

Цель: Познакомить обучающихся с посевом семян растений, однолетников.

Задачи:

- Обобщить и закрепить знания о рассадном способе выращивания культурных растений.
- Формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы.
- Познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.
- Развивать память, внимание, логическое мышление,
- Развивать умение работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.
- Воспитывать мотивы бережного отношения к растениям.
- Прививать любовь к труду.



Методы и приемы: беседа,



1. Оборудование: Карточка комнатных растений и растений открытого грунта, книги по цветоводству

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

«Отчего зацвёл цветок?» -
Мальчик спрашивает мать.

«Оттого, что мы цветок

Не ленились поливать!»

Умелые руки, трудолюбивые руки не знают скуки. Будем и мы с вами трудиться, чтобы жить было интересно и полезно!

Вводная беседа:

- сообщение темы, цели занятия;
- постановка познавательных задач;

Перед тем как перейти к основной теме нашего урока, давайте вспомним, на какие большие группы делятся все цветковые растения по циклу развития.

(Однолетние, двулетние, многолетние.)

Какие растения называются однолетними? (Однолетними называются растения, у которых цикл роста и развития составляет 1 год.)

В какое время года растут и развиваются однолетние цветковые растения?(Весной их высевают, семена дают всходы, летом растут и развиваются, зацветают, а осенью дают плоды (семена) и отмирают.)

Чем отличаются однолетние цветковые растения от многолетних?(Однолетние цветковые растения отличаются от многолетних

тем, что осенью у однолетников отмирает как наземная, так и подземная части, а у многолетников отмирает только наземная часть.)

Чем размножаются однолетние цветковые растения?

(О Подбор семян однолетних растений мы возьмем самые распространенные однолетники, выращиваемые у нас в школьной теплице.

Определение всхожести прорастания семян при подготовке к высадке



Для каждой культуры характерны определенные всхожесть и энергия прорастания. Они выражаются в процентном соотношении семян, которые проросли или наклюнулись в отведенное для этого время, к их общему количеству посевного материала. Например, если из 100 семян адекватно среагировали 90 шт., следовательно, всхожесть составит 90%. Если их число не превышает 40-60 шт., придется либо не использовать такой материал (при наличии замены), либо увеличить норму высева, хотя надо иметь в виду, что многочисленные непроросшие семена загниют в грунте, что, в свою очередь, приведет к заболеванию сеянцев. Если все-таки придется сеять плохо или слабо взошедшие семена, тогда предварительно прорастите их, а для посева отберите только наклюнувшиеся.

днолетние цветковые растения размножаются семенами.)

Чем отличаются однолетние цветковые растения от двулетних?

(Однолетние цветковые растения отличаются от двулетников тем, что однолетники цветут ежегодно, а двулетники первый год растут и развиваются, а зацветают лишь во второй год.)

Основная часть:

Бархатцы принадлежит семейству астровые. Родина растения – Южная Америка.

Стебли этого замечательного и высоко-декоративного растения прямостоячие, разветвленные и образуют компактный или раскидистый куст. Куст бархатцев нередко достигает высоты 130 см. Соцветия растения представляют собой корзинки ярких и пышных цветов. Наиболее известны бархатцы желтых, оранжевых, красных цветов.

Растения интенсивно цветут с начала июня до первых заморозков.

Садоводам-профессионалам известны почти 60 видов бархатцев.

Бархатцы часто используют как декоративные растения для украшения клумб. Но есть и другое употребление бархатцев. В южных странах бархатцы используют не только как декоративное растение, но и употребляют в пищу. В начале 20-го века стали вырабатывать эфирное масло бархатцев, которое нашло применение в косметологии и парфюмерии. В медицине используют головки бархатцев.

Бархатцы - снимают нервное напряжение, улучшают настроение, дают жизненную силу и уверенность, избавляют от неврастении, тонизируют весь организм.

Лечебные свойства бархатцев используются в следующих случаях:

- при бессоннице, депрессии, неврозе и гипотонии
- при простуде и гриппе, заболеваниях дыхательных путей
- для улучшения зрения

В Китае бархатцы называли "**цветками долголетия**".

***Бархатцы получили свое название не случайно. Их плотные, скученные соцветия разной окраски в потоках солнечного света выглядят как миниатюрные бархатные шапочки.

Из соцветий бархатцев получают пищевую краску желто - коричневого цвета, которую используют для добавок в различные кондитерские изделия.

На латыни бархатцы означают – «шапочки-тагетес».

Бархатцы имеют специфический запах, который отпугивает вредных насекомых. У бархатцев есть одна особенность, они оздоравливают почву, предотвращая различные грибные заболевания. Поэтому их полезно сажать.

В зависимости от срока зацветания, после посева однолетники можно разделить на три группы.

1. Летники, зацветающие через 7—9 недель после посева. Чаще всего их выращивают посевом семян непосредственно в открытый грунт на постоянное место. При этом растения не только зацветают, но и дают вызревшие семена (мак ширли, алиссум, календула). Поэтому летники первой группы можно выращивать посевом семян в грунт как для декоративного эффекта, так и для получения вызревших семян.

2. Летники, зацветающие через 10 - 12 недель после посева (горошек душистый, скабиоза, львиный зев). Растения этой группы можно выращивать посевом в грунт для получения декоративного эффекта во второй половине лета и для поздней срезки. На семена их лучше выращивать рассадным способом.

3. Летники, зацветающие через 13-14 недель после посева. При посеве семян в открытый грунт в благоприятных погодных условиях они могут зацвести, но вызревших семян, как правило, не дают (лобелия, сальвия, петуния бахромчатая). Поэтому их выращивают только рассадным способом для получения как цветов, так и семян.

