

**Тип занятия: познавательно – игровой.**



**Цель:** Расширить кругозор обучающихся в области цветоводства.

**Задачи:**

1. Прививание интереса к получению познавательной информации о представителях растительного мира.
2. Развитие познавательной активности детей, умения работать в команде.
3. Закрепление у учащихся знаний,

полученных на занятии.

**Дидактический материал:** загадки, кроссворды, вопросы, игры, конкурсы.

**Оборудование:** задания, слайды с изображением цветочно – декоративных растений.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент:**

Педагог приветствует детей. Посадка детей и настрой на рабочую обстановку.

**Вводная беседа:**

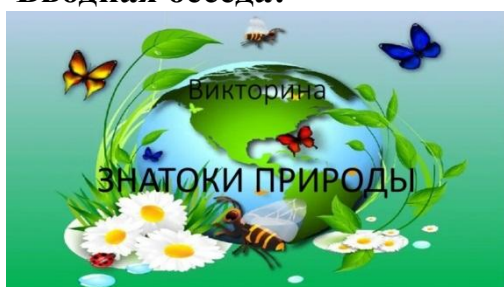
- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

**Сообщение темы:**

Ребята сегодня мы проведем КВН под названием «Весёлая полянка». Занятие несет в себе информацию о представителях растительного мира.

**Основная часть.**

**Вводная беседа:**



- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

**«На лугу»**

■ Какой цветок считается символом России? (Ромашка).

■ Какое растение получило такое название за то, что цветок на тонком стебле качается

даже от легкого ветерка? (Ветреница).

■ Это растение имеет несколько названий? (Первоцвет, божьи ручки, гасник, золотнянка, первенец, ключи, баранчики, медуница).

■ Как называют цветы, появившиеся сразу после таяния снега? (Первоцветы).

■ Вот шершавый стебелек, в середине — уголек, лепестки блестят, как лак, распустился красный ... (Мак).

■ О каком растении так говорят: «Колючий ежик вцепился в одежду»? (Репей).

■ Это растение интересно тем, что на одном и том же побеге цветки разной окраски. (Медуница).

■ Какой цветок имеет мужской и женский род? (Иван-да-Марья).

■ Слева от тропинки на тоненькой былинке, качаясь, гнется над травой цветочек этот луговой. (Колокольчик).

■ Какое растение говорит, где оно живет? (Подорожник).

■ Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом. (Одуванчик).

■ Скошенная и высушенная трава. (Сено).

■ Горькая травка и животу — поправка, и сама душиста, и метет чисто. (Полынь).

■ Какие растения можно использовать для заварки чая? (Душица, чабрец, листья малины, земляники, цветы боярышника, липы).

■ Стоит кудряшка, белая рубашка, сердце золотое. Что это такое? (Ромашка).

■ Какие растения и как предсказывают погоду? (Барометры — Иван-чай, одуванчик, чертополох, вьюнок, которые к дождю преждевременно закрываются и поникают).

## «Деревья и кустарники»

■ Что можно определить по кольцам в стволе дерева? *Возраст.*

■ Что защищает внутреннюю часть дерева? *Кора.*

■ Из цветов какого лиственного дерева пчелы приготавливают самый вкусный мед? *Липа.*

■ Какое дерево называют деревом лентяев? *Кокос. Его плоды, созревая, падают на землю сами.*

■ Листья какого дерева никогда не меняют своего цвета и опадают осенью зелеными? *Листья ольхи.*

■ Из древесины какого дерева мы получаем искусственный шелк, вискозу, бездымный порох, целлюлоид, скрипки, рояли и бумагу? *Ель.*

■ У какого растения сережки имеют ласковые, нежные названия — колечки, пушки, лапки? *Ива.*

■ Какое растение известно нам по зимним веточкам? Оно не вечнозеленое, но имеет шишечки. *Ольха.*

■ У какого дерева ствол белый? *У березы.*

■ Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? *Клен.*

■ Листья каких деревьев осенью становятся красными? *Листья рябины, осины, клена.*

■ Древесина какого дерева очень прочная и устойчивая против гниения, а дерево сбрасывает хвою на зиму? *Лиственница.*

