

Кружковое объединение "Друзья природы" 1 группа.

Дата: 21 марта.

Раздел: Удивительная зоология и энтомология.

Тема: Викторина – «Паучок».



Цель:

Познакомить обучающихся с разнообразием животного мира, научить любить и защищать их.

Задачи:

Расширить и проверить знания обучающихся о животных, их роли в природе и значение в жизни человека; формировать умение узнавать

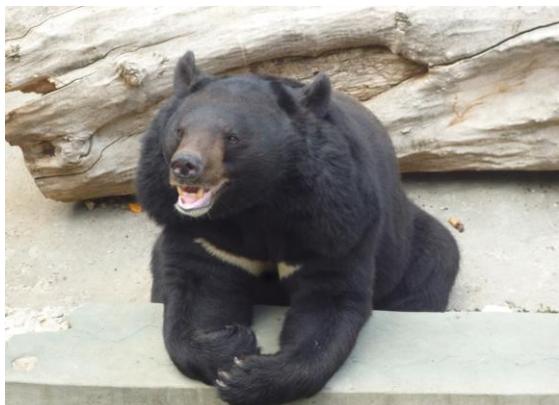
животных; развивать познавательный интерес детей к природе и животному миру, память наблюдательность, внимание; прививать любовь и бережное отношение к животным и природе.

Форма проведения: викторина

Оборудование: рисунки, плакаты, фотографии животных.

Ход занятия:

Основная часть:



Дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о нашей Земле – нашем общем доме, вспомнить о животных, которые нуждаются в защите и охране. Мы все любим природу и хотим, что бы она нас радовала не один год.

- Дети, сегодня мы вспомним с вами о животных.

Угадайте, каких животных вы видите на

этих картинках?

Дети: узнают и называют названия животных.

Проведем первое задание под названием «Хвостатая викторина».

Отгадайте животное по описанию его хвоста.

Этому прыгуну его хвост помогает держать равновесие. (*Кенгуру*)

На хвосте этого представителя семейства кошачьих есть пушистая кисточка, а в ней острый коготь. (*Лев*)

Его хвостик летом серый, а зимой белый. (*Заяц*)

Её хвост похож на хлыст, им здорово отгонять кусачих насекомых. (*Корова*)

Нос пяточком, хвостик крючком. (*Свинья*)

У этого великана нос намного длиннее, чем хвост. (*Слон*)

Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков. *(Белка)*

Про трусишку говорят, что он дрожит, точно её хвостик. *(Овца)*

Её длинный пушистый хвост хорошо замечает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу. *(Лиса)*

Для этого речного строителя его хвост является и рулём, и веслом, в нём же он накапливает жир на зиму. *(Бобр)*

Под хвостом этого животного есть железа, которая содержит удивительно противно пахнущую жидкость, которую он выпрыскивает, подняв хвост, на противника. *(Скунс)*

Длинный голый хвост этого животного, напоминающего крысу, заменяет ему пятую лапу. Живя на деревьях, он постоянно пускает его в



ход, обвивая цепкими кольцами то одну, то другую ветвь. *(Опоссум)*

Этот прыгучий зверек имеет голову зайца, туловище и передние лапы мыши, задние ноги - птицы, а хвост - льва. *(Тушканчик)*

Хвост этих грызунов является отличным средством для добычи пищи из малодоступных мест: хвост просовывается, окунается в сладость, а потом обсасывается. *(Мыши и крысы.)*

Это колючее животное начинает трясти хвостом при встрече с неприятелем. Длинные иголки при этом отрываются и летят во все стороны. *(Дикобраз)*

Эта птица на своём хвосте разносит новости по лесу. *(Сорока)*

Перья из хвоста этой птицы индейцы носят на голове. *(Орёл)*

Эта птица может лазать по стволам деревьев вперёд хвостом. *(Поползень)*

Сапоги со шпорами, хвост с узорами. *(Петух)*

Голос у этой птицы ужасно противный, зато хвост самый красивый. *(Павлин)*

Эта очень подвижная птичка, даже отдыхая, ежеминутно помахивает своим длинным хвостиком. Эта её привычка и дала название птице. *(Трясогузка)*

Хвост у этой птички раздвоенный на конце, как фрак. *(Ласточка, касатка - деревенская ласточка.)*



Слово «хвост» есть в названии этой птицы, а форма её хвоста сильно напоминает музыкальный инструмент - лиру. *(Лирохвост)*

Эта птица «поёт» хвостом. И эта песня напоминает бляение ягнёнка: «Бе-е-е». За это она получила прозвище «лесной барашек». *(Бекас)*



Этот пернатый лекарь упал бы с дерева, если бы не держался за ствол когтями и, конечно же, хвостом, который служит ему подпоркой.

