

*Кружковое объединение "Друзья природы" 2 группа.  
Дата: 27 февраля.  
Раздел: Интересная микология.  
Тема: Интеллектуальная игра «Грибная корзинка».*



**Цель занятия:**

Дать представление о лесе, его значении в жизни человека.

**Задачи мероприятия:**

1. Расширить знания обучающихся о лесе.

2. Развить у детей потребность общения с природой и окружающим миром, ответственность за «братьев наших меньших».

3. Помочь научиться строить своё поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.

**Форма проведения мероприятия:** игра-путешествие.

**Методы и приемы проведения мероприятия:**

- словесный: рассказы педагога и высказывания обучающихся;
- наглядный: демонстрация картинок на данную тему;
- игровой метод развивает активность, мышление, снимает напряжение,

**Оборудование и оформление:** слайды и картинки с изображениями леса и его обитателей.

**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент**

**Педагог:** Ребята, тема нашего мероприятия «Грибная корзинка».

Цель и задачи расширить знания о лесе, его обитателях.

Помочь научиться строить своё поведение в природе.

1. Почему мы с лесом дружим?
2. Для чего он людям нужен?
3. Какой вред нанес лесам человек?
4. Как вести себя в лесу?
5. Как, помогая лесу, помогаем себе?

Лес – наш зеленый друг. Он очищает воздух от пыли и дает кислород. Лес украшает нашу землю, а еще хранит влагу и оберегает реки от обмеления. Лес – дом для зверей и птиц. Лес настоящая кладовая для человека. В нем много ягод



и грибов, из древесины деревьев делают тетради, книги, мебель и множество других предметов. Лес нужно беречь. Растет он медленно.

Любоваться красотой леса, не вредить ему и не давать этого делать другим – этого сейчас мало. Надо не только хорошо знать и охранять его, но и выращивать новые леса, сажать деревья!

Нет ничего милее  
Бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет,  
Накормит русский лес.

**Педагог:** *Чем же одаривает нас лес?*

**Презентация: «Значение леса».**

## **II. Основной этап.**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы отправимся в необычное путешествие – в мир живой природы. Мы будем делать несколько остановок, на которых вы узнаете много нового и интересного о лесе, его обитателях.

Сейчас мы разделимся на две команды: зайцы и белки. За каждый правильный ответ вы будете получать по жетону - елочке. В конце мероприятия мы увидим кто «посадил» самый большой лес.

**Остановка 1.** *«Грибная поляна».*

**«Все о грибах»**

1. Удивляется народ:

Водят чудный хоровод

Рыжие сестрички —

То грибы... **(Лисички)**.

2. Глубоко был спрятан он,

Раз-два-три- и вышел вон,

И стоит он на виду,

Белый, я тебя найду. **(Боровик)**

3. Конечно, не белый —

Я, братцы, попроще,

Расту я обычно

В березовой роще. **(Подберезовик)**

4. Это гриб — любимец мой —

С ножкой толстой и прямой.

Красной шапкой он накрылся,

Под осинкой схоронился. **(Подосиновик)**

5. После дождика подружки

Поселились

на опушке.

Шляпки разноцветные, Самые

заметные. **(Сыроежки)**

6. Он



живет под елками, Скрытый  
их иголками.

Много у него братишек. Рыжий  
гриб зовется... **(Рыжик)** 7. В  
шляпе Розовой, мохнатой, Но не  
выглядит растяпой, Будто  
плюшевое ушко, Для  
соления... **(Волнушка)**

8. Нет грибов дружней, чем эти,-  
Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,  
Как веснушки на носу. **(Опята)**

9. Шоколадно-бурый гриб,  
К скользкой шляпке лист прилип.  
Воротник ажурный тонок - Гриб  
такой зовут... **(Масленок)**



**Остановка 2.** «Мир растений».

**Педагог:** *Без чего не бывает леса? (без деревьев) Давайте познакомимся  
с деревьями, растущими в лесу.*

**«Деревья нашего леса».**

1. Чем отличается береза от других деревьев? *(Цветом ствола.)*
2. Почему листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними? *(Они самые молодые. Дольше живут.)*
3. В каком лесу нет листьев? *(В хвойном.)*
4. Растет ли дерево зимой? *(Нет, рост деревьев зимой замедляется.)*
5. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? *(На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец, столько и лет.)*
6. Листья каких деревьев осенью краснеют? *(Рябины, осины, клена.)*
7. Почему шиповник имеет такое название? *(Шиповником называют кустарник дикой розы, ветки которой густо усыпаны острыми шипами. Именно из-за них он и получил свое название.)*

**Конкурс «Вкусный лес».**

Ведущий: Назовите части растений, пригодные в пищу.

