

*Кружковое объединение "Юный цветовод" 2 год обучения.*

*Дата: 03 ноября.*

**Тема: Викторина - "Удивительный мир цветов"**



**Тип занятия: познавательно – игровой.**

**Цель:** Расширить кругозор обучающихся в области цветоводства.

**Задачи:**

1. Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях растительного мира.

2. Развитие познавательной активности детей, умения

работать в команде.

3. Закрепление системы представлений детей о разнообразии состояний и свойствах воды, ее значении в природе и жизни человека.

4. Развитие наблюдательности, творческих способностей детей.

5. Воспитание любви к природе, привитие навыков экономного расходования воды в домашних условиях.

**Дидактический материал:** загадки, кроссворды, вопросы, игры, конкурсы.

**Оборудование:** задания.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент:**

Педагог приветствует детей. Посадка детей и настрой на рабочую обстановку.

**Вводная беседа:**

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

**Сообщение темы:**

Ребята сегодня мы проведем викторину под названием «Удивительный мир растений». Занятие несет в себе информацию о растительном мире цветов.

**Основная часть.**

**Вводная беседа:**

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

Нет ничего прекраснее и нежнее цветов. В природе существует огромное разнообразие их форм, тонов, оттенков. А как прекрасны их ароматы! Для человека цветы всегда были символом совершенства, эталоном гармонии и красоты. В торжественные дни цветы усиливают праздничное настроение – достаточно даже небольшого букетика живых цветов, чтобы о свадьбе, крестинах или званом ужине надолго остались приятные впечатления. Пожалуй, ничто не придает интерьеру столько изящества, индивидуальности,

столько блеска, как букет живых цветов. В дни радости и печали с нами наши верные друзья – живые цветы.

Всю жизнь цветы не оставляют нас.

Прелестные наследники природы –

Они заходят к нам в рассветный час,

В закатный час заботливо уходят.

Они нам продлевают радость встреч,

Откладывая время расставанья.

И души, и сердца помогут нам сберечь.

Цветы прекрасны. Цветы любят все. А знаем ли мы их? Мне бы хотелось для вас провести сегодня небольшую викторину о цветах и узнать, много ли вы знаете о цветах?

### Условия игры

Я буду зачитывать тексты о цветах. За правильные полные ответы вы будете получать жетоны. Так мы выявим трех наиболее активных игроков. Затем эти игроки будут состязаться в знаниях цветов между собой. Победитель будет объявлен Цветочным Эльфом или Цветочной Феей.

### Вопросы викторины



1. Меня очень любят, лелеют меня.  
Я очень душиста и цветом нежна.  
По цвету и имя такое мне дали.  
И даже царицей за пышность  
прозвали. (Роза)

2. Синий цвет я рвать не стану,  
Пусть растет себе в лесу.  
Из него, как из стакана,  
Станут пчелки пить росу.  
(Колокольчик)

3. Я – нежный цветок, с вами буду

дружна,

Кротка и скромна я, и очень стройна.

Люблю, наклонившись, в ручье поглядеться...

Позвольте мне светлой водицы напиться. (Белая кувшинка или водяная лилия)

4. Я – очень колючий, ко всем приставучий,

Расту на дороге, у стенки стою.

Задеть меня платьем девчонка боится...

Нельзя ли хоть с вами разок подружиться? (Репейник)

5. Погляди сюда скорее, я - не сирень, не резеда.

Я – цветок на загляденье, я садовая звезда!

Я – гуляю в платьях разных – белых, розовых и красных.

Я – любимица цветов, садоводов и садов. (Астра, в переводе с греческого – звезда)

6. Очень любят мальчики, очень любят девочки,  
Дуть на эти шарики, как снежинки белые. (Одуванчик)

7. Висят в лесу белые горошки;  
Широкий лист на зеленой ножке. (Ландыш)

8. Какой лекарственный цветок  
Очень любят кошки? (Валериана)

9. Соком какого растения, цветущего желтыми цветами,  
Сводят люди бородавки? (Чистотел)

10. Носит наш цветочек желтый сарафанчик.  
Подрастет – нарядится в беленькое платьице. (Одуванчик)

11. Мне зеленый кипяток ноги голые обжег.  
У заборов он бывает, никогда не остывает! (Крапива)

12. Выглянул цветочек в полутьме лесной –  
Маленький разведчик, посланный весной. (Подснежник)

13. Вы цветы эти найдете,  
На большом лесном болоте;  
Те цветы душистые,  
Кисти золотистые. (Багульник)

14. Посреди лугов увядших,  
Опаленных жарким зноем.  
Белокурые цветочки,  
Поднимаются прибоем. (Ромашка)

15. Невелик этот цветок. Тонкий стебелек. Десяток листьев розеткой. И называют этот цветок в народе балобанчики, звонцы, чебеточки, бубны, голубки. Что это за цветок? (Колокольчики)

Листья этот цветок имеет длинные, заостренные, ну точь-в-точь, как заячьи ушки. Вот и зовут в некоторых местах этот цветок – «заячьи ушки». Лучшим цветком майского леса его называют. (Ландыш)

