

**Кружковое объединение "Друзья природы" 1 группа.**

**Дата: 07 февраля.**

**Раздел: Дендрология.**

**Тема: Хвойный лес.**



**Цель:** познакомить обучающихся с особенностями строения хвойных растений, их значением и многообразием; создать условия для формирования у обучающихся понятий о хвойном лесе

**Задачи:**

- Задачи:
- Обобщить знания

учащихся о разнообразии деревьев хвойного леса.

- Развивать внимание и познавательную активность.
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Прививать любовь к труду.

**Методы и приемы:** беседа,

**I. Оборудование:** Картинки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1. Организационный момент.**

На нашем занятии мы познакомимся, с хвойным лесом.

Нам в дождь и зной поможет друг,

Зелёный и хороший,

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (Дерево)

**Цели:** познакомить с деревьями; вызвать интерес к живой природе; формировать эстетический вкус.

**Оборудование:** картинки деревьев;

**Ход 1. Вступительная беседа.**

- Сегодня мы с вами познакомимся с хвойными деревьями.
- Открываем учебники, тетради записываем дату и тему урока.
- Сейчас вы внимательно меня слушаете и попробуете отгадать о каком дереве мы будем дальше говорить.

**2. Сосна**

Загадка:

У меня длинней иголки, чем у ёлки

Очень прямо я расту в высоту

Если я не на опушке ветви только на макушке.



Инструкция: Рассмотрите ветки сосны, кора дерева, шишки)..

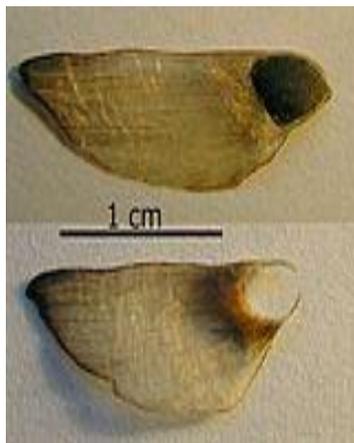
План:

1. Окраска коры.

2. Хвоя: цвет, длина, расположение.

3. Шишки.

(-Рассмотреть (веточки, хвою, шишки, кору).



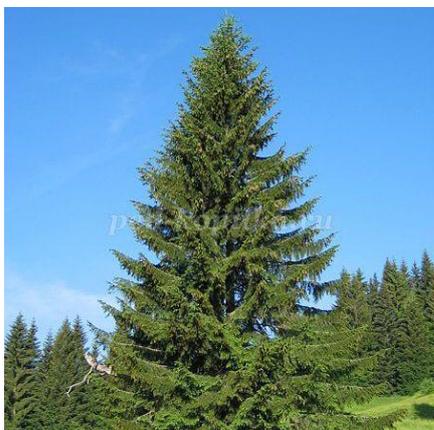
3. Ель.

Загадка:

Не страшна ей стужа,  
Не страшна метель,  
Острая вершина, а зовётся.....



Её всегда в лесу найдёшь –  
Пойдём гулять и встретим.  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем. (Ель)



-Рассмотреть, потрогать, описать устно (веточки, хвою, шишки, кору) + беседа.

(Раздаточный материал - веточки сосны и ели, кора деревьев, шишки).

Инструкция: Рассмотрите ветки сосны и ели. Чем они похожи и чем отличаются?

План:

1. Окраска коры.

2. Хвоя: цвет, длина, расположение

Хвоинки у сосны обыкновенной всегда сидят по две - парами. Это ее видовой признак. Хвоинки сосны расположены попарно, пучками, светлее и мягче. В пословице говорится « Ёлка колет, сосна гладит» (хвоя сосны мягче).

Ель и похожа на сосну, и не похожа. Листья ели -тоже хвоинки, но они короткие заострённые на конце, колючие, темно -зелёные, расположены поодиночке. Хвоя густо покрывает побеги.

3. Шишки.



У меня длинней иголки,  
Чем у ёлки  
Очень прямо я расту, в высоту,  
Если я не на опушке  
Ветви только на макушке. (Сосна)

Слайд 6.



Мне понравилось, как вы все вместе и дружно отгадывали мои загадки.

Эти два дерева очень похожи друг на друга. Чем они похожи?

**Педагог:** Иголочки – это листочки, которые всегда зелёные и не боятся холода. Они приспособились к зимним условиям и не опадают. Листочки-иголочки иначе называют хвоя. А деревья с хвоей называют ... (хвойные).

*(Предполагаемый ответ детей.)*

Познакомимся с этими деревьями поближе. Вы узнаете о них что-то новое и интересное.

