



Цель занятия: развитие и сохранение интереса у детей к изготовлению поделок из природного материала, развитие творческих и индивидуальных способностей, приобретение практических навыков ручного труда, использование их в жизни. Ознакомление с птицами леса.

Задачи занятия:

-образовательные: сообщение

познавательных сведений;
продемонстрировать знания и умения

обучающихся; приобретение и закрепление навыков по изготовлению аппликации из природного материала; научить оформлять готовые работы;

-развивающие: развивать творческие способности детей, упорство в достижении цели, мелкую моторику рук, внимание, умение контролировать свои движения, фантазию, эстетический вкус, воображение, память, сообразительность;

-воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство коллективизма, желание принимать участие в коллективном творчестве, взаимопонимание, уважительное отношение к товарищам, экономное и бережное отношение к материалам, аккуратность, трудолюбие, терпение, усидчивость.

Методы занятия: практические; занятие с использованием фантазии, занятие-путешествие, метод игры.

Дидактический материал: загадки, кроссворды, вопросы, игры, конкурсы.

Оборудование: картинки, текст.

План занятия:

1. Организационный момент:

- приветствие;
- подготовка учащихся к работе на занятии;
- настрой на работу.
- Здравствуйте!

Девиз:

Выдавал всегда народ.

Рукоделам всем почёт.

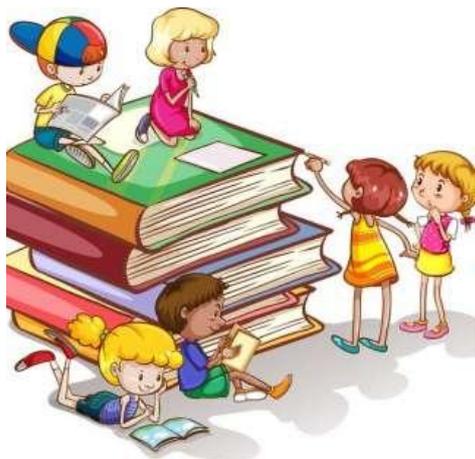
Сегодня у нас необычное занятие – это занятие итоговое. Нам предстоит сделать вывод: действительно ли мы активны, умеем дружить и



учимся волшебству превращения простых вещей в необычные и красивые волшебные поделки.

На протяжении этого времени мы с вами учились мастерству владения ножницами, линейками, карандашами и клеем, словом мы учились создавать красоту своими руками. Как вы думаете, какая задача стоит перед нами? подводим итог нашей работы; посмотрим чему мы научились.

Мы уже многое успели узнать, и многое ещё предстоит узнать и многому предстоит научиться, так как навык прикладного творчества будет вашим постоянным спутником и помощником на протяжении всей жизни.



А сейчас проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте?
Все ль в порядке?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?

2. Основная часть:

- сообщение познавательных сведений.

-повторение пройденного материала,
необходимого для работы.

Вспомним пословицы и поговорки:

1. Какие птицы поют ночью? (Соловей и садовая камышовка)
2. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
3. Самая маленькая птичка нашей страны. (Королек)
4. Чем выкармливает птенцов дрозд-рябинник? (Насекомыми)
5. Кого называют "водяной воробей"? (Оляпку)
6. Зачем птицы заглатывают камешки? (С их помощью они перетирают твердую пищу)
7. Почему гусь выходит сухим из воды? (Перья птицы смазаны жиром)
8. Где синица вьет гнездо? (В дупле дерева)
9. Какую птицу в народе называют воровкой? (Сороку)
10. У кого не жизнь, а малина? (У малиновки)

3. Практическая часть:

- практическая работа: выполнение занимательного задания –

1. Птенцы какой птицы не знают матери? (Кукушки).
2. Какиептицыне вьют гнезда, а выводят птенцов в ямке, в песке?(Чайки, кулики).
3. Какая птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой? (Поползень).
4. Какие птицы двигаются по вертикальному стволу только вверх головой? (Дятел, пищуха).
5. Какие птицы ночуют зарывшись в снег? (Тетерев, куропатки, рябчики).
6. Какие птицы роют норы для гнезда? (Береговые ласточки)
7. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи).

8. Какая птица выдалбливает клювом дупло для гнезда? (Дятел).
9. Какие птицы перекочовывают на зиму к жилью человека?(Синица, сорока, ворона).
- 10.Какие птицы не садятся ни на воду, ни на землю. Ни на ветки? (Стрижи).

1. Узнай первую птицу по описанию.

Эта птица является символом мудрости. У неё большая голова и большие глаза. Обитает в лесах около водоёмов. Питается мышами, мелкими птицами, ящерицами. Кроме того, ловит раков и лягушек. Своих гнёзд эти птицы не строят. Они располагаются в гнёздах других птиц или даже в норах.

(Сова).

2. Узнай вторую птицу по описанию.

Эти птицы живут возле рек, на болотах. Они едят рыбу, лягушек. Долгие часы стоят они не шевелясь. А завидят добычу - цап! Рост этой птицы 1,5 метра, а вес около 9 кг. Эта птица тщательно за собой ухаживает. На её лапах есть специальный палец, который она использует как гребень. Птица причёсывается этим гребнем каждый день. На зиму улетает на юг. Гнёзда делает из мелких веток и водорослей, как правило в зарослях кустарников.

(Цапля).

3. Узнай третью птицу по описанию.