### **Игра победителей**

Эти необычные белые цветы схожи с зонтиками. По легенде они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномов. Начнется в степи дождь, гномик укроется им или сорвет цветок, и шагает по дорожке, поднимая его как зонт, над головой. Что это за цветок – зонтик? (Ромашка)

Около поля, где растет рожь или пшеница, почти всегда можно встретить этот цветок. Хоть и красив он, но не любят его хлеборобы, считают сорняком. А девушки в старину любили плести из него венки. Что это за цветок? (Василек)

Ранней весной в лесу расцветают эти цветы. Их красивые крупные опушенные бокальчики изнутри будто светятся желтыми тычинками. Об этом цветке сложено много легенд. В старину верили, что если этот цветок положить на ночь под подушку, то он усыпит и покажет человеку будущее. Что же это за цветок? (Сон-трава)

У леса и реки на перепутье,  
Где выстлана березовая гать,  
Цветами голубыми улыбаются,  
Так нежно, что и глаз не оторвать.  
Наверное, цветут, чтоб счастье людям,  
Нести, чтоб светом переполнилась душа.  
Посмотрит человек и не забудет  
Земли, где ароматом тем дышал! (Незабудка)

Эти золотые цветки на лугу заметны издалека, будто огоньки в ночи. Покачиваются яркие шарики на высоких стебельках и подставляют солнцу то один, то другой бочок: будто купаются в потоке света и тепла. Что это за цветок? (Купальница)

Эти цветы всегда как будто задумчивы, даже чуть-чуть грустные. Роняют вниз лиловые головки и словно тихонько перешептываются между собой. Мохнатые шмели присаживаются на тонкие стебельки и сразу заползают в цветы, скрываясь в них с головой. Цветы вздрагивают и раскачиваются. Кажется, вот-вот поплывет над лугом нежный звон этих прелестных цветов. Что это за прелестные цветы? (Колокольчики)

Этот цветок как будто всегда весел, будто улыбается, даже в хмурые дни. Он сам похож на маленькое солнышко. Посмотришь на него – и настроение поднимается! Эти приветливые белые цветочки нравятся всем – и старому, и малому. Еще этот цветок лечебный, всегда поможет, если простынешь или заболит горло. Назовите этот цветок. (Ромашка)

Этот белый цветок похож на плавающий сказочный замок. Великолепный «дворец» на ночь закрывается и погружается в воду. Наутро он снова появится над водой и раскроет свои чудесные лепестки. (Белая кувшинка или водяная лилия)

На склоне оврага, где еще вчера лежал снег, сегодня зацвел этот солнечный цветок. Пусть совсем скромный, но очень желанный – первый весенний подарок! Листьев у него пока еще нет. Настоящие крупные листья появятся позже, когда увянут лепестки и разлетятся на пушинках невесомые семена. Что это за цветок? (Мать-и-мачеха)

Цветы прекрасны. Цветы любят все. А знаем ли мы их? Мне бы хотелось для вас провести сегодня небольшую викторину о цветах и узнать, много ли вы знаете о цветах?

**Условия игры**

## Слайд 9.

Я буду зачитывать тексты о цветах. За правильные полные ответы вы будете получать жетоны. Так мы выявим трех наиболее активных игроков. Затем эти игроки будут состязаться в знаниях цветов между собой. Победитель будет объявлен Цветочным Эльфом или Цветочной Феей.

### Вопросы викторины

1. Меня очень любят, лелеют меня.  
Я очень душиста и цветом нежна.  
По цвету и имя такое мне дали.  
И даже царницей за пышность прозвали. /Роза/
2. Синий цвет я рвать не стану,  
Пусть растет себе в лесу.  
Из него, как из стакана,  
Станут пчелки пить росу. /Колокольчик/ .
3. Я – нежный цветок, с вами буду дружна,  
Кротка и скромна я, и очень стройна.  
Люблю, наклонившись, в ручье поглядеться...  
Позвольте мне светлой водицы напиться. /Белая кувшинка или водяная лилия/
4. Я – очень колючий, ко всем приставучий,  
Расту на дороге, у стенки стою.  
Задеть меня платьем девчонка боится...  
Нельзя ли хоть с вами разок подружиться? /Репейник/
5. Погляди сюда скорее, я - не сирень, не резеда.  
Я – цветок на загляденье, я садовая звезда!  
Я – гуляю в платьях разных – белых, розовых и красных.  
Я – любимица цветов, садоводов и садов. /Астра, в переводе с греческого – “звезда”/
6. Очень любят мальчики, очень любят девочки,  
Дуть на эти шарики, как снежинки белые. /Одуванчик/
7. Висят в лесу белые горошки  
Широкий лист на зеленой ножке. /Ландыш/
8. Какой лекарственный цветок  
Очень любят кошки? /Валериана/
9. Соком какого растения, цветущего желтыми цветами,  
Сводят люди бородавки? /Чистотел/
10. Носит наш цветочек желтый сарафанчик  
Подрастет – нарядится в беленькое платьице. /Одуванчик/ .
11. Мне зеленый кипяток ноги голые обжег.  
У заборов он бывает, никогда не остывает! /Крапива/ .
12. Выглянул цветочек в полутьме лесной –  
Маленький разведчик, посланный весной. /Подснежник/
13. Вы цветы эти найдете

