



Цель: создать условия для формирования у обучающихся понятий роли птиц в жизни человека и их разнообразии, раскрыть значение птиц в жизни человека, показать их помощь человеку; воспитывать бережное к ним отношение, желание помогать птицам в трудные времена;

Задачи:

- Формировать знания детей о роли птиц в жизни человека;
- повторить с основными местами обитания
- развитие логического мышления, наглядно-образного мышления;
- воспитание потребностей бережного и ответственного отношения к птицам.
- Прививать любовь к труду.

Методы и приемы: беседа,

I. Оборудование: Картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

На нашем занятии мы познакомимся, какую роль птицы играют в жизни человека;

Цели: познакомить со значением птиц в жизни человека; вызвать интерес к живой природе; формировать эстетический вкус.

Оборудование: птиц; картины;

Ход занятия:

Сегодня нам предстоит познакомиться с ролью птиц в жизни человека.

1. Организационный момент.

- Ребята, давайте отправимся с вами... за чудесами! Да, да, за чудесами! Даже взрослые – и те встречаются с неведомым, таинственным, удивительным. А уж вы, ребята! Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей,

Другое пчелю забралось в цветок,

А третье - лягушкою скок в ручеек.
Пойдем - ка, дружок, по тропинке вдвоем
Ответы искать под зеленым шатром.
Найдите запись голосов птиц.

2. Сообщение темы урока.

- Тема нашего урока спрятана в загадке:

Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... (Птица)

- Мы попробуем составить общий словесный портрет для всех пернатых, узнаем какую пользу приносят птицы в природе, для человека.

3. Знакомство с новым материалом.

а) - Птицы везде - над вами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от вашего дома, надо знать.

Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся.

- А знаете ли вы, ребята, как называется наука, изучающая жизнь птиц?

- Орнитология...

Давайте разгадаем загадки о птицах.

1. У неё глаза большие,
Хищный клюв - всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем. (сова)

2. Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растения.
Его и песни, и полет
Вошли в стихотворения!
Хочет – прямо полетит,
Хочет в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет. (жаворонок)

3. Окраска - сероватая,
Повадка - вороватая.
Крикунья хрипловатая-

Известная персона. Это... (ворона)

1. Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая шапочка
И полоска галстучка. (синица)

1. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистый,
Кле! Кле! Кле!- поет со свистом. (клест)

1. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет. (скворец)

1. Весь день рыбак в воде стоял,
Мешок рыбешкой набивал.
Закончив лов, забрал улов,
Поднялся ввысь - и был таков. (пеликан)

1. Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи на пролет
Он поет, поет, поет. (соловей)

1. Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает.

1. Серенькая птичка,
Птичка – невеличка,
Шеей вертишь ты всегда.
Разве в этом есть нужда? (вертишейка)

1. Кто в беретке ярко- красной,
В черной курточке атласной.
На меня он не глядит,
А стучит, стучит, стучит. (дятел)

Зимующие птицы нашего края



сорока



воробей



синица



голубь

б) - Жизнь многих птиц сильно меняется по сезонам. Сюда относится и такое удивительное явление в их жизни, как осенние перелеты птиц из наших мест в теплые страны и весенние возвращения.

-Птиц совершающих такие перелеты называют **перелетными**.

Это- ласточки, стрижи, кукушки, соловьи, журавли др.

- Птиц постоянно живущих в данной местности, называют **оседлыми**

Это- голуби, воробьи, вороны, сороки, галки, рябчики, тетерева, ястребы.

- Но не все птицы покидают нас. Остаются синицы, поползни, сойки, сороки, воробьи... А в ноябре появятся гости с севера – снегири, щеглы, чечетки, свиристели. Все эти птицы **кочующие**.

-Попробуйте объяснить, почему птиц можно разделить на три группы.

в) - Сейчас нам трудно представить себе лес без песен пернатых друзей человека.

Птицы, уничтожая несметное количество вредных насекомых и их личинок, являются лучшими помощниками в борьбе за урожай сельскохозяйственных растений. Трудно представить, какое количество вредителей уничтожают за весь год птицы. Ежегодно убытки от вредителей исчисляются миллионами пудов зерна,

Миллионами кубометров древесины, миллиардами рублей.

Например, синица, дятел, чиж, щегол - уничтожают насекомых в саду, дятлы, поползни – в лесу.

Дятел- это неутомимый «доктор», весь день стучит по стволам деревьев, выискивая личинки жуков-короедов и усачей.

г) Забота о птицах.

- Но нужно заботиться о птицах зимой. Птицы не боятся зимних холодов. От этого они достаточно хорошо защищены. Но вот приходит зима, и корма для птиц становится все меньше и меньше. Прячутся жуки и

бабочки, снег пышным ковром покрывает кустарники, деревья. Птицам труднее находить корм. Это самое тяжелое время в их жизни.

И вот на помощь птицам приходят люди. Они изготавливают различные кормушки для подкормки зимующих птиц. Столовые для птиц бывают различной формы:

Чем больше заботы о наших пернатых друзьях, чем больше сохранится их численность, тем больше они уничтожат разных вредителей садов, полей, огородов, тем красивее будет природа и богаче урожай.

4. Закрепление.

1. Работа по учебнику – тетради.

а) Рассмотрите рисунки.

- Как можно помочь птицам пережить зиму?
- Предположи, почему синиц можно увидеть летом в лесу, а зимой в городе.
- Понаблюдай, как выглядят птицы в сильные холода.

б) Чем полезны эти птицы растениям? человеку?

- Почему дятел нарисован с красным крестом?
- Почему скворец получил медаль «За урожай»?
- Почему канарейку в клетке несет шахтер?

в) Расскажи о какой –нибудь птице.

1. Как называется птица.
2. Домашняя она или дикая.
3. Водоплавающая или нет.
4. Где обитает птица.
5. Чем она питается.
6. Чем отличается от других птиц.
7. Чем полезна природе и человеку.

г) Какие повадки птицы отметил поэт?

Стихотворение «Трясогузка» К.Бальмонта.

Трясогузка возле лужи,
Хвост тряся исподтишка,
Говорила: «Почему же
Всем стихи, - мне нет стишка?
Или бегаю не прытко?
Или мошек не ловлю?
Иль стихам нужна улитка?
Вот уж гадость. Не терплю».
Трясогузка, чудо птица,
Ты милей мне ярких звезд.
Ты... Но скрылась баловница,
Повернув свой быстрый хвост.

д) Напиши, с какими птицами иногда сравнивают человека.

5. Обобщение и выводы.

Красивые и невзрачные, маленькие и большие птицы приносят человеку большую пользу и радость. Трудно и скучно было бы жить на свете без птиц.

6. Итог урока.

Для самообразования:

Правила при подкормке птиц:

1. Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!

2. Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!

Многие из ребят изготовили кормушки.

- Кормушки можно делать самые простые - из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!

- Развешивать нужно кормушки в спокойных для птиц местах

- Кормушки нужно держать в чистоте. Ведь это «птичья столовая»