Задание командам:

1. малина.
2. щавель.
3. орехи.
4. ежевика.
5. калина.

**Остановка 3.** «Братья наши меньшие».

**Загадки о животных.**

1. Большой, толстый, косолапый, ходит растяпой, глаза, как щелки,  
хвоста нет только. **(Медведь)**

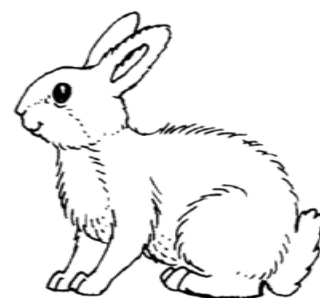
2. Прыг-скок трусишка! Хвост-коротышка, ушки вдоль спинки, глаза с косинкой, одежда в два цвета: на зиму и лето. (Заяц)
3. В густом лесу под елками, осыпанный листвой, лежит клубок с иголками, колючий и живой. (Еж)

### «Кто живет в лесу»

**Игра: «Лесной переполох»** Расставьте стрелки так, чтобы характер или образ совпадал с животными.

Медведь	Хитрая
Еж	Ловкая
Лиса	Мохнатый
Заяц	Колючий
Белка	Рогатый
Лось	Трусливый

Ответы: медведь мохнатый,  
еж колючий,  
лиса хитрая,  
заяц трусливый,  
белка ловкая,  
лось рогатый.



**Задание для команд.** Среди всех следов выбрать следы зайцев ("Белочки"), следы волка ("Зайчики").

### **Остановка 4. «Птицы – друзья леса».**

1. Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)
2. Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятла.)
3. У каких птиц самки зеленые, а самцы красные? (У клестов.)
4. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи.)
5. Какая из птиц, обитающих в наших хвойных лесах самая маленькая? (Королек.)
6. Когда кукушка подбрасывает своё яйцо в чужое гнездо, птицы не замечают лишнего яйца. Почему? (Яйцо кукушки принимает цвет яиц находящихся в гнезде.)



7. Какие птицы обитают у нас только зимой? (Чечетки, свиристели.)

**Игра: «Прилетели птицы».** Что лишнее в этом выражении?

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.

Что неправильно? (Мухи.) А мухи – это кто? (Насекомые.)



- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны. (макароны – это еда)
- Прилетели птицы: голуби, куницы. Кто такие куницы? (Животные.)
- Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи. (Страусы не летают.)
- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки. (Комары – насекомые)
- Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, совы – сплюшки, лебеди, скворцы... Все вы молодцы!

**Физкультминутка:** Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали.  
Вверх на солнце посмотрели,  
И их всех лучи согрели.  
Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет:  
Раз – наклон и два наклон,  
Зашумел листвою клен.



**Остановка 5. «Лесная аптека».**

1. Листья какого растения нужно приложить к ране, если вы натерли ногу? (*Листья подорожника.*)
2. Какие лекарственные растения ядовиты? (*Белена, дурман, адонисили горицвет, чистотел и др.*)
3. Название, какого лекарственного растения в переводе с греческого означает "здоровье"? (*Полынь*)
4. Какие лекарственные растения носят "звериные" названия? (*Волчьи ягоды, роза собачья (шиповник).*)
5. О каком растении в народе говорят: «Оно одно семерых врачей заменит». Очень полезно похлестать себя веничком при приступах радикулита, заболеваниях суставов. (*Крапива*)
6. Растение, которому в народе дали свойства лечения от 99 болезней. (*Зверобой.*)

**Заключение.**

**Педагог:** Мы узнали много интересного о пользе леса, но как нам сберечь лесные богатства, что для этого надо делать? Ответы детей: правильно вести себя в лесу.

**«Правила поведения в лесу»**

Ребята будьте природе хорошими друзьями и знайте самые простые правила:  
В лесу нельзя громко кричать, чтобы не напугать лесных жителей  
Не разоряй муравейники и птичьи гнезда!  
Не забирай лесных животных домой!  
Не собирай больших букетов!

Не разжигай костер в лесу!  
Не оставляй мусор в лесу!

### **Итог мероприятия.**

Лес-не только для нашей забавы,Он  
богатство нашей страны. Все деревья в  
нём, ягоды, травы  
Нам на пользу, друзья, возвращены.  
Каждый куст берегите, ребята!  
Где росток ты увидишь простой,  
Может вырасти дуб в три обхвата,  
Березняк иль малинник густой.  
А уж сколько орехов и ягод!  
Их, пожалуй, считать - не сочтёшь!  
Будьте верными лесу, ребята,  
Ведь красивее мест не найдёшь