Я принесла веточки хвойных деревьев. Осторожно сорвала нижние веточки на дереве. Погибнут теперь деревья? Нет, это не повредит им, потому что корни и ствол не повреждены. Но без надобности, конечно, нельзя ломать веток.

Посмотрите на вашем столе лежат эти веточки. Посмотрите на них.

**Рассматривание веток ели и сосны.**



А теперь, возьмите в руки, и потрогайте хвоинки. Какие они?

*(Предполагаемые ответы детей: зелёные, колючие, острые.)*

Одинаковы ли они по размерам?

*(Предполагаемые ответы детей: нет, одни длинные, другие – короткие.)*

**Рассматривание шишек с хвойных деревьев.**



У вас на столах лежат шишки ели и сосны. Рассмотрите их. Они во многом отличаются друг от друга. Сравните их по размеру. Обратите внимание на их форму. Одна из них продолговатая – это шишка ели, другая округлая – сосны.

### **Эксперимент с семенами**



Между чешуек шишек созревают семена. Они тоже перед вами. Возьмите их в руку и подуйте. Что произошло?

*(Ответы детей.)*

Они полетели. А на что они похожи?

*(Высказывания детей: на стрекозу, на вертолёт и т.п.)*

Вот так их от дерева-мамы разносит ветер. Они падают на землю, и вырастает из них маленькая ёлочка или сосна. Много лет растёт она, чтобы стать могучим деревом.

***4.-С малых лет мы знаем ёлочку, которая приходит в наши дома на Новый год нарядная, пушистая, душистая.***

### **АНКЕТА.**

1.Сколько лет вы празднуете Новый год с елкой?

2.Сколько еловых вы посадили?

3.Какую помощь мы можем оказать деревьям? (посадить дерево, собрать макулатуру).

**БЕРЕГИТЕ ЛЕС.** Внесите свой вклад в его сохранение.

Соблюдайте правила:

- в лесу будьте осторожны с огнём,
- охраняйте, берегите муравейники (санитары леса),
- не оставляйте мусор,

### **5.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Как чудесен лес. Попробуем изобразить его.

- Мы в лесу своём друзья, и все мы дружная семья.
- ( Встают из-за парт и берутся за руки)

Деревья выстроились в ряд, и каждый встрече с нами рад.  
(Улыбаются друг другу)  
Вот этот гибкостью своею тешит взгляд,  
(Наклоняются)  
А это - высится сурово, как солдат  
(Тянутся вверх)  
'Одно -раскидистые ветви простирает.  
(Машут руками)  
Другое - на ветру трепещет и играет.  
( Весело прыгают.Садятся на свои места)

### **6.Лиственница.**

Загадка:

Вроде сосен, вроде ёлок  
А зимой без иголок».



### **Практическая работа. (По плану).**

( Раздаточный материал - веточки сосны, ели, лиственницы, кора деревьев, шишки).

Инструкция: Рассмотрите ветки сосны, ели, лиственницы. Чем они похожи и чем отличаются?

План:

- 1.Окраска коры.
2. Хвоя: цвет, длина, расположение
- 3.Шишки.

-Рассмотреть, (веточки, хвою, шишки, кору).



**7.- Ребята давайте вспомним значение леса на нашей планете.**

- Дом для растений, животных, грибов.
- Защитник воздуха, водоёмов и почв.
- Место для отдыха человека.
- Источник ягод, грибов ,лекарственных растений.
- Источник древесины.

### **Игра «Помогите елочке вырасти»**

Педагог: Помогите этой елочке вырасти. Условие: помочь смогут те, кто сможет ответить на мои вопросы.

Вопросы для детей:

1. Как называют иголки – листья у некоторых деревьев?
2. Как называются деревья с хвоей?
3. Назовите их.
4. По сколько хвоинок вместе растёт у сосны?
5. По сколько хвоинок вместе растёт у лиственницы?
6. А у ели?
7. Какое дерево свет любит?
8. А какое дерево любит тень?

Педагог: Как росла елочка? Почему она росла быстро?

Педагог: Вы были молодцы. Мне очень приятно было с вами общаться.

Теперь пришла пора проститься с лесом и вернуть домой.

Встаю в круг, идя по кругу произносят слова: До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой!

### **Подведение итогов:**

Сегодня мы с вами познакомимся с представителями хвойного леса.

-Будем беречь наш лес? А как? Нарисуйте рисунки.

*Для самообразования:*

### **Правила поведения в лесу**

### **Памятки для родителей:**

Товарищи родители, обучите, пожалуйста, этим правилам ребёнка.

1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.
2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.
3. Не ломай зря деревья, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.

4. Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.
5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду.
6. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Надеемся, с вашей помощью ребёнок усвоит эти правила!