

*Кружковое объединение "Друзья природы" 2 группа.*

*Дата: 05 марта.*

*Раздел: Удивительная зоология и энтомология.*

**Тема: Разнообразие насекомых.**

---



**Цель:** ознакомить и систематизировать представления детей о многообразии насекомых

**Задачи:**

**Обучающие:** Уточнять и обобщать знания детей о насекомых: у всех насекомых есть общие черты, по которым мы выделяем их из всего животного мира, и есть различия в их внешнем виде и жизненных проявлениях, благодаря которым мы выделяем виды насекомых и различаем конкретных насекомых; Закрепить умение детей составлять группы насекомых.

**Развивающие:**

Развивать у детей логическое мышление: учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационные картинки с изображением насекомых (среди них изображения различных представителей одного вида: жуков, муравьев, бабочек и др.);

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **1. Введение в тему занятия**

Отгадайте загадки:

Черен, да не ворон

Рогат, да не бык.

Шесть ног без копыт.

Летит – воет

Сядет землю роет. (жук)

С ветки – на тропинку,

С травки – на былинку,

Прыгнет пружинка,

Зеленая спинка. (кузнечик)

Не птица, а с крыльями.

Не пчела, а над цветами летает. (бабочка)

Гуляя в лесу вы видели очень удивительных – у них 6 ног, голова с усиками, грудь и брюшко. Они такие красивые: одни были коричневые, другие



рыжеватые, а третьи потемнее. Эти необычные букашки таскали какие-то соломинки, траву к себе на гору. Некоторые

были с крыльями: такие разноцветные, красивые, и

все садились на цветы.

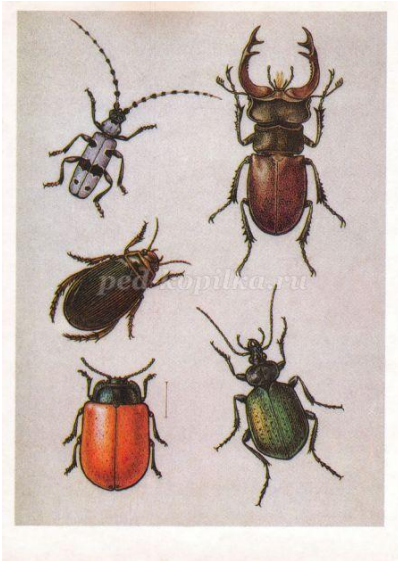
Вы, конечно, замечали, как слетаются на свет вечером жуки, комары, ночные бабочки, мухи. В поле, на лугу, в окружающем нас мире, живут не только растения, но и много разных животных. Среди них больше всего насекомых, как они разнообразны... Живут они повсюду – на воде и на суше. Даже в пещерах, где всегда темно, даже в дремучем лесу или на голых скалах.

Одни насекомые яркие, красивые, другие – неприметные. Одни – маленькие, другие – великаны. Но у всех насекомых есть общие признаки. Сегодня мы узнаем, чем похожи и чем отличаются насекомые друг от друга.



**«Общие признаки насекомых»** Насекомые?! А как Вы это узнали? - Разнообразие насекомых каждого вида.





Теперь внимательно посмотрите на картинки и скажите, какие общие признаки есть у всех насекомых?

У всех насекомых 6 лапок, тело разделено на 3 части

У всех есть усики.

### **Физкультминутка «Кузнечики»**

Представьте, что мы все кузнечики.

Поднимайте плечики,

(дети поднимают плечи)

Прыгайте, кузнечики. (дети прыгают)

Прыг-скок, прыг-скок.

(дети прыгают)

Сели, травушку покушали,

(дети остановились, сели).

Тишину послушали.

(дети сидят, слушают тишину)

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко.

(дети прыгают)







Рассмотрите картинки насекомых.

Ребята, а разве гусеница то же считается насекомым?

