательно – познавательные, сюжетно – ролевые и подвижные игры, праздники и т.п. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающей среде целом, о растительном и животном мире нашего района.

Анализ воспитательной деятельности Станции показал, что в 2016 - 2017 учебном году педколлективом была проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Методическое объединение педагогов дополнительного образования работало по утвержденному плану, анализ мероприятий показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению работы Станции и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях МО педагогов, педсоветах, совещаниях обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы.

Массовая работа строилась на проведении массовых мероприятий. В течение всего учебного года большое внимание уделялось проведению экологических акций и десантов, направленных на формирование у воспитанников дружеских, доброжелательных отношений, взаимопомощи, товарищества. В течение учебного года воспитанники приняли участие в традиционных экологических акциях:

- «Птичья столовая»;
- «Первоцвет»;
- «С любовью в России»;
- «Алая гвоздика»
- Дни защиты от экологической опасности
- в трудовых и экологических десантах.

На протяжении всего учебного года все школьники педагоги и родители вовлекались в разнообразную экологическую и природоохранную деятельность. В результате этой работы сложились уважительные и доброжелательные взаимоотношения между воспитанниками и педагогами, педагогами и родителями. Вся воспитательная деятельность была направлена на формирование эко-познавательного, эко-нравственного, эко-эстетического, коммуникативного потенциала личности воспитанников, решение задач организации творческого досуга воспитанников, создание единого эколого - информационного пространства. На протяжении ряда лет сложилась тенденция по увеличению участия обучающихся школ в массовых мероприятиях разного уровня.

В последнее время проблема взаимодействия человека и природы стала весьма острой, а воздействие человеческого общества на окружающую среду принимает глобальные масштабы. Поэтому большое значение приобретает экологическое воспитание как составная часть нравственного воспитания.

В этих условиях становится очевидной необходимость воспитания поколения высоконравственных и образованных людей, способных решать сложные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды. Необходимо воспитывать экологическую культуру подрастающего поколения. К выполнению этой задачи и стремиться коллектив Станции.

В своей работе мы опираемся на понятия экологического образования и экологического воспитания.

Главная задача экологического образования и воспитания школьников – формирование у них экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы, включающего систему экологических знаний, умений, мышления.

Воспитание экологической культуры охватывает весь спектр кружковых объединений и массовых мероприятий проводимых на Станции.

Воспитание экологической культуры подрастающего поколения, несомненно, важная проблема настоящего времени, эффективное решение которой возможно сегодня при активном участии в этом всего коллектива, как педагогов, так и обучающихся.

Методом анкетирования нами были определены показатели уровня экологической культуры различных возрастных категорий обучающихся на начало и конец учебного года.

**Показатели уровня «Экологической культуры» обучающихся
за 2016 – 2017 учебный год**

Таблица №16

Первый год обучения (120 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр.	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	106чел. /88 %	87 чел. /73 %	74 чел./62%
2.	Средний уровень	14 чел. / 12 %	33чел. / 27 %	45 чел./37%
3.	Высокий уровень	0чел. / 0 %	0чел. / 0 %	1 чел. /1%

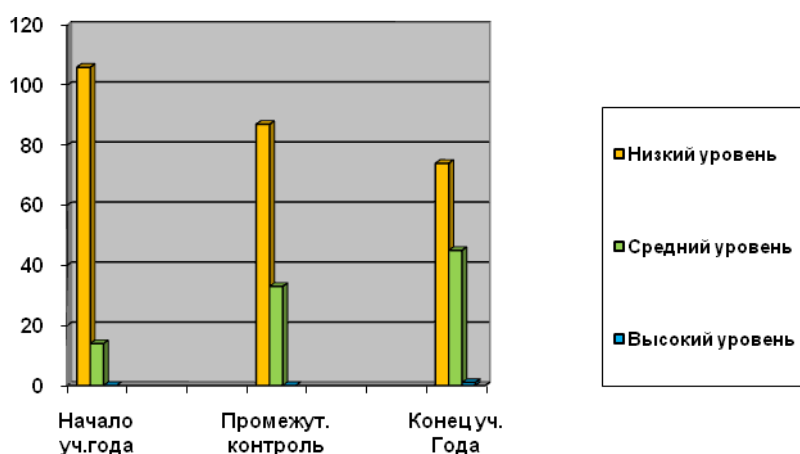
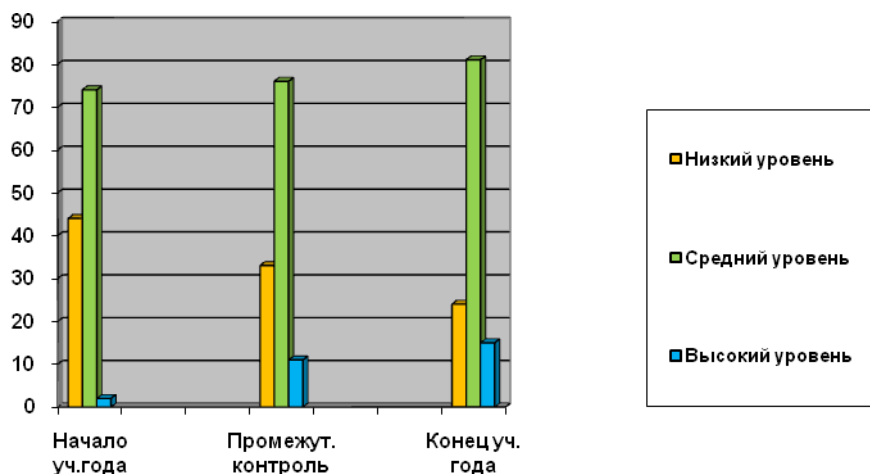


Таблица №17

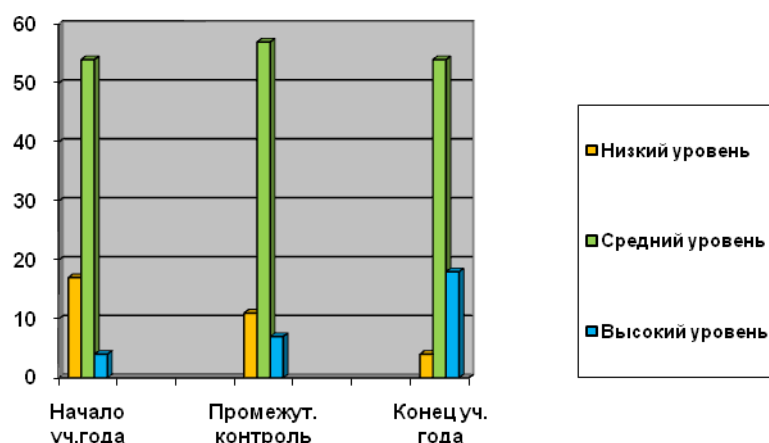
Второй год обучения (120 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр.	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	44 чел. /37%	33 чел. / 28%	24чел./20%
2.	Средний уровень	74 чел./ 62 %	76чел./ 63 %	81чел./68%
3.	Высокий уровень	2 чел. / 1 %	11 чел. / 9 %	1 чел./12%



Третий год обучения (75 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж.контр.	На конец уч.г.
1.	Низкий уровень	17 чел. /23%	11 чел. /28 %	3чел./4%
2.	Средний уровень	54чел. / 62 %	57 чел. / 63 %	54чел./72%
3.	Высокий уровень	4 чел. / 5%	11 чел. / 9%	18чел./24%



Из полученных данных можно сделать вывод, что работа с обучающимися в течение учебного года, дает очевидный результат в каждом году обучения. Проведенная диагностика позволила объективно, обстоятельно и точно зафиксировать сдвиги в экологической воспитанности каждого ребенка.

Основными категориями при определении уровня экологической культуры являются два компонента - «экологические знания» о природе и «отношение» к природе. Так в начальном школьном возрасте, не смотря на то, что дети только начинают приобретать начальные знания по экологии, видны сдвиги по формированию экологической культуры, так низкий уровень снизился с 88 до 62%, соответственно появились дети с высоким уровнем экологической культуры, их стало на конец года 1 %.

Наблюдается динамика уровня экологической культуры и у детей второго года обучения. В этой группе снижение низкого уровня составило 17% (с 37 до 20%), увеличился и высокий уровень с 1 до 12%.

Заметно увеличился уровень экологической культуры и у детей третьего года обучения. На конец года низкий уровень снизился на 15 % (с 23% до 8%), а высокий уровень увеличился с 5 до 20%.

Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

**Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся
за 2016 – 2017 учебный год**

Таблица №19

Первый год обучения (120 обучающихся)

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр.	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	76чел. /63 %	67 чел. /55 %	60чел./50%
2.	Средний уровень	44 чел. / 37 %	51 чел. /43 %	57 чел./47%
3.	Высокий уровень	0 чел. / 0 %	2 чел. / 2 %	3чел. /3%

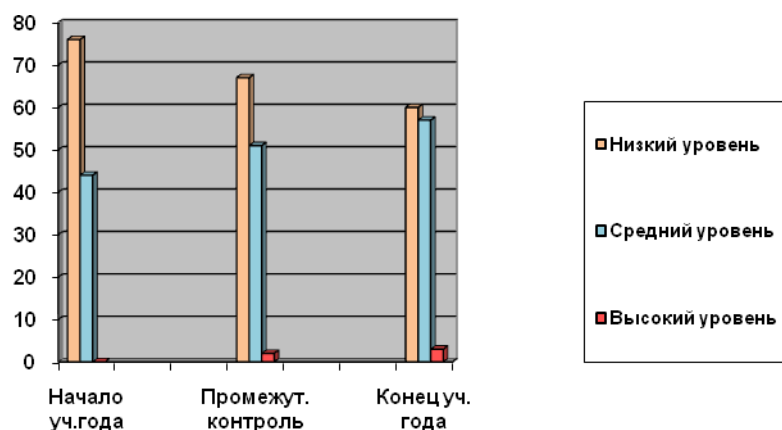
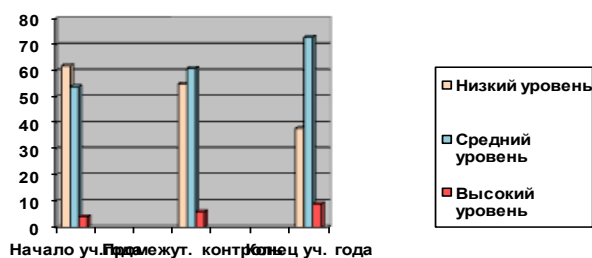


Таблица №20

Второй год обучения (120 обучающихся)

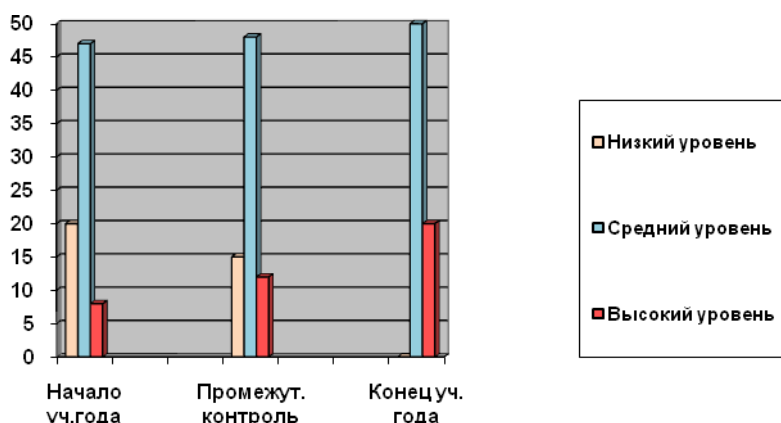
№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр..	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	62 чел. /51 %	55чел. / 45%	38чел./32%
2.	Средний уровень	54чел. /45%	61чел. /50%	73 чел./60%
3.	Высокий уровень	4чел. / 4%	6 чел. / 5 %	9 чел./8%



Третий год обучения (75 обучающихся)

Таблица №21

№№ п/п	Уровень	Показатели		
		Начало уч. года	Промеж. контр..	На конец уч. года
1.	Низкий уровень	20 чел. / 27%	15чел. / 20%	0 чел./0%
2.	Средний уровень	47 чел. / 63%	48чел. / 64%	55 чел./74%
3.	Высокий уровень	8чел. / 10%	12 чел. / 16%	29 чел./26%



Из приведенных таблиц и диаграмм видна положительная динамика уровня воспитанности обучающихся на протяжении учебного года.