На большом лесном болоте;  
Те цветы душистые,  
Кисти золотистые. /Багульник/  
14. Посреди лугов увядших,  
Опаленных жарким зноем.  
Белокурые цветочки  
Поднимаются прибоем. /Ромашка/

15. Невелик этот цветок. Тонкий стебелек. Десяток листьев розеткой. И называют этот цветок в народе балобанчики, звонцы, чебеточки, бубны, голубки. Что это за цветок? /Колокольчики/

Листья этот цветок имеет длинные, заостренные, ну точь-в-точь, как заячьи ушки. Вот и зовут в некоторых местах этот цветок – “заячьи ушки”. Лучшим цветком майского леса его называют. /Ландыш/

### **Игра победителей**

Эти необычные белые цветы схожи с зонтиками. По легенде они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномов. Начнется в степи дождь, гномик укроется им или сорвет цветок, и шагает по дорожке, поднимая его как зонт, над головой. Что это за цветок – зонтик? /Ромашка/

Около поля, где растет рожь или пшеница, почти всегда можно встретить этот цветок. Хоть и красив он, но не любят его хлеборобы, считают сорняком. А девушки в старину любили плести из него венки. Что это за цветок? /Василек/

Ранней весной в лесу расцветают эти цветы. Их красивые крупные опушенные бокальчики изнутри будто светятся желтыми тычинками. Об этом цветке сложено много легенд. В старину верили, что если этот цветок положить на ночь под подушку, то он усыпит и покажет человеку будущее. Что же это за цветок? /Сон-трава/

У леса и реки на перепутье,  
Где выслана березовая гать,  
Цветами голубыми улыбаются,  
Так нежно, что и глаз не оторвать.  
Наверное, цветут, чтоб счастье людям  
Нести, чтоб светом переполнилась душа.  
Посмотрит человек и не забудет  
Земли, где ароматом тем дышал! /Незабудка/.

Эти золотые цветки на лугу заметны издалека, будто огоньки в ночи. Покачиваются яркие шарики на высоких стебельках и подставляют солнцу то один, то другой бочок: будто купаются в потоке света и тепла. Что это за цветок? /Купальница/

Эти цветы всегда ка будто задумчивы, даже чуть-чуть грустные. Роняют вниз лиловые головки и словно тихонько перешептываются между собой. Мохнатые шмели присаживаются на тонкие стебельки и сразу заползают в цветы, скрываясь в них с головой. Цветы вздрагивают и раскачиваются. Кажется, вот-вот поплывет над лугом нежный звон этих прелестных цветов. Что это за прелестные цветы? /Колокольчики/

Этот цветок как будто всегда весел, будто улыбается, даже в хмурые дни. Он сам похож на маленькое солнышко. Посмотришь на него – и настроение поднимается! Эти приветливые белые цветочки нравятся всем – и старому, и малому. Еще этот цветок лечебный, всегда поможет, если простынешь или заболит горло. Назовите этот цветок. /Ромашка/

Этот белый цветок похож на плавающий сказочный замок. Великолепный “дворец” на ночь закрывается и погружается в воду. Наутро он снова появится над водой и раскроет свои чудесные лепестки. /Белая кувшинка или водяная лилия/

На склоне оврага, где еще вчера лежал снег, сегодня зацвел этот солнечный цветок. Пусть совсем скромный, но очень желанный – первый весенний подарок! Листьев у него пока еще нет. Настоящие крупные листья появятся позже, когда увянут лепестки и разлетятся на пушинках невесомые семена. Что это за цветок? /Мать-и-мачеха/

## **«Будь природе другом»**

■ Что такое Международная Красная книга? Ответ: Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.

■ Что обозначает красный цвет книги? Ответ: Цвет тревоги.

■ Какого цвета страницы имеет Красная книга? Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.

■ Какие вы знаете формы охраняемых территорий? Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.

■ Какие растения ты должен оберегать, охранять в лесу? Они должны быть занесены в твою Красную тетрадь. Ответ: Адонис весенний, ветреница, волчье лыко, горечавка желтая, колокольчик, кувшинка белая, ландыш, мать-и-мачеха, чистяк...

■ Вор с ружьем в лесу или сетью на реке. Ответ: Браконьер.

■ Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? Ответ: Потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти.

■ От чего больше всего страдают леса? Ответ: От пожаров.

■ Каким должно быть поведение человека в лесу? Ответ: Нельзя жечь костры, ломать молодые деревья, нужно убирать за собой мусор и др.

■ Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? Ответ: На молодых деревьях еще недостаточно семян для восстановления новой поросли.

■ Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать? Ответ: Дерево может засохнуть, т.к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре.

■ Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц? Ответ: Потому что запах человека совершенно отпугивает птиц, птица больше не прикоснется к яйцам, и потомство погибнет.

■ Какие рыбы занесены в Красную книгу России? Ответ: Усач, ряпушка, форель, стерлядь.

**Заключительная часть:**

**Итог мероприятия.**

На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о цветах.