

Кружковое объединение "Друзья природы" 2 группа.

Дата: 10 февраля.

Раздел: Дендрология.

Тема: Практико – ориентированный проект «Посади своё дерево».



Цель: создать условия для формирования у обучающихся понятий о практико – ориентированном проекте.

Задачи:

- Задачи:
- Обобщить знания детей о практико – ориентированном проекте. Развивать внимание и познавательную активность .
- Развивать творческие способности .
- Воспитывать бережное отношение к природе.

- Прививать любовь к труду.

Методы и приемы: беседа,

I. Оборудование: Картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

На нашем занятии мы познакомимся, о практико – ориентированном проектом.

Цели: познакомить о практико – ориентированном проектом; вызвать интерес к живой природе; формировать эстетический вкус.

Оборудование: картинки деревьев;

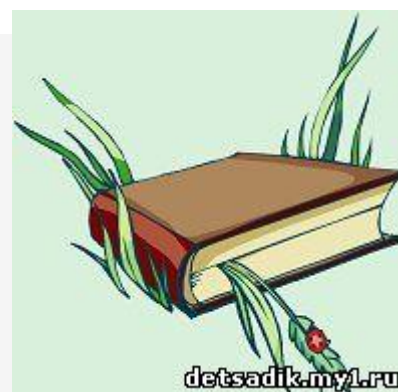
Вводная часть:

Ход занятия:

«Посади дерево»

Ты дерево сегодня посади,
Ухаживай за ним, люби, расти.
Весной оно прекрасным новым цветом расцветёт,
Подарит летом тень и от жары спасёт.
Весёлый гомон птиц в густой листве
Откликнется теплом в твоей душе.
Пройдут года и вёсен череда
И с внуком ты придёшь гулять сюда.
И в жизни круговерти, суете,
Оно отрадой станет и тебе, и мне.
Ты дерево сегодня посадил —
Ты целый Мир сегодня сотворил!
Е. Потоцкая.

Актуальность проекта: Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Она определяет судьбу человеческого мира. Люди, покоряя природу, в значительной степени разрушали равновесие



экологических систем. “Раньше природа страшила человека, а сейчас человек страшит природу” – сказал французский океанолог Жак Ив Кусто.

Участники проекта:

Педагог, родители, дети.



Продолжительность проекта:

2 недели.

Тип проекта: краткосрочный.

Цель:

- Расширение экологического кругозора школьников
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине.
- Формировать экологическую воспитанность школьников;
- Активизировать мыслительно - поисковую деятельность детей.

Задачи:

Прививать любовь к родной природе, деревьям – как помощникам.

Формировать бережное отношение к деревьям.

Привлечь родителей к совместной деятельности.

Предварительная работа:

Беседа «Что мы знаем о деревьях и о берёзе в частности?».

Цель: Выяснить, что дети знают о деревьях вообще и о берёзе в частности.

Углубить интерес к берёзе, подвести к мысли, что берёзе хочется дружить с людьми.

1. Чем деревья отличаются от других растений?
2. Какие деревья вы знаете?
3. Деревья - живые? Почему вы так считаете?
4. Много ли деревьев растёт около детского сада? Как они называются?
5. Много ли деревьев растёт около вашего дома? Как они называются?
6. Кто сажает деревья? Для чего?
7. Как называют лес, в котором растут одни берёзы?
8. Где деревьям лучше - в лесу или в городе?
9. Как можно определить возраст берёзы?
10. Помогали вам когда-нибудь деревья? А вы им? Приведите примеры.
11. Давайте представим, что деревья исчезли. Что произойдёт на Земле? А почему деревья могут исчезнуть?

Основная часть:

Мы решили изменить ситуацию и принять участие в ее озеленении.

Лев Толстой сказал: «Каждый думает изменить мир, но никто не думает изменить себя».



Это информационно – исследовательский, краткосрочный, экологический проект, направленный на воспитание у детей интереса к природе, развитию любознательности у детей младшего дошкольного возраста

Новое дается нелегко. Мы порой говорим одно, а дети видят другое. Тем не менее наши дети в большей мере ориентируются на то, как мы действуем, поступаем, от чего отказываемся. Несомненно, наиболее убедительными методами экологического

воспитания, примерами правильного поведения в природе являются поступки: мы сажаем деревья и цветы, ухаживаем за животными, уважительно относимся ко всему живому. При этом исчезает пассивная созерцательность и на смену ей приходит сознательность. Именно она определяет совестливое отношение к природе как обычное явление.

Мероприятия, планируемые для проведения в рамках проекта:



- проведение занятия «Что мы сажаем, сажая леса?» по книге И.Белавина, Н.Найденская «Планета – наш дом»

- выпустить фотогазета «Посмотрите, это Мы!»

- рисование деревьев

- разбор книги: Ю. Дмитриева

«Необыкновенное путешествие в обыкновенный лес»

Практический этап

Высадить– 20 саженцев ели и каштанов.

Охват проекта:

Педагоги, родители, дети 12 - 14-лет.

Затраченные ресурсы: 3 месяца

Дата старта проекта: февраль 2023

Дата завершения проекта: май 2023

Документы, подтверждающие достижения соискателя, реализацию проекта, сроки и стоимость проекта - фотоотчет

Стоимость проекта – 0 руб

Заключительная часть:

Для самообразования:

Викторина «Деревья».

— А сейчас мы с вами проведём викторину. Постарайтесь ответить на вопросы.

1. Какое дерево поит нас сладким соком?
2. Какие деревья называют вечнозелёными?
3. У какого дерева даже в самый жаркий день кора остаётся прохладной?
4. Какое дерево в благоприятных условиях может дожить до 1 000 лет, а отдельные экземпляры—до 2 000 лет?
5. Какое дерево очень выносливо, растёт всю жизнь, но сильный ветер нередко ломает его?
6. Из древесины какого дерева делают спички?
7. Дрова какого дерева хорошо горят?
8. Какая древесина идёт на изготовление карандашных палочек?
9. Какие деревья идут на изготовление бумаги?
10. Древесина какого дерева отличается удивительной прочностью, мягкостью и гибкостью?
11. Из древесины какого дерева изготавливают фанеру?
12. Древесина какого дерева идёт на изготовление лыж?
13. Какие деревья являются «медоносами»?
14. Какие деревья дарят нам маленькие вкусные орешки?
15. Из каких деревьев плетут рыболовные снасти, верёвки, корзины?
16. Из древесины каких деревьев делают телеграфные столбы?

— Вы молодцы, правильно отвечали на вопросы. Ну а теперь очень простой вопрос: «Человек для леса друг или враг?» (Ответы детей)

К.Д.Ушинский: «А воля, а простор, природа, прекрасные окрестности городка, а эти душистые овраги и колыхающиеся поля, а розовая весна и золотистая осень разве не были нашими воспитателями?»