Отмечается увеличение количество воспитанных обучающихся, начинают преобладать признаки проявления нравственно-волевых качеств личности таких как любознательность, доброта и отзывчивость, развивается чувство гордости за свою страну:

- у детей первого года обучения наблюдается снижение детей с низким уровнем воспитанности с 63 до 50 %, отмечается увеличение к концу года с 37 до 47 % количество детей, имеющих средний уровень воспитанности, появляются дети с высоким уровне воспитанности (3%);

- у детей второго года обучения наблюдается снижение количества детей с низким уровнем воспитанности с 51 до 32% и увеличение с 45 до 60% количество детей со средним уровнем воспитанности;

- у детей третьего года обучения к концу учебного года исчезают дети с низким уровнем воспитанности, наблюдается рост количества детей со средним уровнем воспитанности с до 63 до 74 % , увеличивается количество детей с высоким уровнем воспитанности с 10 до 26 %.

Таким образом, можно сказать, что наблюдается положительная динамика уровня воспитанности у обучающихся, воспитательные мероприятия разработанные и проводимые педагогами станции дают положительные результаты.

Анализ воспитательной деятельности показывает, что на протяжении всего учебного года все обучающиеся, педагоги, родители вовлекались в разнообразную экологическую и природоохранную деятельность, направленную на:

- актуализацию экологических знаний, как основы экологической культуры; формирование ценностного отношения к природе;
- воспитание экологической ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Вся воспитательная деятельность была направлена на формирование эко-познавательного, эко-нравственного, эко-эстетического, коммуникативного потенциала личности школьников, решение задач организации творческого досуга воспитанников, создание единого эколого-информационного пространства. На станции юных натуралистов сложились уважительные и доброжелательные взаимоотношения между обучающимися и педагогами, педагогами и родителями, педагогами и администрацией.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно. Однако, отказавшись от изучения эффективности воспитательного процесса, дети будут обречены на стихийное существование и развитие.

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия учреждения, но и внешняя по отношению к нему среда. В «чистом виде» определить результат влияния воспитательной работы на достижение поставленных педагогических задач невозможно.

Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривается ее активная гражданская позиция, проявляющаяся в ценностных отношениях личности к действительности. Из множества таких отношений можно вычленить как наиболее информативные:

- отношение к учению;
- отношение к людям;

- отношение к самому себе;
- отношение к природе;
- отношение к труду;
- отношение к действительности.

Информация о достижениях обучающихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2016 – 2017 учебном году

Таблица №22

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Приказ департамен та образовани я	Место
1	Всероссийская акция «Голубая лента – 2016»	Клыженко Марина	Москва, 2016	Диплом IV степени
2	Конкурс «Зеленая планета глазами детей» XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016»	Вакуленко Ирина	Москва, 2016	лауреат
3	Конкурс «Эко-объектив» Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2016»	Абраменко Елизавета	Москва, 2016	лауреат
4	Региональный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы» - 2016, номинация «Детские фильмы»	Терих Юлия	Приказ от 11.11. 2016г. №3547	III место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса детских фильмов и фотографий «Зеркало природы» - 2016, номинация «Детские фотографии»	Иващенко Кристина	Приказ от 11.11. 2016г. №3547	II место
6	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание...», номинация «Цветочная экспрессия», номинация «Цветочная экспрессия»	Королева Екатерина	Приказ от 13.10. 2016г. №3295	III место
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Гуманитарно-экологические	Рабданова Мадина	Приказ от 22.12. 2016г. № 4149	Диплом за равнодушие к малой

	исследования»			родине
8	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Публицистика в защиту природы и культуры»	Павлова Анна	Приказ от 22.12. 2016г. № 4149	III место
9	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Эколого-краеведческие путеводители»	Терих Юлия	Приказ от 22.12. 2016г. № 4149	I место
10	Областной конкурс «Сохраним озоновый слой и климат Земли», «Социально-экологические проекты»	Коллектив обучающихся объединены «Декоративное цветоводство»	Приказ от 13.12. 2016г. № 3995	I место
11	Областной конкурс «Сохраним озоновый слой и климат Земли», номинация «Плакаты»	Гордиенко Ирина	Приказ от 13.12. 2016г. № 3995	III место
12	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Новогодняя красавица»	Лунева Виктория	Приказ от 28.12. 2016г. № 4261	II место
13	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ года»	Свечкарь Дарья	Приказ от 28.12. 2016г. № 4261	III место
14	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Опытническая работа в цветоводстве» 14-17 лет	Лунева Виктория	Приказ от 28.02. 2017г. № 495	II место

15	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Опытническая работа в цветоводстве» 12-13 лет	Татаренко Олеся	Приказ от 28.02. 2017г. № 495	II место
16	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», номинация «Декоративное цветоводство»	Чехова Софья	Приказ от 28.02. 2017г. № 495	II место
17	Областная выставка поделок из природного материала «Родной природы красота», номинация «Природа и фантазия»	Бражник Эльвира	Приказ от 30.03. 2017г. № 911	II место
18	Областная выставка поделок из природного материала «Родной природы красота», номинация «Фитодизайн»	Евсюкова Екатерина	Приказ от 30.03. 2017г. № 911	III место
19	Региональный этап Всероссийской детской акции «Зеленая планета 2017», номинация «Эко-объектив»	Павлова Анна	Приказ от 04.04. 2017г. № 995	II место
20	Региональный этап Всероссийской акции «Голубая лента»	Королева Екатерина	Приказ от 19.04. 2017г. № 1172	III место
21	Всероссийская акция «Голубая лента»	Королева Екатерина	Г. Омск, 2017	I место
22	Областная природоохранная акция «Птицы – наши друзья», номинация «Лучший экспедиционный отряд»	Кружковое объединение «Природа и творчество»	Приказ от 03.05. 2017г. № 1317	II место
23	Областная природоохранная акция «Птицы – наши друзья», номинация «Лучшая кормушка»	Павлова Елизавета	Приказ от 03.05. 2017г. № 1317	II место

	Областная природоохранная операция «Первоцвет», номинация «Исследовательская работа»	Чехова Софья	Приказ от 24.05. 2017г. № 1566	II место
24	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Наши добрые дела»	Абраменко Елизавета	Приказ от 24.05. 2017г. № 1575	I место
25	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «На службе у экологии»	Павлова Елизавета	Приказ от 24.05. 2017г. № 1575	II место
26	Областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинация «Лучший экологический субботник»	Детские объединени я МБУ ДО «ЮН»	Приказ от 16.06. 2017г. № 1877	III место
27	Областная природоохранная акция «Алая гвоздика», номинация «Лучший волонтерский отряд»	Детские объединени я МБУ ДО «ЮН»	Приказ от 01.06. 2017г. № 1694	III место

**Достижения коллектива МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
в 2016 – 2017 учебном году**

Таблица №23

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Приказ департамен та образовани я	Место
1	Областная выставка-конкурс «Родной природы красота – 2017», номинация «Территориальная экспозиция»	Кушнарера Л.В.	Приказ от 30.03. 2017г. № 911	II место
2	Областная природоохранная акция «Птицы – наши друзья», номинация «Лучшая организация акции «Птицы наши друзья»»	Кушнарера Л.В.	Приказ от 03.05. 2017г. № 1317	III место
3	Областная природоохранная акция	Кушнарера Л.В.	Приказ от 24.05.	III место

	«Первоцвет», номинация «Лучшая организация операции «Первоцвет»		2017г. № 1566	
4	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», номинация «Лучший проект организатора акции»	Кушнарцева Л.В.	Приказ от 24.05. 2017г. № 1575	III место
5	Областная природоохранная акция «Земля – наш дом», номинация «Лучшая организация акции «Земля наш дом»	Кушнарцева Л.В.	Приказ от 16.06. 2017г. № 1877	III место

В работе с одаренными детьми используются технологии проектно-исследовательской деятельности. Они предусматривают организацию краеведческой исследовательской работы, изучение экологии своего края, проведение экологических акций, слетов, конкурсов. Именно через эту форму работы можно решать задачи профессиональной ориентации школьников.

Данная работа ориентирует педагогический коллектив нашего учреждения на обновление методов обучения одаренных детей и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий инновационного характера: проблемного и проективного обучения, здоровьесберегающих, игровых и информационно-коммуникационных технологий.

Проведение содержательного досуга

Частью работы Станции юных натуралистов является организация содержательного досуга. Его реализация предполагает создание условий для развития личности ребенка в свободное время через общение: обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, мыслями, результатами деятельности; участие в неформальных общественных процессах на основе общего интереса. Педагогический коллектив станции сочетает различные виды досуговой деятельности обучающихся: общие праздники внутри объединений, посиделки в объединениях за чашкой чая, развлекательные и игровые программы, огоньки, экскурсии, различные познавательные игры, праздники именинников и др. Именно в период досуговой деятельности происходит развитие личностных качеств ребенка, удовлетворяются его духовные, физические и другие социально-значимые потребности.

Опрос воспитанников показывает, что наиболее интересными, привлекательными являются игровые, состязательные формы работы, чаепития. Как наиболее запомнившиеся мероприятия дети называют: праздники: «Мамин день», «Новогодний праздник»; «День именинника».

В настоящее время на Станции юных натуралистов создана система педагогического воздействия по профилактике правонарушений, борьбе с наркоманией, алкоголизмом, через проведение различных мероприятий. В прошедшем году педагоги провели с обучающимися беседы на темы «Скажем, нет всему, что несет вред» (педагог Краевская Н.И.), «Согласен ли ты, что в жизни все нужно пробовать» (педагог Романенко Е.П.), «Курению нет» (Степаненко Е.Г.)

В период каникул педагоги активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организованный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени походы, экскурсии, конкурсы, подвижные игры.

Педагоги Станции в каникулярное время с обучающимися проводят экологические исследования на территориях района, работают в школьных летних оздоровительных лагерях.

Работа с семьей

Одна из главных задач педагогов Станции – это сотрудничество и взаимодействие с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается ребенок. Совместная деятельность дает возможность педагогам и родителям лучше узнать ребенка, увидеть все его стороны (как положительные, так и отрицательные), стать ближе, понять ребенка и если необходимо – помочь ему. Педагоги станции свою деятельность с родителями строят на доверительных отношениях.

Педагогический коллектив Станции считает, что установление единой линии воспитания ребенка в семье и в учреждении решается успешней, если родители достаточно подготовлены к роли воспитателей, педагогов. Именно отсюда вытекает необходимость психолого-педагогического просвещения родителей. Для этого педагоги проводят индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания.

На Станции сложились разнообразные виды сотрудничества с семьей:

- в познавательной деятельности: дни открытых дверей, праздники знаний и творчества, открытые занятия, мероприятия для родителей. Родители оказывают помощь в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвуют в мероприятиях.

- в трудовой деятельности: благоустройство и озеленение помещений, оформление кабинетов, трудовые десанты (посадка деревьев, кустарников, цветочной рассады, изготовление скворечников, кормушек), выставки: «Сделай сам», «Самоделкин».

- в досуге: совместные праздники, просмотр и обсуждение экспонатов выставок, соревнования, конкурсы.

Проведенные в 2016-2017 учебном году беседы с родителями показали, что большинство из них хотели бы, чтобы их дети имели дополнительные занятия, кроме тех, что они получают в рамках школьной программы. Многие родители отмечают, что их детей интересуют дополнительные знания именно по биологии и экологии.

В большинстве случаев родители отмечают, что дети посещают занятия с хорошим настроением. Практически все родители интересуются творческими достижениями детей.

Наряду с этим по-прежнему остаются проблемы: в недостаточной

информированности о существовании и деятельности учреждения; еще не все родители посещают Станцию (мероприятия, занятия, собрания) – главное объяснение – недостаток времени. Поэтому коллективу необходимо совершенствовать формы взаимодействия с семьей. Каждый педагог должен помнить, что мы партнеры родителей в воспитании и становлении личности ребенка и главные ценности необходимо находить в тесном общении с детьми и родителями.

Анализ методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Цель методического обеспечения МБУ ДО «СЮН»: педагогов, направленного на успешную социализацию личности ребенка.

Методическая работа в учреждении организована, возглавляет и координирует ее методический совет. Это целостная, основанная на достижениях науки и профессионального передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала, а в конечном счете – на повышение уровня образования, развитие и воспитание обучающихся.

Методическая работа Станции включает: внутреннюю работу и внешнюю.

Поставленные перед педколлективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятия, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации к обучению и развитие способностей учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.

Направления и содержание методической работы связаны со спецификой работы с детьми в сфере дополнительного образования.

Направления методической работы, сложившиеся в нашей практике:

1. Информационная деятельность направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы.

Создается банк данных педагогического опыта:

- Нормативно-правовая документация,
- Образовательные программы. Требования по обновлению образовательных программ.
- Методические разработки к образовательным программам.
- Методические рекомендации по освоению передовых педагогических технологий, по работе НОУ, по самообразованию.
- Положения соревнований, конкурсов, олимпиады по начально-техническому творчеству, выставки творчества обучающихся и педагогов.

2. Аналитическая деятельность направлена на изучение фактического состояния работы педагога, методических объединений и учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

В нашем учреждении ежегодно проводятся:

- Педагогический анализ – выявление отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе.
- Анализ работы методических объединений.

➤ Анализ работы учреждения – сбор информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных позиций.

3. Планово – прогностическая деятельность направлена на выбор и разработку программ и плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования.

4. Обучающая деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

➤ Самообразование – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д.

Учреждение работает по единой методической теме: **«Совместная деятельность станции юных натуралистов и образовательных учреждений района по достижению социально необходимого и личностно значимого уровня экологического образования и воспитания обучающихся».**

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию.

- Консультации (индивидуальные, групповые), проводится методический совет СЮН.

- Методические выставки. Ежегодно проводятся выставки учебно-методических материалов к образовательным программам. Начата работа над созданием методической «копилки» в помощь педагогам.

- Семинар, заседания МО педагогов дополнительного образования.

- Открытые занятия и мероприятия. Ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия, мероприятия и праздники.

- Наставничество используется в работе с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования.

Формы работы:

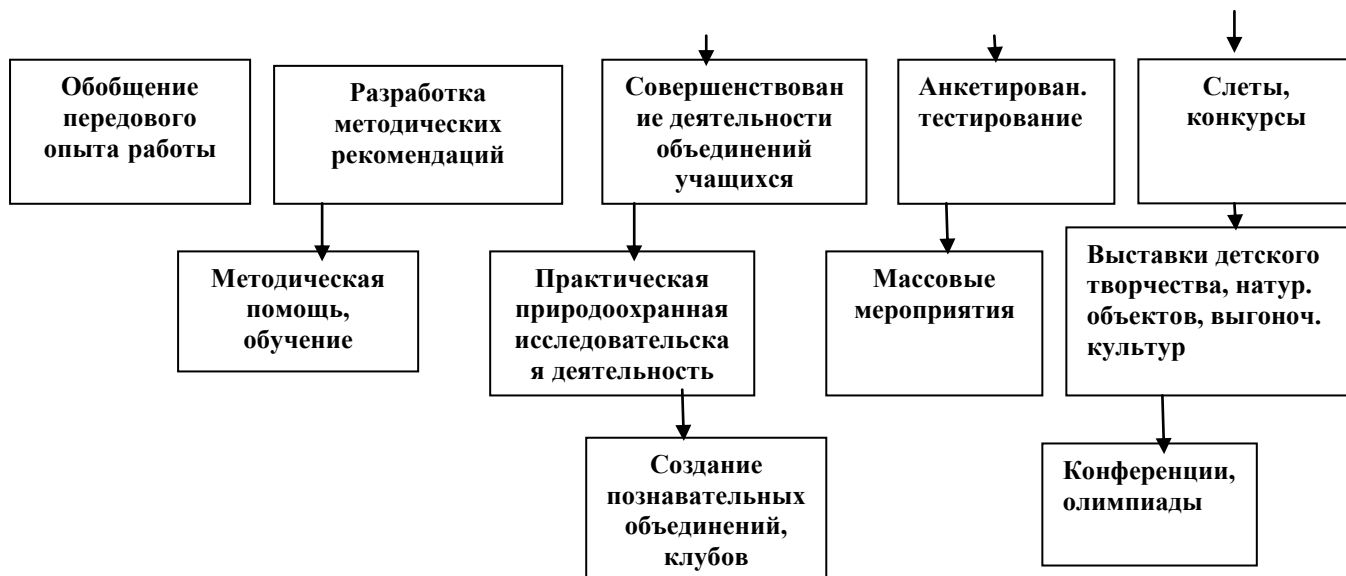
- Открытые занятия и мероприятия.

- Посещение учебных занятий педагогов.

- Повышение квалификации педагогов МБУ ДО «СЮН».

Основными направлениями методической работы на станции является обновление содержания деятельности и совершенствование дополнительных образовательных программ для разных субъектов образовательного процесса (детей начального, среднего и старшего звеньев, одаренных детей, родителей и т.д.), обеспечение личностно-ориентированного образования, социально-педагогической и воспитательной деятельности.





Методическая работа МБУ ДО «СЮН» имеет следующие черты:

- ее субъектами выступают педагоги, методист;
- она носит непрерывный, повседневный характер;
- позволяет теснейшим образом связать педагогическую теорию с практикой;
- позволяет каждому педагогу активно участвовать в разработке модифицированных программ.

Методическое обеспечение дополнительных образовательных программ включает разработки: игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал; методики по исследовательской работе; тематику опытнической и исследовательской работы; рекомендации по проведению лабораторных, практических работ по постановке экспериментов, опытов и др.

Важным направлением методического обеспечения являются методические рекомендации, разработанные методистом и директором Станции, как для педагогических работников, так и для специалистов образовательных учреждений района.

При проведении массовых мероприятий в задачу методиста входило обеспечение высокого научно-методического уровня их организации и проведения: разработка заданий теоретических и практических туров слетов и олимпиад, конкурсных заданий природоохранных акций и их критерии оценки; условий их проведения и требования, предъявляемые к работам, представляемым на конкурсы и выставки. Кроме того, проводится информационно-консультативная работа по организации и проведению массовых мероприятий в образовательных учреждениях района.

Работа с педагогическими кадрами

Деятельность методиста направлена на решение проблемных вопросов, подбор диагностического инструментария, методической продукции, профессиональное совершенствование педагогов на уровне Станции и на уровне образовательных учреждений района, программное обеспечение образовательной деятельности Станции, внедрение инновационных методик, технологий, направлений работы и др.

Темы, обсуждаемые на заседаниях методических объединений педагогов, обусловлены текущими и стратегическими задачами развития Станции. На заседаниях рассматриваются вопросы: организация и планирование работы по единой методической теме Станции, о подготовке и проведении педсоветов, семинаров, реализации программы мониторинга, программное обеспечение образовательной деятельности, о совершенствовании работы по изучению и обобщению опыта работы педагогов и объединений. Деятельность методического объединения педагогов позволяет координировать их работу в рамках реализации программ различной направленности. Методическое объединение работало над методической темой: «Развитие творческого потенциала обучающихся направленного на формирования экологической культуры».

Деятельность МО направлена на повышение профессионального мастерства, обмен опытом работы, развитие инициативы и творчества педагогических работников.

Основными формами работы методического объединения являются заседания, на которых обсуждаются актуальные проблемы, обзор новинок научно-методической литературы, подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий, конкурсов, выступлений, методическая учеба педагогов, оказание методической помощи и др.

В 2016-2017 учебном году были проведены заседания следующей тематики:

1. «Системный подход к решению проблемы творческого развития детей» (педагог Краевская Н.И.)
2. «Экологическое воспитание детей в процессе творческой работы» (педагог Степаненко Е.Г.).
3. «Формирование экологической культуры обучающихся в процессе творческой работы с природным материалом» (педагог Романенко Е.П.).

В ходе проведенных открытых занятий и мероприятий педагоги использовали разнообразные формы и методы (рассказ, беседа, игры, загадки, поговорки, творческие задания и др.), средства обучения (наглядные пособия, ТСО, личностные особенности обучающихся), умело организовали самостоятельную работу обучающихся. На большинстве занятий прослеживалась активность, интерес и работоспособность обучающихся. Рефлексия, проведенная педагогами, показала, что занятия и мероприятия детям понравились, им было интересно, они получили полезные знания, приобрели необходимые умения и навыки.

Наиболее интересными, содержательными были открытые занятия педагога дополнительного образования Краевской Н.И. «Изготовление панно из засушенных цветов и растений «Осенний букет»», «Создание картины из сухоцветов», педагога Степаненко Е.Г.).

Анализ работы педагогов показал, что наиболее эффективное приобщение детей к изучению и сохранению природы своего края осуществляется при выборе нетрадиционных форм обучения, таких как экскурсии в природу, выставки, конкурсы, викторины.

Одним из значимых направлений по совершенствованию педагогического мастерства является регулярное прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, совершенствование

методов и форм обучения, освоение образовательных технологий.

Открытые занятия, мероприятия – это еще одна форма повышения педагогического (методического) мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства педагогов. Ежегодно все педагоги проводят открытые занятия, мероприятия, показывают умения в использовании интересных форм их проведения, методов и приемов, педагогических технологий.

Постоянное обновление знаний – важнейшая сторона профессиональной деятельности любого специалиста. План учебно-воспитательной работы педагогов Станции включает план работы по самообразованию, который являет собой методический материал собственной работы по самосовершенствованию, а значит, и обновлению образовательного процесса. Каждый педагог имеет тему по самообразованию, которая созвучна с единой методической темой Станции и темой МО. План работы по самообразованию педагога включает: деятельность по изучению литературы, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, работа по обобщению опыта, участие в методической работе, обучение на курсах повышения квалификации, проведение занятий, мероприятий, публикации. Деятельность педагогов по самообразованию отслеживается в рамках работы МО, периодически заслушивается работа педагогов в форме творческих отчетов, проведения открытых занятий, мероприятий.

Эффективной формой организации методической деятельности педагогов является работа над единой методической темой.

Она позволяет совершенствовать свой профессиональный уровень педагогам с разным уровнем квалификации, образования, опыта работы. Для начинающих педагогов это хорошая практическая школа, для педагогов с большим стажем это возможность поделиться своим опытом.

В 2016-2017 учебном году были проведены педагогические советы, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Роль инноваций в совершенствовании учебно-воспитательной работы станции».
- «Дополнительное образование «Среда успеха» личностного и индивидуального развития обучающихся».
- «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования».

Педагогические советы были направлены на реализацию плана работы над единой методической темой Станции и решение обозначенных в ходе анализа проблем. Они носили большую практическую направленность, использовались различные формы их проведения. Отмечается научность представляемых материалов педагогами, желание высказать свое отношение к поднимаемым проблемам, показать особенности своей работы.

Из анализа методической работы следует, что педагогические работники удовлетворены той методической работой, которая проводится на Станции. Педагоги всегда имеют возможность получить помощь и поддержку в вопросах, вызывающих затруднения. Большинство педагогических работников считает, что на Станции созданы условия для активного их участия в методической работе, видят перспективы их развития.

Инновационная деятельность учреждения

Изучая интересы и способности детей, учитывая пожелания их родителей, коллектив Станции разработал программу развития, подготовил план действий по обеспечению развития учреждения и перехода учреждения в новое качественное состояние.

Программа развития МБУ ДО «СЮН» на 2014 – 2018 гг. является основным средством управления образовательным процессом на станции юных натуралистов.

Цель программы развития - создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения, обеспечивающих современное качество экологического образования.

Основные задачи развития станции юных натуралистов:

- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
- достижение эффективности и качества экологического образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий;
- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций школьников в сфере экологии;
- развитие у воспитанников общей и в частности экологической культуры на основе усвоения образовательных программ и достижения обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками станции юных натуралистов;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Отечеству;
- формирование навыков здорового образа жизни.

В соответствии с этим реализуются следующие виды инновационной деятельности: продолжается работа по разработке новых программ, отвечающих современным требованиям. Необходимо чтобы программы были ориентированы на допрофессиональную подготовку, углубленное изучение предметов в комплексе, применение здоровьесберегающих технологий.

Работа над новыми программами, более глубокое осмысление цели и результатов своей деятельности приводят педагогов к необходимости постоянного поиска инновационных педагогических технологий образовательного процесса, путей повышения его качества и эффективности, совершенствования механизма достижения и оценки результатов обучения каждого воспитанника в соответствии с его личностными возможностями и способностями.

В настоящее время работа педагогов Станции направлена на выявление и развитие способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности, обладающей прочными знаниями.

Это направление в работе реализуется на основе введения в учебно - воспитательный процесс образовательных программ, имеющих социальную оздоровительную и досуговую направленность, внедрение современных методик обучения и воспитания детей.

В группы и объединения Станции принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

С целью выявления социального заказа, адресованного станции, были изучены:

- требования, предъявляемые управлением образования администрации Грайворонского района;

- потребности учащихся и их родителей в образовательных услугах;

- образовательные услуги, которые может предоставить станция

Для исполнения социального заказа родителей были проведены социологические исследования, в ходе которых были уточнено отношение родителей к экологическому воспитанию их детей в СЮН. Родители заинтересованы в формировании таких качеств как трудолюбие, самостоятельность, уверенность в себе, ответственность за порученное дело.

В результате исследования были выявлены и приняты к сведению следующие пожелания родителей:

- привлечение родителей в совместные занятия с детьми;

- создание клуба выходного дня;

- организация индивидуальной работы с детьми;

Социальный заказ Станции юных натуралистов составляет также под влиянием образовательных потребностей детей. Их изучение позволило изучить социальный заказ учащихся:

- развитие у обучающихся свойств, необходимых для развития творческих способностей;

- активизация работы по ведению здорового образа жизни учащимися и их оздоровлению;

- разработка программ дающих всесторонние знания по экологии и охране природы.

Развитие экологических знаний учащихся в настоящее время рассматривается в качестве одной из педагогических проблем. Формирование у школьников причастности к улучшению экологической среды проводится через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в районе. Станция юных натуралистов строит свою работу как центр организационной, образовательной и воспитательной работы эколога – натуралистического и трудового воспитания школьников.

Педагогический коллектив станции юных натуралистов в 2016 – 2017 учебном году во всех формах организации эколого-натуралистической деятельности совместно с педагогическими коллективами образовательных учреждений района, совершенствовали педагогический процесс, направленный на развитие интеллектуальной деятельности учащихся-кружковцев, опираясь на естественное стремление детей к познанию окружающего мира.

Взаимодействие МБУ ДО «Станция юных натуралистов» с образовательными учреждениями.

В 2016 -2017 учебном году на договорной основе было продолжено творческое сотрудничество по экологическому образованию воспитанию со следующими учреждениями: МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона , МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП».

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в процессе работы тесно взаимодействует:

- с образовательными учреждениями района разных типов;
- с управлением образования администрации Грайворонского района;
- с МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- с комитетом охраны окружающей среды;
- Грайворонским лесничеством.

Сложившаяся система взаимодействия помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования:

- повышение качества дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности экологического образования;
- развитие технологий и идей личностно-ориентированного образования;
- осуществление программы социально-психологической адаптации;
- реализация концепции профильного обучения;
- развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самодетельности детей.

Именно взаимопроникновение всех сфер образования обеспечивает целостность системы и в то же время ее вариативность, определенную стабильность и устойчивое развитие.

Массовые мероприятия с детьми и их эффективность

Важным направлением деятельности Станции юных натуралистов является организационно-массовая работа. Педагогический коллектив Станции ежегодно организует и проводит областные мероприятия эколого-биологического профиля:

- научно-практическая конференция юных опытников сельского хозяйства,
- конкурсы: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- выставки: «Родной природы красота», «Зимняя фантазия», «Выгоночных цветочно-декоративных растений»;
- акции: «Птицы наши друзья», «Дни защиты от экологической опасности», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины»;
- операция «Первоцвет»;
- районная олимпиада школьников по экологии;
- слеты: юных экологов, конкурсы по сельскохозяйственным профессиям.

Количество участников массовых районных мероприятий

Учебные года	Количество мероприятий	Количество участников
2015 -2016 учебный год	18	1565
2016 -2017 учебный год	20	2340

Около 95% обучающихся учреждений района в течение года охвачены массовыми мероприятиями: конкурсами, выставками, слетами и др.

Принципы экологического образования реализуются в процессе решения таких задач, как: усвоение ведущих идей, основных понятий и научных фактов о природе, понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и каждого человека, овладение прикладными знаниями и практическими умениями изучения и оценки состояния окружающей среды, развитие потребности общения с природой, сознательное соблюдение норм поведения в природе, активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразованной среды, единство экологического и эстетического воспитания. Ответственное отношение к природе является не только целью, но и результатом экологического воспитания.

С целью воспитания бережного отношения к окружающей среде, ознакомления с видами первоцветов, занесенных в Красную книгу, охраны раннецветущих растений была организована экологическая операция «Первоцвет – 2017». В операции приняли участие 1655 обучающихся их 16 общеобразовательных учреждений Грайворонского района и МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В образовательных учреждениях были проведены классные часы, беседы, викторины (114): «Берегите первоцветы!» «Охрана первоцветов», «Первоцветы нашего края», на которых особое внимание уделялось необходимости осмысленно подходить к своему участию в природоохранных мероприятиях.

В ходе проведения операции была активизирована деятельность отрядов «Зеленых патрулей». Учащимися был организован выпуск и распространение листовок «Берегите первоцветы». Также было проведено 32 рейда учащихся в места возможной реализации первоцветов. С младшими школьниками были проведены 54 ознакомительных экскурсий с целью изучения первоцветов. Детьми было изготовлено и распространено 250 листовок, проведено 16 трудовых десантов. По итогам проведения акции во всех школах района были проведены фото выставки, а так же выставки декоративно-прикладного творчества.

В ходе акции «Земля наш дом» были проведены экологические праздники: «День воды», «День Земли», «День птиц». Учащиеся МБОУ «Головчинской СОШ с УИОП», МБОУ «Смородинской СОШ», МБОУ «Дорогощанской СОШ» очистили берега реки Ворскла (5га). Обучающиеся МБОУ «Смородинская СОШ», «Дорогощанская СОШ», «Новостроевская СОШ», «Гора-Подольская СОШ» очистили 8 и обустроили 4 родника. Произведена санитарная очистка окрестностей населенного пункта с. Смородино (пл.1,5га), с. Дорогощь (пл. 1,5 га).

Активное участие школьники приняли в экологической операции «Птицы наши друзья», было изготовлено и развешено 270 кормушек, заготовлено и скормлено

птицам в зимний период 250 кг кормов, распространено в школах и среди населения 150 листовок в защиту зимующих птиц района.

На кружковых занятиях, во внеурочное время систематически велась подкормка птиц. Под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования ребята вели наблюдения за зимующими птицами, и результаты оформляли в дневниках наблюдений.

Проведение зимних экологических акций способствовало активизации практической и природоохранной деятельности подрастающего поколения, привлечению внимания школьников и общественности к проблемам сохранения лесных ресурсов и подкормки зимующих птиц. Анализ показал, что вырос уровень и качество выполнения работ, грамотность их оформления. Лучшие результаты показали обучающиеся и педагоги Дорогощанской, Дунайской, Мокро-Орловской, Смородинской средних школ.

В целях воспитания у учащихся бережного, лесохозяйственно-обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных оздоровительных и иных полезных функций леса, в районе работает школьное лесничество «Лесовичок» с охватом учащихся 30 человек.

С целью повышения уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия в образовательных учреждениях района был проведен экологический месячник леса. В нем приняли участие 15 образовательных учреждений, в рамках которого проведены тематические классные часы, уроки на темы « Лес - наше богатство», «Лесные пожары, их причины», «Роль леса в жизни человека», «Леса нашего края».на которых особое внимание уделялось охране и восстановлению лесов. Всего в месячнике леса приняло участие 380 школьников 7 – 11 классов.

Учебно-опытные участки имеют все школы района, и их площадь составляет 5,81 га. На учебно-опытных участках выращиваются такие малораспространенные растения как: брюква, момордика, лагинария, канатник, топинамбур, ангурия.

В 12 образовательных учреждениях созданы Дарвиновские площадки, что на 1 больше, чем в прошлом учебном году. Здесь учащиеся наблюдают за последовательностью заселения растений в естественных условиях. В ходе наблюдений углубляются биологические и агрономические знания обучающихся.

В 8 образовательных учреждениях оборудованы «Зеленые классы».

В Грайворонском районе все школы имеют свою экологическую тропу, которая выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции. Школьники усваивают здесь не только научные знания о природной среде, но и эстетические и правовые нормы, связанные с природопользованием. Здесь учащиеся воочию могут наблюдать и изучать растительные сообщества, проводить мониторинг на натуральных экологических объектах.

С целью активизации практической, природоохранной деятельности обучающихся, привлечения внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды в районе проводилась экологическая акция «Земля наш дом». Значительно вырос уровень организации и проведения природоохранных мероприятий, представленных школами. Высокую оценку получили материалы, подготовленные обучающимися и педагогическими работниками Смородинской,

Безыменской, Козинской средних и Косиловской, Дунайской основными школами. Следует отметить, что общественно полезная деятельность учащихся по охране объектов и комплексов природы, воспроизводству ее богатств, взаимосвязь практической работы с расширением социально-экологических знаний, в рамках проведенных областных акций, способствовали творческой активизации школьников и принятию самостоятельных решений при осознании их общественной ценности и значимости.

Общий анализ проведенных Станцией в 2016-2017 учебном году мероприятий показал, что они способствовали:

- развитию познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;
- выявлению и поощрению школьников, активно занимающихся природоохранной деятельностью;
- распространению через средства массовой информации опыта детских коллективов по охране и изучению природы родного края;
- привлечению внимания общественности к проблемам состояния окружающей среды;
- распространению опыта детских коллективов по охране природы через средства массовой информации.

Основные проблемы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» выявленные в прошедшем учебном году

- укрепление и развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.
- необходимость более полной реализации системно-деятельностного подхода;
- необходимость продолжения внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- потребность в дальнейшей разработке нового содержания и технологий образовательной деятельности, в частности для реализации внеурочной деятельности;

Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы развития учреждения

В ходе реализации основных направлений деятельности на Станции юннатов в 2017-2018 учебном году будут продолжены процессы обновления содержания образования и его управления. Для более успешной работы перед коллективом МБУ ДО «СЮН» определены следующие перспективы развития:

1. Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей.
2. Создание условий для включения детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах развития в образовательный процесс МБУ ДО «СЮН».
3. Расширение использования современных педагогических технологий, обеспечивающих качественное освоение обучающимися образовательных программ.

**II. Цель и задачи
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
на 2017 – 2018 учебный год**

Образовательный процесс в системе дополнительного эколого-биологического образования и воспитания обеспечивает «погружение» ребенка в мир живой природы через эмоционально-чувственное восприятие взаимосвязи человека с природой. Станция предоставляет широкий выбор для ребенка видов, форм, содержания деятельности, основанных на нестандартных ситуациях общения с природой. Система дополнительного экологического образования – гибкая, открытая, развивающаяся система.

Основные направления реализации содержания дополнительного экологического образования: изучение состояния природы, благоустройство окружающей среды, пропаганда экологических знаний и здорового образа жизни.

Работа всех педагогов Станции направлена на развитие личностных качеств ребенка: изменение отношения к окружающей среде, гармонизация эмоциональной сферы, изменение стереотипов поведения, умение предвидения ближайших и отдаленных последствий своих действий и поступков, критичное отношение к себе и к другим; способность к принятию решения и, как результат, самореализация, самоопределение, социальная адаптация личности ребенка и его готовность к саморазвитию.

Из этого вытекает цель образовательной деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов»: Создание целостной среды становления и развития личностных ресурсов обучающихся, способствующей освоению социокультурных ценностей общества, формированию осознанной способности к самоопределению, саморазвитию, через оптимальное использование возможностей дополнительного образования на основе интересов и потребностей детей.

Исходя из поставленной цели, определяются следующие задачи:

- достижение эффективности и качества экологического образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, педагогических и информационных технологий;
- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- формирование ключевых компетенций школьников в сфере экологии;
- развитие у школьников общей и в частности экологической культуры на основе усвоения общеобразовательных программ и достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- формирование у обучающихся потребностей к самообразованию, саморазвитию и самоопределению;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ высшего профессионального образования выпускниками станции юных натуралистов;
- апробация инновационных подходов к экологическому образованию детей со специальными потребностями и ограниченными возможностями здоровья;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

Основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год.

1. Продолжить работу по экологическому образованию и воспитанию:
 - вести агитационную работу по значимости экологического воспитания и образования детей с родителями;
 - печатать материалы экологического направления в местной газете;
 - организовывать и проводить районные мероприятия экологического характера;
 - участвовать во всех областных и во Всероссийских мероприятиях;
 - проводить массовые мероприятия с детьми в рамках кружковой работы СЮН.
1. Активизировать опытническую и исследовательскую работу в объединениях
2. В целях повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования:
 - продолжить работу по обмену опытом ведения кружковой, исследовательской, природоохранной работы;
 - осуществлять контроль за работой кружков, ведением педагогами дополнительного образования необходимой документации по организации своей деятельности;
 - пополнять методическую копилку новыми методическими разработками, специальной литературой;
 - по мере необходимости осуществлять консультирование и практическую помощь педагогам в области экологии, охраны природы, в опытнической и исследовательской деятельности;
 - доводить новые методические разработки, иные публикации в области экологии, биологии, зоологии, растениеводства до сведения педагогов.
3. Продолжать совместную работу с учреждениями района (лесничество, библиотека, ЦДТ)
4. Практиковать экскурсии и походы в природу для проведения практической и исследовательской работы.

III. Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс. Организация учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Деятельность педагогического коллектива Станции по вовлечению детей и подростков в образовательный процесс: -встречи с детьми, учителями, воспитателями образовательных учреждений, родителями (информирование о направлениях деятельности, демонстрация результатов деятельности кружков); -проведение праздника «День открытых дверей».	Август-сентябрь (I неделя) 03.09.17 г.	Педагоги Педагоги	
2	Формирование объединений: -I год обучения; -уточнение состава объединений II и последующих лет обучения.	до 10.09.17 г. до 5.09.17 г.	Педагоги д/о Педагоги д/о	
3	Вовлечение в объединения детей, требующих особого педагогического внимания, из социально незащищенных семей.	Август-сентябрь	Педагоги д/о	
4	Проведение анализа состояния здоровья обучающихся. Выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	до 25.09.17 г.	Педагоги д/о	
5	Формирование банка данных обучающихся (списочный состав, распределение по возрастам и ступеням обучения, социальное положение).	до 30.09.17г.	Новомлинская А.А.	
6	Работа по вовлечению и набору школьников образовательных	Сентябрь-октябрь	Новомлинская А.А.	

	учреждений района в областную очно-заочную профильную школу (информирование, консультирование, собеседование).			
7	Работа педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся.	В течение учебного года	Педагоги д/о	
8	Создание условий для проведения занятий (обеспечение учебно-воспитательного процесса, учет санитарно-гигиенических норм, соблюдение т/б,).	В течение учебного года	Педагоги д/о	
9	Активизация работы с детьми, мотивированными на обучение по интересам (обучающихся в объединениях эколого-биологической, художественной направленностей).	В течение учебного года	Педагоги п/о	
10	Работа с обучающимися в летний период (экологические отряды, экскурсии, полевые практики, работа на УОУ, в теплицах и др.)	Июнь-август	Кушнарева Л.В., Новомлинская А.А., педагоги д/о	

Учебный год на Станции юных натуралистов начинается с 1 сентября. Его продолжительность определяется учебным планом и образовательными программами и составляет 36 учебных недель

Детские объединения
(место проведения занятий педагогами)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Место проведения занятий
1	Краевская Надежда Ивановна	Цветы вокруг нас	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
		Декоративное цветоводство	
		Основы цветоводства	

		Природная мастерская	
2	Мозговая Ирина Владимировна	Природа и фантазия	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
		Юный цветовод	
		Мир цветов	
3	Степаненко Екатерина Геннадьевна	Цветоводство	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
		Азбука цветов	
		Природа и творчество	
4	Кушнарера Любовь Васильевна	Юный цветовод	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
5	Новомлинская Анастасия Александровна	Природная мастерская	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
6	Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	МБОУ «Дорогощанская средняя общеобразовательная школа»
7	Шевченко Надежда Николаевна	Юный эколог	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова» г. Грайворона
	Цурканова Виктория Сергеевна		

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

Фамилия, имя, отчество педагога	Название объединения (кружка)	Название программы	Срок реализации	Тип программы	Возраст обучающихся (лет)
Естественнонаучная направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Цветы вокруг нас	Цветы вокруг нас	3 года	Модифицированная	10 - 13
	Декоративное цветоводство	Декоративное цветоводство	3 года		9 - 11

	Основы цветоводства	Основы цветоводства	1 год		8-9
Мозговая Ирина Владимировна	Юный цветовод	Юный Цветовод	3 года	Модифици- рованная	10 - 13
Степаненко Екатерина Геннадьевна	Цветоводство	Цветоводство	3 года	Модифици- рованная	12 - 15
	Азбука цветов	Азбука цветов	1 год		11-12
Шевченко Надежда Николаевна	Юный эколог	Юный эколог	3 года	Модифици- рованная	12-15
Кренева Лидия Александровна	Юный лесовод	Юный лесовод	2 года	Модифици- рованная	14-16
Художественно –эстетическая направленность					
Краевская Надежда Ивановна	Природная мастерская	Природная мастерская	3 года	Модифици- рованная	7 - 10
Мозговая Ирина Владимировна	Природа фантазия	Природа фантазия	и 3 года	Модифици- рованная	10 - 13
Степаненко Екатерина Геннадьевна	Природа творчество	и Природа творчество	и Модифици- рованная	10 - 13	10 - 13

Численный состав обучающихся в объединениях соответствует требованиям Устава МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и норм СанПиНа и составляет 15 человек.

Педагоги организуют работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения могут работать как по реализации образовательных программ, так и использовать время каникул для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций и т.п. согласно плану работы, утверждаемому Станцией юных натуралистов.

Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога могут проводиться со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально. Продолжительность занятий составляет 1-2 академических часа в день, от 1 до 2-х

раз в неделю, в соответствии с расписанием, образовательной программой и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного занятия с детьми составляет 45 минут с 10 минутным перерывом.

Расписание занятий объединений Станции составляется на основании расписания, представленного педагогическими работниками по каждому объединению, составленному с учетом создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться в течение учебного года.

IV. Повышение качества образовательного процесса.

Работа по повышению учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ и коррекция применяемых в образовательной деятельности программ, методического обеспечения для реализации в 2016-2017 учебном году.	Август-май	Кушнарера Л.В.	
2	Продолжение работы по: -накоплению и обновлению наглядного и дидактического материала; -разработке диагностического инструментария для проверки теоретических знаний и практических умений обучающихся (к образовательным программам).	В течение учебного года Сентябрь - октябрь	Педагоги доп. образования Педагоги доп. образования	
3	Активизация деятельности по использованию инновационных педагогических технологий.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
4	Составление расписания			

	занятий детских объединений Станции с учетом норм СанПиНа: -для 2-го и последующих лет обучения; -для 1-го года обучения.	До 05.09.17 г. До 10.09.17 г.	Новомлинская А.А.	
5	Исследование и анализ микросоциума детских объединений, социума Станции.	Сентябрь	Педагоги доп. образования	
6	Осуществление: -контроля за посещаемостью занятий обучающимися; -диагностики уровня успешности и воспитанности обучающихся, их участия в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.	В течение учебного года (согласно программы мониторинга).	Педагоги доп. образования, Новомлинская А.А.	
7	Продолжение работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
8	Создание условий для повышения мотивации к здоровому образу жизни у участников учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
9	Проведение профориентационной работы (экскурсии, встречи с людьми разных профессий, диагностика и др.).	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
10	Организация и создание условий обучающимся для участия в районных и областных мероприятиях	В течение учебного года	Педагоги	
11	Совершенствование материально-технической базы Станции.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
12	Стимулирование деятельности педагогических работников и обучающихся.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
13	Диагностика и анализ	Апрель	Новомлинская	

	степени удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей деятельностью Станции.		А.А.	
--	--	--	------	--

V. Работа с педагогическим персоналом.

План работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен
1	Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год. Распределение учебной нагрузки.	До 02.09.17 г.	Кушнарева Л.В. приказы	
2	Составление тарификации педагогических работников.	До 10.09.2017 г.	Кушнарева Л.В. гл. экономист	
3	Распределение должностных обязанностей.	До 02.09.17 г	Кушнарева Л.В. приказ	
4	Составление режима работы сотрудников Станции.	До 02.09.17г.	Кушнарева Л.В. приказ	
5	Коррекция плана повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь	Новомлинская А.А.	
6	Продолжение работы педагогического коллектива по проблеме «Формирование экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой».	В течение учебного года	МО	
7	Оказание помощи педагогам, руководителю МО по вопросам, вызывающим затруднения.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	

8	В целях повышения квалификации педагогов провести семинары и занятия: «Мониторинг образовательной деятельности при проведении кружковой работы». «Совершенствование форм и методов проведения занятий». Консультации для педагогов: «Методика проведения кружкового занятия» «Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования». «Основы инновационной деятельности».	октябрь декабрь октябрь ноябрь март	Новомлинская А.А. Кушнарера Л.В. Кушнарера Л.В.	
9	Проведение консультаций для различных категорий специалистов образовательных учреждений области.	В течение учебного года	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
Аттестация педагогических кадров				
1	Уточнение списка педагогических работников, выходящих на аттестацию или на соответствие занимаемой должности.	август	Новомлинская А.А.	
2	Инструктивное совещание «Нормативные документы по аттестации педагогических работников и аттестации на соответствие занимаемой должности»,	август	Новомлинская А.А.	
3	Собеседование с аттестуемыми педагогическими работниками по содержанию и форме аттестации в соответствии с нормативными документами.	Август - сентябрь	Кушнарера Л.В.	
4	Консультирование	Сентябрь -	Кушнарера Л.В.	

	педагогических работников по вопросу описания индивидуального опыта работы.	ноябрь		
5	Организация повышения квалификации педагогических работников на базе БелРИПКППС.	В течение года	Новомлинская А.А.	
6	Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации педагогических работников.	В течение года	Кушнарева Л.В.	
Организационно-методическая, информационно-аналитическая и организационно-массовая работа				
1	Планирование работы МО педагогов дополнительного образования станции	Август-сентябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
2	Подбор диагностического инструментария (для различных категорий участников образовательного процесса).	Август-сентябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
Руководство непрерывным образованием педагогических работников.				
1	Знакомство педагогических работников с новыми нормативными документами.	В течение года	Кушнарева Л.В.	
2	Планирование и проведение педсоветов, семинаров, совещаний при директоре, зам. директора.	Август	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
3	Организация непрерывного повышения квалификации в рамках станции юных натуралистов	В течение учебного года	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	
4	Своевременное направление на курсы повышения квалификации (согласно перспективного плана) педагогических работников.	В течение учебного года	Кушнарева Л.В.	
5	Создание условий педагогическим работникам и оказание методической помощи в самообразовательной	В течение учебного года	МО	

	деятельности.			
6	Организация сопровождения педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощи	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
7	Осуществление и разработка методических рекомендаций Станции	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
8	Организация и проведение открытых занятий, мероприятий. Взаимопосещение занятий, мероприятий.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	
9	Проведение методических выставок, конкурсов.	В течение учебного года	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
10	Подведение итогов деятельности МО.	Май	Краевская Н.И. Новомлинская А.А.	

Пополнение банка данных о работе учреждений дополнительного образования детей области

1	Анализ статистических данных района: -по экологическому образованию и воспитанию; -по смотрам-конкурсам и итогам деятельности: -УОУ -УПБ -ШЛ.	Сентябрь - декабрь	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
---	--	--------------------	-------------------------------------	--

Проведение консультаций

1	«Современные требования к организации УОУ, УПБ, ШЛ в школах»	В течение учебного года	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
2	«Требования к оформлению конкурсных работ фестиваля «Наука. Творчество. Развитие»	Сентябрь-ноябрь	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
3	«Проведение мониторинга в процессе кружковой работы»	В течение учебного года	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
4	Организация учебно-воспитательного процесса.	В течение учебного года	Новомлинская А.А.	

	Образовательные программы дополнительного образования детей.			
5	Разработка и корректировка Положений, подготовка проектов приказов о проведении районных мероприятий (конкурсов, конференций, выставок, слетов, акций).	В течение учебного года	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	
6	Участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях	В течение учебного года согласно Положений о мероприятиях	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	

VI. Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами дополнительного образования, проведение открытых занятий

С целью распространения передового педагогического опыта и внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс Станции будут проведены открытые занятия педагогами дополнительного образования:

План открытых внеклассных мероприятий, проводимых МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Кружковое объединение	Ответственный	Сроки
1	«Удивительный мир растений»	Юный цветовод	Мозговая И.В.	Ноябрь
2	«Наши пернатые друзья»	Природная мастерская	Новомлинская А.А.	Январь
3	«Живые краски весны»	Цветы вокруг нас	Краевская Н.И.	Март
4	«Мы - Земляне»	Цветоводство	Степаненко Е.Г.	Май

План открытых занятий, проводимых на МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Тема занятия	Название кружкового объединения	Ответственный	Сроки
1	«Составление объемной	Природная	Краевская Н.И.	Октябрь

	композиции «Краски осени»	мастерская		
2	Изготовление аппликации из семян «Корзина с цветами»	Природа и творчество	Степаненко Е.Г..	Декабрь
3	Изготовление сувенира «Карандашница»	Природа и фантазия	Мозговая И.В.	Февраль
4	Изготовление аппликации из опилок «Тюльпаны»	Природная мастерская	Новомлинская А.А.	Апрель

VII. Семинары для различных категорий работников образовательных учреждений района:

№	Темы семинаров	Категория участников	Сроки, место проведения	Ответственные совместно с кем
1	Технология проведения экологических акций в образовательных учреждениях.	Учителя биологии	Октябрь	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.
2	Адаптация современных образовательных технологий к задачам экологического образования.	Педагоги дополнительного образования	Декабрь	Кушнарева Л.В.
3	Технология организации исследований учащихся в эколого-биологическом образовании и природоохранном движении.	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	Февраль	Кушнарева Л.В.
4	Внедрение разнообразных форм в эколого-ориентированной деятельности детей в природной среде.	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	Март	Кушнарева Л.В.

VIII. Массовые мероприятия, проводимые с обучающимися:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Август - сентябрь	Кушнарева Л.В.	
6	День открытых дверей.	Сентябрь	Новомлинская А.А.	
7	Районный смотр конкурс учебно-опытных участков	Сентябрь - ноябрь	Новомлинская А.А.	
8	Областной смотр конкурс учебно-опытных участков	Ноябрь	Кушнарева Л.В.	
9	Областная выставка цветов «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя.	Октябрь	Кушнарева Л.В.	
10	Муниципальные этапы всероссийских конкурсов исследовательских и творческих работ: - конкурс юных исследователей окружающей среды; - конкурс «Моя малая Родина»; - конкурс «Подрост».	Ноябрь	Кушнарева Л.В.	
11	Региональные этапы всероссийских конкурсов исследовательских и творческих работ: - конкурс юных исследователей окружающей среды; - конкурс «Моя малая Родина»; - конкурс «Подрост».	Ноябрь - декабрь	Кушнарева Л.В.	
12	Районная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Новомлинская А.А.	
13	Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Кушнарева Л.В.	
14	Районный смотр-конкурс ученических производственных бригад.	Январь	Кушнарева Л.В.	

15	Областной смотр-конкурс ученических производственных бригад.	Февраль	Кушнарера Л.В.	
16	Региональный этап Всероссийского смотра школьных лесничеств	Февраль - март	Кушнарера Л.В.	
17	Областная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений	Февраль	Кушнарера Л.В.	
18	Районная природоохранная акция «Живи, елка!»	Февраль	Кушнарера Л.В.	
19	Районная выставка творческих работ «Зеркало природы»	Февраль	Кушнарера Л.В.	
20	Районная природоохранная акция «Птицы наши друзья»	Октябрь - апрель	Кушнарера Л.В.	
21	Областная природоохранная акция «Птицы наши друзья»	Апрель	Кушнарера Л.В.	
22	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2018»	Апрель	Кушнарера Л.В.	
23	Районная природоохранная акция «Земля наш дом»	Октябрь-май	Кушнарера Л.В.	
24	Областная природоохранная акция «Земля наш дом»	Май	Кушнарера Л.В.	
25	Районная акция «Алая гвоздика»	Апрель - май	Кушнарера Л.В.	
26	Областная акция «Алая гвоздика»	Апрель - май	Кушнарера Л.В.	
27	Областной конкурс школьников по с\х профессиям	Май	Кушнарера Л.В.	
28	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».	Май - июнь	Кушнарера Л.В.	
29	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».	Июнь	Кушнарера Л.В.	