**Рассказ об этапах становления бабочки.**

«Жила была очень красивая бабочка, она

летала над цветочной поляной и когда стала взрослой – отложила под листочком яички. Вскоре из яичек появились личинки-гусеницы. Гусеницы так много едят, что увеличиваются в несколько раз. Гусеница сбрасывает с



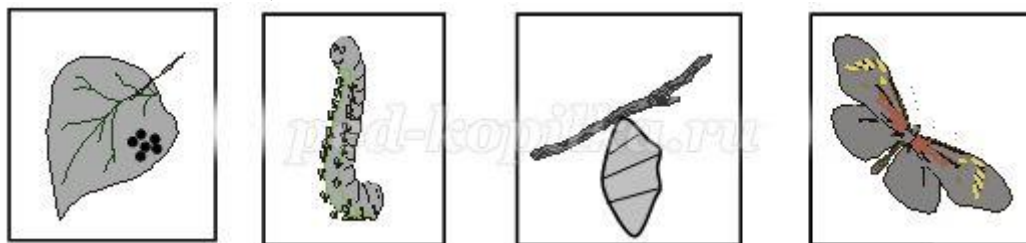
себя кожу и превращается в куколку, а из куколки - в прекрасную бабочку. Вот так интересно рождается бабочка».

- Все мы очень любим бабочек, любуемся их красотой. Бабочки живут там, где тепло и есть для них пища. Питаются они цветочным нектаром, соками растений и фруктов. Названия некоторых бабочек связаны с тем, чем питаются их гусеницы. Гусеницы капустницы питаются капустными листьями, крапивницы – крапивой. Разные виды бабочек отличаются и по цвету, и по размеру. Крылатые, легкие красавицы все лето украшают поля и луга.

Гусеница – насекомое, она – бабочка в детстве!

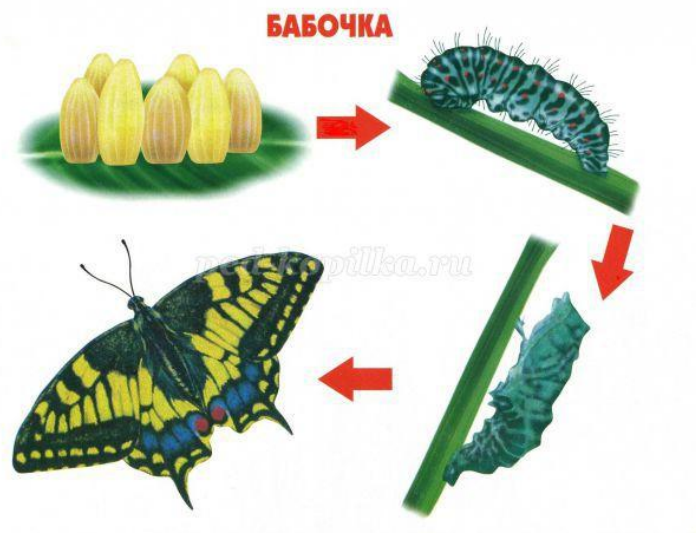
### Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Перед вами картинки, на которых изображены этапы развития насекомых. Вам необходимо все эти этапы расположить в нужной последовательности: что было сначала, что потом.



После проведенного анализа предлагаю сравнить результаты развития насекомого по цепочке:

1. Бабочка откладывает яйца
2. Из яичек появляются личинки-гусеницы
3. Гусеница превращается в куколку
4. Из куколки появляется бабочка



Ребята, представьте что было бы, если бы все насекомые на планете Земля погибли? Вы когда-нибудь задумывались, почему большинство птиц являются перелетными, то есть они улетают от нас на зиму и возвращаются лишь весной? Совершенно верно. Многие птицы питаются насекомыми и,

если бы люди стали уничтожать вредных насекомых при помощи специальных ядовитых веществ, тогда от голода погибли бы и птицы. А птицы играют важную роль в природном равновесии.

### **Релаксация. «Порхание бабочки»**

(Включите музыку "Звуки природы")

Закройте глаза и представьте себя насекомыми.

Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно, вы дышите легко и спокойно. Вообразите себе, что вы - легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Ваши ручки легкие-легкие - это крылья бабочки. И тело ваше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом вы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит ваши крылышки. Погладьте себя по голове. Вам приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Улыбнитесь.

### **Заключительный этап:**

Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вызвало у вас вопрос? Что больше всего понравилось?