■ Каким деревом египтяне снабжали покойных людей? *Инжиром.*



- Из какого дерева американские индейцы делали лодки?*Из березы.*
- Какая древесная порода занимает наибольшую площадь в лесах нашей страны?*Сосна, ель, береза.*
- Из семян этого дерева можно получить муку или крупу. Можно варить кашу или печь лепешки. Можно приготовить кофе. Что это за дерево? Как называются его семена?*Дуб и желуди.*
- Древесина какого дерева используется в кораблестроении?*Сосна.*
- Из этого растения получают смолу, канифоль, скипидар, сургуч, ванилин. Но это и ценный источник витаминов. Укажите, из чего приготавливают витамин?*Сосна. Из сосновой хвои.*
- У какого дерева самые длинные иголки?*У североамериканской болотной сосны.*
- Какие деревья являются столовой для птиц?*Рябина, черемуха.*
- Почему лесоводы иногда называют березу «доброй няней ели»? *Молодые елочки «горят» от солнца, а именно в березовом лесу быстро поднимаются. Березы рассеивают свет и таким образом как бы оберегают ели от палящих лучей солнца.*
- Древесина какого дерева очень плотная, тяжелая, твердая, прочная. Идет на изготовление некоторых деталей машин, художественных изделий?*Железное дерево.*
- Растет ли дерево зимой?*Нет, оно замирает.*

## «В гостях у деревьев»

- Растение с твердым толстым стволом и кроной.  
*Дерево.*
- Одежда дерева.*Кора.*
- Дерево — символ России.*Береза.*
- Дерево, которое никто не пугает, а оно дрожит. *Осина.*
- Дерево, из которого делают пианино.*Ель.*
- Дерево, из которого делают спички.*Сосна.*
- Дерево медонос — это ...*Липа.*
- Дерево, которое первым желтеет. Береза.
- Лиственный кустарник, растущий в скверах и парках, стреляющий семенами из стручков.*Акация.*
- Тянется вверх из желудя.*Дуб.*
- Его листья похожи на детские ладошки.*Клен.*
- Щеточкой растут короткие иголки. *У елки.*
- Дерево с шарообразными яркими плодами, которые до зимы живут. *Рябина.*
- Дерево, которое последним в году цветет.*Липа.*
- В конце лета это растение дает вкусные, съедобные лесные орешки. *Орешник.*
- Колючее разлапистое дерево.*Ель.*
- В ней созревают кедровые орешки и сосновые семена.*Шишка.*



■ Ивовое дерево. *Ракита*.

■ Растение, из листьев которого делали венки для награждения олимпийцев. *Лавр*.

## «Будь природе другом»

■ Что такое Международная Красная книга? Ответ: Информационный документ-список — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.

■ Что обозначает красный цвет книги? Ответ: Цвет тревоги.

■ Какого цвета страницы имеет Красная книга? Ответ: Красные — исчезнувшие виды; белые — печатаются редкие виды; желтые — сокращающиеся виды; серые — неопределенные, о состоянии этих видов нет четких сведений; зеленые — виды, численность которых восстановлена.

■ Какие вы знаете формы охраняемых территорий? Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.

■ Какие растения ты должен оберегать, охранять в лесу? Они должны быть занесены в твою Красную тетрадь. Ответ: Адонис весенний, ветреница, волчье лыко, горечавка желтая, колокольчик, кувшинка белая, ландыш, мать-и-мачеха, чистяк...

■ Вор с ружьем в лесу или сетью на реке. Ответ: Браконьер.

■ Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? Ответ: Потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти.

■ От чего больше всего страдают леса? Ответ: От пожаров.

■ Каким должно быть поведение человека в лесу? Ответ: Нельзя жечь костры, ломать молодые деревца, нужно убирать за собой мусор и др.

■ Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? Ответ: На молодых деревьях еще недостаточно семян для восстановления новой поросли.

■ Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать? Ответ: Дерево может засохнуть, т.к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре.

■ Почему нельзя трогать яйца в гнездах птиц? Ответ: Потому что запах человека совершенно отпугивает птиц, птица больше не прикоснется к яйцам, и потомство погибнет.

■ Какие рыбы занесены в Красную книгу России? Ответ: Усач, ряпушка, форель, стерлядь.

**Заключительная часть:**

**Итог мероприятия.**

На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире.