

**Цель:** создание условий для формирования у обучающихся понятий о сезонных явлениях в жизни птиц.

**Задачи:**

1. **Развивающие**

**задачи:** обучать навыкам самостоятельной работы с источниками информации, с интерактивными средствами обучения.

2. **Воспитывающие**

**задачи:** учить замечать, любить и

ценить красоту родной природы, воспитывать чувство любви к Родине и бережное к ней отношение.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, любовь и бережное отношение к природе, любовь к искусству и литературе.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
  - Развивать память, внимание, логическое мышление,
  - Развивать умение работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.

**Методы и приемы:** беседа,

**I. Оборудование:** Картинки.



**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1. Организационный момент.**

На нашем занятии мы познакомимся с видами работ весной на участке и не посредственно, с подготовкой участка к посадке цветочных культур.

**Вводная беседа:**

Жизнь птиц, как и многих других животных, меняется по сезонам года. Появятся первые проталинки, уже тут как тут чибис, скворец, жаворонок, а растопит солнце снег на реках, на польнях уже сидят утки, в небе трубят лебеди, гогочут гуси, выются над водой чайки. Эта пора воспета многими поэтами и композиторами.

*Бушует талая вода,*

*Шумит и гулко, и протяжно.*

*Грачей пролётные стада*

*Кричат и весело, и важно.*

*И. Бунин*

### **Основная часть:**



На прилет птиц в район гнездования влияют различные факторы. Наиболее важные из них: наличие кормовой базы, успешность размножения, стабильность местообитания, возраст и опыт птицы.

Есть птицы, которые гнездятся в местах, где наблюдается значительное

изменение среды обитания. Это в первую очередь касается водоплавающих птиц (чаек, крачек) и птиц, гнездящихся в береговых обрывах (зимородков, береговых ласточек). Основным дестабилизирующий фактор для них - уровень воды, из-за разницы которого образуются новые островки, пляжи и т.п., что и вынуждает птиц искать новое места с более стабильными условиями существования.

## **2. Брачное поведение птиц и его биологическое значение**

Взаимоотношения полов у огромного большинства видов птиц имеют форму моногамии - образование брачных пар. Разбивка на пары у птиц сопровождается своеобразным поведением - брачными играми, или токованием. В это время можно наблюдать разнообразные приемы ухаживания самцов за самками: пение, игры в воздухе, принятие своеобразных поз, развертывание оперения, издавание своеобразных звуков, а у некоторых птиц и драки между самцами. Токующий самец более заметен для врагов и вместе с тем менее чуток и осторожен. Следовательно, жизнь его в это время подвергается большой опасности.

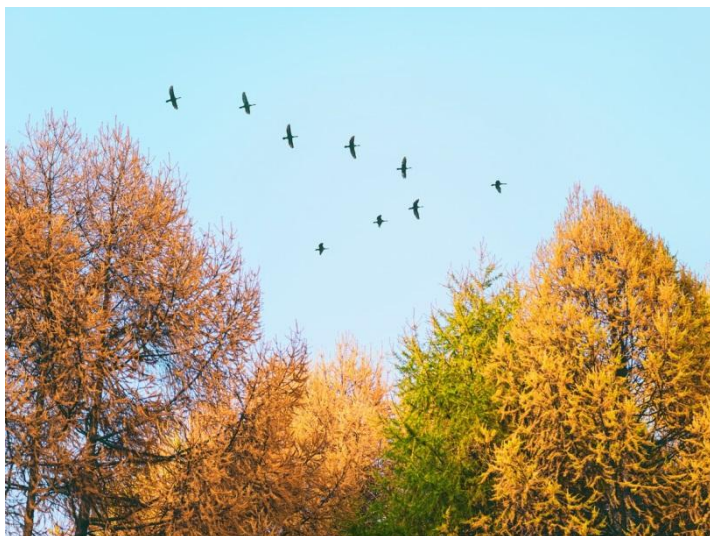
Меланхоличное, разносящиеся по лесу «ку-ку, ку-ку» не что иное, как песня самца кукушки, рассчитывающего на встречу с самкой. Самец опускает вниз крылья, приподнимает вверх слегка раздвинутый хвост, нагибается и, раздувая горло, повторяет и повторяет свой призыв. Наконец его услышали. Раздается звук-трель «кли-кли-кли», это самка.

Пение птиц можно сравнить лишь с весенним цветением растений. Цветы поражают бесчисленными оттенками красок, птицы - разнообразием издаваемых звуков. Поют в основном самцы, значительно - реже - самки. Поющих самок можно наблюдать у снегирей, мухоловок. Весной поют почти все птицы. У одних песня состоит из скрипучих выкриков, у других - из мелодичных трелей. Тем не менее, биологический смысл этих песен (звуков) одинаков. Прежде всего, это средство, с помощью которого птицы предупреждают особей своего вида, что облюбованный ими гнездовой участок занят, а также это громкий весенний сигнал самца, призывающего самку.

Чем активнее токует самец, тем больше у него шансов ее привлечь. Некоторые птицы могут петь дуэтом (самец и самка) у своего гнезда. Для

рыбных филинов и журавлей, многие годы живущих парами, песня – дуэт, несомненно, объединяет их, способствует привыканию друг к другу и поддержанию постоянства пары.