(Дятел)

Хвост у этой небольшой буровато-серой птички огненно-рыжий, потому-то он и дал её такое «пожароопасное» название. *(Горихвостка)*

На её хвосте чешуйки образуют погремушку, что отразилось в её названии. *(Гремучая змея.)*

Она не боится потерять хвост, потому что обязательно вырастет новый. *(Ящерица)*

Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. *(Лягушка)*

Ему хвост помогает охотиться. Удар его хвоста

опасен даже для крупных животных. Покрытый роговыми пластинками, он тяжёлый, как бревно. Мощным хвостом это животное сбивает жертву с ног, подбрасывает вверх и ловит огромной зубастой пастью. *(Крокодил)*

Её голова плавно переходит в хвост, даже шеи нет. *(Змея)*

Педагог:

Проведем второе задание под названием: «**Мы в ответе за тех, кого приручили**». Послушайте задания и отгадайте животное.

Какое выносливое животное в древности использовали на войне, запрягая их в колесницы? (Лошадь.)

Какое домашнее животное - верный друг человека? Собака.

У какого животного толстое туловище, короткие ноги, маленькие копытца и клыки, которые высовываются наружу? (У свиньи.)

Какое животное дает нам мясо, сало и кожу, из которой делают обувь, перчатки и сумки? (Свинья.)

Какое полезное для человека животное дает мясо, молоко, сметану, творог, масло? (Корова.)

Какое одно из первых одомашненных животных ближайший родственник лошадей, только меньше их ростом? (Осел.)

Какое домашнее животное дает целебное молоко, мясо, шерсть и пух? (Коза.)

Из шкуры какого домашнего животного делают дубленки, шапки и варежки? (Из овчины.)

Какое животное легко узнать по длинным ушам и кисточке на конце хвоста? (Осла.)

Какое животное для жителей Севера и транспорт, и пища, и одежда, и жилище? (Олень.)

Из молока этого животного делают вкусный соленый сыр - брынзу. (Из овечьего молока.)



Какие домашние животные живут в домиках-клетках с сетчатым полом? (Кролики.)

Какое животное считают самым любимым в доме? (Кошку.)

Молодцы, вы отлично справились с заданиями.

Проведем третье задание под названием: «Кто Я?». Послушайте описания и отгадайте животное.

■ «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес -350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкаться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым». (Медведь.)

■ «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападаю на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удается ничего найти, перебиваюсь растительной пищей - ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегаю ни один километр. Но зимой, чтобы прокормиться, мы собираемся в стаи». (Волк.)

■ «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня - полевые мыши. Чуть пискнет мышь, и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (Лиса.)

■ «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (Заяц.)

■ «У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходится их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снег. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность». (Олень.)

■ «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами». Белка.

■ «Я маленький зверек с бархатистым мехом темно- серого цвета. У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад. У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей. Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте. Но у меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров». (Крот.)

Памятка: «Берегите наших друзей - животных»

Берегите редких и охраняемых животных которых и без того мало, а также своих домашних питомцев! Подкармливайте зверушек в лесу и саду!

Советуем: полюбоваться, сфотографировать, зарисовать животных!

«Они должны жить!» так можно сказать о каждом животном. Должна жить каждая травинка, каждое живое существо!

Подведение итогов:

В ходе сегодняшней викторины вы узнали много интересного о животных. Запомнили для себя, что братьев меньших нужно охранять и защищать от обидчиков!

В наше время очень важно экологическое воспитание детей. Необходимо учить детей любить природу, ведь она самое удивительное, что нас окружает. Изучение окружающего мира способствует всестороннему развитию личности ребенка. Экологическое образование детей следует уже начинать с того момента, когда малыш начинает понимать речь. Нужно рассказывать об окружающем мире, выходить с детьми на природу. И уже в школе у детей будет сформировываться ответственное отношение к окружающей природе.