

**Тема: Подготовка грунта для посева однолетников.**

**Цель:** Познакомить обучающихся с подготовкой грунта для посева растений, однолетников: Расширить кругозор обучающихся в области цветоводства.



**Задачи:**

- Обобщить знания о видах культурных растений.
- Формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
- Развивать память, внимание, логическое мышление,
- Развивать умение работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.
- Воспитывать мотивы бережного отношения к растениям.
- Прививать любовь к труду.
- Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях растительного мира.
- Развитие познавательной активности детей, коммуникативности, умения работать в команде.
- Закрепление у учащихся знаний, полученных на занятии.

**Методы и приемы:** беседа,

**Оборудование:** доклад, картинки цветочно – декоративных растений.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1. Организационный момент.**

Умелые руки, трудолюбивые руки не знают скуки.

Будем и мы с вами трудиться, чтобы жить было интересно и полезно!

**Вводная беседа:**

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

Занятие несет в себе информацию о представителях растительного мира.

Перед тем как перейти к основной теме нашего занятия, давайте вспомним, на какие большие группы делятся все цветковые растения по циклу развития. (Однолетние, двулетние, многолетние.) Подбор семян однолетних растений мы возьмем самые распространенные однолетники, выращиваемые у нас в школьной теплице.

**Основная часть:**

**Семена однолетних цветов на рассаду высевают в парнички и теплички в апреле**

**Почва для посева:** Для посева семян используют смесь:

- 2 части дерновой земли,
- 1 часть листовой земли,



- 1 часть перегноя,
- 1 часть песка.

Перед посевом почву проливают горячим раствором марганцево-кислого калия из расчета 2 г на ведро воды и на 1 м<sup>2</sup> площади.

### Подготовка грядки

1. Гряды сначала покрывают полиэтиленовой пленкой.
2. Через 3-6 дней почву рыхлят граблями, уничтожая взошедшие сорняки.
3. Поверхность гряды хорошо выравнивают, слегка утрамбовывают, маркируют.



### Схема посева

Семена можно обработать стимуляторами роста, например, эпином (3 капли на 100 мл воды). Он распыляется на проложенные в бороздки семена из пульверизатора.

### Приготовление смесей.

Земляные смеси готовят по мере их надобности.

Предварительно каждую землю в отдельности отбирают в нужном количестве, просеивают через крупное сито для удаления крупных неперегнивших остатков, после чего готовят смесь. При необходимости землю измельчают



острой лопатой с прямым лезвием. Состав смесей определяется требованиями, предъявляемыми к ним различными растениями. Смесей земель подразделяют на три вида: тяжелые, средние и легкие.

Для приготовления тяжелых смесей используют следующие земли (по объему): тяжелую дерновую 3 части, листовую или перегнойную 1 часть, песок 1 часть. Для средних смесей берут: тяжелой дерновой 2 части, листовой, перегнойной, торфяной или вересковой 2 части, песка 1 часть. Для составления легких смесей применяют: тяжелую дерновую 1 часть, легкую органическую (листовую и т. п.) 3 части, песок 1 часть. При использовании других, более легких дерновых земель, соотношения компонентов в смесях



изменяются в сторону уменьшения легких земель, особенно песка. Растения в разные периоды роста предъявляют различные требования к питательным веществам и, следовательно, к почвенным смесям. В начале роста им необходимы легкие земли с легкодоступными питательными веществами. С возрастом растениям

становятся нужны все более плотные земли. Многолетние крупные растения нуждаются в тяжелых землях. Для посева семян и первичного укоренения черенков нужны лёгкие земли.

**Для самообразования:**

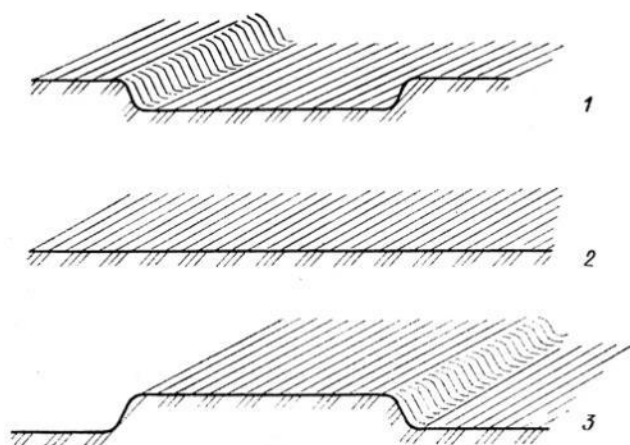
**В открытый грунт в конце апреля можно посеять цветы:**

- василек,
- годецию,
- диморфотеку,
- иберис,
- календулу,
- кларкию,
- лаватеру,
- флокс Друммонда,
- эшшольцию,
- космос.

**Во второй декаде мая в открытый грунт можно посеять:**

- настурцию,
- подсолнечник.

**Заключительная часть:**



На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире. Познакомились подготовкой грунта для посева. Выращенная рассада в будущем будет использоваться для декорирования школьного цветника. Пример работы на школьном участке.

*Рис. 1. Схема поделки гряд: 1 — отрицательных; 2 — нулевых; 3 — положительных*

Почву к посеву подготавливают рано весной. В большинстве районов опыт можно заложить на нулевых грядах (рис. 1). В одном направлении участок разбивают с помощью шнуров, в другом — маркеров. Расстояние между делянками 20—30 см. При гнездовом посеве в каждое гнездо высевают по 3—4 семени на глубину 1 см, при рядовом — окончательную площадь питания определяют при последнем (повторном) прореживании. Перед прореживанием растения за 2—3 ч обильно поливают. Дальнейший уход — в соответствии с разработанными для данной культуры агроправилами. За посевами проводят наблюдения, результаты которых записывают.

Инструменты для работы на пришкольном участке: Планшеты, карандаши, измерительные инструменты, лупы, рабочие тетради, лопаты, грабли, шнур, маркер, колышки, этикетки, мерные ленты.