### Сезонные явления в жизни птиц



Годовой жизненный цикл у большинства птиц начинается весной, с периода их размножения. В начале периода размножения самцы и самки образуют пары: мелкие и средние птицы создают пару один раз на сезон размножения (воробьи, ласточки и др.), большие птицы (аисты, лебеди) — на много лет или навсегда. Некоторые птицы (тетерева) могут не создавать пар, а

собираются в определенных местах — «токовищах», где самцы устраивают своеобразные турниры, выбирая себе самку. При этом демонстрируют сложные элементы поведения. Самки отдают предпочтение победителям турниров. После размножения самцы уходят от забот, предоставляя самкам воспитывать птенцов.

Но все-таки большинство птиц, соединяясь в пары на длительный период, начинают искать территории для строительства гнезда и приступают к его построению. Занимаются этим самцы, найдя место для гнезда, они поют.

Для каждого вида птиц характерна своя брачная песня. Встречаются среди мелких птиц отличные певцы, например *соловьи*. В песне соловья различаются различные «колена», среди которых выделяется шелканье, переходящее в раскатистое «р-р-р...». В тревоге он издает короткий свист — цыканье. Прекрасный певец весеннего леса *зяблик*, чья короткая песня — громкая, жизнерадостная, заканчивающаяся звуком — «вичиу!» Удивительна песня *певчего дрозда*. Она напоминает слова: «Фил-лин, фил-лин, при-ди, при-ди чай пить, чай пить!»

В течение всего периода гнездостроительства и насиживания яиц (май-июнь) самцы поют песни около гнезда. Затем пение ослабевает и прекращается. Вообще, звуковая сигнализация у птиц достигает большого разнообразия и совершенства, в особенности у певчих. Голосовые связки у них находятся в нижней гортани, а трахеи служат отличным резонатором (усилителем звука).

**Период гнездования** — очень ответственная пора в жизни птиц. После спаривания птицы (самцы одни или вместе с самкой) начинают строить свои гнезда. Не строят своих гнезд кукушки, подбрасывая яйца в чужие гнезда, кайры — откладывают яйца на выступах скал «птичьих базаров» — и пингвины, которые выводятся на льдах Антарктиды. Конструкция гнезд и место их расположения у различных птиц разные.

В гнездо птицы откладывают яиц от 1-2 (черный гриф, беркут), до 14 (большая синица) и до 26 штук (серая куропатка). После выведения птенцов и их развития в течение летнего периода птицы начинают подготовку к следующему периоду — к зимовке.

Из-за климатических условий сезонного характера некоторые птицы оказываются в течение года в различных погодных условиях и в зависимости от уровня своей организации они переносят их по-разному.

Птицы, весь год проживающие на одной и той же территории, называются **оседлыми** (домашний воробей, сорока, серая куропатка и др.). Их годовой цикл состоит из двух периодов: **гнездование** (и связанные с ним откладка яиц, насиживание и т. д.) и **зимовка**. Оседлые птицы находят себе

## ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ



пищу в одной местности в течение всего года.

**Кочующие птицы** (галки, снегири, сойки, дятлы, синицы) перемещаются зимой в поисках пищи в соседние области.

**Перелетные птицы** (белый аист, серый журавль, дрозды, ласточки, кукушки) совершают далекие миграции, дальность которых может быть разная. Например,

деревенская ласточка из Европы летят на юг Африки (дальний мигрант), грачи зимуют на Средиземноморье (ближний мигрант). Перелеты птиц связаны с надвигающейся бескормицей, а сигналами к ее наступлению служат происходящие в природе изменения (укорочение светового дня, понижение температуры и др.), а также изменения физиологического состояния птиц.

**Для самообразования:**

**Как вы думаете**

**Какие виды птиц вашей местности встречаются только весной и летом, а какие зимуют? Что служит для перелётных птиц сигналом к отлёту в тёплые края?**

Утки, гуси, лебеди встречаются только летом и весной; зимуют голуби, глухари, тетерева зимуют. Уменьшение количества пищи.

**Проверьте свои знания**

**Какие сезонные явления наблюдаются в жизни птиц?**

Весной — летом гнездование. Осенью — смена оперения, перелет у многих.

**От каких условий зависит успех размножения птиц?**

От условий окружающей среды, от количества пищи

**Какие гнёзда строят птицы? Какое значение в жизни большинства птиц имеет гнездо?**

Гнезда строят разные: большие, маленькие, глубокие и неглубокие, из разных веточек. В гнезде птицы высиживают и выращивают птенцов.

**Назовите оседлых птиц и объясните, почему они ведут такой образ жизни.**

Воробьи, голуби. Они в течение года живут в одной и той же местности, т.к. они приспособились к условиям жизни во все сезоны. Они всеядны, живут рядом с человеком, используют постройки человека для своих нужд.

**Заключительная часть:**

**Что мы узнали?**

Мы узнали кратко о роли сезонных явлений в жизни птиц. Поведение птиц связано с условиями окружающей среды. Для привлечения партнёра птицы токуют, в поисках пищи перелетают с места на место, для выведения птенцов выбирают более тёплый и обильный пищей сезон – весну-лето.