



**Цель:** создать условия для формирования у обучающихся знаний о съедобных грибах.

**Задачи:**

- Задачи:
  - Обобщить знания обучающихся о разнообразии грибов.
  - Развивать внимание и познавательную активность.
  - Развивать творческие способности.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
  - Прививать любовь к труду.

**Методы и приемы:** беседа,

**I. Оборудование:** Картинки.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

#### **1. Организационный момент.**

На нашем занятии мы познакомимся, со съедобными грибами.

**Цели:** познакомить, со съедобными грибами; вызвать интерес к живой природе; формировать эстетический вкус.

**Оборудование:** картинки грибов;

**Ход занятия:**

#### **Вводная беседа:**

Решать наши задачи мы отправимся в то место о котором, узнаете, отгадав загадку.

**Город этот непрстой,  
Он дремучий и густой. (Лес)**

Лес – это система жизни, в которой растут не только растения, но и грибы.

Собирать грибы – увлекательное и интересное занятие. Особенно если есть возможность поехать в лес, побыть на природе. Однако следует быть предельно осторожным, чтобы не перепутать съедобные грибы с ядовитыми — несъедобными.

#### **Основная часть:**

Здесь наверняка потребуется энциклопедия грибов. Поэтому чтобы не отравиться несъедобными грибами, нужно знать, по крайней мере, основные их виды. Существуют съедобные, плесневые, ядовитые, просто несъедобные, паразиты. А вот наиболее вкусными считаются



**Белые грибы**



лисички и белый гриб.

### Загадки про грибы.

1. Я стою на гладкой толстой ножке  
Под коричневою шляпкой  
С нежной бархатной прокладкой (белый гриб)
2. Это гриб нарядный  
Растёт с осиною рядом,  
На головку надет  
Ярко-красный берет. ( подосиновик)
3. Это грибок –  
Берёзы сынок.  
Кто его найдёт,  
Всяк в лукошко кладёт (подберезовик)
4. Жёлто-рыжие сестрички,  
Величают нас ... (лисички)
5. А я самый распространенный гриб.  
Меня можно встретить почти в каждом лесу.  
Мои пластинчатые шляпки бывают розоватые,  
Бордовые, зеленоватые. (сыроежки)
6. Зашёл мужик в сосняк, нашёл мужик слизняк,  
Бросить жалко, съесть сыро. (груздь)



**ПОДОСИНОВИК**



**ЛИСИЧКА**



**БОРОВИК**

Где их можно найти? Кроме лесополосы, грибы сегодня можно обнаружить даже в черте города. Это объясняется тем, что многие предприятия, выращивающие грибы на продажу, отдают использованную землю для посадки деревьев и кустарников в городе. В почве остаются споры грибов, которые при благоприятных условиях прорастают. Это могут быть несъедобные грибы, ядовитые, плесневые или паразиты. Чтобы обезопасить себя от неприятностей, нужно научиться различать разновидности грибов. В качестве наглядности предлагаю картинки грибов с различными названиями. Распечатав их вы будете знать, как выглядят те или иные грибы, например, лисички или белый.

Рассказывая о лесных грибах, картинки можно подобрать соответствующие. Познакомив вас с теми грибами, которые можно употреблять в пищу, мы обязательно расскажем о несъедобных, ядовитых, объяснив, чем они отличаются от предыдущих.

Источник: <https://steshka.ru/kartinki-gribov-s-nazvaniyami>



*Для самообразования:*

**Верно ли, что...**

1. Что грибы – это такой вид растений?
2. Что грибы – это отдельное царство живой природы?
3. Что для нормального роста и развития им достаточно влаги и тепла?
4. Что грибы считаются санитарами леса, т. к. они разлагают листья, стволы погибших деревьев?
5. Что грибы бывают пластинчатые и трубчатые?
6. Что в лесу можно собирать все грибы?