Для выращивания рассады необходимы теплицы, парники, посевные и пикировочные ящики и т. п., что значительно увеличивает стоимость цветов.

При этом они прекрасно развиваются, имеют темную листву, крепкие цветоносы, хорошо развитую корневую систему, меньше поражаются болезнями и вредителями, более стойко переносят неблагоприятные погодные условия в течение вегетационного периода.

Схема посева

Семена можно обработать стимуляторами роста, например, эпином (3 капли на 100 мл воды). Он распыляется на проложенные в бороздки семена из пульверизатора.

Самый распространенный вид растений, высеваемых в теплицах – бархатцы.

Бархатцы это однолетнее травянистое растение.

Корневая система мочковатая, сильно разветвленная. Корень из почвы всасывает влагу и питательные вещества и передает по стеблю листьям и цветкам.

Стебель прочный, является опорой для бархатцев, через которую по капиллярам передаются вода и питательные вещества.

Листья – рассеченные с пильчатым краем, сложные, от светло до темно-зеленого цвета.

Цветок. Соцветие - одиночная корзинка, разнообразной формы и окраски, от желто-оранжевого до красно-коричневого цвета, бывают так же двухцветные.

Семена. Плод-семя сплюснутое, продолговатое, узкоклиновидное, черное с желтоватым концом.

Чем размножаются бархатцы? (Семенами)

Бархатцы бывают трех видов:

Бархатцы прямостоячие мощные, высотой от 40 до 100 см, соцветия у всех сортов махровые, очень крупные, диаметром около 7-15 см.

Бархатцы отклоненные гораздо ниже, высотой 20-40 см. У них соцветия могут быть и махровыми, и немахровыми, диаметром 4-7 см.

У бархатцев тонколистных высотой 20-30 см ажурные, тонкоразрезные листья и совсем мелкие, диаметром 1-2 см, немахровые соцветия.



Бархатцы высаживают в защищенный грунт во второй половине марта. Всходы появляются на 4-6 день после посева. Сеянцы тагетеса часто погибают от черной ножки.

Что такое черная ножка? (Гниль корневой шейки сеянцев)

Чтобы этого не случилось, наполненный почвенной смесью контейнер необходимо пролить темно - розовым раствором марганцовки. После легкого уплотнения почвенной смеси, надо сделать на поверхности неглубокие бороздки 1-2 см. Равномерно распределить семена бархатцев по бороздкам. Удобнее всего это сделать при помощи небольшого листочка белой бумаги. Сверху посева присыпьте той же почвенной смесью около 1 см. Увлажните посева. Старайтесь это делать аккуратно, не размывая верхний слой почвы, чтобы семена не оказались на ее поверхности.

Заключительная часть:

Технологическая карта посева семян бархатцев.

Итак, сегодня на уроке мы с вами познакомились с очень популярным у

№	Последовательность выполнения.	Содержание.
1.	Подготовить почвенную смесь.	Хорошо перемешать.
2.	Заполнить посевной ящик.	Наполняем почвенной смесью ящик и проливаем раствором марганцовки, выравниваем и уплотняем трамбовкой поверхность почвы.
3.	Разметить рядки.	Разметить маркером на расстоянии 5 см, глубиной 1-2 см.
4.	Разложить семена.	Разложить семена в бороздки с помощью листочка бумаги.
5.	Присыпать посеvy.	Присыпать почвенной смесью около 1 см.
6.	Увлажнить посеvy.	Полить не размывая верхний слой почвы.
7.	Подписать сорта.	Обозначить сорта бархатцев.

садоводов растением – тагетес. Выращенная рассада в будущем будет использоваться для декорирования школьного цветника.

Самостоятельная практическая работа.

Тема: «Посев семян бархатцев»

Для работы нам понадобится специальный инвентарь для посева и выращивания



рассады, давайте вспомним, как называются инструменты? (Посевной ящик, маркер, совок, трамбовка.)

Что необходимо сделать перед началом каждой практической работы?

(Составить план действий, технологическую карту.)



С чего начнем работу?

(Приготовим почвенную смесь. Хорошо перемешаем и заполняем посевной ящик.)

Как вы думаете, какое следующее действие?

(Нужно обозначить рядки, куда раскладываются семена.)

Действительно, с помощью специального инструмента мы делаем посевные бороздки на расстоянии 5 см и глубиной 1.5см.

Теперь выкладываем на белый лист семена из конверта и аккуратно раскладываем их в бороздки. Что делаем далее?

(Присыпаем посеvy почвенной смесью около 1 см. Чтобы семена взошли, им необходима влага, для этого осторожно поливаем.)

В завершении мы с вами обозначим сорта бархатцев.

Перед вами на рабочих столах лежат названия операций, которые нам необходимо выполнить, составьте операционную карту самостоятельно.

Для самообразования:

В открытый грунт в конце апреля можно посеять цветы:

- василек,
- годецию,
- диморфотеку,
- иберис,
- календулу,
- кларкию,
- лаватеру,
- флокс Друммонда,
- эшшольцию,
- космос.



Во второй декаде мая в открытый грунт можно посеять:

- настурцию,
- подсолнечник.

На нашем занятии мы узнали много полезной информации, которая пригодится для общего развития и знаний о растительном мире. Познакомились с подготовкой грунта для посева. Выращенная рассада в будущем будет использоваться для декорирования школьного цветника.

Пример работы на школьном участке.

Инструменты для работы на пришкольном участке: Планшеты, карандаши, измерительные инструменты, лупы, рабочие тетради, (лопаты), грабли, шнур, маркер, колышки, этикетки, мерные ленты.