Это большая птица с длинными ногами, высокой шеей и длинным клювом. Эта птица белого цвета, но концы крыльев окрашены в чёрный цвет. Эти птицы селятся около прудов и болот. Но свои гнёзда часто располагают на высоких деревьях или на крышах домов.

Много легенд сложено людьми об этой птице, и во всех он - символ доброты и счастья. Убеждение, будто он приносит младенцев, распространено во многих странах. Его часто изображают с маленьким ребёнком в клюве.

(Аист).

- повторение пройденного материала, необходимого для работы.

Но прежде чем приступить к изготовлению аппликации из природного материала, давайте вспомним, что мы уже узнали на наших занятиях.

1.Правила безопасной работы с инструментами, которые используем на занятиях.

Всегда давайте отмечать мы травмы и опасности.

И в каждом деле соблюдать законы безопасности.

Для ножниц есть закон простой: ты для начала их закрой.

И лезвиями от себя всегда клади, себя щадя.

Подруге захочешь ты их передать, колечки вперед не забудь ей подать.

Отгадайте загадки по материалам, которые используются на занятиях.

Загадки:

1. Чтобы два листка скрепить,
Ты его не пожалей,
Нежно на листок налей

- Липкий, канцелярский... (клей).
2. Я, пушистый, мягкий, круглый,
Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго,
Покачусь и под комод ... (клубок).
 3. У лукоморья ... (дуб) зеленый.
 4. Чтобы ровно начертить на бумаге линию,
Нужно ровно положить канцелярский инструмент
Под названием ... (линейка).
 5. На пальце одном ведерко вверх дном... (наперсток).
 6. Может быть и композитором, может и висеть на дереве... (лист).
 7. Смотри, раскрыли они пасть, в них бумагу можно класть.
Бумага в его пасти разделится на части... (ножницы).
 8. Весь мир одевает, а сама нагая... (иголка).
 9. Чтобы шить и вышивать,
Это нужно в руки взять.
Разноцветные катушки
У меня есть и у подружки.
Вышиваем мы открытки,
Нам понадобились ... (нитки).

Задание «На что похоже?»

1. Радуга(коромысло, хомут, мост др.);
2. Слон(дом, пылесос, корабль и др.);
3. Апельсин(мяч, солнышко, яблоко и др.);
4. Снег(облако, вата, мороженое и др.).

- физминутка для глаз и рук.

- Упражнения для рук, двигательного аппарата: круговые вращения кистей рук, «Моя семья», «Замок», «Гости».

- Физминутка для глаз:

1. Расслабляем глаза – частое моргание без всякого напряжения.
2. Движения зрачков вниз - вверх, влево - вправо, из угла в угол, по кругу.
3. Крепко зажмурить глаза на 10-20 секунд. Ослабить мышцы, открыть глаза
4. Сосредоточение на кончике носа. Это считается в йоге одним из самых полезных для глаз.
5. Слегка поглаживать себя пальцами по векам, бровям, вокруг глаз (эти упражнения приносят успокоение).

После физминутки продолжение практической работы.

Загадки о птицах:

В лесу, под щебет, звон и свист,
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд, приятель!»
И ставит подпись ...

(Дятел)

Как трещотка

Птица эта,
Одного с берёзой
Цвета.

(Сорока)

Всех прилётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.

Взад-вперёд по пашне вскачь.

А зовётся птица ...

(Грач)

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица.

(Воробей)

Кто за птица?

Никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

(Кукушка)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

(Ласточка)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто это это?...

(Соловей)

4. Заключительная часть:



- подведение итогов занятия:

В конце занятия подводятся итоги работы. Ребята, как вы думаете, справились вы со своей задачей? А что вам больше всего понравилось на занятие?

Релаксация: улыбнемся друг другу на прощание и до встречи на занятиях.

«Будь природе другом»

■ Что такое Международная Красная книга? Ответ: Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.

■ Что обозначает красный цвет книги? Ответ: Цвет тревоги.

■ Какого цвета страницы имеет Красная книга? Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.

■ Какие вы знаете формы охраняемых территорий? Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.

■ Какие растения ты должен оберегать, охранять в лесу? Они должны быть занесены в твою Красную тетрадь. Ответ: Адонис весенний, ветреница, волчье лыко, горечавка желтая, колокольчик, кувшинка белая, ландыш, мать-и-мачеха, чистяк...

■ Вор с ружьем в лесу или сетью на реке. Ответ: Браконьер.

■ Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? Ответ: Потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти.

■ От чего больше всего страдают леса? Ответ: От пожаров.

■ Каким должно быть поведение человека в лесу? Ответ: Нельзя жечь костры, ломать молодые деревца, нужно убирать за собой мусор и др.

■ Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? Ответ: На молодых деревьях еще недостаточно семян для восстановления новой поросли.

■ Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать? Ответ: Дерево может засохнуть, т.к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре.

■ Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц? Ответ: Потому что запах человека совершенно отпугивает птиц, птица больше не прикоснется к яйцам, и потомство погибнет.

■ Какие рыбы занесены в Красную книгу России? Ответ: Усач, ряпушка, форель, стерлядь.

Прекрасен мир живой природы, а люди — часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир! Без него не было бы ни поэзии, ни искусства, а значит, и человека.

Опомнитесь! Верните лесу счастье.

Отдайте рыбам чистый, лёгкий всплеск!

Пусть птицы позабудут про ненастье!

Живи же в мире с миром, человек!

Берегите эту землю, эту воду.

Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!