

Цель: Познакомить обучающихся с видами семян растений, однолетников: Расширить кругозор обучающихся в области цветоводства.



Задачи:

- Обобщить знания о видах культурных растений.
- Формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
- Развивать память, внимание, логическое мышление,
- Развивать умение работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.
- Воспитывать мотивы бережного отношения к растениям.
- Прививать любовь к труду.
- Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях растительного мира.
- Развитие познавательной активности детей, коммуникативности, умения работать в команде.
- Закрепление у учащихся знаний, полученных на занятии.

Методы и приемы: беседа,



Оборудование: доклад, картинки с изображением цветочно – декоративных растений.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

«Отчего зацвёл цветок?» -

Мальчик спрашивает мать.

«Оттого, что мы цветок

Не ленились поливать!»

Умелые руки, трудолюбивые руки не знают скуки. Будем и мы с вами трудиться, чтобы жить было интересно и полезно!

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;

- постановка познавательных задач;

Ребята сегодня мы проведем викторину под названием «Разнотравье». Занятие несет в себе информацию о представителях растительного мира.

Перед тем как перейти к основной теме нашего занятия, давайте вспомним, на какие большие группы делятся все цветковые растения по циклу развития. (Однолетние, двулетние, многолетние.)

Какие растения называются однолетними? (Однолетними называются растения, у которых цикл роста и развития составляет 1 год.)

В какое время года растут и развиваются однолетние цветковые растения?(Весной их высевают, семена дают всходы, летом растут и развиваются, зацветают, а осенью дают плоды (семена) и отмирают.)

Чем отличаются однолетние цветковые растения от многолетних?(Однолетние цветковые растения отличаются от многолетних тем, что осенью у однолетников отмирает как наземная, так и подземная части, а у многолетних отмирает только наземная часть.)

Чем размножаются однолетние цветковые растения?

(Однолетние цветковые растения размножаются семенами.)

Чем отличаются однолетние цветковые растения от двулетних?

(Однолетние цветковые растения отличаются от двулетних тем, что однолетники цветут ежегодно, а двулетники первый год растут и развиваются, а зацветают лишь во второй год.)

Основная часть:

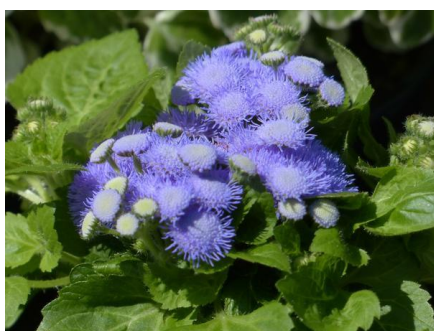


Чем хороши однолетники

Пусть на один сезон, но только летники позволяют создать феерию красок в цветнике любого стиля - от строгих партеров до первой детской клумбы на месте бывшей песочницы. Юные цветоводы оценят их за лёгкость выращивания, достижимый и предсказуемый результат. Многие виды хорошо переносят пересадку даже в

цвету. Есть среди них и крошки размером с ладошку, и гиганты - со средний кустарник, и незаменимые для вертикального озеленения лианы, и яркие декоративно-лиственные, и растения с приятным ароматом. Они сработают и в том случае, если ваши многолетники ещё не вошли в силу. И наконец - огромный ассортимент (число сортов некоторых культур исчисляется тысячами), каждый год - десятки новинок. Современные сорта и гибриды исключительно богаты красками, у них прочные стебли, они раньше зацветают и продолжительнее цветут. Уже стал привычным термин «сортосерия» - несколько сортов-близнецов, выровненных по высоте, размерам цветков и соцветий, различающихся только окраской.

