



Цель:Расширить представление обучающихся о цветоводстве и познакомить с использованием различных цветочных представителей.

Задачи:

Образовательная цель:познакомить с цветочно-декоративными растениями.

Развивающая цель:развивать интерес к творческой деятельности, познанию профессий, применяемых в цветоводстве.

Воспитательная:воспитание эстетического вкуса, любви к родной природе; аккуратности, внимания.

Методы и приемы: беседа, опросник.

Оборудование: Карточка комнатных растений, книги по цветоводству, картинки растений.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Организационный момент.

Вводная беседа:

Сегодня мы с вами проведем беседу, посвященную растениям.

Основная часть:

Ход занятия

1. Организационная часть.

Беседа по вопросам:

- Скажите, пожалуйста, какие цветы вы знаете?
- Какие цветы вы выращиваете у себя дома?
- А какие песни вы знаете о цветах?

2. Сообщение темы занятия и познавательных сведений.

Цветоводство, или декоративное садоводство, занимается выращиванием декоративно-цветущих растений для получения цветов на срезку, оформления участков сада, высадки в парках, скверах, на улицах, а также для внутреннего озеленения жилых и общественных помещений.

Цветы украшают наш быт, создают радостное настроение, формируют эстетические вкусы. Многие цветочные растения, помимо красочного оформления, могут использоваться как пищевые культуры:

ФИЗАЛИС – плоды используют в консервной промышленности, а также для приготовления варенья, маринадов, солений, кондитерских изделий. Из зрелых плодов можно получить лимонную кислоту.

РЕВЕНЬ – используется для приготовления сока, напитка, компота, варенья.



НАСТУРЦИЯ – применяют чай из свежих листьев. Листья настурции также используют в свежем виде как источник витаминов в салатах. Молодые мягкие плодики маринуют на зиму.

И как лекарственные растения:

КАЛЕНДУЛА – в медицине применяется как ранозаживляющее, противовоспалительное, антисептическое средство наружно и внутрь. Применяется при лечении ангины, органов пищеварения, благоприятно действует при болезни желудка и печени.

ТЫСЯЧЕЛИСТНИК – используется при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, почек, язве желудка, геморрое. Размятую траву прикладывают к ранам, порезам и ушибам.

РОМАШКА- настой из соцветий ромашки используется при заболеваниях желудка, кишечника, печени, для полоскания горла при ангинах, аллергии.

Большое значение в цветоводстве имеет подбор цветочных растений, особенно по климатическим зонам. Декоративные растения по-разному реагируют на продолжительность светового дня. По отношению к длине дня цветочные растения делят на три группы.

1. Короткодневные (растения короткого дня), как правило, происхождением из тропиков и субтропиков. Цикл развития этих растений проходит примерно при одинаковой продолжительности дня и ночи. В летний период умеренных широт продолжительность дня достигает 16-17 часов. К ним относятся георгина, канна, космея, настурция, хризантема, сальвия и др.

2. Длиннодневные. Растения длинного дня обычно выходцы умеренного пояса и более северных широт, которые при продолжительном световом дне лучше растут и обильно цветут. К длиннодневным растениям относятся: астра, бальзамин, гладиолус, дельфиниум, ирис, календула, левкой, цинерария и многие др.

3. Нейтральные растения. К ним относятся: лилия, нарцисс, тюльпан, циния и др. Нейтральными они называются потому, что могут цвести и нормально расти при любой продолжительности дня.

В зависимости от назначения и биологических особенностей выращиваемых растений различают цветоводство открытого и защищенного грунта. В открытом грунте возделывают цветочные культуры, приспособленные к местным условиям. Например, ирисы, нарциссы, тюльпаны, флоксы, пионы и др. можно выращивать в садах, приусадебных участках, парках, скверах в открытом грунте. А такие растения, как гloxиния, фиалка, цинерария и многие другие комнатные растения могут хорошо расти в защищенном грунте (теплицах, оранжереях).

В крупных тепличных хозяйствах и цветочно-декоративных питомниках труд людей механизирован. Здесь трудятся световоды-декораторы, мастера-цветоводы, озеленители, которые знают жизнь декоративных растений, приемы их выращивания и обладают художественным вкусом.



Разведение цветочно-декоративных растений — неутомимый труд, требующий больших знаний, а уход за цветами доставляет каждому большое удовольствие.

Под *цветником* следует понимать площадь, предназначенную для оформления различных объектов, на которой расположены газоны, дорожки, однолетние и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения различной высоты. При создании цветника следует использовать различные формы цветочных насаждений. Среди них можно выделить клумбы, рабатки, бордюры, группы, массивы, миксбордеры и одиночные посадки.

Клумбы. Их делают круглыми, овальными, квадратными, эллипсовидными, в виде звёзд, ассиметричной формы. Клумбы располагают обычно на солнечных местах, у входа в дом, перед террасами, перед окнами дома.

Рабатки — это цветочные грядки, размещенные вдоль дорожек, площадок. Их поверхность всегда ровная. Бывают односторонние и двусторонние рабатки. Ширина рабатки 1 метр ... 1 метр 25 см, а длина до 10 метров. От ширины рабатки зависит количество высаживаемых рядов растений. Хороши для этой части цветника как многолетники — флоксы, тюльпаны, нарциссы, так и однолетники - календула, тагетес и др.

Бордюры — часть цветника, окаймляющая посадки цветочных культур по контуру клумбы, вдоль линии дорожек, рабаток, газонов, аллей. Используют аллисум, низкие тагетесы. Бордюры придают оформлению цветника законченный вид.

Миксбордер (смешанный бордюр) — смешанные посадки декоративных растений, расположенных в виде естественных групп около стен, заборов, по краю более высоких посадок.

В нашем детском доме мы выращиваем цветы как комнатные, так и в открытом грунте. А сейчас послушаем сообщение “Цветы на дворе детского дома”.

Сообщение

“Цветы во дворе дома”

Обязательным элементом любого образовательного учреждения является внешнее и внутреннее озеленение, среди которого значительное внимание уделяется цветникам. У нас в детском доме на учебно-опытном участке использованы различные формы цветочных насаждений: ступенчатая клумба, прямоугольные клумбы, бордюры, грядки, рабатки.

На клумбах мы выращиваем цветы: бархатцы, астры, львиный зев, маргаритки, настурция, космея, циннерария, лилия, кохия, сальвия, петунья, хоста, тюльпаны, нарциссы, ирисы, пионы.

Цветники возле дома создают радостное настроение.

Все должны понять, что цветы — это красота природы, которая согревает и радует сердце человека. Цветы дома, на работе, во дворе, в скверах, парках и

на улицах не только приятно ласкают наш взор, но и облагораживают человека, пробуждают в нем чувство прекрасного.

Кроссворд «Цветы»



1. Род травянистых, преимущественно многолетних растений семейства сложноцветных. Свыше 250 видов, в Северной и Южной Америке, Африке, Евразии.
 2. Род трав и полукустарников семейства сложноцветных. Используют как дезинфицирующее и успокаивающее средство, а также как пищевой краситель и декоративное растение. Второе название – ноготки.
 3. Цветок- бог плодородия.
 4. Второе название - дикая рябинка, лекарственное растение (желчегонное, желудочное), цветки и листья используются как пряность; ядовита для крупного рогатого скота.
 5. В жёлтеньком домишке
Чёрные детишки.
Среди них есть серые,
Но они незрелые.
 6. Сорное растение.
 7. Из этого растения изготавливают кофейный напиток.
 8. На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
 9. Лекарственное растение, используемое при заболевании лёгких и при гриппе.
 10. Цветок- символ доброты и сердечности.
 11. Род многолетних травянистых растений семейства сложноцветных. Свыше 8000 (преимущественно гибридных) сортов используют в цветоводстве.
 12. Растение содержит эфирные масла. Кормовые для овец, коз, лошадей и верблюдов, применяется в народной медицине.
 13. Настой и экстракт этого растения— кровоостанавливающие средства. Некоторые виды культивируются как декоративные.
- Физкультминутка.** Давайте теперь немного разомнемся

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела,
На четыре – полетела.

Немного размялись и подвигались, а теперь продолжим наше соревнование.

Конкурс 5. Теперь конкурс вопросов.

1. В России были построены первые теплицы во времена правления...
(*Петра I*)
2. За счет каких выделяемых летучих веществ комнатные растения улучшают микроклимат в жилых помещениях? (*фитонцидов*)
3. Назовите растение, лепестки которого идут на приготовление популярного чая каркаде. (*гибискус*)
4. Какой цветок называют столетником из-за поверья, что он цветет один раз в сто лет? (*алоэ*)
5. При разведении диффенбахии в первую очередь надо знать, что это растение... (*очень ядовитое*)
6. Листья этого растения имеют по форме сходство с листьями крапивы. (*колеус*)
7. Способ выращивания в домашних условиях декоративных карликовых деревьев называется... (*бонсай*).

Мы уже говорили, что комнатные растения имеют не только эстетическое значение, но и обладают лечебными свойствами. Такие растения называются - лекарственными. На карточках в разброс дана характеристика лекарственного растения и его названия, правильно соотнесите одно с другим.

1. В народной медицине это растение применяют для лечения ожогов, ран, язв, оно нейтрализует действие вредных газов, поэтому его полезно содержать в помещении. (*алоэ*).
2. В медицине используют сок этого растения. Сок обладает противовоспалительным действием и поэтому используется для заживления ран, ожогов, обморожениях. Соком этого растения лечат тонзиллит, пародонтоз, стоматит. (*Каланхоэ*)
3. В народной медицине это растение давно заняло достойное место, ведь препараты, на ее основе, обладают многими лечебными свойствами: противомикробным, противовоспалительным, кровоостанавливающим, ранозаживляющим, ветрогонным, противодиабетическим. Это растение также применяют при лечении таких серьезных инфекционных заболеваний, как туберкулез легких.

Используют побеги с листьями – как свежие, так и высушенные.
(Традесканция).

Заключительная часть: На нашем занятии мы обобщили и закрепили знания о растениях.