



Цель: сформировать представление детей о взаимосвязи животного и растительного мира в природе.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить детей с животным и растительным миром;
- расширить и систематизировать представления детей о применении «экологических знаков» в природе.
- познакомить детей с взаимосвязью: растений, насекомых, птиц и животных. Расширить их кругозор.

Развивающая: развивать память, речь, мышление, интерес к занятию, быстроту и правильность ответа на поставленный вопрос.

Воспитывающая: воспитывать интерес и любовь к животному и растительному миру, желание научиться их охранять.

Методы и приемы: беседа,

I. Оборудование: Картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

На нашем занятии мы познакомимся с видами работ весной на участке и не посредственно, с подготовкой участка к посадке цветочных культур.

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ



Начнем свою работу пословиц о труде:

Основная часть:

«Лесные законы»

Если в лес пошёл гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай.
Ветки дуба не ломай, никогда не забывай.
Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!
Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,
Испугаются, зверюшки убегут с лесной опушки.
Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось.
Их покой, побереги ведь они нам не враги.



Сегодня мы с вами поговорим как же связаны растения, насекомые, птицы и животные с природой и какая существует между ними взаимосвязь.

Ребята, оказывается насекомых много, есть вредные и полезные. Мы с вами поговорим, о полезных, послушайте загадку: красна, да не клубника, рогата да

не бык.

шесть ножек без копыт.

летит тихо, сядет под кусток,
порадует цветок (божья коровка).

Как вы думаете, к каким насекомым относиться божья коровка, к полезным или вредным?

На вид оно доброе, доверчивое, безобидное красивое по окраске красный наряд в горошек. Иногда даже добрых людей называют «Божий человек». А коровкой её тоже называют неспроста. При любой опасности на сгибах его ножек выступают капельки оранжевой жидкости – молочко. Но это молочко пить нельзя – это жидкость отпугивает врагов. Божья коровка поедает, очень вредных, которые называются – тля. Если бы не было божьих коровок, то тля уничтожила все растения. Поэтому никогда не уничтожайте божью коровку.

Пищевая цепь



Отгадайте загадку:
восемь ног как восемь
рук, вышивают
шёлком круг. (паук)
Пауки приносят
большую пользу для
людей, растений, птиц,
животных. Они
поедают большое
количество комаров и
мух, которые являются
переносчиками разных
болезней. Пауки
бываю разной окраски,

и у каждого в брюшке находится много специальной жидкости, из которой они плетут паутину. Вы, конечно, все видели паутину, её можно встретить везде.

Когда вы встретите паука, вы его не бойтесь и не убивайте, пусть бежит своей дорогой.

Теперь давайте посмотрим, какая же существует взаимосвязь между насекомыми и растениями (если не было растений, то погибли бы насекомые, а если не было насекомых то погибли бы растения). Значит растения и животные сильно очень взаимосвязаны между собой.

Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели.

Травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко, прыгай на носках легко!

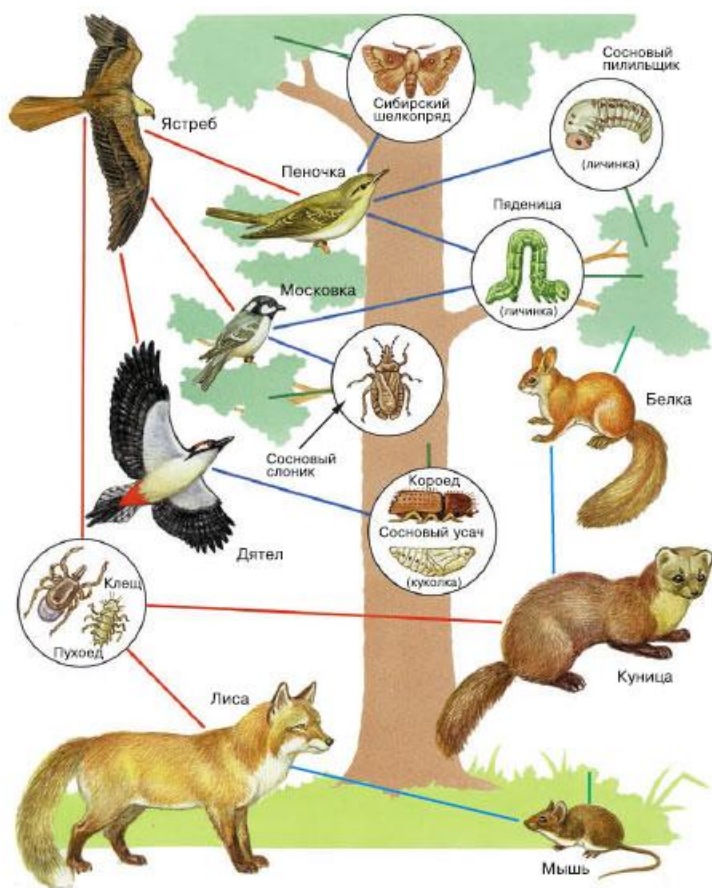
А почему мы птиц считаем друзьями человека?

Птицы тоже приносят пользу. Они поедают вредных насекомых (мух, гусениц, букашек...)

Отгадайте загадку: днём спит, а ночью летает. (сова)

А вот совы уничтожают большое количество мышей, а мыши вы знаете какие вредные, они грызут всё, что им встретится на пути.

Ребята, оказывается между растениями, насекомыми и птицами, тоже существует взаимосвязь. Если бы не было растений и насекомых, то птицы бы погибли.



Теперь поговорим о животных. Каких вы знаете животных?

Отгадайте загадку: кто зимой холодной, ходит по лесу голодный? (волк)

Ребята, волки конечно дикие, хищные животные, но они тоже приносят пользу. Они уничтожают слабых и больных животных, питаются умершими птицами и животными, поедают ядовитые ягоды (волчья ягода). Тем самым волки спасают жизнь другим насекомым, птицам и животным.

Ребята, здесь тоже существует взаимосвязь между растениями, насекомыми, птицами и животными. Если не будет растений, птиц и насекомых, то

животные погибнут.

А сейчас ребята мы с вами рассмотрим картину-схему, которая показывает, какая существует взаимосвязь между растениями, насекомыми, птицами и животными.

Для самообразования:

Кто же прав природа или человек, подумайте.

Заключительная часть:

На нашем занятии мы обобщили и закрепили знания взаимосвязях в природе.