КОЛЛЕКЦИЯ ОДНОЛЕТНИКОВ:



Агератум Хоустона (*A. houstonianum*)

Известен нам как долгоцветка. Наиболее привычны низкорослые сорта с соцветиями «фирменного» голубого цвета, но не менее интересны и имеющие другую окраску, и двуцветные, а также высокорослые (60–80 см) Можно воспользоваться, например, прекрасной сортосерией *Champion* F1, включающей

голубой, пастельно-розовый, пурпурный и белый цвета. Ещё за необыкновенный васильковый мне нравится гибрид



Бархатцы (Tagetes)

Яркие, окрашенные в тёплые тона цветы не только красивы, но и полезны. Они обеззараживают почву и помогают извести нематоду. Самые привычные - бархатцы прямостоячие (*T. erecta*) с крупными соцветиями. У некоторых новинок их диаметр достигает 8 и даже 12 см, притом что высота может быть всего 15–30 см, и даже цвет необычен. Например, у сорта Vanilla цветочные головки кремово-белого цвета. У бархатцев отклонённых (*T. patula*) и размер меньше, и диаметр соцветий мельче, но они берут количеством, непревзойдённым терпким ароматом и большей «выслугой» лет в наших садах. У этого вида нередки двуцветные сорта. Бархатцы тонколистные (*T. tenuifolia*), напротив, на нашем рынке новички, но ландшафтные дизайнеры по достоинству оценили их изысканный вид - массу изящной листвы и тонких ажурных веточек, усыпанных многочисленными мелкими соцветиями.



Каллистефус китайский (Callistephus chinensis)

Сложно представить отечественный сад без этого всеми любимого цветка. Каллистефус по-гречески - это всего лишь веноч, хотя и прекрасный. Мы же называем его астройто есть, звездой. Как настоящая звезда, астра требует в саду отдельного почётного места, тем более, что многие, слишком броские сорта трудно вписываются в цветник. Даже формы её соцветий в двух словах не опишешь, а уж о перечислении сорто типов и их характеристиках и говорить нечего! Астры всевозможных сортов - от милых малюток до пышных высокорослых красоток — вы найдете в нашем каталоге, включающем предложения различных интернет-магазинов.



Цинния изящная (Zinnia elegans)

Этот цветок на Украине называют «майорцем» — видимо, за бравый вид, щеголеватость и отменную выправку. Славится цинния чистыми яркими окрасками, есть среди сортов и высокорослые срезочные с крупными соцветиями, и малютки.

Цинния славится чистыми яркими окрасками. Циннию обычно продают в виде смеси под названием. Скорее всего, двух одинаковых растений из пакетика не получится. Новая гибридная сортосерия сочетает в себе компактность Хааге и крупные яркие соцветия.



Клеома колючая (*Cleomespinosa*)

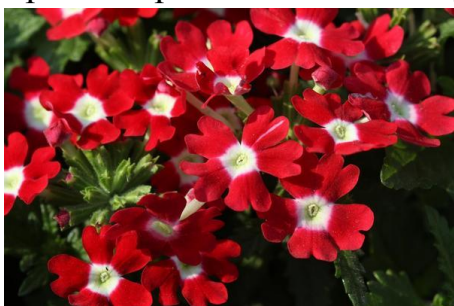
Это крупное, кустистое эффектное растение с душистыми цветками, похожими то ли на пауков, то ли на фантастических насекомых, создает выразительную ажурную вертикаль. *Клеома - крупное и эффектное растение для создания выразительных вертикалей в цветнике.* А если купить 'SparklerSeries' F1, то «пауки» будут разноцветными — лавандовыми, малиновыми, белыми и двуцветными розово-белыми. *Клеома - крупное и эффектное растение для создания выразительных вертикалей в цветнике.* А если купить 'SparklerSeries' F1, то «пауки» будут разноцветными - лавандовыми, малиновыми, белыми и двуцветными розово-белыми.



Бальзамин Уоллера (*Impatiens walleriana*)

Популярное комнатное растение, известное в народе как «Ванька мокрый», уместно и в саду. Он прекрасно себя чувствует в тени и полутени и при этом обильно цветёт, на солнце листья обгорают и опадают, особенно при недостаточном поливе.

В последние годы «Ваньку» несколько потеснил его гибридный родственник бальзамин новогвинейский, отличающийся крупными (5–6 см в диаметре) яркими простыми цветками, к тому же многие его сорта пестролистные.



Вербена (*Verbena*)

Пусть ваш «полуднем объятый» сад наполнит «дух вербены» (*Максимилиан Волошин «Я полуднем объятый»*), как «кельнскую воду» наполняет цветочно-розовый аромат масла, получаемого из её листьев.

