

Кружковое объединение " Природа и фантазия" 1 группа.

Дата: 20 декабря.

Изготовление мини-скульптуры «Зимний лес».

Цели занятия: -дать представление о живописных картинах зимнего леса,
-продолжать создавать композиции из природного материала;
-закрепить умение прочно крепить детали к основе.



Оборудование демонстрационное:

Задачи:

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, исследование свойств различных материалов, развивать чувство уверенности, выдержку; Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

Для работы нам понадобится: основа для фигурки(пенопласт, пластилин, клей (можно заменить на клеевой пистолет), кусочек картона, файл, чистый лист бумаги, проволока или скрепки большие для ножек, малярный скотч, полубусины, коряжки, веточки елочки, вата и конечно терпение.

Вводная часть.

-Ребята, вчера в нашей группе появилась елка. Она искусственная. А как вы думаете, где можно найти настоящую елку?

-Верно, в лесу. Лес, где много елей называется еловым. Я предлагаю Вам сегодня сделать коллективную работу под названием «Зимний лес». Каждый из вас сделает елочку и все они будут рядом, вместе. Вот и получится у нас зимний еловый лес. Сделаем?

-Ребята, послушайте одну загадку
Её всегда в лесу найдёшь -
Пойдём гулять и встретим:
Стоит колючая, как ёж,
Зимой в платье летнем... (Ёлка)
-Молодцы, а как вы догадались?



Зима

Наступила уже настоящая зима. Земля была покрыта белоснежным ковром. Не осталось ни одного темного пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристым пухом. Они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорожную теплую шубу.



Организационный момент

Инструктаж по технике безопасности.

Практическая работа.

Ход занятия: -

2. Основная часть

Приготовление дощечек, пластилина, стек)

-Скажите, ребята, из каких частей состоит

ёлка? (ствол и ветви)

-На что похож ствол ёлки? (На конус)

-Кто хочет напомнить всем, как лепить ствол ёлки?

Вы можете выбрать пластилин, воздушный пластилин, коряжки и корешки от деревьев.

(Пока один ребёнок, напоминает, как лепить ствол ёлки, все дети в воздухе проделывают все приёмы лепки ствола)

(Делают ствол)

-Вот мы и вспомнили, как лепить ствол ёлочка. А вот как сделать ветви? Вы можете брать светло-зеленый или темно-зеленый, пробовать их смешивать. Создавайте свою неповторимую елку.

5. Практическая часть:

Правила безопасной работы с пластилином

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Дайте волю своей фантазии и приступайте к созданию лесной скульптуры. (можно использовать образцы).

-Приступайте к работе, посмотрим, какие у вас получатся сказочные филины.

Правила уборки своего рабочего места

1. Положи изделие, выполненное на занятии, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку стола, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин - грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.

Физминутка:

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. *(Потягивания руки вверх)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Возшла луна.

Наступила тишина. *(Дети садятся на стулья)*

(Дети лепят елки, воспитатель помогает, хвалит)

-Давайте немного разомнем наши пальцы. Вижу, что они устали.

Пальчиковая гимнастика «Елка»

Елка быстро получается

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

(Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются)



-Теперь, когда у вас получилась ваша елочка, можете украсить ее ватой, искусственным снегом. Сделайте несколько ёлок и деревьев, создайте лес на полянке. Постарайтесь сделать зимний лес.

Подведение итогов.

Что нового вы узнали и чему научились сегодня на занятии? (познакомились с природными

материалами и приемами изготовления из него скульптур) Что означает слово «скульптура»? (вид искусства, при котором создается объемные фигуры)

(Рефлексивный анализ)

-Чем мы сегодня занимались на занятии?

-Вам понравился наш зимний лес?

-Ребята, вы все сегодня очень хорошо поработали. У нас получился настоящий зимний еловый лес.

