

Цель: Проведение КВН для детей.

Задачи:

- 1) Закрепить знания по цветоводству;
- 2) Развивать необходимые навыки самостоятельной работы по уходу за комнатными растениями;
- 3) Развивать трудолюбие, терпение, аккуратность при выполнении работы.

Методы и приемы: беседа, опросник.

Оборудование: Картотека комнатных растений, книги по цветоводству.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Поднялись цветочки.

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки

Повернут цветочки,

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.

Вводная беседа:

- Тема нашего занятия «КВН – Цветочная поляна». Сегодня, мы с вами поиграем в игру, посвященную цветоводству.

Загадка:

Без рук, без ног, но двигается,
Дышит, но не говорит, Питается, а рта нет (растение).

Основная часть:

Начало нашей игры. Разгадаем загадки.

№ 1.

Стоит дуб, полон круп,
Шапочкой накрыт,
Гвоздиком прибит. (Мак)

№ 2.

Мёртвым в землю упал,
Живым из земли восстал,
Красну шапку уронил
И людей усыпил. (Мак)

№ 3.

Цветок, как бубенчик,
Беленький венчик.



Цветёт он не пышно,
Звенит ли – не слышно. (*Ландыш*)

№ 4.

Подрастёт, нарядится
В беленькое платьице –
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное. (*Одуванчик*)

№ 5.

У занесённых снегом кочек
Нашли голубенький цветочек. (*Подснежник*)

№ 6.

Лик пахучий, хвост колючий. (*Роза*)

№ 7.

Колосится в поле рожь.
Там во ржи цветок найдёшь.
Хоть не красный он, а синий,
Всё на звёздочку похож. (*Василёк*)

№ 8.

Я, звоночек, синий цвет.
С язычком, а звона нет. (*Колокольчик*)

№ 9.

Меня желтоглазым цветком называют.
Сорвали цветок – лепестками гадают. (*Ромашка*)

№ 10.

Кувшины и блюдца не тонут и не бьются. (*Кувшинки*)

№ 11.

Из – под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (*Подснежник*)

№ 12.

Жёлтым солнечным приветом
Прилетает в чьи – то сны.
Первой радостью букета,
Первой ласточкой весны. (*Мимоза*)

Конкурс “ Легенды о цветах ”.

Почти каждый цветок таит в себе тайну. И о каждом есть легенда или сказка у любого народа.

1. Однажды богиня цветов Флора спустилась на землю и стала одаривать цветы именами. Всем цветам дала имя, никого не обидела, и только один цветок остался без имени. Однако Флора одарила его чудесной силой – возвращать память людям. Назовите имя этого цветка. (*Незабудка*)
2. В Китае этот цветок – символ долголетия и любви, а в Японии олицетворяет застенчивость. В других странах (Индия, Иран, Пакистан) – символ неуклюжести и глупой гордости. А у древних греков есть легенда, по которой богиня Флора наказала этот цветок. (*Пион*).
3. Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шёл сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть её своим вниманием, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у неё появилась надежда, потому что этот цветок символ надежды. (*Подснежник*)
4. Эти цветы схожи по форме с зонтиками, и по легенде, они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начинается в степи дождь, гномик укроется цветком, либо сорвёт его и шагает по степи, поднимая цветок над головой. О каком цветке идёт речь? (*Ромашке*)
5. Этот цветок в Японии является символом солнца, символом нации. Стилизованное изображение шестнадцатилепесткового цветка является основой государственного герба и высшей награды страны. Долгое время изображение этого цветка считалось священным в Японии, и только император и члены его семьи имели право носить одежду из ткани с рисунком этого цветка. (*Хризантема*)
6. Какой цветок по русскому преданию олицетворяет сразу и надежду, и удивление, и печаль? На его лепестках: белый цвет – надежда, жёлтый – удивление, фиолетовый – печаль. (*Анютины глазки*).

Конкурс “Имена”

Назовите имена людей, созвучные с названиями цветов.

(*Лилия, Роза, Анна, Анюта, Иван, Марья, Валерьян, Агния, Маргарита, Нарцисс, Луна, Майя,...*)

Конкурс “Собери название цветка”

А Б П Ю Н Л Т	С А Ц Н С Р И
(тюльпан)	(нарцисс)



Конкурс “Народные приметы”

Поздний расцвет рябины – к поздней или ранней осени? (*К поздней*)

Когда цветёт в мае черёмуха, то что бывает? (*Похолодание*)

Если полевой вьюнок раскрывает свои бледно-розовые граммофончики

Навстречу солнцу – к какой погоде? (*К хорошей*)

Ранняя роса летом на траве – к чему? (*К ветру*)

А если совсем не выпала? (*К ненастью*)

В июне зацветают растения, для которых характерна какая

окраска? (*Красная, июнь в народе называют червеном, т. е. красным, ещё розником.*)

Заключительная часть:

Конкурс “Споёмте, друзья!”

Запишите песни или строчки из песен, в которых упоминаются названия цветов.

Для самообразования.

Правила ухода за комнатными растениями:

1. Чтобы земля была мягкой, ее нужно рыхлить совочком, глубоко нельзя, чтобы не повредить корешки.
2. Носик лейки прислонить к горшку, чтобы вода текла осторожно, наливать ее столько, чтобы цветок напился вдоволь. Все цветы живые, не могут жить без воды
3. Вытирать пыль влажной тряпочкой с гладких листьев.
4. Растения с нежными листьями опрыскивать пульверизатором.