Южноамериканские виды вербены - гибридная (*Verbena x hybrida*), жёсткая (*V. rigida*), канадская (*V. canadensis*), красивая (*V. speciosa*) внешне похожи: тонкий аромат, яркие цветки холодных оттенков, часто с белым глазком, собраны в зонтиковидные соцветия, в этой группе есть и ампельные сорта. Совершенно особое растение - вербена бонарская (*V. bonariensis*) высотой 150 см и выше, с жёсткими стеблями и мелкими сиреневыми цветками, крупная и в то же время ажурная. Для дизайнера это просто находка — она сочетается практически со всеми растениями, уместна в цветниках любого стиля, и даже зимой её сухие стебли выглядят по-своему привлекательно.



Лобелия эринус (*Lobelia erinus*)

Глубокий синий цвет и безудержность цветения - визитная карточка лобелии, но она бывает и голубой, и белой, и розовой — да почти любой, но

все её оттенки вписываются в холодную цветовую гамму.

Заключительная часть:

Для самообразования:

«Будь природе другом»

■ Что такое Международная Красная книга? Ответ: Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.

■ Что обозначает красный цвет книги? Ответ: Цвет тревоги.

■ Какого цвета страницы имеет Красная книга? Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.

■ Какие вы знаете формы охраняемых территорий? Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.

■ Какие растения ты должен оберегать, охранять в лесу? Они должны быть занесены в твою Красную тетрадь. Ответ: Адонис весенний, ветреница, волчье лыко, горечавка желтая, колокольчик, кувшинка белая, ландыш, мать-и-мачеха, чистяк...

■ Вор с ружьем в лесу или сетью на реке. Ответ: Браконьер.

■ Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? Ответ: Потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти.

■ От чего больше всего страдают леса? Ответ: От пожаров.

■ Каким должно быть поведение человека в лесу? Ответ: Нельзя жечь костры, ломать молодые деревца, нужно убирать за собой мусор и др.

■ Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? Ответ: На молодых деревьях еще недостаточно семян для восстановления новой поросли.

■ Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать? Ответ: Дерево может засохнуть, т.к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре.

■ Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц? Ответ: Потому что запах человека совершенно отпугивает птиц, птица больше не прикоснется к яйцам, и потомство погибнет.

■ Какие рыбы занесены в Красную книгу России? Ответ: Усач, ряпушка, форель, стерлядь.

Заключительная часть:

Итог мероприятия.

На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире. Познакомились с очень популярным у садоводов семенами однолетних растений.



Тип занятия: познавательно – игровой.

Цель: Расширить кругозор обучающихся в области цветоводства.

Задачи:

1. Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях

растительного мира.

2. Развитие познавательной активности детей, умения работать в команде.

3. Закрепление у обучающихся знаний, полученных на занятии.

Дидактический материал: загадки, кроссворды, вопросы, игры, конкурсы.

Оборудование: задания, слайды с изображением цветочно – декоративных растений.

Ход мероприятия:

Организационный момент:

Педагог приветствует детей. Посадка детей и настрой на рабочую обстановку.

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

Сообщение темы:

Ребята сегодня мы проведем викторину под названием «Разнотравье». Занятие несет в себе информацию о представителях растительного мира.

Основная часть.

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла ...
ВЕСНА!

Долго длится зимняя
пора в России. Уже
пронеслись веселые



праздники Рождества и Масленицы. Все мечтают о том, как тепло прогонит стужу лютую. И со светлой надеждой ожидаем мы прихода весны. Скажите, сколько времени длится весна по календарю? (3 месяца) Назовите их.

Сейчас мы разделимся на три команды, которые будут называться:
МАРТ АПРЕЛЬ МАЙ

За правильные ответы каждая команда будет получать по одному цветочку. В конце игры мы подсчитаем количество цветков у каждой команды и узнаем, кто победил.

Отгадайте по три загадки о весне и весенних явлениях природы.

1. Шумит он в поле и в саду
2. Дует теплый южный ветер,
А в дом не попадёт. Солнышко все ярче светит,
И никуда я не иду, Снег худеет, мякнет, тает,
Покуда он идёт. (дождь) Грач горластый прилетает
3. Меня никто не видит, Что за месяц, кто узнает? (март)
Но всякий слышит.