IX. Организация культурно - досуговой деятельности в рамках комплексно-целевой программы «Каникулы»

№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные	Отметка о выполнении
Мероприятия проводимые в дни осенних каникул				
1.	Праздничная программа «В гости к осени».	Ноябрь	Краевская Н.И.	
2.	Конкурс рисунков «Рябиновые бусы осени»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
3.	Выставка необычных овощей «Корзина изобилия»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
4.	Игра – конкурс «Путешествие в мир овощей»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
5.	Конкурсная программа «Здравствуй, осень золотая»	Ноябрь	Краевская Н.И.	
6.	Викторина «Вальс грибного дождя»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
7.	Конкурс знатоков «Раз цветочек, два цветочек»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
8.	Конкурс стихов «Осенняя пора, очей очарованье»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
9.	Конкурс рисунков «Все краски осени»	Ноябрь	Краевская Н.И.	
10.	Конкурс рисунков «Как я представляю королеву Осень»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
11.	Беседа «Багряный цвет заката»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
12.	Викторина «А знаешь-ли ты грибы? »	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	
13.	Посиделки «Хризантемный букет»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
14.	Конкурсная программа «Осенняя фантазия»	Ноябрь	Краевская Н.И.	
15.	Конкурс рисунков «Осенние краски»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	

16.	Беседа «Приметы осени»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
Мероприятия проводимые в дни зимних каникул				
1.	Развлекательная программа «Мы встречаем Новый год!»	Декабрь	Краевская Н.И.	
2.	Конкурс рисунков «Зимние узоры»	Декабрь	Краевская Н.И.	
3.	Оформление письма Деду Морозу	Декабрь	Новомлинская А.А.	
4.	Изготовление игрушек «Волшебная сосулька»	Январь	Мозговая И.В.	
5.	Конкурс рисунков «Этот добрый Новый год»	Январь	Степаненко Е.Г.	
6.	Конкурсная программа «Зимние посиделки»	Январь	Краевская Н.И.	
7.	Мастер-класс по вытынанке «Зимние мотивы»	Январь	Новомлинская А.А.	
8.	Конкурс рисунков «Снежные узоры»	Январь	Мозговая И.В.	
9.	Изготовление сувениров «Подарки от Деда Мороза»	Январь	Степаненко Е.Г.	
10.	Создание аппликаций «Символ года»	Январь	Новомлинская А.А.	
11.	Внеклассное мероприятие «Загадки волшебницы Зимы»	Январь	Краевская Н.И.	
12.	Беседа «Кормушки для зимующих птиц»	Январь	Степаненко Е.Г.	
13.	Игровая программа «Приключения Деда Мороза»	Январь	Мозговая И.В.	
14.	Викторина «Бал снежинок»	Январь	Мозговая И.В.	
15.	Беседа «Птицы зимой»	Январь	Новомлинская А.А.	
16.	Игра-соревнование «Зимняя эстафета»	Январь	Степаненко Е.Г.	
Мероприятия, проводимые в дни весенних каникул				
1.	Конкурс рисунков «Вербный зайчик»	Март	Мозговая И.В.	
2.	Беседа «Весенние цветы»	Март	Новомлинская А.А.	
3.	Познавательная игра «Здравствуй, первый листок»	Март	Степаненко Е.Г.	
4.	Классный час «Весенние приметы»	Март	Краевская Н.И.	

5.	Конкурсная программа «Весна идет, весне дорогу»	Март	Новомлинская А.А.	
6.	Викторина «Улыбка солнца»	Март	Мозговая И.В.	
7.	Конкурс рисунков «Первоцветы моего края»	Март	Степаненко Е.Г.	
8.	Конкурсная программа «Весенняя капель»	Март	Краевская Н.И.	
9.	КВН «Весенний ветер»	Март	Мозговая И.В.	
10.	Игра – конкурс «Перелетные птицы»	Март	Степаненко Е.Г.	
11.	Конкурс рисунков и листовок «В защиту первоцветов»	Март	Краевская Н.И.	
12.	Конкурс рисунков «Весенние лучи»	Март	Новомлинская А.А.	
13.	Внеклассное мероприятие «Как прекрасен этот мир»	Март	Краевская Н.И.	
14.	Игра «О, счастливчик»	Март	Степаненко Е.Г.	
15.	Праздник-викторина «Птичьи песни»	Март	Мозговая И.В.	
16.	Викторина «Птицы прилетели »	Март	Новомлинская А.А.	

Х. Охрана жизни и здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отмет. о выполн.
1	Изучение состояния здоровья обучающихся Станции: -выявление обучающихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья и учет результатов исследования в учебно-воспитательном процессе;	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	
2	Создание условий для проведения занятий, мероприятий с учетом санитарно-гигиенических норм и правил (физкультминутки, подвижные перемены, проветривание и др.).	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
3	Проведение инструктажа с детьми по технике безопасности	В течение учебного года	Педагоги доп.	

	в ходе занятий, мероприятий.		образов.	
4	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
5	Осуществление контроля за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся.	В течение учебного года (в соответствии с планом работы)	Администрация	
6	Привлечение родителей для пропаганды ЗОЖ.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	

XI. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выявление и проведение индивидуальной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания, по вовлечению их в кружки Станции с учетом их интересов, склонностей, возможностей.	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	
2	Формирование банка данных детей, требующих особого педагогического внимания.	Сентябрь	Педагоги доп. образов.	
3	Организация контроля за посещаемостью занятий, мероприятий обучающимися и их деятельностью.	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
4	Проведение мероприятий (встречи, беседы и др.), направленных на воспитание уважения к закону, формирование общечеловеческих норм гражданской морали, профилактику правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании (мероприятия согласно плана Станции).	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	

Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Лекция «Болезнь «Алкоголизм»»	Сентябрь	Степаненко Е.Г.	
2.	Беседа «Полезный разговор о вредных привычках»	Октябрь	Краевская Н.И.	
3.	Беседа «Наркотики, как от них уберечься?»	Ноябрь	Мозговая И.В.	
4.	Беседа «Курение и его последствия »	Декабрь	Новомлинская А.А.	
5.	Беседа «Пагубные привычки. Как от них избавиться. »	Январь	Степаненко Е.Г.	
6.	Беседа «Мир подростковых увлечений»	Март	Мозговая И.В.	
7.	Лекция «В чем опасность алкогольных напитков»	Апрель	Краевская Н.И.	

XII. Мониторинг воспитательных результатов

№	Задачи-действия	Объект	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Определение уровня воспитанности	обучающиеся	сентябрь	Новомлинская А.А.	
			январь	Новомлинская А.А.	
			май	Новомлинская А.А.	
2	Воспитание уровня экологической культуры	обучающиеся	сентябрь	Новомлинская А.А.	
			январь	Новомлинская А.А.	
			май	Новомлинская А.А.	

XIII. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен.
1	Создание банка данных о семьях обучающихся (составление характеристик семей – состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень).	Сентябрь - октябрь	Педагоги доп. образования	
2	Информированность родителей о жизни Станции, организация работы в соответствии с пожеланиями родителей.	В течение учебного года	Педагоги доп. образования	
3	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Организация совместных занятий, мероприятий детей и родителей.	В течение учебного года	Педагоги доп. образован.	
4	Организация проведения совместного досуга родителей и детей (походы выходного дня, экскурсии, праздники, выставки и др.)	В течение учебного года	Педагоги доп. образов.	
5	Ознакомление родителей с перспективами обучения и дальнейшего развития обучающихся.	В течение учебного года	Администрация, педагоги доп. обазов.	
6	Осуществление мониторинга (сбор данных об уровне удовлетворенности родителей занятостью детей в объединениях, жизнедеятельностью обучающихся на Станции, отслеживание запросов родителей).	В течение учебного года	Новомлинская А.А., Педагоги доп. образован.	

Совместная работа детей и родителей

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День открытых дверей	1-5 сентября	Педагоги доп. образования	
2	«Воспитание сознательной дисциплины»	Октябрь	Педагог доп. образования Мозговая И.В.	
3	«Семейные посиделки»	Ноябрь	Педагог доп.	

			образования Степаненко Е.Г.	
4.	Мастер-класс «Елочка-красавица!»	Декабрь	Методист Новомлинская А.А.	
5.	«Моя семья» внеклассное мероприятие	Февраль	Педагог доп. образования Краевская Н.И.	
6.	Чаепитие «Мамин день»	Март	Педагог доп. образования Степаненко Е.Г.	

Работа родительского лектория в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен ии
1	«Причины возникновения и профилактики вредных привычек у детей»	Октябрь	Краевская Н.И.	
2	Каждый ребенок – это личность.	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
3	«Влияние семьи на становление личности»	Декабрь	Степаненко Е.Г.	
5	Как помочь ребенку стать внимательным	Март	Мозговая И.В.	

Родительские собрания

№ п/п	Тема собрания	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Забота родителей о физическом развитии и укреплении здоровья школьников»	Ноябрь	Новомлинская А.А. Кушнарева Л.В.	
2	«Как научить ребенка дружить»	Сентябрь	Краевская Н.И.	
3	«Стили семейного воспитания»	Октябрь	Мозговая И.В.	
4	«Роль семьи в формировании ценностных ориентиров»	Ноябрь	Степаненко Е.Г.	

6	«Я и мой ребенок: разговор на одном языке»	Ноябрь	Новомлинская А.А.	
7	«Роль семьи в формировании экологической культуры у младших школьников»	Март	Краевская Н.И.	
8	«Роль семьи в воспитании у ребенка бережного отношения к природе»	Апрель	Степаненко Е.Г.	
10	«Каково на дому, таково и самому»	Апрель	Мозговая И.В.	
11	«Ребенок и природа. Экологическое воспитание в семье»	<i>Апрель</i>	<i>Новомлинская А.А. Кушнарева Л.В</i>	

XIV. Контроль и руководство

Педагогические советы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2017 – 2018 учебный год

Август

1. Анализ деятельности МБУ ДО «Станция юных натуралистов» за 2016- 2017 учебный год. Цель и задачи педколлектива Станции на 2017 – 2018 учебный год. (Кушнарева Л.В.)
2. Обсуждение и утверждение Программы деятельности Станции на 2017 – 2018 учебный год. (Кушнарева Л.В.)
3. Рассмотрение и утверждение Образовательной программы Станции.
(Кушнарева Л.В.)
4. Рассмотрение и утверждение Учебного плана Станции (Кушнарева Л.В.)
5. Рассмотрение и утверждение Учебного годового календарного графика
(Кушнарева Л.В.)
6. Рассмотрение общеобразовательных и рабочих программ Станции, утверждение календарно-тематических планов педагогов (Методист).
7. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов». (Кушнарева Л.В.).

Декабрь:

1. «Достижение метапредметных и личностных результатов обучения при организации активной самостоятельной деятельности обучающихся» (Кушнарева Л.В.)
2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ (итоги за первое полугодие (Методист)
3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов». (Кушнарева Л.В.).

Апрель

1. «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: ключевые аспекты в свете модернизации системы образования»
(Кушнарева Л.В.)
2. «Рассмотрение отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Станция юных натуралистов в 2017-2018 учебном году»(Методист).

Июнь

1. Итоги работы СЮН за 2017 -2018 учебный год. (Кушнарева Л.В.)
2. Анализ уровня усвояемости образовательных программ педагогами дополнительного образования за 2017 – 2018 учебный год (Методист).
3. О переводе и отчислении обучающихся (Кушнарева Л.В.).
4. Реализация Программы развития МБУ ДО «СЮН» за 2017 – 2018 учебный год (Кушнарева Л.В.).
5. Утверждение плана работы в летний период (Методист).

Совещания при директоре.

Сентябрь

- Деятельность педагогов по комплектованию детских объединений, вовлечение детей в кружковые объединения.
- Режим работы СЮН (Кушнарева Л.В.)
- Проведение районного смотра УОУ (Новомлинская А.А.)

Октябрь

- Планирование деятельности обучающихся в период осенних каникул.
- Подготовка к областной выставке цветов «Цветы как признание...»
- Подведение итогов районного конкурса проектов по благоустройству территорий поселений района «Моя малая Родина».
- Подготовка к районной конференции юных опытников.
- Итоги стартового контроля знаний и умений обучающихся у педагогов дополнительного образования.
- Подготовка и проведение районного фестиваля «Наука. Творчество. Развитие».

Ноябрь

- Подготовка к конкурсам исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая родина: природа, культура этнос»
- Подготовка к районной акции «Птицы наши друзья».
- Подготовка к родительскому собранию «Досуг детей и дополнительное образование». (Кушнарева Л.В.)

Декабрь

- Анализ выполнения образовательных программ педагогами дополнительного образования. (Новомлинская А.А.)
- Подготовка к районной, участие в областной выставке «Зимняя фантазия» (Новомлинская А.А., Кушнарева Л.В.)
- Подготовка к новомуднему празднику (Новомлинская А.А.)
- Планирование работы с обучающимися на период зимних каникул.

Январь

- Подготовка и участие в областной олимпиаде по экологии. (Кушнарева Л.В.)
- Итоги промежуточного контроля знаний и умений обучающихся у педагогов дополнительного образования. (Новомлинская А.А.)
- Подготовка материалов к областной акции «Земля наш дом!». (Новомлинская А.А.)

Февраль

- Подготовка к областной выставке выгоночных цветочно-декоративных культур (Кушнарева Л.В.)
- Организация посева сальвии в теплицах (Кушнарева Л.В.)

- Организация проращивания корневищ каннов (Кушнарева Л.В.).

Март

- Подготовка и проведение районных мероприятий в рамках Всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» (Кушнарева Л.В.).
- Обеспечение занятости детей во время весенних каникул, утверждение плана работы на каникулах педагогов доп. образования. (Новомлинская А.А.)
- Подготовка и проведение семинаров заведующих учебно-опытными участками, УПБ, ответственных за благоустройство (Кушнарева Л.В.).
- Организация посева однолетних цветочно – декоративных культур в теплицах. (Кушнарева Л.В.).

Апрель

- Итоги районных и областных мероприятий (Новомлинская А.А.)
- Организация работы на УОУ района (Кушнарева Л.В.)
- Проведение Дней защиты от экологической опасности. (Новомлинская А.А.)
- Организация работ по высадке каннов и пикировки рассады в теплицах (Кушнарева Л.В.)

Май

- Подготовка к районному слёту юных экологов (Новомлинская А.А.)
- Мониторинг состояния кружковой работы. (Новомлинская А.А.)

Июнь

- Организация работы в летнем оздоровительном лагере. (Новомлинская А.А.)
- Подготовка к областному слету юных лесоводов (Кушнарева Л.В.)

Июль

- Подготовка к празднику дня освобождения г. Грайворона. (Кушнарева Л.В.)

Август

- Областной конкурс по благоустройству территорий образовательных учреждений (Кушнарева Л.В.)
- Готовность СЮН к новому учебному году (Кушнарева Л.В.)

График
внутриучрежденческого контроля по муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Исполнитель	Итоги	Отметка о выполнении.
Август									
1.	Расстановка кадров	Распределение учебной нагрузки, определение должностных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения учебной нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Т		ПР	Кушнарера Л.В.	Приказы	
2	Документация учреждения	Программы, календарно-тематические планы педагогов	Качество разработки программ и составления календарно-тематических планов	Т		НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А	Утверждение СД	
Сентябрь									
1	Комплектование объединений	Работа по вовлечению детей в объединения	Выявление детей требующих к себе особого педагогического внимания, социального статуса детей	Т		НБ	Новомлинская А.А	СД Приказ о зачислении	

2	Документация учреждения	Составление расписания занятий детских объединений станции	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, соответствие продолжительности занятий и перерывов между ними	Т		НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А	Утверждение	
3	Микросоциум	Изучение социума станции, аналитических материалов по объединениям	Подготовить аналитический материал и статистические данные	Т		НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А	Аналитические таблицы	
4	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов деятельности по экологическому образованию и воспитанию образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	О		НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Аналитический материал	
5.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Справка	
7.	Методическая работа	Повышение квалификации, перспективное планирование прохождения курсовой	Составить списки педагогов которые будут обучаться на курсах	Т		Б	Новомлинская А.А.	Списки	

		переподготовки пед. работников							
		Планирование работы МС, МО	Определение профессиональной компетентности педагогов, диагностика затруднений в работе	Т		Б	Новомлинская А.А.	Материалы для внесения изменений в планы работы	
		Работа по самообразованию педагогов	Качество составления индивидуальных планов по самообразованию	Т	П	Б	Новомлинская А.А.	План работы	
8.	Мониторинг обучающихся	Стартовый контроль знаний и умений обучающихся: - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности (устойчивости) знаний, умений	Отследить уровень стартовых знаний и умений обучающихся	Т		НБ	Новомлинская А.А.	СД	
		Диагностика уровня воспитанности обучающихся - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности (устойчивости) знаний, умений	Определение начального уровня воспитанности обучающихся	Т		НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	

Октябрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Отследить формы и методы проведения кружковых занятий, состояние поурочного планирования.	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Справки приказ	
2.	Выполнение всеобща	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Методическая работа	Анализ методического уровня каждого педагога дополнительного образования	Определение профессиональной компетентности педагогов, диагностика затруднений в работе	О Т		НБ	Новомлинская А.А.	СД МО	
5.	Работа с образовательными учреждениями района	Анализ итогов деятельности трудовых объединений образовательных учреждений района	Подготовить аналитический материал и статистические данные	О Т		НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Аналитический материал Банк данных	

6.	Мониторинг обучающихся	Диагностика уровня экологической культуры обучающихся - I год обучения- на начальном этапе - II, III год обучения- степень сохранности	Определение начального уровня экологической культуры обучающихся	Т П		НБ	Новомлинская А.А.	СД	
Ноябрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление состояния работы педагогов в объединениях, анализ их деятельности по повышению культуры труда, овладения методами оптимизации.	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.		
6.	Программа «Каникулы»	Организация работы с обучающимися в период осенних	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т		НБ	Новомлинская А.А.	Приказ, план мероприятий	

		каникул						ий	
Декабрь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление выполнения санитарно – гигиенического режима и техники безопасности при проведении кружковых занятий (состояние кабинетов, документы по т/б)	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Справки, приказ	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Мониторинг обучающихся	Диагностика уровня знаний и умений обучающихся - промежуточный контроль	Определение качества знаний обучающихся по образовательным программам	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	
5.	Работа с образовательными учреждениями	Анализ итогов исследовательской деятельности образовательных	Подготовить аналитический материал и статистические данные	Т	О	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинская А.А.	Аналитический материал Банк	

	района	учреждений района						данных	
Январь									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Отслеживание выполнения программ кружковых объединений	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.	Справка	
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Методическая работа	Состояние деятельности МО педагогов	Выполнение плана работы МО за первое полугодие	Т	П	Б	Новомлинская А.А.	МО	
5.	Работа с педагогами	Организация работы с обучающимися в период зимних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Приказ, план мероприятий	
6.	Мониторинг обучающихся	Промежуточная диагностика уровня экологической культуры обучающихся	Изучение изменения уровня экологической культуры обучающихся	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	
Февраль									

1.	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Определение уровня организации занятий, правильности выбора форм и методов проведения.	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинс кая А.А.	Справки, приказ	
2.	Работа с пед. кадрами	Методы организации кружковых занятий.	Выявление и устранение недостатков в работе педагогов	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В.		
3.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинс кая А.А.		
4.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинс кая А.А.		
Март									
1.	Работа с педагогическим и кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Выявление состояния работы педагогов в объединениях, анализ их деятельности по повышению культуры труда, овладения методами оптимизации,	Т	П	НБ	Кушнарера Л.В. Новомлинс кая А.А.	Справки, приказ	

			технологиями развивающего обучения.						
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, отслеживания достижений обучающимися, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
4.	Работа с педагогами	Организация работы с обучающимися в период весенних каникул	Анализ организации внеклассных мероприятий педагогов	Т		НБ	Новомлинская А.А	Приказ, план мероприятий	
Апрель									
1.	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов (посещение занятий)	Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности при проведении кружковых занятий (состояние кабинетов, документы по т/б)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
2.	Выполнение	Посещаемость	Отследить	Т	П	НБ	Кушнарева		

	всеобуча	учебных занятий обучающимися	посещаемость учащимися кружковых занятий						
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Соблюдение требований, своевременности, соблюдение единого режима при заполнении журналов	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Методическая работа	Диагностика удовлетворенности педагогов методической работой, ее влияние на педагогический уровень педагогов.	Анализ методической работы станции, наметить пути ее улучшения.	Т	П	НБ	Новомлинская А.А.	Анализ, СД	
Май									
	Работа с пед. кадрами	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Использование новых технологий при проведении кружковых занятий.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	

		(посещение занятий)							
2.	Выполнение всеобуча	Посещаемость учебных занятий обучающимися	Отследить посещаемость учащимися кружковых занятий)	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Справки, приказ	
3.	Состояние документации	Проверка журналов учета кружковых занятий	Состояние журналов на конец учебного года.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.		
4.	Выполнение программ	Реализация образовательных программ педагогами	Проверка выполнения образовательных программ, их теоретической и практической части, соответствие количества часов, отведенных на изучение тем программы, фактическим часам.	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В. Новомлинская А.А.		
5.	Методическая работа	Выполнение планов МО, МС, ШМП, курсовой переподготовки	Анализ проведенных заседаний	О		НБ	Новомлинская А.А	Материалы для проведения МО,МС	
		Итоговый контроль знаний и умений обучающихся:	Отследить уровень знаний и умений обучающихся по окончании 1,2 года обучения, и окончания	Т	П	НБ	Новомлинская А.А	Анализ МС	

			курса						
		Итоговый контроль уровня воспитанности обучающихся	проанализировать уровень воспитанности обучающихся за прошедший год обучения	Т	П	НБ	Новомлинская А.А	Анализ МС	
		Итоговый контроль уровня экологической культуры обучающихся	Анализ уровня экологической культуры обучающихся за прошедший год	Т	П	НБ	Новомлинская А.А	Анализ МС	
Июнь									
1.	Работа кадрами	с Анализ образовательных программ, реализуемых в 2011 – 2012 учебном году. Самоанализ педагогов доп. образования, результативность работы	Выявление недостатков в работе педагогов доп. образования, пути их устранения	Т	П	НБ	Кушнарева Л.В.	Материалы для анализа	
2.	Методическая работа	Сбор аналитических данных по результатам мониторинга обучающихся	Анализ работы педагогического коллектива станции	О Т		НБ	Новомлинская А.А.	Материалы для анализа	

XV. Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Произвести текущий ремонт помещений	Июнь	Кушнарева Л.В	
2	станции		Кушнарева Л.В	
	Ремонт теплиц	Июнь - июль	Кушнарева Л. В.	
3	Посев сальвии в теплицах.	Февраль	Кушнарева Л.В.	
4	Выращивание посадочного материала канн.	Февраль-май	Кушнарева Л.В.	
5	Посев томатов в теплицах.	Март	Кушнарева Л.В.	
6	Приобрести посадочный материал цветочно – декоративных культур	Март	Кушнарева Л. В.	
7	Произвести сбор семян цветочно – декоративных культур	Сентябрь		