

Кружковое объединение " Природа и фантазия" 2 гр.

Дата: 18 декабря.

Изготовление мини - скульптуры «Птички».

Цели занятия: -формирование умения работать с природным материалом (засушенными листьями, ветками, цветами).

Оборудование демонстрационное:

Картинки сухоцветов и букетов из них;

Задачи:

Образовательные: учить передавать образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук и координацию движения у детей, развивать воображение, активность, творчество, внимание, способствовать развитию креативной, гармонично развитой личности ребёнка.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

Организационный момент:

- Тише, детки не шумите,
- Нашу сказку не спугните.
- Здесь бывают чудеса...
- Сказка спряталась пока!
- Тема нашего занятия «Птички».

Вводная часть.

Педагог: За морями, за
лесами
Чудо - сказочной страны
Живут птицы в оперенье
Небывалой красоты.
Как раскинут свои крылья
Над просторами они,
Рассыпаются на землю
Сказки, счастье и мечты.

Загадка про птицу.

Снится ночью пауку
Чудо – юдо на суку,
Длинный клюв,
И два крыла.
Прилети – плохи дела.



А кого паук боится?
Угадали? Это ... (птица)

Издревле в сказках разных народов мира очень часто присутствуют образ птицы, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу.

Образ птицы пришел к нам из далекого прошлого. Наши предки очень любили изображать птиц и наделять их сказочными способностями, они вышивали их на всевозможных оберегах, полотенцах и деталях одежды. Украшали ими предметы быта.

Но знаете ли вы о том, что наши предки верили в магическую силу этой необычной птицы. Считалось, что перо жар-птицы исполняет самые заветные желания, а сама Жар-птица приносит удачу, счастье, везение.

Физминутка. Гимнастика для глаз

Птичка полетела вверх (дети поднимают глаза вверх)

Птичка улетела вправо (смотрят вправо)

Птичка улетела влево (смотрят влево)

И спряталась на полу (смотрят на пол)

Ход занятия:

Ворона Для создания этой птицы надо взять 2 сосновые шишки небольшого размера, шляпки от желудя и пластилин трех оттенков (желтый, белый и черный). Шишки соедините между собой так, как показано на фото. Из шляпок желудя сделайте ноги. Природный материал можно фиксировать с помощью термопистолета. Вместо термокля также можно попробовать скрепить шишки пластилином. Из желтого пластилина вылепите клюв. Черный и белый пластилин нужен для изготовления глаз. А кусочки черного материала подойдут для формирования крыльев птички. Вот такая забавная ворона получается!





Заключительная часть:

В кедрях, сосенках и ёлках
Шишки прячутся в иголках.
Любят шишки ребяташки —
И девчонки, и мальчишки.
Шишки дружно шелушат,
Превращают их в ежат.
Хороши у нас игрушки —
Птички, рыбки и зверушки!

Подведение итогов.

Что нового вы узнали и чему научились сегодня на занятии? (познакомились с природными материалами и приемами изготовления из него работ).