А спутницу мою
Всяк может видеть
Но никто не слышит. (гром и молния)

1. Зимой молчат, 2. Пушистая вата
Весной журчат, Плывёт куда-то.
Жителей лесных Чем вата ниже,
Водой напоят. (ручьи) Тем дождик ближе. (туча)
3. Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел?
(Апрель)

1. Только дождик удалился,
Яркой выгнулся дугой,
В небе мостик появился,
Будто пояс золотой. (радуга)
2. Белый падает горох
Прямо на голову. Ох!
Он сбивает с яблонь цвет
И полям приносит вред. (град)
3. Сад примерил белый цвет,
Соловей поёт сонет,
В зелень наш оделся край -\
Нас теплом встречает...
(Май)

«Угощение для зимы».

На Руси в марте хозяйки пекли из остатков пшеничной или овсяной муки маленькие шарики, и затем каждый день выбрасывали по одному шарик на улицу, уговаривая мороз отведать угощение.

Мороз-Красный нос,

Вот тебе хлеб и овес,

А теперь убирайся подобру-поздорову.

И я вам предлагаю поиграть, зиму задобрить.

Три команды добегают до корзины с шариками и кидают по одному в обруч или коробку. Выигрывает та команда, которая больше закинет шариков.

Молодцы! Мороз наелся, до будущего года теперь уйдёт и зиму уведёт.

Эстафета «Собери подснежники»

Вы видите на проталинке растут подснежники. Чтобы вы не промочили ноги необходимо одеть галоши. После сигнала каждый участник команды должен добежать до подснежников, взять один цветок, вернуться к команде, передать галоши следующему игроку. Выигрывает та команда, которая больше всех наберет цветов. Всё понятно? Ну тогда, ВНИМАНИЕ.....

«Весенние слова»

Необходимо собрать как можно больше слов на тему весна.

1 команда – сосулька, ручей, капель, дождь, март

2 команда – подснежник, апрель, ледоход, грач, град

3 команда – май, солнце, скворец, гроза, трава

Отгадаем загадки

1. Дует теплый южный ветер,

Солнышко все чаще светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

2. Яростно река ревет

И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Что за месяц к нам пришел? (Апрель)

3. На ее ветках ранней весной распускаются мохнатые шарики. Если поранить кору, ствол начинает быстро краснеть. (Ива)

4. Плоды, какого раннецветущего кустарника очень любит запасать на зиму белка? (Орешник)

5. Какой зверь меняет свой цвет с белого на серый? (Заяц-беляк)

6. Какой зверь меняет свой цвет с серого на рыжий (Белка)

7.Звонко-звонко распеваю,
Возвратившись с юга в срок.
А вот песни занимаю
У дроздов, синиц, сорок! (Скворец)

8.Рано- рано на рассвете
Средь листвы затрепещет.
То споет на зависть флейте,
То, как кошка, запищит. (Иволга)

9.Возвращение птиц с юга в родные края называется...(перелет)

10.Места, где весной из-под снега виднеется почва,
называются...(проталины)

11.Где снег весной тает очень медленно? (В лесу)

12.Образовавшиеся во время оттепели сосульки начинают таять под лучами
весеннего солнца. Это явление называется...(капель)

13.Когда наступает календарная весна? (1 марта)

14.Назовите дату дня весеннего равноденствия (21-22 марта)

15.Сок, каких деревьев собирают люди весной? (Береза, клен)

16.Для каких птиц люди развешивают домики? (Для скворцов)

17.Какая птица возвращается в родные края первой? (Грач)

18.Какая бабочка весной вылетает из укрытия первой? (Крапивница)

19.Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной. (Сосулька)

20.Летом бежит,
Зимой спит.
Весна настала-
Опять побежала. (Река)

«Признаки весны»

Изменения в неживой природе Изменения в живой природе

- потепление; - набухание почек у деревьев и кустарников;
- солнце в небе находится выше, чем зимой; - возвращение перелетных птиц;
- таяние снега; - появление насекомых;

-ледоход; - цветение растений;

-половодье и т.д. – пробуждение животных и т.д.

Конкурс «Я знаю...»

1. Я знаю 5 перелетных птиц:

2. Я знаю 5 раннецветущих растений:

3. Я знаю 5 насекомых:

4. Я знаю 5 проснувшихся животных:

5. Я знаю 5 признаков наступления весны:

Заключительная часть:

Итог мероприятия.

На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире.